

**İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

EĞİTİM PROGRAMI KİTABI
(2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı)
Güz-Bahar Yarıyılı



İZMİR-2025

İÇİNDEKİLER

1. BÖLÜM TANITIMI
 - 1.1. Bölümün Tarihçesi
 - 1.2. Misyon ve Vizyonu
 - 1.3. Bölümün Tanıtımı
 - 1.4. Eğitim Programı Modeli
 - 1.5. Anabilim Dalları
 - 1.6. Klinik Eğitim ve Uygulama Alanları
 - 1.7. Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri
2. BÖLÜM EĞİTİM PROGRAMI
 - 2.1. Kabul Koşulları
 - 2.2. Mezuniyet Koşulları
 - 2.3. Eğitim Programı Amaçları
 - 2.4. Eğitim Programı Çıktıları
 - 2.5. Program Değerlendirme
 - 2.6. Program Amaçları ve Program Çıktılarının İlişkisi
 - 2.7. Eğitim Programı (2023-2024 Yılı Müfredatı)
 - 2.8. Ders İçerikleri
 - 2.9. Derslerin Program Çıktısına Katkısı
3. KURUL/KOMİSYON VE KOMİTELER
4. MEZUNLARIN ÇALIŞMA ALANLARI
5. YÖNERGELER VE YÖNETMELİKLER
6. EKLER

1. BÖLÜM TANITIMI

1.1.Bölümün Tarihçesi

İzmir Bakırçay Üniversitesi'nin, 07.09.2016 tarih ve 29804 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 6745 Sayılı ve 20.08.2016 kabul tarihli Yatırımların Proje Bazında Desteklenmesi İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un 18'inci maddesi ile 2809 Sayılı Kanuna eklenen Ek 169'uncu maddesine istinaden; bünyesinde 5 Fakülte (Fen-Edebiyat, Hukuk, İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik ve Mimarlık ile Sağlık Bilimleri Fakülteleri), 3 Yüksekokul (Meslek, Adalet Meslek ve Yabancı Diller Yüksekokulları) ile 3 Enstitü (Fen, Sosyal ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri)'den oluşmasına karar verilmiştir. Üniversitemiz, 2018 yılında “Özel bir Devlet Üniversitesi” sloganıyla Hemşirelik bölümü lisans eğitimine 60 öğrenciyle başlamıştır. Bugünkü kontenjanı 110 olup toplamda 451 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir.

İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik bölümünde lisans eğitimi 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında ilk öğrencilerini almasıyla başlamıştır. Hemşirelik Bölümü'nde Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelik Öğretimi ve Onkoloji Hemşireliği olmak üzere dokuz Anabilim Dalı mevcuttur. Hemşirelik bölümü lisans programı normal örgün öğretim şeklindedir ve öğretim yılı güz ve bahar olmak üzere iki yarıyıldan oluşmaktadır. Bölümümüz öğrencilerine dinamik bir ortamda öğrenme, liderlik etme ve araştırma konusunda fırsatlar sunmaktadır. Bölümümüzü ilk %10'da tercih eden öğrencilerimize isteğe bağlı İngilizce hazırlık eğitimi fırsatı verilmektedir. Üniversitemiz ve bölümümüz birinci sınıftan itibaren proje ve girişimcilik temelli eğitim sunmaktadır. Her yarıyıl 14 haftadan oluşmakta ve klasik hemşirelik eğitim programı uygulanmaktadır. Hemşirelik klasik eğitim programı insan, sağlık/hastalık, çevre ve hemşirelik temel kavramları çerçevesinde hazırlanmış olup, konular basitten karmaşığa verilmektedir. Birinci sınıfta temel tıp bilimleri dersleriyle başlayan eğitim programımız sağlıktan hastalığa alana özgü ve klinik uygulamalı derslerle devam etmektedir.

Hemşirelik bölümü eğitim programında ön koşullu dersler bulunmaktadır. Birinci sınıf eğitim programında yer alan M3-HEM108 kodlu Hemşirelik Esasları dersinden başarılı olmama durumunda diğer mesleki uygulamaları dersler (İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği) alınamamaktadır. Dördüncü sınıf M3-HEM401 kodlu Hemşirelikte Bakım Uygulamaları I ve M3-HEM402 kodlu Hemşirelikte Bakım Uygulamaları II dersleri için tüm mesleki uygulamalı derslerden başarılı olma ön koşulu bulunmaktadır.

1.2.Misyonu ve Vizyonu

Misyon (Özgörev)

Mesleki bilgi ve becerilerle donanımlı, ekip anlayışını benimsemiş, eleştirel düşünme ve problem çözme yeteneklerine sahip, toplumsal ve etik değerleri taşıyan ve toplum yararına hemşirelik bakım hizmetlerini sunan profesyonel hemşireler yetiştirmektedir.

Vizyon (Özgörüş)

Ulusal ve Uluslararası standartlarda hemşirelik eğitimi veren, etik değerleri benimsemiş, inovatif hemşirelik uygulama ve araştırmalarında öncü, tercih edilen hemşirelik eğitim kurumu olmaktadır.

1.3.Bölümün Tanıtımı

Hemşirelik Bölümü kadromuz 1 Profesör, 11 Doçent, 6 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi Doktor ve 3 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 22 akademik personeli ile eğitim ve öğretimini sürdürmektedir.

Bölümümüz [akademik personelleri](#) hakkında detaylı bilgi üniversitemiz bölüm internet sayfasında yer almaktadır.

[Sağlık Bilimleri Fakültesi idari ve hizmetli kadrosu](#) hakkında bilgi Sağlık Bilimleri Fakültesi internet sayfasında ve [Hemşirelik Bölümü idari personelleri](#) hakkında bilgi bölüm internet sayfasında yer almaktadır.

Öğrenci Temsilcileri	Sorumlulukları
Sultan Tanış	1.Sınıf Öğrenci Temsilcisi
Irmak Taştan	2.Sınıf Öğrenci Temsilcisi
Gamze Arslantürk	3.Sınıf Öğrenci Temsilcisi
Gurbet Kertis	4.Sınıf Öğrenci Temsilcisi

İzmir Bakırçay Üniversitesi tarafından her yıl Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne başlayan öğrencilere Üniversite İdari Birimlerinin tanıtıldığı oryantasyon programı düzenlenmektedir (<https://hemsirelik.bakircay.edu.tr/Sayfalar/3979/ogrenci-uyum-programi>). Ayrıca 1. sınıf öğrencilerine öğretim üye ve elemanlarının da katılımıyla Hemşirelik Bölümü Oryantasyon Programı düzenlenmektedir. Programda Hemşirelik Bölüm Başkanı tarafından hemşirelik bölümü işleyişi, akademik danışmanlık sistemi anlatılmakta ve mezun buluşması gerçekleştirilmektedir(<https://www.instagram.com/p/DA15C0ZgYta/?igsh=NjBhYnAxNXd3MzRo>). **2024-2025 Prof. Dr. Nazan KILIÇ AKÇA-Bölüm Oryantasyon Programı Sunumu**)

Hemşirelik Bölümü İç ve Dış Paydaşlar Listesi

Kurum	İsim
İç Paydaşlar	
İzmir Bakırçay Üniversitesi SBF	Hemşirelik Bölümü Akademik ve İdari Kadrosu
İzmir Bakırçay Üniversitesi SBF	Hemşirelik Bölümü Öğrencileri
İzmir Bakırçay Üniversitesi	Üniversite İdari Kadrosu
İzmir Bakırçay Üniversitesi	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
İzmir Bakırçay Üniversitesi	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
İzmir Bakırçay Üniversitesi	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

İzmir Bakırçay Üniversitesi	Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü
İzmir Bakırçay Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi İdari Kadrosu
İzmir Bakırçay Üniversitesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı
İzmir Bakırçay Üniversitesi	Rektörlük
Dış Paydaşlar	
Üniversiteler	
Ege Üniversitesi/Hemşirelik Fakültesi	Doç. Dr. Duygu GÜLEÇ ŞATIR
Dokuz Eylül Üniversitesi/Hemşirelik Fakültesi	Prof. Dr. Gülşah GÜROL ARSLAN
İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi/SBF Hemşirelik Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Esra ARDAHA AKGÜL
Hastaneler	Yönetici ve Servis Hemşiresi
İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Uzman Hemşire Tuba ZAVAROĞLU
İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Hemşire Abdulkadir GÜL
İzmir Şehir Hastanesi	Hemşire Fatma İNCEKARA
İzmir Ekonomi Üniversitesi Medical Point Hastanesi	SBH Grup Müdürü Hayriye TAKICI
Acıbadem İzmir Kent Hastanesi	Zerrin Kızılay
Diğer Kurumlar	
İzmir İl Sağlık Müdürlüğü	Uzman Ümran BİNGÖL
İzmir İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Öğr. İsmail BİNGÖL

İletişim ve Ulaşım

Adres: Gazi Mustafa Kemal Mahallesi, Kaynaklar Caddesi Seyrek/Menemen, İzmir

Telefon: 0 232 493 00 00 **Fax:** 0 232 844 71 22

E-Posta: hem@bakircay.edu.tr

Bölümümüz sosyal medya hesabı internet adresi aşağıda yer almaktadır:

https://www.instagram.com/hemsirelik_bakircayedu?igsh=cXd2eDBoZDl2Z3M3

1.4.Eğitim Programı Modeli

İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü lisans eğitim programı “Klasik Eğitim Modeli”ne dayanmaktadır. Klasik Eğitim Modelinde öğrenciye kuramsal bilginin yanında laboratuvar çalışmaları ve klinik uygulamalar eğitimi de verilmektedir. Klasik Eğitim Modelinde her ders ayrı ayrı (ara sınav, final ve gerekli olması durumunda bütünleme sınavı) değerlendirilmekte; öğrencilerin her bir dersten başarılı olmaları gerekmektedir. Klasik Eğitim Modeli doğrultusunda tüm anabilim dalları tarafından oluşturulan ders içerikleri; insan, sağlık/hastalık, çevre ve hemşirelik ana kavramları

çerçevesinde planlanmakta ve öğrencilerin, bilişsel, duyuşsal ve psikomotor düzeyde öğrenmelerini destekleyecek şekilde yürütülmektedir. Klasik Eğitim Modelinin yapılandırılmasında; Hemşirelik Lisans Programı Ulusal Yeterlikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Sağlık Temel Alanı ve Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP)-2022 başta olmak üzere ulusal ve uluslararası sağlığın sosyal belirleyicileri, toplumun sağlık bakım gereksinimlerini karşılamaya yönelik standartlar ve gelişmeler ile program çıktıları dikkate alınmaktadır.

Eğitim programı, zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Zorunlu ve seçmeli derslerin oluşturulmasında, öğrenci ve toplumun değişen gereksinimleri dikkate alınmaktadır. Eğitim-öğretimin yürütülmesinde öğrencinin derse aktif katılımını sağlamak için grup çalışması, vaka çalışması, demonstrasyon, kavram haritaları, makale incelemesi, portfolyo, simüle hasta, yaratıcı drama, örnek durum çalışması ve rol play olmak üzere interaktif eğitim yöntemleri ile Web 2.0 araçları kullanılmaktadır. Eğitim programında Gordon'un Fonksiyonel Sağlık Örüntüleri Modeli temel olmak üzere kuramsal uygulamalı derslerin içeriklerine göre farklı model ya da süreçlerden yararlanılmakta, hemşirelik bakımının yönetiminde bilimsel sorun çözme yöntemi olan hemşirelik sürecinin aşamalarına göre bakım planı hazırlanmaktadır. Her teorik ve klinik uygulamalı dersin laboratuvar ve/veya klinik/alan uygulamasında öğrenilen bilgilerin uygulamaya aktarılması sağlanmaktadır. Laboratuvar uygulamaları bölümün laboratuvar ortamlarında, klinik/alan uygulamaları ise derslerin hedeflerine uygun olarak bölümüm iş birliği yaptığı kurumlarda (hastane, okul, sağlıklı yaşam merkezleri, vb.) öğretim elemanları/klinik rehber hemşireler gözetiminde gerçekleştirilmektedir.

Hemşirelik Lisans Programı eğitim süresi dört yıl olup eğitim dili Türkçe'dir. Hemşirelik Bölümü Eğitim Programı sekiz yarıyıldan oluşmaktadır. İlk yıldan başlayarak öğrencilerimizin, temel tıp bilimleri derslerinin (Anatomi, Fizyoloji, Mikrobiyoloji, Farmakoloji vb.) yanı sıra, mesleği ve çalışma alanlarını tanımaya olanak sağlayan dersler kapsamında, kurum ziyareti, gözlem ve röportajlar yapmaları ve bilimsel etkinliklerde etkin rol almaları sağlanmaktadır. Mesleki uygulamalı derslerimiz olan; Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Eğitim İlke ve Uygulamaları, Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi ve Onkoloji Hemşireliği dersleri kapsamında öğrencilerimizin bütüncül bir bakışla birey, aile ve toplum sağlığına yönelik bilgi ve beceriler kazanmaları hedeflemektedir. Sosyal Sorumluluk Projesi ve Hemşirelikte Araştırma gibi derslerde birebir danışmanlık yapılarak öğrencilerimize araştırma bilgi ve deneyimi kazandırılırken, son sınıfta intörlük uygulamaları ile çalışma yaşamına uyumları güçlendirilmektedir. Ayrıca üçüncü sınıftaki Mesleki İngilizce dersi ve çeşitli derslerde sunduğu araştırma örnekleri ile öğrencinin bir yabancı dilde okuduğunu anlama ve iletişim kurma becerilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır. Üçüncü sınıfta verdiğimiz "Ekip çalışması ve girişimcilik dersi ile hem öğrencilerimizin çalışma ortamında ekip çalışması becerilerini geliştirmek hem de farklı alanlarda serbest girişimcilik ruhunu oluşturmak için hazırlıklar yapılmaktadır. Programımız, alan ve serbest seçmeli dersleriyle de (Hemşirelikte Yapay Zekâ, Tamamlayıcı ve İntegratif Uygulamalar, Kanıta Dayalı Hemşirelik Uygulamaları, Geriatrik Bakım, Ameliyathane Hemşireliği, vb.) öğrencilerimizin profesyonel yetkinliklerini artırmaktadır. Programı başarı ile bitiren öğrencilerimize Lisans Diploması verilmektedir. Üniversitemiz hastanesinde klinik uygulama ve mezuniyet sonrası çalışma olanakları bulunmaktadır. Hemşirelik alanlarında oldukça deneyimli güçlü bir akademik kadroya sahip olan bölümümüzde, Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği tezli ve tezsiz yüksek lisans programları; Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği ve Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği tezli yüksek lisans programları ve İç Hastalıkları Hemşireliğinde doktora programı yer almaktadır.

1.5. Anabilim Dalları

1. Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı
2. İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
3. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
4. Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
5. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı
6. Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı
7. Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı
8. Hemşirelik Öğretimi Anabilim Dalı
9. Onkoloji Hemşireliği Anabilim Dalı

1.6. Klinik Eğitim ve Uygulama Alanı

Üniversitemizin afiliye hastanesi [T.C. Sağlık Bakanlığı İzmir İl Sağlık Müdürlüğü Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi](#), İzmir'in ilk dijital hastane olması özelliğiyle, "520 yatak kapasitesi ve 23 Bloktan oluşan, toplamda 70.192 m² alana kurulu modern binasıyla, 21 Mayıs 2016 tarihinden itibaren tam teşekküllü olarak sağlık hizmeti vermeye başlamıştır. İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi vizyonunun temelinde insan odaklı ve hasta dostu hastane olarak bilimsel çalışmalar ve eğitim uygulamaları eşliğinde ulusal ve uluslararası kalite süreçlerine uyum sağlayan referans kuruluş olmak vardır. Misyonu ise, Kalite yönetim sisteminin devamlılığını sağlayan, hasta ve çalışan memnuniyet odaklı, sürekli eğitim ve iyileştirme ile kendini geliştiren nitelikli sağlık ekibi ile hastaların tanı ve tedavi ihtiyaçlarını kanıta dayalı uygulamalar ile karşılayan sağlık kurumu olmaktır.



İzmir Kuzeybatı bölgesinin en büyük hastanesi olan Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi; teknolojik donanımı, modern binası, 130 Poliklinik odası, 106 Yoğun bakım yatağı, 26 Yenidoğan yoğun bakım, 414 klinik yatağı, 19 Suit Oda, 153 tek kişilik oda, 111 çift kişilik

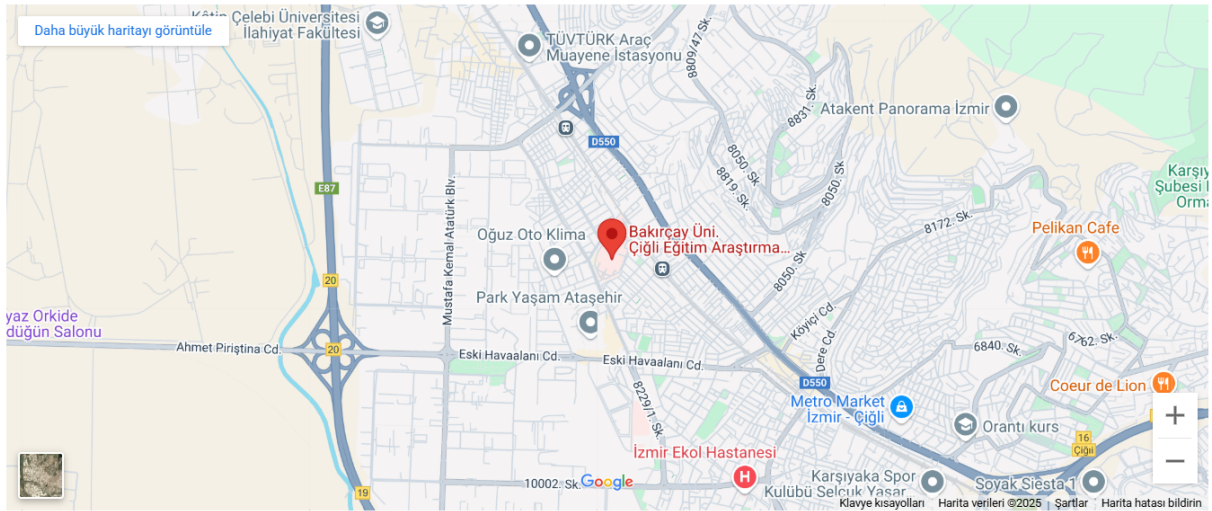
nitelikli oda, 18 ameliyathane, anjiyo ünitesi, Endoskopi ve Bronkoskopi üniteleri, KVC (Kardiyo Vasküler Cerrahi) ve FTR (Fizik Tedavi Rehabilitasyon) merkezleri, Laparoskopik cerrahi, 17 cihaz kapasiteli diyaliz ünitesi, periton diyaliz, KBRN(Kimyasal Biyolojik Radyasyon ve Nükleer tehlikeli maddeler) ünitesi, Evde Sağlık Hizmetleri , 500 araçlık otoparkı, 2 BT (Bilgisayarlı tomografi) cihazlarımız , 2 MR (Manyetik Rozenans) görüntüleme, diğer görüntüleme sistemleri ve anjiyo ünitelerimizle kentin kuzeybatı bölgesinin sağlık ihtiyacını karşılayan tam teşekküllü bir hastanedir.

İçinde anne otelinin de bulunduğu hastane, anne ve bebek dostu sağlık kuruluşu olup anne oteliyle beraber yoğun bakım ünitesinde tedavi gören bebeklerin, anne sütüyle beslenmelerini ve annelerin hastaneden başka bir yerde kalmaya gerek kalmadan bebekleri ile daha rahat vakit geçirebilmelerini amaçlamaktadır.

İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi klinik/poliklinikleri ve yoğun bakımları, hemşireliğe ait mesleki derslerden Hemşirelik Esasları, Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Psikiyatri Hemşireliği ve Hemşirelikte Bakım Uygulamaları I ve II derslerinin uygulama alanıdır.

2024-2025 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren ilimizde açılmış olan İzmir Şehir Hastanesinde Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersleri kapsamında uygulama yapılmaktadır. Hemşirelikte Eğitim İlke ve Uygulamaları dersi kapsamında ilk ve orta okullarda uygulama yapılmaktadır.

Halk Sağlığı Hemşireliği dersi kapsamında ilk ve ortaokullarda, Aile Sağlığı Merkezlerinde (ASM) ve Toplum Sağlığı Merkezlerinde (TSM); Psikiyatri Hemşireliği Dersi kapsamında da Toplum Ruh Sağlığı Merkezlerinde uygulama yapılmaktadır.



1.7.Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri

İzmir Bakırçay Üniversitesi “Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Koordinatörlüğü” tarafından Erasmus+Değişim Programı faaliyetleri yürütülmektedir. Erasmus+KA131 Sağlık Bilimleri Palyatif Konsorsiyum Öğrenci ve Personel Hareketliliği ve Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği Erasmus+KA171 Projesi kapsamında Avrupa Birliği üyesi ülkeler dışındaki üniversitelerle Öğrenci ve personel hareketlilikleri gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerin Erasmus+ Programına başvuru ve kabul koşullarına ilişkin **İzmir Bakırçay Üniversitesi Erasmus+ Programı Yönergesine** ve konu ile ilgili iş akış süreçlerine ilgili linkten ulaşılmaktadır (<https://uik.bakircay.edu.tr/Sayfalar/1466/is-akis-surecleri-ve-mevzuat>).

Erasmus+ 2023-2024 Akademik Yılı Güz Dönemi Hemşirelik Bölümü Güncel Anlaşma Listesi

BÖLÜM	ISCED KODU	ERASMUS KODU	ÜNİVERSİTE İSMİ	ÜLKE	ŞEHİR	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	İstenen Dil Seviyesi	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora	İstenen Dil Seviyesi	Ders Verme	İstenen Dil Seviyesi	Eğitim Alma	İstenen Dil Seviyesi
HEMŞİRELİK	913	MK STI01	REPUBLIC OF MACEDONIA GOCE DELCEV STATE UNIVERSITY STIP	KUZEY MAKEDONİYA	STIP	0	8	0	0	İNGİLİZCE B2/ MAKEDONCA	0					8	İNGİLİZCE/B2	0	
HEMŞİRELİK	913	LT PANEV201	PANEVEZIO KOLEGIJA VIESOJI ISTAIGA	LİTVANYA	PANEVEZYS	0	8	0	0	İNGİLİZCE B1/ LİTVANCA	0					8	İNGİLİZCE/B2	0	
HEMŞİRELİK	913	HU SZEGED01	UNIVERSITY OF SZEGED	MACARİSTAN	SZEGED	0	5	0	0	İNGİLİZCE B2	0					5	İNGİLİZCE B2	5	İNGİLİZCE B2
HEMŞİRELİK	913	PL PLOCK02	MAZOVIAN UNIVERSITY IN PLOCK	POLONYA	PLOCK	0	3	0	0	İNGİLİZCE/ B1	0	3	0	0	İNGİLİZCE B1	3	İNGİLİZCE/B1	3	İNGİLİZCE/B1
HEMŞİRELİK	913	PL KONIN02	UNIVERSITY OF KONIN	POLONYA	KONIN	0	2	0	0	İNGİLİZCE/B1	0	1	0	0		2	İNGİLİZCE B1/ LİNGE	2	İNGİLİZCE B1/ LİNGE
HEMŞİRELİK	913	BG ROUSSE01	UNIVERSITY OF RUSE ANGEL KANCHEV	BULGARİSTAN	Ruse	0	8	0	0	İNGİLİZCE/B1 BULGARCA	0					8	İNGİLİZCE/B2	0	

2. BÖLÜM EĞİTİM PROGRAMI

2.1.Kabul Koşulları

Programa öğrenci kabulü [Yükseköğretim Kurumları Sınavı \(YKS\) Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu](#)nda belirtilmektedir.

Kurum içi, Kurumlararası (Ağırlıklı Genel Not Ortalaması) ve Merkezi Yerleştirme Puanına Göre (Ek Madde -1) Yatay Geçişle de bölümümüze öğrenci kabulü yapılmaktadır. Yatay geçiş hakkında bilgiler [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#) internet sitesinde yer almaktadır. Başvuru kılavuzlarına ilgili internet adreslerinden ulaşılmaktadır ([Kurumlar Arası \(Ağırlıklı Genel Not Ortalamasına Göre\) Yatay Geçiş Başvuru Kılavuzu](#), [Merkezi Yerleştirme Puanına Göre \(Ek Madde-1\) Yatay Geçiş Başvuru Kılavuzu](#)).

[2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Kurum İçi, Kurumlar Arası \(AGNO\) ile Merkezi Yerleştirme Puanına Göre \(Ek Madde-1\) Yatay Geçiş Başvuru ve Değerlendirme Takvimi, Şartları ve Kontenjanları](#) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sitesinde yer almaktadır.

Ayrıca Dikey Geçiş ile de öğrenci kabulü yapılmaktadır. [Dikey geçiş şartlarına](#) ilişkin bilgilere bağlantıdan ulaşılmaktadır. [2024 Dikey Geçiş Sınavı \(DGS\) Ek Yerleştirme ile Üniversitemize Yerleşen Öğrencilerin Kayıt İşlemlerine](#) ulaşabilirsiniz.

Yabancı uyruklu öğrenciler için de [Uluslararası Öğrenci Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesine](#) göre öğrenci kabulü yapılmaktadır. [Uluslararası Öğrenci Başvuru Kılavuzu](#)'na ilgili bağlantıdan ulaşılabilir.

2.2.Mezuniyet Koşulları

Hemşirelik lisans diploması, “Hemşirelik Bölümü Ders Müfredatı”na göre verilen sekiz dönemin tüm derslerini alıp en az 240 AKTS’yi tamamlayan öğrencilere verilir.

2.3.Eğitim Programı Amaçları

Hemşirelik eğitiminin amacı, toplum sağlığını geliştirmek, hastalıkları önlemek ve toplumda mevcut hastalıkların tedavisi ve rehabilitasyonu sürecinde aktif görev almaktır. Lisans eğitimi süresince mesleki donanımına sahip olan profesyonel hemşireler, görev aldıkları her kurumda sağlık hizmetlerinin niteliğini arttıracaktır.

Hemşirelik bölümü programı amaçları (PA):

P.A.1. Mezunlarımız sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda karşılayabilecekleri, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici alanlarda hemşire olarak istihdam edilir.

Başarım Göstergesi:

- Mezunlarımızın %70'i ilk beş yıl içerisinde istihdam edilir.

P.A.2. Mezunlarımız, ulusal ve uluslararası alanda belirlenen mesleki rol ve yetkinlikler doğrultusunda mesleğini icra eder.

Başarım Göstergesi:

- Mezunlarımızın verdikleri hemşirelik bakımına ilişkin yöneticilerinin mesleki değerlendirmeleri 100 puan üzerinden en az 70'tir.

PA.3. Mezunlarımız, mezuniyet sonrası yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki gelişimlerini sürdürürler.

Başarım Göstergesi:

- Mezunlarımızın %10'u ilk beş yıl içerisinde mesleki sertifika programları ve/veya lisansüstü eğitime devam ederler.

2.4.Eğitim Programı Çıktıları

1. Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
3. Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
4. Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
5. Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
6. Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
7. Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
8. Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
9. En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.
10. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.

2.5. Program Değerlendirme

İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Sürekli İyileştirme Komisyonu, Hemşirelik lisans programının değerlendirilmesi görevini yürütmektedir. Bu süreçte, eğitim programlarının değerlendirilmesinde evrensel bir yaklaşım olarak kabul edilen **Kirkpatrick Program Değerlendirme Modeli** esas alınmaktadır. Model kapsamında, eğitim programının değerlendirilmesi; girdi, süreç ve çıktı unsurlarının yanı sıra Kirkpatrick değerlendirme düzeyleri çerçevesinde gerçekleştirilecektir.

Kirkpatrick, bir değerlendirme sürecini gerekli kılan nedenleri şu şekilde sıralamaktadır: programın devam edip etmeyeceğine karar vermek, programı geliştirmek, öğrenme uygunluğunu sağlamak, eğitimin değerini maksimize etmek, eğitimi stratejik hedeflerle uyumlu hale getirmek ve eğitimin değerini ortaya koymak şeklindedir. Kirkpatrick Değerlendirme Modeli, tepki, öğrenme, davranış ve sonuç olmak üzere dört temel düzeyden oluşmaktadır. Bu dört düzey, eğitim süreçlerinin değerlendirilmesinde kritik öneme sahiptir. Ancak, üçüncü ve dördüncü düzeylerin değerlendirilmesi, ilk iki düzeye kıyasla daha karmaşık ve zorlayıcı olabilmektedir. Literatürde üçüncü ve dördüncü düzeylerin önemi ve niteliğine dair geniş bir bilgi birikimi bulunmasına rağmen, bu düzeylerin uygulamada değerlendirilme sıklığı görece düşüktür (Tablo 1).

Eğitim programının değerlendirilmesine yönelik oluşturulan sistem, programın işleyişini, öğrenciler ve öğretim elemanlarından alınan geri bildirimleri, memnuniyet düzeylerini, program çıktılarının gerçekleştirilme oranını ve iç-dış paydaşların görüşlerini düzenli ve sistematik bir şekilde analiz etmektedir. Bu analizler doğrultusunda, programın belirlenen hedeflere ulaşp ulaşmadığı değerlendirilmektedir. Tespit edilen eksiklikler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmakta ve programın yürütülmesi sırasında ihtiyaç duyulan değişiklikler bu süreç aracılığıyla hayata geçirilmektedir.

Programla ilgili değerlendirme verileri, programın amaçlarını ve belirlenen standartlarını ölçmeye yönelik özel olarak tasarlanmış ölçüm araçları aracılığıyla her dönem sonunda toplanmakta ve analiz edilmektedir. Analiz sonuçları, bölüm başkanlığına iletilmekte olup, program çıktılarında tespit edilen sorunlar, karşılaşılan engeller ve geliştirilmesi gereken alanlar belirlenmektedir. Elde edilen bulgular, yıl sonunda gerçekleştirilen bölüm akademik kurulu ve yönetim kurulunda detaylı bir şekilde tartışılmaktadır. Bu değerlendirmeler doğrultusunda bir sonraki döneme ilişkin planlamalar yapılmakta ve iyileştirme çalışmaları hayata geçirilmektedir.

Tablo1. Kirkpatrick Program Değerlendirme Modelinin Düzeyleri ve Tanımları

	Değerlendirme Biçimi	Değerlendirme tanımı ve özellikleri	Değerlendirme araçları ve yöntem örnekleri	Uygunluk ve uygulanabilirlik
1	Tepki	Programa nasıl tepki gösterdiğinin ölçülmesi	*Geri bildirim formları *Sözel tepkiler *Yetiştirme sonrası anketler	*Kolaydır *Analiz aşaması masraflı değildir
2	Öğrenme	Eğitim programının sonunda katılımcılarda meydana gelen bilgi	*Yetiştirme öncesi-sonrası testler, değerlendirmeler	*Kolaydır. *Beceri ölçümü açısından uygundur.

		artışının derecesinin ölçülmesi	*Gözlem-görüşme	*Karmaşık öğrenmelerin ölçmesi zor olabilir
3	Davranış	Davranışlardaki değişim derecesinin ölçülmesi	Değişimin uygunluğunu ve devamlılığını ölçmede gözlem ve görüşme teknikleri	Davranış değişimi ölçmede işbirliği ve yönetsel beceri gereklidir.
4	Sonuçlar	İş yaşamlarında ve çevrelerinde ortaya çıkardığı etkinin ve kesin sonuçların ölçülmesi	Normal yönetim sistemleri ve raporlar aracılığıyla yapılan ölçümler	Sonuçları ölçmek tüm organizasyon açısından zor olsa da bireysel olarak kolaydır.

İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü lisans eğitim programının Kirck Patrick program değerlendirme modeli düzeyleri yaklaşımı ve girdi-süreç-çıkı özelliklerinin değerlendirilmesi yapabilmek için aşağıdaki sorulara yanıt olacak şekilde program değerlendirme süreci tanımlanmıştır.

1. Eğitim programının öğrenciler ve mezunlar üzerindeki etkileri nelerdir?
 1. Eğitim ortamı ve uygulamaları ile ilişkili olanaklar, sorunlar ve gereksinimler nelerdir?
 2. Öğrencilerin giriş puanları nasıl etkileniyor?
 3. Öğrencilerin eğitim programıyla ilgili memnuniyet düzeyi nedir?
 4. Yıllık ders başarı ortalamaları nasıl değişiyor?
 5. Sınıf geçme ve kalma yüzdelerinin değişimi nedir?
 6. Mezunların eğitim programı ve kazanımlarına ilişkin değerlendirmeleri nasıldır?
 7. Mezunların mesleki kariyer dağılımları nedir?
2. Eğitim programının eğiticiler üzerindeki etkileri nelerdir?
3. Eğitim programı planlandığı gibi uygulanıyor mu?

İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ PROGRAM DEĞERLENDİRME AKIŞ ŞEMASI

***Kirkpatrick Program Değerlendirme Modelinin 3 Düzeyi ve Girdi-Süreç- Çıktı bileşenlerinin Değerlendirilmesi**

	Eğitim programının öğrenciler ve mezunlar üzerindeki etkileri nelerdir?						
Özellikler	Kirkpatrick PD modeli Düzeyi	Parametre	Veri toplama Yöntemi	Veri analizi ve yorumlanması	Sıklık	Raporlamadan Sorumlu	Değerlendirme
Girdi	-	Yeni başlayan öğrencilerin profillerinin değerlendirilmesi	Giriş puanları ve yüzdelik dilimleri (YÖK Atlas)	Giriş puanları ve yüzdelik dilim karşılaştırılması	Yılda bir	Sürekli İyileştirme Komisyonu	Akademik Kurul
Süreç	Tepki	Öğrencilerin program hakkında görüşleri	- Ders değerlendirme formları - Uygulama değerlendirme formları - Laboratuvar değerlendirme formları - Sınıf bazında danışmanlık görüşme raporları - PÇ görüş formu - EPA görüş formu - Öğrenci odak grup görüşme raporu	Anket verilerinin nicel analizi Kalitatif veri analizi	Ders/laboratuvar/uygulama alanı değerlendirme formları dönemlik Sınıf bazında akademik danışmanlık raporları dönemlik PÇ-EPA görüş formları ve öğrenci odak grup görüşme raporları yıllık	Kalite Koordinatörlüğü Ölçme değerlendirme komisyonu Sürekli iyileştirme komisyonu	

	Öğrenme Davranış	Öğrenci başarısının değerlendirilmesi	Ders değerlendirme raporları (ÜBYS üzerinden) Performans Değerlendirme	Not ortalamaları, Sınıf geçme yüzdeleri karşılaştırma Puan analizi	Dönemlik	Ölçme değerlendirme komisyonu	
Çıktı	Sonuçlar	Mezun aşamasındaki öğrencilerin eğitim programı ve kendi yeterlik düzeylerini değerlendirmeleri	- PÇ Görüş Formu - Hemşirelik Lisans Eğitimi Program Değerlendirme Ölçeği	Anket ölçek analizi	Yılda bir	Sürekli İyileştirme Komisyonu	
	Sonuçlar	Kariyer seçimi ve dağılımları	Mezun izlem Formu	Anket analizi	Yılda bir	Sürekli İyileştirme Komisyonu	
2. Eğitim Programının Eğitimciler Üzerindeki Etkileri Nelerdir?							
Süreç		Eğiticilerin program hakkındaki görüşlerinin belirlenmesi	PÇ ve EPA Görüş Formu İç Paydaş Çalıştayı	Anket analizi Nitel Veri Analizi	Yılda Bir	Sürekli İyileştirme Komisyonu	Akademik Kurul
3.Eğitim Programı Planlandığı Gibi Uygulanıyor Mu?							
Süreç		Ders ve uygulamalar planlandığı gibi uygulanıyor mu?	Ders değerlendirme formları İç paydaş öğretim elemanları görüş formu Ders değerlendirme geribildirim raporları	Anket analizi	Yılda Bir	Sürekli İyileştirme Komisyonu	Akademik Kurul

			Öğrenci odak grup görüşmesi	Nitel veri analizi			
--	--	--	-----------------------------	--------------------	--	--	--

2.6.Program Amaçları ve Program Çıktılarının İlişkisi

Bölümümüz Program amaçları ile Program çıktılarının birbirleriyle yüksek oranda uyumlu olduğunu gösteren tablo aşağıda verilmiştir.

Tablo 2.1.2. Program Amaçları ve Program Çıktılarının İlişkisi

Program Çıktıları (PÇ)	Program Amaçları (PA)		
	PA 1	PA 2	PA 3
PÇ 1 Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	Y	Y	Y
PÇ 2 Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	Y	Y	Y
PÇ 3 Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	Y	Y	Y
PÇ 4 Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	Y	Y	Y
PÇ 5 Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	Y	Y	Y
PÇ 6 Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	Y	Y	Y
PÇ 7 Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	Y	Y	Y
PÇ 8 Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	Y	Y	Y
PÇ 9 En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	O	Y	Y
PÇ 10 Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	O	Y	Y

D= Düşük, O=Orta, Y=Yüksek

2.7. Eğitim Programı (2023-2024 Yılı Müfredatı)

										İzmir Bakırçay Üniversitesi																													
										Sağlık Bilimleri Fakültesi																													
										Hemşirelik Bölümü / HEMŞİRELİK (Birinci Öğretim) Ders Planı (2023-2024)																													

SEÇMELİ DERSLER							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
ADS ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS GRUBU Üniversite Seçmeli Havuzu							4
SEÇMELİ DERSLER							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
ADS ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS GRUBU Üniversite Seçmeli Havuzu							4
BİL/AD202	VERİ BİLİMİNE GİRİŞ	S	3	0	0	3	4
BİL/AD204	TEMEL PYTHON PROGRAMLAMA II	S	3	0	0	3	4
BMM/AD202	BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİNDE GÜNCEL KONULAR	S	3	0	0	3	4
BMM/AD204	BİLİM TARİHİ VE MÜHENDİSLİK	S	3	0	0	3	4
COG/AD202	DÜNYA COĞRAFYASI	S	3	0	0	3	4
COG/AD204	KÜRESEL ISINMA VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ	S	3	0	0	3	4
COG/AD206	ÇEVRESEL DUYARLILIK VE FARKINDANLIK	S	3	0	0	3	4
EEM/AD202	MATLAB UYGULAMALARI II	S	3	0	0	3	4
END/AD202	SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	S	3	0	0	3	4
FTR/AD202	ENGELLİ VE TOPLUM	S	3	0	0	3	4
FTR/AD204	HİPERTANSİYON VE SAĞLIKLI YAŞAM	S	3	0	0	3	4
FTR/AD206	DİYABET VE SAĞLIKLI YAŞAM	S	3	0	0	3	4
HEM/AD204	ETKİLİ SUNUM TEKNİKLERİ	S	3	0	0	3	4
HEM/AD218	BÜYÜME VE GELİŞME	S	3	0	0	3	4
HUK/AD226	GENEL FELSEFE	S	3	0	0	3	4
HUK/AD228	SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ II	S	3	0	0	3	4
ISL/AD204	FİNANSAL OKURYAZARLIK	S	3	0	0	3	4
ISL/AD210	PAZARLAMA İLETİŞİMİ	S	3	0	0	3	4
ISL/AD236	GİRİŞİMCİLİKTE ÖRNEK OLAYLAR	S	3	0	0	3	4
MÜH/AD202	MÜHENDİSLER İÇİN ÖZEL AMAÇLI İNGİLİZCE II	S	3	0	0	3	4
ODK/AD202	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	S	3	0	0	3	4
ODK/AD204	KARİYER PLANLAMA	S	3	0	0	3	4
ODK/AD206	GİRİŞİMCİLİK	S	3	0	0	3	4

SEÇMELİ DERSLER							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
ADS ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS GRUBU Üniversite Seçmeli Havuzu							4
SEÇMELİ DERSLER							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
ADS ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS GRUBU Üniversite Seçmeli Havuzu							4
BİL/AD202	VERİ BİLİMİNE GİRİŞ	S	3	0	0	3	4
BİL/AD204	TEMEL PYTHON PROGRAMLAMA II	S	3	0	0	3	4
BMM/AD202	BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİNDE GÜNCEL KONULAR	S	3	0	0	3	4
BMM/AD204	BİLİM TARİHİ VE MÜHENDİSLİK	S	3	0	0	3	4
COG/AD202	DÜNYA COĞRAFYASI	S	3	0	0	3	4
COG/AD204	KÜRESEL ISINMA VE İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ	S	3	0	0	3	4
COG/AD206	ÇEVRESEL DUYARLILIK VE FARKINDANLIK	S	3	0	0	3	4
EEM/AD202	MATLAB UYGULAMALARI II	S	3	0	0	3	4
END/AD202	SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	S	3	0	0	3	4
FTR/AD202	ENGELLİ VE TOPLUM	S	3	0	0	3	4
FTR/AD204	HİPERTANSİYON VE SAĞLIKLI YAŞAM	S	3	0	0	3	4
FTR/AD206	DİYABET VE SAĞLIKLI YAŞAM	S	3	0	0	3	4
HEM/AD204	ETKİLİ SUNUM TEKNİKLERİ	S	3	0	0	3	4
HEM/AD218	BÜYÜME VE GELİŞME	S	3	0	0	3	4
HUK/AD226	GENEL FELSEFE	S	3	0	0	3	4
HUK/AD228	SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ II	S	3	0	0	3	4
ISL/AD204	FİNANSAL OKURYAZARLIK	S	3	0	0	3	4
ISL/AD210	PAZARLAMA İLETİŞİMİ	S	3	0	0	3	4
ISL/AD236	GİRİŞİMCİLİKTE ÖRNEK OLAYLAR	S	3	0	0	3	4
MÜH/AD202	MÜHENDİSLER İÇİN ÖZEL AMAÇLI İNGİLİZCE II	S	3	0	0	3	4
ODK/AD202	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	S	3	0	0	3	4
ODK/AD204	KARİYER PLANLAMA	S	3	0	0	3	4
ODK/AD206	GİRİŞİMCİLİK	S	3	0	0	3	4

SEÇMELİ DERSLER							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
ADS ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS GRUBU Üniversite Seçmeli Havuzu							4
ODK/AD208	KALİTE VE AKREDİTASYON	S	3	0	0	3	4
PSİ/AD202	BİLİŞİM ETİĞİ VE AHLAKI	S	3	0	0	3	4
PSİ/AD204	PSİKOLOJİDE SEÇME KONULAR II	S	3	0	0	3	4
SOS/AD202	YAŞLILIK SOSYOLOJİSİ	S	3	0	0	3	4
SOS/AD204	OSMANLILIK TARTIŞMALARI	S	3	0	0	3	4
SOS/AD206	SİNEMA SOSYOLOJİSİ	S	3	0	0	3	4
SYN/AD202	SAĞLIK ÖLÇÜTLERİ	S	3	0	0	3	4
SYN/AD204	YÖNETİM VE LİDERLİK STRATEJİLERİ II	S	3	0	0	3	4
TAR/AD202	TARİHİ BELGESELLER	S	3	0	0	3	4
TAR/AD204	TEMEL OSMANLICA	S	3	0	0	3	4
TAR/AD206	TÜRK EĞİTİM TARİHİ	S	3	0	0	3	4
ODY/AD222	İŞ HAYATI İÇİN SOSYAL MEDYA	S	3	0	0	3	4
BİL/AD201	WEB TABANLI PROGRAMLAMA	S	3	0	0	3	4
BMM/AD201	BİYOMEDİKAL TEKNOLOJİSİNE GİRİŞ	S	3	0	0	3	4
BMM/AD203	MÜHENDİSLİK BELGESELLERİ	S	3	0	0	3	4
COG/AD201	TÜRKİYE COĞRAFYASI	S	3	0	0	3	4
COG/AD203	ÇEVRE SORUNLARI VE POLİTİKALARI	S	3	0	0	3	4
COG/AD205	TÜRKİYE'DE KIRSAL COĞRAFYA	S	3	0	0	3	4
EEM/AD201	MATLAB UYGULAMALARI I	S	3	0	0	3	4
EEM/AD203	DİNAMİK SİSTEMLERE GİRİŞ	S	3	0	0	3	4
END/AD201	SİSTEM YAKLAŞIMI	S	3	0	0	3	4
END/AD203	PROBLEM ÇÖZME TEKNİKLERİ	S	3	0	0	3	4
FTR/AD201	SAĞLIKLI YAŞAM VE EGZERSİZ	S	3	0	0	3	4
HEM/AD201	SAĞLIK VE İLK YARDIM	S	3	0	0	3	4
HEM/AD203	ENGELLİ SAĞLIĞI	S	3	0	0	3	4
HUK/AD225	PSİKOLOJİYE GİRİŞ	S	3	0	0	3	4
HUK/AD227	SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ I	S	3	0	0	3	4
ISL/AD201	SOSYAL GİRİŞİMCİLİK	S	3	0	0	3	4

SEÇMELİ DERSLER							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
ADS ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS GRUBU Üniversite Seçmeli Havuzu							4
ODK/AD208	KALİTE VE AKREDİTASYON	S	3	0	0	3	4
PSİ/AD202	BİLİŞİM ETİĞİ VE AHLAKI	S	3	0	0	3	4
PSİ/AD204	PSİKOLOJİDE SEÇME KONULAR II	S	3	0	0	3	4
SOS/AD202	YAŞLILIK SOSYOLOJİSİ	S	3	0	0	3	4
SOS/AD204	OSMANLILIK TARTIŞMALARI	S	3	0	0	3	4
SOS/AD206	SİNEMA SOSYOLOJİSİ	S	3	0	0	3	4
SYN/AD202	SAĞLIK ÖLÇÜTLERİ	S	3	0	0	3	4
SYN/AD204	YÖNETİM VE LİDERLİK STRATEJİLERİ II	S	3	0	0	3	4
TAR/AD202	TARİHİ BELGESELLER	S	3	0	0	3	4
TAR/AD204	TEMEL OSMANLICA	S	3	0	0	3	4
TAR/AD206	TÜRK EĞİTİM TARİHİ	S	3	0	0	3	4
ODY/AD222	İŞ HAYATI İÇİN SOSYAL MEDYA	S	3	0	0	3	4
BİL/AD201	WEB TABANLI PROGRAMLAMA	S	3	0	0	3	4
BMM/AD201	BİYOMEDİKAL TEKNOLOJİSİNE GİRİŞ	S	3	0	0	3	4
BMM/AD203	MÜHENDİSLİK BELGESELLERİ	S	3	0	0	3	4
COG/AD201	TÜRKİYE COĞRAFYASI	S	3	0	0	3	4
COG/AD203	ÇEVRE SORUNLARI VE POLİTİKALARI	S	3	0	0	3	4
COG/AD205	TÜRKİYE'DE KIRSAL COĞRAFYA	S	3	0	0	3	4
EEM/AD201	MATLAB UYGULAMALARI I	S	3	0	0	3	4
EEM/AD203	DİNAMİK SİSTEMLERE GİRİŞ	S	3	0	0	3	4
END/AD201	SİSTEM YAKLAŞIMI	S	3	0	0	3	4
END/AD203	PROBLEM ÇÖZME TEKNİKLERİ	S	3	0	0	3	4
FTR/AD201	SAĞLIKLI YAŞAM VE EGZERSİZ	S	3	0	0	3	4
HEM/AD201	SAĞLIK VE İLK YARDIM	S	3	0	0	3	4
HEM/AD203	ENGELLİ SAĞLIĞI	S	3	0	0	3	4
HUK/AD225	PSİKOLOJİYE GİRİŞ	S	3	0	0	3	4
HUK/AD227	SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ I	S	3	0	0	3	4
ISL/AD201	SOSYAL GİRİŞİMCİLİK	S	3	0	0	3	4

SEÇMELİ DERSLER							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
ADS ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS GRUBU Üniversite Seçmeli Havuzu							4
ISL/AD203	GİRİŞİMCİLİK FİNANSI	S	3	0	0	3	4
ISL/AD207	KARAR ANALİZİNE GİRİŞ	S	3	0	0	3	4
ITB/AD211	ULUSLAR, POLİTİKALAR VE PİYASALAR	S	3	0	0	3	4
MÜH/AD201	MÜHENDİSLER İÇİN ÖZEL AMAÇLI İNGİLİZCE I	S	3	0	0	3	4
ODK/AD201	TEKNOLOJİ OKUR-YAZARLIĞI	S	3	0	0	3	4
ODK/AD203	BİLİŞİM HUKUKU VE ETİĞİ	S	3	0	0	3	4
ODK/AD205	İNSAN HAKLARI	S	3	0	0	3	4
ODK/AD207	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	S	3	0	0	3	4
PSİ/AD201	ETKİLİ SUNUM YAPMA TEKNİKLERİ	S	3	0	0	3	4
PSİ/AD203	İLETİŞİM PSİKOLOJİSİ	S	3	0	0	3	4
PSİ/AD205	PSİKOLOJİDE SEÇME KONULAR I	S	3	0	0	3	4
SOS/AD201	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	S	3	0	0	3	4
SOS/AD203	SPOR SOSYOLOJİSİ	S	3	0	0	3	4
SOS/AD205	EDEBİYAT SOSYOLOJİSİ	S	3	0	0	3	4
SYN/AD201	SAĞLIK TURİZMİ	S	3	0	0	3	4
SYN/AD203	YÖNETİM VE LİDERLİK STRATEJİLERİ I	S	3	0	0	3	4
TAR/AD203	TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYETİ TARİHİ	S	3	0	0	3	4
TAR/AD205	BİLİM TARİHİ	S	3	0	0	3	4
FTR/AD203	OMURGA SAĞLIĞI	S	3	0	0	3	4
FTR/AD205	OBEZİTE VE SAĞLIKLI YAŞAM	S	3	0	0	3	4
ODY/AD217	BİLİNÇLİ FARKINDALIK TEMELLİ YOGA	S	3	0	0	3	4
ITB/AD217	KÜLTÜRLERARASI YÖNETİM	S	3	0	0	3	4
	SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK VE SIFIR ATIK						
ODK/AD209	UYGULAMALARI	S	3	0	0	3	4
ODK/AD211	YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI VE ÇEVRE	S	3	0	0	3	4
BMM/AD206	LAZERLERİN TIPTA UYGULAMALARI	S	3	0	0	3	4
ITB/AD224	FİNANSAL OKURYAZARLIK	S	3	0	0	3	4
COG/AD209	TOPLUMSAL SORUMLULUK PROJESİ I	S	3	0	0	3	4

SEÇMELİ DERSLER							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
ADS ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS GRUBU Üniversite Seçmeli Havuzu							4
ISL/AD203	GİRİŞİMCİLİK FİNANSI	S	3	0	0	3	4
ISL/AD207	KARAR ANALİZİNE GİRİŞ	S	3	0	0	3	4
ITB/AD211	ULUSLAR, POLİTİKALAR VE PİYASALAR	S	3	0	0	3	4
MÜH/AD201	MÜHENDİSLER İÇİN ÖZEL AMAÇLI İNGİLİZCE I	S	3	0	0	3	4
ODK/AD201	TEKNOLOJİ OKUR-YAZARLIĞI	S	3	0	0	3	4
ODK/AD203	BİLİŞİM HUKUKU VE ETİĞİ	S	3	0	0	3	4
ODK/AD205	İNSAN HAKLARI	S	3	0	0	3	4
ODK/AD207	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	S	3	0	0	3	4
PSİ/AD201	ETKİLİ SUNUM YAPMA TEKNİKLERİ	S	3	0	0	3	4
PSİ/AD203	İLETİŞİM PSİKOLOJİSİ	S	3	0	0	3	4
PSİ/AD205	PSİKOLOJİDE SEÇME KONULAR I	S	3	0	0	3	4
SOS/AD201	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	S	3	0	0	3	4
SOS/AD203	SPOR SOSYOLOJİSİ	S	3	0	0	3	4
SOS/AD205	EDEBİYAT SOSYOLOJİSİ	S	3	0	0	3	4
SYN/AD201	SAĞLIK TURİZMİ	S	3	0	0	3	4
SYN/AD203	YÖNETİM VE LİDERLİK STRATEJİLERİ I	S	3	0	0	3	4
TAR/AD203	TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYETİ TARİHİ	S	3	0	0	3	4
TAR/AD205	BİLİM TARİHİ	S	3	0	0	3	4
FTR/AD203	OMURGA SAĞLIĞI	S	3	0	0	3	4
FTR/AD205	OBEZİTE VE SAĞLIKLI YAŞAM	S	3	0	0	3	4
ODY/AD217	BİLİNÇLİ FARKINDALIK TEMELLİ YOGA	S	3	0	0	3	4
ITB/AD217	KÜLTÜRLERARASI YÖNETİM	S	3	0	0	3	4
	SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK VE SIFIR ATIK						
ODK/AD209	UYGULAMALARI	S	3	0	0	3	4
ODK/AD211	YENİLENEBİLİR ENERJİ KAYNAKLARI VE ÇEVRE	S	3	0	0	3	4
BMM/AD206	LAZERLERİN TIPTA UYGULAMALARI	S	3	0	0	3	4
ITB/AD224	FİNANSAL OKURYAZARLIK	S	3	0	0	3	4
COG/AD209	TOPLUMSAL SORUMLULUK PROJESİ I	S	3	0	0	3	4

SEÇMELİ DERSLER							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
ADS ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS GRUBU Üniversite Seçmeli Havuzu							4
COG/AD210	TOPLUMSAL SORUMLULUK PROJESİ II	S	3	0	0	3	4
COG/AD211	TÜRKİYE ŞEHİRLERİ	S	3	0	0	3	4
PSİ/AD207	POZİTİF PSİKOLOJİ	S	3	0	0	3	4
PSİ/AD206	PSİKOLOJİDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR	S	3	0	0	3	4
PSİ/AD208	PSİKOLOJİ VE SINEMA	S	3	0	0	3	4
PSİ/AD210	GENEL PSİKOLOJİ	S	3	0	0	3	4
PSİ/AD212	TRAVMA PSİKOLOJİSİ	S	3	0	0	3	4
TAR/AD209	TÜRKİYEDE ASKER-SİVİL İLİŞKİLERİ	S	3	0	0	3	4
TAR/AD210	MOĞOL TARİHİ	S	3	0	0	3	4
TAR/AD211	TARİHTE BİLİM VE TEKNOLOJİ	S	3	0	0	3	4
TAR/AD212	OSMANLI DEVLETİNDE KÜLTÜR VE SANAT	S	3	0	0	3	4
TAR/AD213	UYGARLIK TARİHİ	S	3	0	0	3	4
TAR/AD214	TARİHTE İZMİR	S	3	0	0	3	4
DKT/AD228	BİREYLER ARASI İLETİŞİM BOZUKLUKLARI	S	3	0	0	3	4
DKT/AD230	DİL GELİŞİMİ VE İLETİŞİM	S	3	0	0	3	4
ODY/AD218	MINDFULNES TEMELLİ YOGA	S	3	0	0	3	4
ODY/AD219	İŞİTME KAYIPLI BİREYLERE YAKLAŞIM	S	3	0	0	3	4
HEM/AD210	TAMAMLAYICI BÜTÜNLEŞİK UYGULAMALAR	S	3	0	0	3	4
HEM/AD212	ÜREME SAĞLIĞI	S	3	0	0	3	4
HEM/AD214	STRESTE BAŞETME	S	3	0	0	3	4
HEM/AD216	SAĞLIKTA DİJİTAL TEKNOLOJİLER	S	3	0	0	3	4
HEM/AD220	KANSER VE TOPLUM	S	3	0	0	3	4
SYN/AD205	SAĞLIK VE EKONOMİK KALKINMA	S	3	0	0	3	4
ODK/AD/213	İNGİLİZCE III	S	1	2	0	2	2
ODK/AD/214	İNGİLİZCE IV	S	3	0	0	3	4
ISL/AD212	MÜZAKARE VE İKNA TEKNİKLERİ	S	3	0	0	3	4
IKT/AD401	TÜRKİYE EKONOMİSİ	S	3	0	0	3	4
ITB/AD219	DUYGULARIN TARİHİ	S	3	0	0	3	4

SEÇMELİ DERSLER							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
ADS ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS GRUBU Üniversite Seçmeli Havuzu							4
COG/AD210	TOPLUMSAL SORUMLULUK PROJESİ II	S	3	0	0	3	4
COG/AD211	TÜRKİYE ŞEHİRLERİ	S	3	0	0	3	4
PSİ/AD207	POZİTİF PSİKOLOJİ	S	3	0	0	3	4
PSİ/AD206	PSİKOLOJİDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR	S	3	0	0	3	4
PSİ/AD208	PSİKOLOJİ VE SINEMA	S	3	0	0	3	4
PSİ/AD210	GENEL PSİKOLOJİ	S	3	0	0	3	4
PSİ/AD212	TRAVMA PSİKOLOJİSİ	S	3	0	0	3	4
TAR/AD209	TÜRKİYEDE ASKER-SİVİL İLİŞKİLERİ	S	3	0	0	3	4
TAR/AD210	MOĞOL TARİHİ	S	3	0	0	3	4
TAR/AD211	TARİHTE BİLİM VE TEKNOLOJİ	S	3	0	0	3	4
TAR/AD212	OSMANLI DEVLETİNDE KÜLTÜR VE SANAT	S	3	0	0	3	4
TAR/AD213	UYGARLIK TARİHİ	S	3	0	0	3	4
TAR/AD214	TARİHTE İZMİR	S	3	0	0	3	4
DKT/AD228	BİREYLER ARASI İLETİŞİM BOZUKLUKLARI	S	3	0	0	3	4
DKT/AD230	DİL GELİŞİMİ VE İLETİŞİM	S	3	0	0	3	4
ODY/AD218	MINDFULNES TEMELLİ YOGA	S	3	0	0	3	4
ODY/AD219	İŞİTME KAYIPLI BİREYLERE YAKLAŞIM	S	3	0	0	3	4
HEM/AD210	TAMAMLAYICI BÜTÜNLEŞİK UYGULAMALAR	S	3	0	0	3	4
HEM/AD212	ÜREME SAĞLIĞI	S	3	0	0	3	4
HEM/AD214	STRESTE BAŞETME	S	3	0	0	3	4
HEM/AD216	SAĞLIKTA DİJİTAL TEKNOLOJİLER	S	3	0	0	3	4
HEM/AD220	KANSER VE TOPLUM	S	3	0	0	3	4
SYN/AD205	SAĞLIK VE EKONOMİK KALKINMA	S	3	0	0	3	4
ODK/AD/213	İNGİLİZCE III	S	1	2	0	2	2
ODK/AD/214	İNGİLİZCE IV	S	3	0	0	3	4
ISL/AD212	MÜZAKARE VE İKNA TEKNİKLERİ	S	3	0	0	3	4
IKT/AD401	TÜRKİYE EKONOMİSİ	S	3	0	0	3	4
ITB/AD219	DUYGULARIN TARİHİ	S	3	0	0	3	4

AİS ALANIÇİ SEÇMELİ DERS GRUBU Bölüm Seçmeli Havuzu							4
HEM329	İNGİLİZCE PROJE YAZMA	S	2	0	0	2	4
HEM403	BİTİRME PROJESİ	S	2	0	0	2	4
HEM405	TRANSPLANTASYON HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM406	EVDE BAKIM	S	2	0	0	2	4
HEM407	KANITA DAYALI HEMŞİRELİK UYGULAMALARI	S	2	0	0	2	4
HEM408	İŞ SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM409	DEZAVANTAJLI ÇOCUKLAR	S	2	0	0	2	4
HEM411	İNFERTİLİTE HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM412	HEMŞİRELİKTE GÜÇLENDİRME	S	2	0	0	2	4
HEM413	HEMŞİRELİKTE PROFESYONELLEŞME	S	2	0	0	2	4
HEM415	SEMPATOM YÖNETİMİ	S	2	0	0	2	4
HEM418	GERİATRİK BAKIM	S	2	0	0	2	4
HEM419	HEMŞİRELİKTE BİLİŞİM VE İNOVASYON	S	2	0	0	2	4
HEM420	HEMŞİRELİK VE TERAPÖTİK OYUN	S	2	0	0	2	4
HEM424	NÖROLOJİ HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM428	BİLGİYE ULAŞMA VE KULLANMA	S	2	0	0	2	4
HEM430	SAĞLIK ÇALIŞANI İLE ENGELLİ BİREY ARASINDAKİ ETKİLEŞİM	S	2	0	0	2	4
HEM432	CİNSEL SAĞLIK	S	2	0	0	2	4
HEM434	AFET YÖNETİMİ	S	2	0	0	2	4
HEM436	KONSÜLTASYON VE LİYEZON PSİKİYATRİSİ HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM210	ENFEKSİYON KONTROL HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM212	HEMŞİRELİK TARİHİ VE DEONTOLOJİ	S	2	0	0	2	4
HEM213	HEMŞİRELİK VE MİZAH	S	2	0	0	2	4
HEM216	CİNSEL SAĞLIK	S	2	0	0	2	4
HEM222	BÜYÜME VE GELİŞME	S	2	0	0	2	4
HEM414	YARA VE OSTOMİ BAKIMI	S	2	0	0	2	4

SEÇMELİ DERSLER							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
AİS ALANIÇI SEÇMELİ DERS GRUBU Bölüm Seçmeli Havuzu							4
HEM311	AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM313	OKUL SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM314	SAĞLIK ANTROPOLOJİSİ VE SOSYOLOJİSİ	S	2	0	0	2	4
HEM315	KÜLTÜRLERARASI HEMŞİRELİK	S	2	0	0	2	4
HEM317	HASTA EĞİTİMİ	S	2	0	0	2	4
HEM319	ENFEKSİYON KONTROL HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM321	KADIN RUH SAĞLIĞI	S	2	0	0	2	4
HEM323	TAMAMLAYICI VE İNTEGRATİF UYGULAMALAR	S	2	0	0	2	4
HEM325	HEMŞİRELİKTE YAPAY ZEKA	S	2	0	0	2	4
HEM327	YENİDOĞAN HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM329	İNGİLİZCE PROJE YAZMA	S	2	0	0	2	4
HEM214	DİYALİZ HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM218	ACİL BAKIM	S	2	0	0	2	4
HEM224	DIYABET HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM226	HASTA GÜVENLİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM228	YARA VE OSTOMİ BAKIMI	S	2	0	0	2	4
HEM230	ÜREME SAĞLIĞI	S	2	0	0	2	4
HEM232	STRESLE BAŞ ETME	S	2	0	0	2	4
HEM234	BİLGİYE ULAŞMA VE KULLANMA	S	2	0	0	2	4
HEM403	BİTİRME PROJESİ	S	2	0	0	2	4
HEM405	TRANSPLANTASYON HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM406	EVDE BAKIM	S	2	0	0	2	4
HEM407	KANITA DAYALI HEMŞİRELİK UYGULAMALARI	S	2	0	0	2	4
HEM408	İŞ SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM409	DEZAVANTAJLI ÇOCUKLAR	S	2	0	0	2	4
HEM411	İNFERTİLİTE HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM412	HEMŞİRELİKTE GÜÇLENDİRME	S	2	0	0	2	4
HEM413	HEMŞİRELİKTE PROFESYONELLEŞME	S	2	0	0	2	4
HEM415	SEMPATOM YÖNETİMİ	S	2	0	0	2	4
HEM418	GERİATRİK BAKIM	S	2	0	0	2	4
HEM419	HEMŞİRELİKTE BİLİŞİM VE İNOVASYON	S	2	0	0	2	4
HEM420	HEMŞİRELİK VE TERAPÖTİK OYUN	S	2	0	0	2	4
HEM424	NÖROLOJİ HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4

SEÇMELİ DERSLER							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
HEM428	BİLGİYE ULAŞMA VE KULLANMA	S	2	0	0	2	4
HEM430	SAĞLIK ÇALIŞANI İLE ENGELLİ BİREY ARASINDAKİ ETKİLEŞİM	S	2	0	0	2	4
HEM432	CİNSEL SAĞLIK	S	2	0	0	2	4
HEM434	AFET YÖNETİMİ	S	2	0	0	2	4
HEM436	KONSÜLTASYON VE LİYEZON PSİKİYATRİSİ						
HEM210	HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM212	ENFEKSİYON KONTROL HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM213	HEMŞİRELİK TARİHİ VE DEONTOLOJİ	S	2	0	0	2	4
HEM216	HEMŞİRELİK VE MİZAH	S	2	0	0	2	4
HEM222	CİNSEL SAĞLIK	S	2	0	0	2	4
HEM414	BÜYÜME VE GELİŞME	S	2	0	0	2	4
HEM426	YARA VE OSTOMİ BAKIMI	S	2	0	0	2	4
HEM426	TAMAMLAYICI VE İNTEGRATİF UYGULAMALAR	S	2	0	0	2	4
HEM208	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ						
HEM209	UYGULAMASI	S	0	8	0	4	4
HEM211	HEMŞİRELİK SÜRECİ	S	2	0	0	2	4
HEM220	İLK YARDIM	S	2	0	0	2	4
HEM220	ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM307	KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ						
HEM307	UYGULAMASI	S	0	8	0	4	4
HEM309	ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ						
HEM309	UYGULAMASI	S	0	8	0	4	4
HEM310	PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	S	0	8	0	4	4
HEM312	HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	S	0	8	0	4	4
HEM207	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	S	0	8	0	4	4
HEM438	ÇOCUK DİYABET HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
Zorunlu Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						26	
Seçmeli Olarak Alınması Gereken AKTS Toplamı						4	
5. Yılda Alınması Gereken AKTS Toplamı						30	

4. SINIF

7.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Z	2	0	0	2	2
M3-HEM401	HEMŞİRELİKTE BAKIM UYGULAMALARI I*	Z	3	24	0	15	18
M3-HEM417	YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ	Z	2	0	0	2	4
TDL101	TÜRK DİLİ I	Z	2	0	0	2	2
Ön Koşul	*M3-HEM202, M3-HEM205, M3-HEM301, M3-HEM302, M3-HEM303 ve M3-HEM304 kodlu derslerden başarılı olmak						
SEÇMELİ DERSLER							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
AİS ALANIÇI SEÇMELİ DERS GRUBU Bölüm Seçmeli Havuzu							4
HEM403	BİTİRME PROJESİ	S	2	0	0	2	4
HEM405	TRANSPLANTASYON HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM406	EVDE BAKIM	S	2	0	0	2	4
HEM407	KANITA DAYALI HEMŞİRELİK UYGULAMALARI	S	2	0	0	2	4
HEM408	İŞ SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM409	DEZAVANTAJLI ÇOCUKLAR	S	2	0	0	2	4
HEM411	İNFERTİLİTE HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM412	HEMŞİRELİKTE GÜÇLENDİRME	S	2	0	0	2	4
HEM413	HEMŞİRELİKTE PROFESYONELLEŞME	S	2	0	0	2	4
HEM415	SEMPATOM YÖNETİMİ	S	2	0	0	2	4
HEM418	GERİATRİK BAKIM	S	2	0	0	2	4
HEM419	HEMŞİRELİKTE BİLİŞİM VE İNOVASYON	S	2	0	0	2	4
HEM420	HEMŞİRELİK VE TERAPÖTİK OYUN	S	2	0	0	2	4
HEM424	NÖROLOJİ HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM428	BİLGİYE ULAŞMA VE KULLANMA	S	2	0	0	2	4
HEM430	SAĞLIK ÇALIŞANI İLE ENGELLİ BİREY ARASINDAKİ ETKİLEŞİM	S	2	0	0	2	4
HEM432	CİNSEL SAĞLIK	S	2	0	0	2	4
HEM434	AFET YÖNETİMİ	S	2	0	0	2	4
HEM436	KONSÜLTASYON VE LİYEZON PSİKİYATRİSİ HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM214	DİYALİZ HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM218	ACİL BAKIM	S	2	0	0	2	4

8.Yarıyıl							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	Z	2	0	0	2	2
M3-HEM402	HEMŞİRELİKTE BAKIM UYGULAMALARI II*	Z	3	24	0	15	18
M3-HEM422	ONKOLOJİ HEMŞİRELİĞİ	Z	3	0	0	3	4
TDL102	TÜRK DİLİ II	Z	2	0	0	2	2
Ön Koşul	*M3-HEM202, M3-HEM205, M3-HEM301, M3-HEM302, M3-HEM303 ve M3-HEM304 kodlu derslerden başarılı olmak						
SEÇMELİ DERSLER							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
AİS ALANIÇI SEÇMELİ DERS GRUBU Bölüm Seçmeli Havuzu							4
HEM403	BİTİRME PROJESİ	S	2	0	0	2	4
HEM405	TRANSPLANTASYON HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM406	EVDE BAKIM	S	2	0	0	2	4
HEM407	KANITA DAYALI HEMŞİRELİK UYGULAMALARI	S	2	0	0	2	4
HEM408	İŞ SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM409	DEZAVANTAJLI ÇOCUKLAR	S	2	0	0	2	4
HEM411	İNFERTİLİTE HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM412	HEMŞİRELİKTE GÜÇLENDİRME	S	2	0	0	2	4
HEM413	HEMŞİRELİKTE PROFESYONELLEŞME	S	2	0	0	2	4
HEM415	SEMPATOM YÖNETİMİ	S	2	0	0	2	4
HEM418	GERİATRİK BAKIM	S	2	0	0	2	4
HEM419	HEMŞİRELİKTE BİLİŞİM VE İNOVASYON	S	2	0	0	2	4
HEM420	HEMŞİRELİK VE TERAPÖTİK OYUN	S	2	0	0	2	4
HEM424	NÖROLOJİ HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM428	BİLGİYE ULAŞMA VE KULLANMA	S	2	0	0	2	4
HEM430	SAĞLIK ÇALIŞANI İLE ENGELLİ BİREY ARASINDAKİ ETKİLEŞİM	S	2	0	0	2	4
HEM432	CİNSEL SAĞLIK	S	2	0	0	2	4
HEM434	AFET YÖNETİMİ	S	2	0	0	2	4
HEM436	KONSÜLTASYON VE LİYEZON PSİKİYATRİSİ HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM214	DİYALİZ HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM218	ACİL BAKIM	S	2	0	0	2	4

SEÇMELİ DERSLER							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
AİS ALANIÇİ SEÇMELİ DERS GRUBU Bölüm Seçmeli Havuzu							4
HEM224	DIYABET HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM226	HASTA GÜVENLİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM228	YARA VE OSTOMİ BAKIMI	S	2	0	0	2	4
HEM230	ÜREME SAĞLIĞI	S	2	0	0	2	4
HEM232	STRESLE BAŞ ETME	S	2	0	0	2	4
HEM234	BİLGİYE ULAŞMA VE KULLANMA	S	2	0	0	2	4
HEM311	AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM313	OKUL SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM314	SAĞLIK ANTROPOLOJİSİ VE SOSYOLOJİSİ	S	2	0	0	2	4
HEM315	KÜLTÜRLERARASI HEMŞİRELİK	S	2	0	0	2	4
HEM317	HASTA EĞİTİMİ	S	2	0	0	2	4
HEM319	ENFEKSİYON KONTROL HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM321	KADIN RUH SAĞLIĞI	S	2	0	0	2	4
HEM323	TAMAMLAYICI VE İNTEGRATİF UYGULAMALAR	S	2	0	0	2	4
HEM325	HEMŞİRELİKTE YAPAY ZEKA	S	2	0	0	2	4
HEM327	YENİDOĞAN HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM329	İNGİLİZCE PROJE YAZMA	S	2	0	0	2	4
HEM210	ENFEKSİYON KONTROL HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM212	HEMŞİRELİK TARİHİ VE DEONTOLOJİ	S	2	0	0	2	4
HEM213	HEMŞİRELİK VE MİZAH	S	2	0	0	2	4
HEM216	CİNSEL SAĞLIK	S	2	0	0	2	4
HEM222	BÜYÜME VE GELİŞME	S	2	0	0	2	4
HEM414	YARA VE OSTOMİ BAKIMI	S	2	0	0	2	4
HEM426	TAMAMLAYICI VE İNTEGRATİF UYGULAMALAR	S	2	0	0	2	4
HEM208	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	S	0	8	0	4	4
HEM209	HEMŞİRELİK SÜRECİ	S	2	0	0	2	4
HEM211	İLK YARDIM	S	2	0	0	2	4

SEÇMELİ DERSLER							
Ders Kodu	Ders Adı	Z/S	T	U	L	Kredi	AKTS
AİS ALANIÇİ SEÇMELİ DERS GRUBU Bölüm Seçmeli Havuzu							4
HEM224	DIYABET HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM226	HASTA GÜVENLİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM228	YARA VE OSTOMİ BAKIMI	S	2	0	0	2	4
HEM230	ÜREME SAĞLIĞI	S	2	0	0	2	4
HEM232	STRESLE BAŞ ETME	S	2	0	0	2	4
HEM234	BİLGİYE ULAŞMA VE KULLANMA	S	2	0	0	2	4
HEM311	AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM313	OKUL SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM314	SAĞLIK ANTROPOLOJİSİ VE SOSYOLOJİSİ	S	2	0	0	2	4
HEM315	KÜLTÜRLERARASI HEMŞİRELİK	S	2	0	0	2	4
HEM317	HASTA EĞİTİMİ	S	2	0	0	2	4
HEM319	ENFEKSİYON KONTROL HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM321	KADIN RUH SAĞLIĞI	S	2	0	0	2	4
HEM323	TAMAMLAYICI VE İNTEGRATİF UYGULAMALAR	S	2	0	0	2	4
HEM325	HEMŞİRELİKTE YAPAY ZEKA	S	2	0	0	2	4
HEM327	YENİDOĞAN HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM329	İNGİLİZCE PROJE YAZMA	S	2	0	0	2	4
HEM210	ENFEKSİYON KONTROL HEMŞİRELİĞİ	S	2	0	0	2	4
HEM212	HEMŞİRELİK TARİHİ VE DEONTOLOJİ	S	2	0	0	2	4
HEM213	HEMŞİRELİK VE MİZAH	S	2	0	0	2	4
HEM216	CİNSEL SAĞLIK	S	2	0	0	2	4
HEM222	BÜYÜME VE GELİŞME	S	2	0	0	2	4
HEM414	YARA VE OSTOMİ BAKIMI	S	2	0	0	2	4
HEM426	TAMAMLAYICI VE İNTEGRATİF UYGULAMALAR	S	2	0	0	2	4
HEM208	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI	S	0	8	0	4	4
HEM209	HEMŞİRELİK SÜRECİ	S	2	0	0	2	4
HEM211	İLK YARDIM	S	2	0	0	2	4

2.8. Ders İçerikleri

Bölümümüz içeriklerinin bir arada bulunduğu [Bologna Bilgi Paketi](#) internet sitemizde yer almaktadır.

DERS ÖĞRETİM PLANLARI

1. YARIYIL

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2024-2025 GÜZ DÖNEMİ		
Dersin Kodu Ve Adı	M3-HEM101.1. ANATOMİ		
Ders Kredisi	M3-HEM101.1. ANATOMİ (AKTS/K) 6/4		
Ön Koşul	-		
Ders Saati ve Yeri	Teorik: Pazartesi 09.00-11.40 /F2 Uygulama: Cuma 10.40-12.20		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (17076)	
	E-mail:	halide.temelci@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Dersin amacı; öğrencilere, insan vücudunu meydana getiren sistemleri, organları ve bunların yapılarını, yerlerini, işlevlerini, birbirleri ile olan ilişkilerini öğretmek.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Anatomik terminolojiyi kavrar	
	ÖH.2	Hareket sistemini meydana getiren sistemleri ve yapılarını tanımlar.	
	ÖH.3	Dolaşım-Solunum sistemini ve yapısını anlar.	
	ÖH.4	Sindirim-Ürogenital sistemi organlarını, yapısını ve işlevlerini anlar.	
	ÖH.5	Merkezi ve periferik sinir sisteminin yapısını ve fonksiyonlarını tanımlar.	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5

	<table><tr><td>PÇ.5</td><td>Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.</td><td>1</td></tr><tr><td>PÇ.6</td><td>Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.7</td><td>Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.</td><td>1</td></tr><tr><td>PÇ.8</td><td>Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.9</td><td>En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.</td><td>2</td></tr><tr><td>PÇ.10</td><td>Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.</td><td>3</td></tr></table>	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	1	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	2	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3
PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	1																	
PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5																	
PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1																	
PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5																	
PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	2																	
PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3																	
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup bağıl değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirme bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleşecektir. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/ uygulama vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><td></td><td>Değerlendirme Aracı/Yöntem</td><td>Yüzdesi</td><td>Başarı Notu</td></tr><tr><td>Vize Notu</td><td>Ara sınav</td><td>40</td><td>%40</td></tr><tr><td>Final Notu</td><td>Sınav</td><td>60</td><td>%60</td></tr><tr><td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Ara sınav	40	%40	Final Notu	Sınav	60	%60	Yarı Yıl Başarı Notu			%100		
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu																
Vize Notu	Ara sınav	40	%40																
Final Notu	Sınav	60	%60																
Yarı Yıl Başarı Notu			%100																
DERSE DEVAM	M3-HEM101.1. ANATOMİ dersine %70 devam zorunluluğu vardır. Ders yoklaması ders saatinde imza ve turnike sistemi ile alınacaktır.																		
KAYNAKLAR	1- Sağlık Bilimleri İçin Anatomi- Doç. Dr. Zülal ÖNER 2- Clinically oriented Anatomy- Moore&dalley- LWW 3- Fonksiyonel Anatomi: Baş, boyun ve iç organlar; Editör: Prof. Dr. Bedia Sancak ve Prof. Dr. Meserret Cumhur; ODTÜ Geliştirme Vakfı Yayıncılık ve İletişim A.Ş.; Ankara 4- Fonksiyonel Nöroanatomi; Editör: Prof. Dr. Doğan Taner; ODTÜ Geliştirme Vakfı Yayıncılık ve İletişim A.Ş.; Ankara 5- Anatomi 1. Cilt ve Anatomi 2. Cilt; Prof. Dr. Kaplan Arıncı, Prof. Dr. Alaittin Elhan; Güneş Kitabevi; Ankara 6- Güncel makaleler																		
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Ders saatleri dışında halide.temelci@bakircay.edu.tr adresinden ulaşabilirsiniz.																		
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.																		

HAFTA	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH
1. Hafta	• Genel Bilgiler, İskelet sistemi genel bilgi, Kafa kemikleri	Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	30 Eylül – 4 Ekim
2. Hafta	• Kafa bütünü, Omurlar ve thorax, Üst ekstremitte kemikleri	Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	30 Eylül – 4 Ekim
3. Hafta	• Alt ekstremitte kemikleri, Artroloji	Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	14 – 18 Ekim
4. Hafta	Kas	Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	21 – 25 Ekim
5. Hafta	• Kas üst ekstremitte, Kas alt ekstremitte	Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	28 Ekim – 1 Kasım
6. Hafta	• Dolaşım sistemi-Solunum	Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	4 – 8 Kasım
7. Hafta	ARA SINAV HAFTASI 11 – 15 Kasım 2024		
8. Hafta	• Sindirim Sistemi	Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	18 – 22 Kasım
9. Hafta	• Üriner Sistem, Genital Sistem, Endokrin Sistem	Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	25 – 29 Kasım
10. Hafta	• Sinir Sistemi	Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	8 – 6 Aralık
11. Hafta	• Sulcuslar ve Gyruşlar	Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	9 – 13 Aralık
12. Hafta	• Endokrin Sistem	Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	16 – 20 Aralık
13. Hafta	• Kulak	Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	23 – 27 Aralık
14. Hafta	• İşitme ve Denge Yolları, Göz	Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	30 Aralık 2024 – 3 Ocak 2025
15. Hafta	FİNAL HAFTASI		

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirteke Tablosu				
1.	ÖH 1 30.09.2024 Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	PÇ1 PÇ6 PÇ8	5 3 4	Tanışma-Ders Tanıtımı ve İletişim Kavramı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Role Play	Power point sunum	F2	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	
										Anlama			
										Uygulama			
										Analiz etme	1	%100	
										Değerlendirme			
										Yaratma			
2.	ÖH 1 ÖH 2 07.11.2024 Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ6 PÇ8	5 5 3 5 5	Kafa bütünü, Omurlar ve thorax, Üst ekstremitte kemikleri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum Vaka sunumu Video gösterimi	F2	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama			
										Anlama			
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%80	
										Değerlendirme	2	%60	
										Yaratma			
3.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 14.10.2024 Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Alt ekstremitte kemikleri, Artroloji	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Role play	Power point sunum Video gösterimi	F2	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	
										Anlama	1	%70	
										Uygulama	1	%70	
										Analiz etme	1	%70	

										Değerlendirme			
										Yaratma			
4.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 21.10.2024 Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Kas	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%100	
										Anlama	1	%100	
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
										Yaratma			
5.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 28.10.2024 Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Kas üst ekstremité, Kas alt ekstremité	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Çalışması	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	
										Anlama	1	%100	
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
										Yaratma			
6.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 04.11.2024 Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Dolaşım sistemi- Solunum	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Çalışması	Power point sunum Video gösterimi	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	
										Anlama			
										Uygulama	1	%100	

											Analiz etme	1	%50																								
											Değerlendirme																										
											Yaratma																										
7.		Ara Sınav																																			
8.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 5 18.11.2024 Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Sindirim Sistemi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Tartışması	Power Point Sunum Video gösterimi	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>2</td><td>%80</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>						Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	Anlama			Uygulama			Analiz etme	2	%80	Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																		
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100																																		
	Anlama																																				
	Uygulama																																				
	Analiz etme	2	%80																																		
	Değerlendirme																																				
Yaratma																																					
9.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 5 25.11.2024 Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Üriner Sistem, Genital Sistem	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Tartışması	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>4</td><td>%80</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>						Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	Anlama	4	%80	Uygulama			Analiz etme	1	%80	Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																		
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80																																		
	Anlama	4	%80																																		
	Uygulama																																				
	Analiz etme	1	%80																																		
	Değerlendirme																																				
	Yaratma																																				
10	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 08.12.2024 Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Sinir Sistemi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Tartışması	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="3">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>3</td><td>%80</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr></table>						Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	Anlama	3	%80	Uygulama											
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																		
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100																																		
	Anlama	3	%80																																		
	Uygulama																																				

											Analiz etme	4	%80	
											Değerlendirme	1	%60	
											Yaratma			
11	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 09.12.2024 Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Sulcuslar ve Gyruslar	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Tartışması	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama				
										Anlama		1	%100	
										Uygulama		1	%80	
										Analiz etme				
										Değerlendirme				
									Yaratma					
12	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 16.12.2024 Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Endokrin Sistem	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Tartışması	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama				
										Anlama		1	%100	
										Uygulama		1	%100	
										Analiz etme		1	%80	
										Değerlendirme				
									Yaratma					
13	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 23.12.2024 Arş. Gör. Dr. Halide Temelci	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Kulak	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Çalışması	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama		1	%70	
										Anlama		1	%70	
										Uygulama		1	%70	
										Analiz etme				

[illegible]

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2024-2025 BAHAR DÖNEMİ		
Dersin Kodu Ve Adi	M2_HEM 103.1 Fizyoloji		
Ders Kredisi	M2_HEM 103.1 (AKTS/K) 4/3		
Ön Koşul	-		
Ders Saati ve Yeri	HEM 103.1 Fizyoloji Teorik: Perşembe 13.00-14.00 /Uzaktan Öğretim İzmir Bakırçay Üniversitesi		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Dr. Öğretim Üyesi Ayşe Özkan	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 - 14197	
	E-mail:	ayse.ozkan@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere insan vücudunun normal işleyişini öğretmek ve sağlıklı ilgili mesleklerde gereken fizyolojik bilgi altyapısını kazandırmaktır. Dersin amaçları: - İnsan vücudundaki hücre, doku, organ ve sistemlerin normal fonksiyonlarını anlamak, - Homeostazis kavramını ve vücudun fizyolojik denge mekanizmalarını kavramak, - Sinir, kas, dolaşım, solunum, sindirim, boşaltım, endokrin ve üreme sistemlerinin çalışma prensiplerini öğrenmek, - Fizyolojik süreçlerin hemşirelik bakımına etkilerini anlamak ve klinik uygulamalarda fizyoloji bilgisini kullanabilmek, - Hastalık durumlarında fizyolojik değişiklikleri yorumlama yeteneği kazandırmak. Bu ders, hemşirelik öğrencilerinin hasta değerlendirme, klinik karar verme ve bakım süreçlerinde bilimsel temelli yaklaşımlar geliştirmesine katkı sağlamaktadır.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	İnsan vücudunun hücre, doku, organ ve sistem seviyesinde işleyişini açıklayabilmek.	
	ÖH.2	Homeostazis kavramını ve vücudun denge mekanizmalarını tanımlayabilmek.	
	ÖH.3	Kas, sinir, dolaşım, solunum, sindirim, boşaltım, endokrin ve üreme sistemlerinin fizyolojik işlevlerini açıklayabilmek.	
	ÖH.4	Sinir iletimi, kas kasılması, kan dolaşımı, gaz değişimi, sindirim enzimleri ve hormon mekanizmaları gibi temel fizyolojik süreçleri anlayabilmek.	
	ÖH.5	Hücre metabolizmasını ve enerji üretim mekanizmalarını açıklayabilmek.	
	ÖH.6	Kan basıncı, solunum hızı, vücut ısısı, idrar miktarı gibi fizyolojik parametreleri yorumlayabilmek.	

	ÖH.7	Fizyolojik sistemler arasındaki etkileşimleri analiz edebilmek.	
	ÖH.8	Hastalık ve stres durumlarında fizyolojik değişiklikleri tanımlayarak yorumlayabilmek.	
	ÖH.9	Fizyolojik bilgileri klinik karar verme ve hemşirelik uygulamalarında kullanabilmek.	
	ÖH.10	Fizyoloji ile ilgili bilimsel kaynakları takip edebilme ve yaşam boyu öğrenme bilinci geliştirebilmek.	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Temel tıbbi bilimler bilgisi: İnsan vücudunun normal fizyolojik işleyişini öğrenerek hemşirelik uygulamalarına bilimsel bir temel sağlar.	5
	PÇ.2	Bütüncül hasta değerlendirmesi: Hastanın fizyolojik parametrelerini analiz edebilme ve anormal durumları tanıyabilme becerisi kazandırır.	5
	PÇ.3	Klinik karar verme yetisi: Fizyolojik süreçleri anlayarak, bakım planlamasında bilimsel verilere dayalı karar verebilme becerisini geliştirir.	5
	PÇ.4	Sağlık sorunlarını tanıma ve önleme: Normal ve anormal fizyolojik durumları ayırt edebilme yeteneği kazandırarak erken müdahale becerisi geliştirir.	5
	PÇ.5	Hasta güvenliği ve kaliteli bakım: Fizyoloji bilgisini kullanarak hastaya uygun bakım verme ve komplikasyonları önleme becerisi kazandırır.	3
	PÇ.6	Multidisipliner ekip çalışmasına katkı: Hekimler ve diğer sağlık profesyonelleriyle etkili iletişim kurabilmek için fizyolojik bilgiyi kullanma yetisini artırır.	5
	PÇ.7	Kanıt dayalı uygulamalar: Güncel fizyoloji bilgisi sayesinde bilimsel kanıtlara dayalı hemşirelik uygulamalarını destekler.	1
	PÇ.8	Eleştirel düşünme ve problem çözme becerisi: Fizyolojik değişiklikleri analiz ederek, klinik problemlere yönelik çözüm üretme yeteneğini geliştirir.	5
	PÇ.9	Ömür boyu öğrenme ve mesleki gelişim: Fizyoloji alanındaki güncel bilgileri takip edebilme ve mesleki gelişime katkı sağlama bilinci oluşturur.	3
	PÇ.10	Sağlık eğitimi ve danışmanlık becerisi: Fizyolojik süreçleri anlayarak, hasta ve hasta yakınlarına bilinçli eğitim verebilme becerisini destekler.	4
Değerlendirme	Fizyoloji dersi değerlendirmesi, öğrencilerin teorik bilgiyi ne kadar anladığını ve klinik uygulamalarda kullanabilme yetisini ölçmek amacıyla yapılır. Derse Katılım: öğrencinin teorik ders boyunca katılımını değerlendirmek üzere Fizyoloji dersinde anlatılmış konulara özgü soruların dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından ders içinde sorulması, <u>Fizyoloji Derse Katılım Değerlendirme Listesinden</u> işaretlenmesi ile gerçekleştirilecektir.		

	Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th></th><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td>Vize notu</td><td>Ara sınav</td><td>%40</td><td>%40</td></tr><tr><td>Final Notu</td><td>Sınav</td><td>%60</td><td>%60</td></tr><tr><td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize notu	Ara sınav	%40	%40	Final Notu	Sınav	%60	%60	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu														
Vize notu	Ara sınav	%40	%40														
Final Notu	Sınav	%60	%60														
Yarı Yıl Başarı Notu			%100														
DERSE DEVAM	M2_HEM 103.1 Fizyoloji dersinin %80'ine devam zorunluluğu vardır. Teorik ders yoklaması turnike sisteminden alınacaktır.																
KAYNAKLAR	- Şahiner M., Yeğen B (2018). Fizyoloji Eğitiminde Öğrenci Uygulamalarının Mevcut Durumunun İrdelenmesi ve İyileştirme Önerileri. Tıp Eğitimi Dünyası. 17 (51) 47-59. - Otağ İ., Otağ A (2016). Eğitim Bilimlerinde İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi Eğitimi Üzerine Öğrenci Görüşleri. Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi. 2 (3) 39-45.																
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Çarşamba günleri saat 14.00-15.00 arasında ayse.ozkan@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.																
Açıklamalar	Ders uzaktan eğitim şeklinde verilmektedir.																

HAFTA	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH
1. Hafta	- Fizyolojinin tanımı ve tarihçesi - Hücre ve organizma düzeyinde homeostazis kavramı - Vücut sıvı bölmeleri ve elektrolit dengesi - Geri bildirim mekanizmaları (negatif ve pozitif geri bildirim)	Dr. Öğretim Üyesi Ayşe ÖZKAN	2 EKİM 2024

2. Hafta	- Hücrenin yapısı ve organellerin işlevleri - Hücresel enerji üretimi (ATP sentezi) - Hücre membranı ve iyon kanalları - Pasif ve aktif taşıma mekanizmaları	Dr. Öğretim Üyesi Ayşe ÖZKAN	9 EKİM 2024
3. Hafta	- Merkezi ve periferik sinir sisteminin temel yapısı - Nöron yapısı ve sinir impulsunun oluşumu - Aksiyon potansiyeli ve iletim mekanizmaları - Sinapslar ve nörotransmitterler	Dr. Öğretim Üyesi Ayşe ÖZKAN	16 EKİM 2024
4. Hafta	- İskelet, kalp ve düz kasların yapısal ve fonksiyonel özellikleri - Kas kasılmasının moleküler mekanizması (aktin-miyozin etkileşimi) - Kas enerjisi ve metabolizması - Kas yorgunluğu ve kas tonusu	Dr. Öğretim Üyesi Ayşe ÖZKAN	23 EKİM 2024
5. Hafta	- Kalbin yapısı ve çalışması (elektriksel iletim sistemi) - Kardiyak döngü ve kalp debisi - Kan damarları ve kan basıncının düzenlenmesi - Mikrosirkülasyon ve lenfatik sistem	Dr. Öğretim Üyesi Ayşe ÖZKAN	30 EKİM 2024
6. Hafta	- Kanın bileşimi ve hücresel elemanları - Eritrosit üretimi ve oksijen taşınımı - Kan grupları ve kan transfüzyonları - Pıhtılaşma mekanizmaları ve hemostaz	Dr. Öğretim Üyesi Ayşe ÖZKAN	6 KASIM 2024
ARA SINAV HAFTASI			
7. Hafta	- Solunum organlarının anatomisi ve fonksiyonu - Solunum kasları ve solunum mekanizmaları - Gaz değişimi ve oksijen-karbondioksit taşınımı - Solunumun sinirsel ve kimyasal kontrolü	Dr. Öğretim Üyesi Ayşe ÖZKAN	20 KASIM 2024
8. Hafta	- Sindirim sisteminin genel yapısı ve fonksiyonları - Sindirim enzimleri ve besinlerin sindirimi - Emilim mekanizmaları ve bağırsak motilitesi - Enerji metabolizması ve temel besin öğelerinin kullanımı	Dr. Öğretim Üyesi Ayşe ÖZKAN	27 KASIM 2024
9. Hafta	- Böbreklerin yapısı ve işlevleri - Glomerüler filtrasyon, tübüler geri emilim ve sekresyon - Vücut sıvıları ve elektrolit dengesi - Asit-baz dengesi ve böbreklerin rolü	Dr. Öğretim Üyesi Ayşe ÖZKAN	4 ARALIK 2024

10. Hafta	- Hormonların genel özellikleri ve endokrin bezlerin yapısı - Hipotalamus-hipofiz aksı ve hormon regülasyonu - Tiroid, adrenal ve pankreas hormonları - Hormonların metabolizma ve homeostazise etkisi	Dr. Öğretim Üyesi Ayşe ÖZKAN	11 ARALIK 2024
11. Hafta	- Kadın ve erkek üreme sistemlerinin fizyolojisi - Menstrüel döngü ve hormonal kontrol - Gebelik ve laktasyon fizyolojisi - Erkek ve kadın üreme hormonlarının etkileri	Dr. Öğretim Üyesi Ayşe ÖZKAN	18 ARALIK 2024
12. Hafta	- Otonom sinir sistemi ve fonksiyonları - Duyu sistemleri (görme, işitme, tat, koku, dokunma) - Uyku, bilinç ve sinirsel kontrol mekanizmaları - Sinir sistemi hastalıklarıyla ilişkili temel fizyolojik değişiklikler	Dr. Öğretim Üyesi Ayşe ÖZKAN	25 ARALIK 2024
13. Hafta			RESMİ TATİL
FİNAL HAFTASI			

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu				
1.	ÖH.1 ÖH.2 02.10.2024 Dr. Öğr.Üyesi Ayşe ÖZKAN	PÇ1 PÇ2 PÇ3	5 5 4	Fizyolojinin tanımı ve tarihçesi Hücre ve organizma düzeyinde homeostazis kavramı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi	Power point sunum	K206	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60	
										Anlama	2	%70	
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
									Yaratma				
2.	ÖH.1 ÖH2. ÖH.3 09.10.2024 Dr. Öğr.Üyesi Ayşe ÖZKAN	PÇ1 PÇ2 PÇ6 PÇ4	4 4 5 5	Hücresel yapısı ve organellerin işlevleri Hücresel enerji üretimi (ATP sentezi) Hücre membranı ve iyon kanalları Pasif ve aktif taşıma mekanizmaları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K206	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70	
										Anlama	3	%70	
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
									Yaratma				
3.	ÖH1. ÖH.4 16.10.2024 Dr. Öğr.Üyesi Ayşe ÖZKAN	PÇ1 PÇ6 PÇ4 PÇ8	5 4 3 4	Merkezi ve periferik sinir sisteminin temel yapısı Nöron yapısı ve sinir impulsunun oluşumu Aksiyon potansiyeli ve iletim mekanizmaları Sinapslar ve nörotransmitterler	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K206	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70	
										Anlama	2	%70	
										Uygulama			
										Analiz etme			

										Değerlendirme			
										Yaratma			
4.	ÖH.2 ÖH.4 ÖH.10 ÖH.11 23.10.2024 Dr. Öğr.Üyesi Ayşe ÖZKAN	PÇ1 PÇ4 PÇ6 PÇ8	5 5 4 5	İskelet, kalp ve düz kasların yapısal ve fonksiyonel özellikleri Kas kasılmasının moleküler mekanizması (aktin-miyozin etkileşimi) Kas enerjisi ve metabolizması Kas yorgunluğu ve kas tonusu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K206	Bilginin <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60	
										Anlama	2	%70	
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%100	
										Değerlendirme	1	%100	
										Yaratma			
5.	ÖH.2 ÖH. 7 ÖH.8 ÖH.10 30.10.2024 Dr. Öğr.Üyesi Ayşe ÖZKAN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ7 PÇ8	5 5 5 4 3 1 3	Kalbin yapısı ve çalışması (elektriksel iletim sistemi) Kardiyak döngü ve kalp debisi Kan damarları ve kan basıncının düzenlenmesi Mikrosirkülasyon ve lenfatik sistem	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K206	Bilginin <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	
										Anlama	1	%100	
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%100	
										Değerlendirme			
										Yaratma			
6.	ÖH.5 06.11.2024 Dr. Öğr.Üyesi Ayşe ÖZKAN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ9	15 5 5 4 3 5 4 1	Kanın bileşimi ve hücresel elemanları Eritrosit üretimi ve oksijen taşınımı Kan grupları ve kan transfüzyonları Pıhtılaşma mekanizmaları ve hemostaz	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K206	Bilginin <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama			
										Anlama			
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%50	
										Değerlendirme	1	%50	

										Yaratma	1		
7.	ÖH.3 ÖH. 9 ÖH.10 20.11.2024 Dr. Öğr.Üyesi Ayşe ÖZKAN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ.9 PÇ.10	5 5 5 4 2 5 4 1 3	Solunum organlarının anatomisi ve fonksiyonu Solunum kasları ve solunum mekanizmaları Gaz değişimi ve oksijen-karbondioksit taşınımı Solunumun sinirsel ve kimyasal kontrolü	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K206	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar					
									Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	
										Anlama	1	%100	
										Uygulama	1	%85	
										Analiz etme	2	%65	
										Değerlendirme	1	%85	
										Yaratma			
8.	ÖH.12 27.11.2024 Dr. Öğr.Üyesi Ayşe ÖZKAN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ.9 PÇ.10	5 5 5 4 2 5 4 1 3	Sindirim sisteminin genel yapısı ve fonksiyonları Sindirim enzimleri ve besinlerin sindirimi Emilim mekanizmaları ve bağırsak motilitesi Enerji metabolizması ve temel besin öğelerinin kullanımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K206	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
										Anlama	2	%100	
										Uygulama	2	%100	
										Analiz etme	1	%80	
										Değerlendirme	1	%50	
										Yaratma			
9	ÖH.4 ÖH.10 ÖH.11 04.12.2024 Dr. Öğr.Üyesi Ayşe ÖZKAN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ10	5 5 5 4 2 1 5 4	Böbreklerin yapısı ve işlevleri Glomerüler filtrasyon, tübüler geri emilim ve sekresyon Vücut sıvıları ve elektrolit dengesi Asit-baz dengesi ve böbreklerin rolü	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K206	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
										Anlama	2	%100	
										Uygulama	2	%100	
										Analiz etme	1	%80	
										Değerlendirme	1	%50	

										Yaratma		
10	ÖH. 8 ÖH.9 ÖH.10 11.12.2024 Dr. Öğr.Üyesi Ayşe ÖZKAN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ.8	4 5 5 4 2 5 1 4	Hormonların genel özellikleri ve endokrin bezlerin yapısı Hipotalamus-hipofiz aksı ve hormon regülasyonu Tiroid, adrenal ve pankreas hormonları Hormonların metabolizma ve homeostazise etkisi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Jigsaw Yöntemi (Ön test Son test-Grup Çalışması)	K206	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80
										Anlama	2	%100
										Uygulama	2	%100
										Analiz etme		
										Değerlendirme	1	%50
										Yaratma		
11	ÖH. 2 ÖH.4 ÖH.5 ÖH.7 ÖH. 8 ÖH.10 18.12.2024 Dr. Öğr.Üyesi Ayşe ÖZKAN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ.7 PÇ.8 PÇ.10	4 4 5 3 4 2 4 3	Kadın ve erkek üreme sistemlerinin fizyolojisi Menstrüel döngü ve hormonal kontrol Gebelik ve laktasyon fizyolojisi Erkek ve kadın üreme hormonlarının etkileri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K206	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80
										Anlama	2	%100
										Uygulama	2	%100
										Analiz etme	1	%80
										Değerlendirme	1	%50
										Yaratma		
12	ÖH.1 ÖH. 2 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 ÖH.6 ÖH.7 ÖH. 8 ÖH.9 ÖH.10 ÖH.11 ÖH.12 25.12.2024	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ.7 PÇ.8 PÇ9 PÇ.10	5 5 4 5 2 4 1 5 3 4	Otonom sinir sistemi ve fonksiyonları Duyu sistemleri (görme, işitme, tat, koku, dokunma) Uyku, bilinç ve sinirsel kontrol mekanizmaları Sinir sistemi hastalıklarıyla ilişkili temel fizyolojik değişiklikler	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Kavram Haritası Power Point Sunum	K206	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80
										Anlama	2	%100
										Uygulama	2	%100
										Analiz etme	1	%80
										Değerlendirme	1	%50

[illegible]

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2023-2024 GÜZ DÖNEMİ DERS PROGRAMI											
Dersin Kodu Ve Adı	M3-HEM105 HEMŞİRELİĞE GİRİŞ VE KAVRAMLAR											
Ders Kredisi	2											
Ön Koşul	Yoktur											
Ders Saati ve Yeri	Perşembe 13.00-14.40											
Öğretim Üyeleri	Adı:	Doç.Dr. Eda ERGİN Dr.Öğr.Üyesi Seda ŞAHAN										
	Telefon:	0232 493 00 00-11241										
	E-mail:	eda.ergin@bakircay.edu.tr seda.sahan@bakircay.edu.tr										
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrencilerin hemşirelikle ilgili kavramlarını öğrenmeleri ve hemşirelik mesleğine profesyonel bir bakış açısı geliştirebilmeleri amaçlanmıştır.											
Dersin Öğrenim Hedefleri	ÖH.1	İnsan ve çevre kavramlarının hemşirelik mesleği ile ilişkisini açıklayabilme.										
	ÖH.2	Hastalık ve sağlık kavramlarının hemşirelik mesleği ile ilişkisini açıklayabilme.										
	ÖH.3	Hemşirelik çağdaş rollerinin uygulamaya yansıyan yönlerini kavrayabilme.										
	ÖH.4	Dünyada ve Türkiye’de hemşireliğin tarihsel gelişimini açıklayabilme										
	ÖH.5	Hemşirelik felsefesinin önemini açıklayabilme.										
	ÖH.6	Hemşirelik meslek bilinci kazanabilme.										
	ÖH.7	Hemşirelik mesleğine profesyonel bir bakış açısı geliştirebilme.										
	ÖH.8	Hemşirelik mesleğinin toplumdaki yerini, diğer mesleklerle olan ilişkilerini, görev, yetki ve sorumluluklarını tanımlayabilmesi.										
	ÖH.9	Hemşirelik bakım modellerini açıklayabilme										
	ÖH.10	Hasta güvenliğini sağlamak için temel kavramları, risk faktörlerini, güvenlik uygulamalarını, iletişim ve ekip çalışmasının önemini kavrayabilmesi.										
	ÖH.11	Hasta bakım süreçlerinde doğru, eksiksiz ve etik ilkelere uygun kayıt tutarak, güvenli sağlık hizmeti sunumuna katkıda bulunmak ve advers olayları etkili bir şekilde tanımlayabilmesi.										
	ÖH.12	Sağlık bakım sistemlerini tanımlayabilmesi.										
	ÖH.13	Uyku ve dinlenmenin fizyolojik ve psikolojik önemini açıklayarak, uyku bozukluklarını tanımlayabilmek ve bireylerin sağlıklı uyku düzenini desteklemeye yönelik hemşirelik girişimlerini açıklayabilme										
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	<table><tr><th>No</th><th>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları</th><th>Katkı Düzeyi (1-5)</th></tr><tr><td>PÇ.1</td><td>Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.2</td><td>Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.</td><td>5</td></tr></table>			No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5
No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)										
PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5										
PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5										

	<table><tr><td>PÇ.3</td><td>Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.4</td><td>Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.5</td><td>Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.</td><td>2</td></tr><tr><td>PÇ.6</td><td>Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.7</td><td>Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.</td><td>1</td></tr><tr><td>PÇ.8</td><td>Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.9</td><td>En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.</td><td>2</td></tr><tr><td>PÇ.10</td><td>Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.</td><td>3</td></tr></table>	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	2	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	2	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3	
PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5																								
PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5																								
PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	2																								
PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5																								
PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1																								
PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5																								
PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	2																								
PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3																								
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup bağlı değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirmede, bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleştirilecektir. Derse ilişkin yapılacak değerlendirmede sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td>Ara Sınav *</td><td>%100</td><td>%40</td></tr><tr><td>Final Sınavı **</td><td>%100</td><td>%60</td></tr></table>	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Ara Sınav *	%100	%40	Final Sınavı **	%100	%60																
Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu																								
Ara Sınav *	%100	%40																								
Final Sınavı **	%100	%60																								
DERSE DEVAM	Kuramsal derslere %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır.																									
KAYNAKLAR	Akça Ay F (2007). Temel hemşirelik kavramlar, İlkeler, uygulamalar, Medikal Yayıncılık. Velioglu P (2012). Hemşirelikte kavram ve kuramlar. Akademi Basım, İstanbul. Potter PA, Perry AG, Stockert P, Hall A (2016). Fundamentals of Nursing. 9th ed, Mosby ve Elsevier, St Louis.p.1-30, 44-52, 313-324. Sabuncu N (2009). Hemşirelik bakımında ilke ve uygulamalar. Alter Yayıncılık. Pektekin Ç (2013). Hemşirelik felsefesi. İstanbul Tıp Kitabevi. Şentürk SE (2013). Meslek olarak hemşirelik ve hemşirelikte etik değerler. Nobel Tıp Kitabevi.																									
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Salı günleri saat 10.00-12.00 arasında eda.ergin@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.																									
Açıklamalar	Ders yüzüze verilmektedir.																									
HAFTA	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH																							

1. Hafta	- Dersin Tanıtımı - İnsan-çevre kavramları	Doç.Dr. Eda ERGİN	3 EKİM 2024
2. Hafta	Hastalık-sağlık kavramları	Doç.Dr. Eda ERGİN	10 EKİM 2024
3. Hafta	Hemşirenin rol, işlev ve sorumlulukları	Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHAN	17 EKİM 2024
4. Hafta	Hemşireliğin tarihsel gelişimi	Doç.Dr. Eda ERGİN	24 EKİM 2024
5. Hafta	Hemşirelik felsefesi	Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHAN	31 Ekim 2024
6. Hafta	Hemşirelik ve Meslekleşme Süreci	Doç.Dr. Eda ERGİN	7 KASIM 2024
7. Hafta	ARA SINAV 11 – 15 KASIM 2024		
8. Hafta	Hemşirelik bakımı ve bakım modelleri	Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHAN	21 KASIM 2024
9. Hafta	Hasta güvenliği	Doç.Dr. Eda ERGİN	28 KASIM 2024
10. Hafta	Hasta Kabul	Doç.Dr. Eda ERGİN	5 ARALIK 2024
11. Hafta	Kayıt Raporlama	Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHAN	12 ARALIK 2024
12. Hafta	Sağlık Bakım Sistemleri	Doç.Dr. Eda ERGİN	19 ARALIK 2024
13. Hafta	Uyku Dinlenme	Doç.Dr. Eda ERGİN	26 ARALIK 2024
14. Hafta	FINAL SINAVI		

Haftalık Ders Planı

Hafta	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları <i>*Eşleşen PÇ rakamlarının yazılması yeterli</i>	Program Çıktısına Katkı Düzeyi <i>*1-5 arasında değerlendirilecek</i>	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu																							
1.	ÖH1. Doç.Dr. Eda ERGİN	PÇ1	5	-Tanışma -Dersin Tanıtımı -İnsan-çevre kavramları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quizizz - Çoktan seçmeli sınavlar - Açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	Anlama			Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70																													
	Anlama																															
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
2.	ÖH2. Doç.Dr. Eda ERGİN	PÇ1 PÇ2	5 2	-Hastalık-sağlık kavramları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quizizz - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%60</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60	Anlama	1	%70	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60																													
	Anlama	1	%70																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															

3.	ÖH3. Dr.Öğr.Üyesi Seda ŞAHAN	PÇ1 PÇ4	5 3	Hemşirenin rol, işlev ve sorumlulukları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: • Mini-Quiz:Quizizz • Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
										Anlama	1	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
4.	ÖH 4. Doç.Dr. Eda ERGİN	PÇ1 PÇ2	5 2	Hemşireliğin tarihsel gelişimi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Balık Kılıcı Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: • Mini-Quiz:Quizizz • Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
										Anlama	1	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
5.	ÖH5. Dr.Öğr.Üyesi Seda ŞAHAN	PÇ1	5	Hemşirelik felsefesi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: • Mini-Quiz:Quizizz • Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
										Anlama	1	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		

6.	ÖH6. ÖH7. ÖH8. Dr.Öğr.Üyesi Seda ŞAHAN	PÇ1 PÇ4	5 2	Hemşirelik ve Meslekleşme Süreci	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quizizz - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	<table><tr><th colspan="2">Bloom taksonomisi</th><th>Soru Sayısı</th><th>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</th></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%60</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60	Anlama	1	%70	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60																													
	Anlama	1	%70																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
7.		Ara Sınav																														
8.		Sınav Sorularının Tartışılması																														
9.	ÖH9. Dr.Öğr.Üyesi Seda ŞAHAN	PÇ1 PÇ2	5 2	Hemşirelik bakımı ve bakım modelleri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quizizz - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	<table><tr><th colspan="2">Bloom taksonomisi</th><th>Soru Sayısı</th><th>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</th></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%60</td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60	Anlama			Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60																													
	Anlama																															
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
10.	ÖH2. ÖH.10 Doç.Dr. Eda ERGİN	PÇ1 PÇ2	5 2	Hasta güvenliği	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quizizz - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	<table><tr><th colspan="2">Bloom taksonomisi</th><th>Soru Sayısı</th><th>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</th></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%60</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60	Anlama	1	%70	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60																													
	Anlama	1	%70																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															

11.	ÖH6. ÖH.11 Doç.Dr. Eda ERGİN	PÇ1 PÇ6	5 4	Hasta Kabul	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quizizz - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%60</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60	Anlama	1	%70	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60																													
	Anlama	1	%70																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
12.	ÖH3. ÖH6. ÖH7. ÖH.12 Arş.Gör. Dr. Seda ŞAHAN	PÇ1 PÇ6	5 5	Kayıt Raporlama	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quizizz - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%60</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60	Anlama	1	%70	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60																													
	Anlama	1	%70																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
13	ÖH6. ÖH7. ÖH8. ÖH.13 Doç.Dr. Eda ERGİN	PÇ1 PÇ2 PÇ6	5 2 2	Sağlık Bakım Sistemleri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quizizz - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%60</td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60	Anlama			Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60																													
	Anlama																															
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															

14	ÖH6. ÖH7. ÖH8. ÖH.14 Doç.Dr. Eda ERGİN	PÇ1 PÇ2 PÇ6	5 2 2	Uyku Dinlenme	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quizizz - Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%60</td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>				Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60	Anlama			Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60																																
	Anlama																																		
	Uygulama																																		
	Analiz etme																																		
	Değerlendirme																																		
	Yaratma																																		

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2024-2025 GÜZ DÖNEMİ BESLENME DERS PROGRAMI														
DERSİN KODU VE ADI	M2-M3 HEM107- BESLENME														
DERS KREDİSİ	2T														
ÖN KOŞUL	Bulunmamaktadır.														
DERS SAATI VE YERİ	Çarşamba 10:20-12:40 K204														
ÖĞRETİM ÜYELERİ	Adı:	Dr. Öğr. Üyesi Seda Şahan Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz													
	Telefon:	(0232) 493 00 00													
	E-mail:	seda.sahan@bakircay.edu.tr deniz.kacmaz@bakircay.edu.tr													
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı beslenmenin temel bilgi ve ilkelerini, beslenme sağlık etkileşimini bilen ve bu bilgisini hemşirelik rol ve işlevleri ile bütünleştiren hemşireler yetiştirmektir.														
Dersin Öğrenme Hedefleri	<table><tr><td>ÖH1.</td><td>Beslenme ile ilgili temel kavramları açıklayabilme</td></tr><tr><td>ÖH2.</td><td>Besin öğeleri ve grupları hakkında bilgi sahibi olabilme</td></tr><tr><td>ÖH3.</td><td>Yeterli, sağlıklı ve dengeli beslenmenin nasıl olması gerektiğini bilme</td></tr><tr><td>ÖH4.</td><td>Özel durumlarda beslenmenin nasıl olması gerektiğini bilme</td></tr></table>			ÖH1.	Beslenme ile ilgili temel kavramları açıklayabilme	ÖH2.	Besin öğeleri ve grupları hakkında bilgi sahibi olabilme	ÖH3.	Yeterli, sağlıklı ve dengeli beslenmenin nasıl olması gerektiğini bilme	ÖH4.	Özel durumlarda beslenmenin nasıl olması gerektiğini bilme				
ÖH1.	Beslenme ile ilgili temel kavramları açıklayabilme														
ÖH2.	Besin öğeleri ve grupları hakkında bilgi sahibi olabilme														
ÖH3.	Yeterli, sağlıklı ve dengeli beslenmenin nasıl olması gerektiğini bilme														
ÖH4.	Özel durumlarda beslenmenin nasıl olması gerektiğini bilme														
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	<table><tr><th>No</th><th>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları</th><th>Katkı Düzeyi (1-5)</th></tr><tr><td>PÇ.1</td><td>Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.</td><td>4</td></tr><tr><td>PÇ.2</td><td>Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.</td><td>4</td></tr><tr><td>PÇ.3</td><td>Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.</td><td>3</td></tr></table>			No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	4	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	4	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	3
No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)													
PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	4													
PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	4													
PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	3													

	<table><tr><td>PÇ.4</td><td>Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.</td><td>2</td></tr><tr><td>PÇ.5</td><td>Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.</td><td>2</td></tr><tr><td>PÇ.6</td><td>Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.</td><td>4</td></tr><tr><td>PÇ.7</td><td>Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.</td><td>3</td></tr><tr><td>PÇ.8</td><td>Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.9</td><td>En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.</td><td>1</td></tr><tr><td>PÇ.10</td><td>Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.</td><td>4</td></tr></table>	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	2	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	2	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	4	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	3	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	1	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	4
PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	2																				
PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	2																				
PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	4																				
PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	3																				
PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5																				
PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	1																				
PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	4																				
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	- Anlatım - Soru-cevap																					
DEĞERLENDİRME	- Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup bağıl değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. - Değerlendirme, bir ara sınav ve bir final sınavı gerçekleşecektir. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. - Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><td></td><td>Değerlendirme Aracı/Yöntem</td><td>Yüzdesi</td><td>Başarı Notu</td></tr><tr><td>Vize Notu</td><td>Ara Sınav</td><td>%100</td><td>%40</td></tr><tr><td>Final Notu</td><td>Final Sınavı</td><td>%100</td><td>%60</td></tr><tr><td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Ara Sınav	%100	%40	Final Notu	Final Sınavı	%100	%60	Yarı Yıl Başarı Notu			%100					
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu																			
Vize Notu	Ara Sınav	%100	%40																			
Final Notu	Final Sınavı	%100	%60																			
Yarı Yıl Başarı Notu			%100																			
DERSE DEVAM	Dersin yürütülmesinde Bakırçay Üniversitesi 2024-2025 öğretim yılı Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esasları uygulanır. Dersin %70' ine devam zorunluluğu vardır. Dersin %30'una devamsızlık yapan öğrenci yarıyıl sonu sınavlarına giremez.																					
KAYNAKLAR	1. Kutluay Merdol T. (2015). Temel Beslenme ve Diyetetik. Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara. 3. Akal Yıldız E. (2012). Diyabet ve Beslenme. Sağlık Bakanlığı Yayını, Reklam Kurdu Ajansı, 2. Basım, Ankara.																					

	4. Eroğlu Samur G. (2012). Kalp Damar Hastalıklarında Beslenme. Sağlık Bakanlığı Yayını, Reklam Kurdu Ajansı, 2. Basım, Ankara. 5. Akal Yıldız E. (2012). Kanseri ve Beslenme. Sağlık Bakanlığı Yayını, Reklam Kurdu Ajansı, 2. Basım, Ankara. 6. Eroğlu Samur G. (2012). Vitaminler Mineraller ve Sağlığımız. Sağlık Bakanlığı Yayını, Reklam Kurdu Ajansı, 2. Basım, Ankara. 7. Aksoydan E. (2012). Yaşlılık ve Beslenme. Sağlık Bakanlığı Yayını, Reklam Kurdu Ajansı, 2. Basım, Ankara. 8. Eroğlu Samur G. (2012). Anne Sütü. Sağlık Bakanlığı Yayını, Reklam Kurdu Ajansı, 2. Basım, Ankara. 9. Köksal G, Özel G. (2012). Bebek Beslenmesi. Sağlık Bakanlığı Yayını, Reklam Kurdu Ajansı, 2. Basım, Ankara. 10. Pekcan G, Şanlıer N, Baş M. (2019). Türkiye Beslenme Rehberi. Sağlık Bakanlığı Yayını, Artı6 Medya Tanıtım Reklam Matbaa, 2. Baskı, Ankara.
--	---

TARİH	KONU	Eğitimci
1. Hafta	Dersin Tanıtılması Beslenmeye Giriş	Dr. Öğr. Üyesi Seda Şahan Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz
2. Hafta	Temel Besin Ögeleri	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz
3. Hafta	Besin Grupları	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz
4. Hafta	Beslenmenin Tanınması	Dr. Öğr. Üyesi Seda Şahan
5. Hafta	Bebeklerde Beslenme	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz
6. Hafta	Çocuklarda Beslenme	Dr. Öğr. Üyesi Seda Şahan
7. Hafta	ARA SINAV HAFTASI	
8. Hafta	Gebelik ve Emzirme Döneminde Beslenme	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz
9. Hafta	Yaşlılıkta Beslenme	Dr. Öğr. Üyesi Seda Şahan
10. Hafta	Diyabet ve Beslenme	Dr. Öğr. Üyesi Seda Şahan
11. Hafta	Kalp Damar Hastalıkları ve Beslenme	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz
12. Hafta	Kanser ve Beslenme	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz
13. Hafta	Besin ve İlaç Etkileşimleri	Dr. Öğr. Üyesi Seda Şahan
14. Hafta	Beslenmede Hemşirenin Rolü	Dr. Öğr. Üyesi Seda Şahan
15. Hafta	FİNAL SINAV HAFTASI	

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu			
1.	ÖH.1 Dr. Öğr. Üyesi Seda Şahan Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz	PÇ1	4	Tanışma	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	K204	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		PÇ2	5	Dersin Tanıtılması	Tartışma Yöntemi							
		PÇ6	5	Beslenme Kavramı	Soru Cevap Tekniği							
		PÇ8	4									
2.	ÖH.2 Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz	PÇ1	4	Temel Besin Öğeleri	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	K204	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		PÇ2	5		Tartışma Yöntemi							
		PÇ6	5		Soru Cevap Tekniği							
		PÇ8	4									

3.	ÖH.2 Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz	PÇ1	4	Besin Grupları	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	K204	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		Bilişsel Alan	Hatırlama		2				%70			
			Anlama		2				%70			
			Uygulama									
			Analiz etme									
			Değerlendirme									
			Yaratma									
4.	ÖH.3 Dr. Öğr. Üyesi Seda Şahan	PÇ1	4	Beslenmenin Tanılanması	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	K204	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		Bilişsel Alan	Hatırlama		2				%80			
			Anlama		2				%100			
			Uygulama									
			Analiz etme		1				%100			
			Değerlendirme									
			Yaratma									
5.	ÖH.4 Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz	PÇ1	4	Bebeklerde Beslenme	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	K204	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		Bilişsel Alan	Hatırlama		2				%80			
			Anlama		2				%100			
			Uygulama									
			Analiz etme									
			Değerlendirme									

									Yaratma		
6.	ÖH.4 Dr. Öğr. Üyesi Seda Şahan	PÇ1 PÇ2 PÇ6 PÇ8	4 5 5 4	Çocuklarda Beslenme	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K204	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2 %80
										Anlama	2 %100
										Uygulama	
										Analiz etme	
										Değerlendirme	
										Yaratma	
7.	Ara Sınav Haftası										
8.	ÖH.4 Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz	PÇ1 PÇ2 PÇ6 PÇ8	4 5 5 4	Gebelik ve Emzirme Döneminde Beslenme	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K204	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Klasik sorular	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1 %80
										Anlama	1 %100
										Uygulama	
										Analiz etme	
										Değerlendirme	
										Yaratma	
9.	ÖH.4 Dr. Öğr. Üyesi Seda Şahan	PÇ1 PÇ2 PÇ6 PÇ8	4 5 5 4	Yaşlılıkta Beslenme	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K204	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1 %80
										Anlama	2 %100

									Uygulama		
									Analiz etme		
									Değerlendirme		
									Yaratma		
10	ÖH.4 Dr. Öğr. Üyesi Seda Şahan	PÇ1 PÇ2 PÇ6 PÇ8	4 5 5 4	Diyabet ve Beslenme	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K204	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1 %80
										Anlama	2 %100
										Uygulama	
										Analiz etme	
										Değerlendirme	
										Yaratma	
11	ÖH.4 Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz	PÇ1 PÇ2 PÇ6 PÇ8	4 5 5 4	Kalp Damar Hastalıkları ve Beslenme	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K204	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1 %80
										Anlama	2 %100
										Uygulama	
										Analiz etme	
										Değerlendirme	
										Yaratma	
12	ÖH.4 Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz	PÇ1 PÇ2 PÇ6 PÇ8	4 5 5 4	Kanser ve Beslenme	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K204	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
										Hatırlama	1 %80

										Anlama	2	%100	
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
										Yaratma			
13	ÖH.4 Dr. Öğr. Üyesi Seda Şahan	PÇ1 PÇ2 PÇ6 PÇ8	4 5 5 4	Besin ve İlaç Etkileşimleri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K204	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
										Anlama	2	%100	
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
										Yaratma			
14	ÖH.3 ÖH.4 Dr. Öğr. Üyesi Seda Şahan	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ6 PÇ8	4 5 5 5 4	Beslenmede Hemşirenin Rolü	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K204	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
										Anlama	2	%100	
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
										Yaratma			
15	Final Sınav Haftası												

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2024-2025 GÜZ DÖNEMİ		
Dersin Kodu Ve Adi	M3-HEM109 Psikoloji		
Ders Kredisi	(AKTS/K) 3/2		
Ön Koşul	-		
Ders Saati ve Yeri	HEM109 Psikoloji Dersi Teorik: Salı 09.00-10.10 /Online (çevrimiçi)		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Dr. Öğr Üyesi Volkan Çiftçi	
	Telefon:	(0232) 493 00 00	
	E-mail:	volkan.ciftci@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencilere psikolojinin önemli konularını tanıtmaktır. Derste, psikolojideki temel yaklaşımlar, kuramlar, araştırma yöntemleri ve bazı önemli araştırma bulguları incelenecek, bunların gündelik hayata nasıl uygulanacağına bakılacaktır. Psikoloji, insan zihnini konu edinen bir çalışma alanıdır. Dolayısıyla, düşüncelerimiz, duygularımız, alışkanlıklarımız ve davranışlarımız dersin odak noktasında olacaktır. Üzerine eğileceğimiz konulardan bazıları şunlardır: araştırma yöntemleri, davranışın biyolojik temelleri, duyum ve algı, bilinç, öğrenme, bellek, bilişsel süreçler, zeka, insan gelişimi, motivasyon, duygu, sağlık, kişilik, sosyal psikoloji.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Psikolojinin temel yöntemlerini anlama	
	ÖH.2	Farklı kuramları öğrenme ve bunları eleştirel bir şekilde değerlendirme	
	ÖH.3	Psikolojideki çalışmaları rahatlıkla okuyup özümse	
	ÖH.4	Psikolojinin kuramlarını ve araştırma bulgularını öğrenme	
	ÖH.5	Psikolojideki temel konuları kendi yaşamına uyarlayabilme ve bunlardan yararlanabilme	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	3
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	2
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	2
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	3
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	2

	<table><tr><td>PÇ.6</td><td>Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.</td><td>4</td></tr><tr><td>PÇ.7</td><td>Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.</td><td>3</td></tr><tr><td>PÇ.8</td><td>Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.</td><td>3</td></tr><tr><td>PÇ.9</td><td>En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.</td><td>1</td></tr><tr><td>PÇ.10</td><td>Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.</td><td>3</td></tr></table>	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	4	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	3	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	3	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	1	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3	
PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	4															
PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	3															
PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	3															
PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	1															
PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3															
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde bağıl değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirme bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleşecektir. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/ vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th></th><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td>Vize Notu</td><td>Ara sınav</td><td>40</td><td>%40</td></tr><tr><td>Final Notu</td><td>Sınav</td><td>60</td><td>%60</td></tr><tr><td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Ara sınav	40	%40	Final Notu	Sınav	60	%60	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu														
Vize Notu	Ara sınav	40	%40														
Final Notu	Sınav	60	%60														
Yarı Yıl Başarı Notu			%100														
DERSE DEVAM	HEM109 Psikoloji dersine %70 devam zorunluluğu vardır. Ders çevrimiçi olduğu için yoklaması system üzerinden alınır.																
KAYNAKLAR	Gerrig, R. J. &. Zimbardo, P. G. (2020). PSİKOLOJİ VE YAŞAM Psikolojiye Giriş (19. basım). (Çev. G. Sart). Ankara: Nobel Yayın.																
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Salı günleri saat 11.00-12.00 arasında volkan.cifteci@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.																
Açıklamalar	Ders çevrimiçi verilmektedir.																

HAFTA	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH
1. Hafta	• Tanışma-Ders Tanıtımı	Dr. Öğr.Üyesi Volkan Çiftçi	03.10.2024
2. Hafta	• Psikolojide Araştırma Yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Volkan Çiftçi	10.10.2024
3. Hafta	• Davranışın Evrimsel ve Biyolojik Temelleri	Dr. Öğr. Üyesi Volkan Çiftçi	17.10.2024
4. Hafta	• Duyum ve Algı	Dr. Öğr. Üyesi Volkan Çiftçi	24.10.2024
5. Hafta	• Zihin, Bilinç ve Değişen Durumlar	Dr. Öğr. Üyesi Volkan Çiftçi	31.10.2024
6. Hafta	• Öğrenme ve Davranış	Dr. Öğr. Üyesi Volkan Çiftçi	07.11.2024
7. Hafta	ARA SINAV HAFTASI 14.11.2024		
8. Hafta	• Bellek	Dr. Öğr. Üyesi Volkan Çiftçi	21.11.2024
9. Hafta	• Bilişsel Süreçler	Dr. Öğr. Üyesi Volkan Çiftçi	28.11.2024
10. Hafta	• Zeka ve Zeka Ölçümü	Dr. Öğr. Üyesi Volkan Çiftçi	05.12.2024
11. Hafta	• İnsan Gelişimi	Dr. Öğr. Üyesi Volkan Çiftçi	12.12.2024
12. Hafta	• Motivasyon	Dr. Öğr. Üyesi Volkan Çiftçi	19.12.2024
13. Hafta	• Duygu, Stres ve Sağlık	Dr. Öğr. Üyesi Volkan Çiftçi	26.12.2024
14. Hafta	• İnsan Kişiliğini Anlama	Dr. Öğr. Üyesi Volkan Çiftçi	02.01.2025
15. Hafta	FİNAL HAFTASI		

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu				
1.	ÖH 1 03.10.2024 Dr. Öğr.Üyesi Volkan Çifteci	PÇ1 PÇ6 PÇ8	3 4 3	Tanışma-Ders Tanıtımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Çevrimiçi	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	
										Anlama			
										Uygulama			
										Analiz etme	1	%100	
										Değerlendirme			
									Yaratma				
2.	ÖH 1 ÖH 2 10.10.2024 Dr. Öğr.Üyesi Volkan Çifteci	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ6 PÇ8	3 2 3 4 3	Psikolojide Araştırma Yöntemleri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Çevrimiçi	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama			
										Anlama			
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%80	
										Değerlendirme	2	%60	
									Yaratma				
3.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 17.10.2024 Dr. Öğr.Üyesi Volkan Çifteci	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	3 2 3 3 4 3 3	Davranışın Evrimsel ve Biyolojik Temelleri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Çevrimiçi	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	
										Anlama	1	%70	
										Uygulama	1	%70	
										Analiz etme	1	%70	

											Değerlendirme			
											Yaratma			
4.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 24.10.2024 Dr. Öğr.Üyesi Volkan Çifteci	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	3 2 3 3 4 3 3	Duyum ve Algı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Çevrimiçi	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%100		
										Anlama	1	%100		
										Uygulama				
										Analiz etme				
										Değerlendirme				
									Yaratma					
5.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 31.10.2024 Dr. Öğr.Üyesi Volkan Çifteci	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	3 2 3 3 4 3 3	Zihin, Bilinç ve Değişen Durumlar	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	Çevrimiçi	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100		
										Anlama	1	%100		
										Uygulama	1	%100		
										Analiz etme				
										Değerlendirme				
									Yaratma					
6.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 06.11.2024 Dr. Öğr.Üyesi Volkan Çifteci	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	3 2 3 3 4 3 3	Öğrenme ve Davranış	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Çalışması	Power point sunum	Çevrimiçi	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70		
										Anlama				
										Uygulama	1	%100		

										Analiz etme	1	%50	
										Değerlendirme			
										Yaratma			
7.		Ara Sınav											
8.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 5 21.11.2024 Dr. Öğr.Üyesi Volkan Çiftçi	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	3 2 3 3 4 3 3	Bellek	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	Çevrimiçi	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	
										Anlama			
										Uygulama			
										Analiz etme	2	%80	
										Değerlendirme			
										Yaratma			
9.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 5 28.11.2024 Dr. Öğr.Üyesi Volkan Çiftçi	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	3 2 3 3 4 3 3	Bilişsel Süreçler	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	Çevrimiçi	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
										Anlama	4	%80	
										Uygulama			
										Analiz etme	1	%80	
										Değerlendirme			
										Yaratma			
10	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 05.12.2024 Dr. Öğr.Üyesi Volkan Çiftçi	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	3 2 3 3 4 3 3	Zeka Ve Zeka Ölçümü	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	Çevrimiçi	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	
										Anlama	3	%80	
										Uygulama			

											Analiz etme	4	%80	
											Değerlendirme	1	%60	
											Yaratma			
11	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 12.12.2024 Dr. Öğr.Üyesi Volkan Çifteci	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	3 2 3 3 4 3 3	İnsan Gelişimi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	Çevrimiçi	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama				
										Anlama	1	%100		
										Uygulama	1	%80		
										Analiz etme				
										Değerlendirme				
									Yaratma					
12	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 19.12.2024 Dr. Öğr.Üyesi Volkan Çifteci	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	3 2 3 3 4 3 3	Motivasyon	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	Çevrimiçi	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama				
										Anlama	1	%100		
										Uygulama	1	%100		
										Analiz etme	1	%80		
										Değerlendirme				
									Yaratma					
13	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 26.12.2024 Dr. Öğr.Üyesi Volkan Çifteci	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	3 2 3 3 4 3 3	Duygu, Stres ve Sağlık	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	Çevrimiçi	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70		
										Anlama	1	%70		
										Uygulama	1	%70		
										Analiz etme				

[illegible]

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2024-2025 GÜZ DÖNEMİ		
Dersin Kodu Ve Adı	M3 HEM111 Kendini Tanıma ve İletişim Yöntemleri		
Ders Kredisi	M3 HEM 111 (AKTS/K) 3/2.5		
Ön Koşul	-		
Ders Saati ve Yeri	M3 HEM 111 Kendini Tanıma ve İletişim Yöntemleri Dersi Teorik: Perşembe 09.00-10.40 /F2 Uygulama: Perşembe 11.00-11.40		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Dr. Öğr Üyesi Pınar TEKTAŞ	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (14183)	
	E-mail:	pinar.tektas@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Dersin amacı, hemşirelik bakım kalitesinin sürdürülmesi ve geliştirilmesinde hasta hemşire iletişiminin önemi konusunda öğrencinin farkındalığını artırmak; öğrenciye iletişim becerilerinin ve kendini tanımanın sosyal ve mesleki yaşama etkisini fark etme becerisi kazandırmaktır.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	İletişim ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme, Sözlü Sözsüz iletişim kavramlarını bilme	
	ÖH.2	Terapotik ve Non-terapotik İletişim tekniklerini bilme.	
	ÖH.3	Kendini tanımanın kişiler arası ve hasta-hemşire iletişimi açısından önemini açıklayabilme.	
	ÖH.4	Özel durumlarda (tedaviyi reddeden hasta, ağlayan hasta, terminal dönemdeki hasta, cinsel içerikli davranışta bulunan hasta vb.) durumlarda hasta ile nasıl iletişim kuracağını bilir.	
	ÖH.5	Yardım edici iletişim becerilerini kişiler arası ve hasta-hemşire ilişkilerinde uygulayabilme.	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	1

	<table><tr><td>PÇ.6</td><td>Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.7</td><td>Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.</td><td>1</td></tr><tr><td>PÇ.8</td><td>Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.9</td><td>En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.</td><td>2</td></tr><tr><td>PÇ.10</td><td>Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.</td><td>3</td></tr></table>	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	2	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3	
PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5															
PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1															
PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5															
PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	2															
PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3															
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup bağıl değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirme bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleşecektir. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/ vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th></th><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td>Vize Notu</td><td>Ara sınav</td><td>40</td><td>%40</td></tr><tr><td>Final Notu</td><td>Sınav</td><td>60</td><td>%60</td></tr><tr><td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Ara sınav	40	%40	Final Notu	Sınav	60	%60	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu														
Vize Notu	Ara sınav	40	%40														
Final Notu	Sınav	60	%60														
Yarı Yıl Başarı Notu			%100														
DERSE DEVAM	M3 HEM 111 Kendini Tanıma ve İletişim Yöntemleri dersine %70 devam zorunluluğu vardır. Ders yoklaması ders saatinde imza ile alınacaktır.																
KAYNAKLAR	- Üstün, B., Demir, S. (2009). Hemşirelikte iletişim. İstanbul: Akademi yayıncılık. 1. Baskı - Özcan, A . (2006). Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişimi. (2.Basım).Ankara: Sistem Ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd. Şti. - Yılmaz, M. (Ed). (2020). Sağlık Profesyonelleri İçin İletişim. Akademisyen Kitabevi - Üstün,B., Akgün,E., Partlak,N., (2005). Hemşirelikte İletişim Becerileri Öğretimi, Okullar Yayınevi, İzmir																
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Pazartesi günleri saat 10.00-12.00 arasında pinar.tektas@bakircay.edu.tr ve adresinden mail adresinden ulaşabilirsiniz.																
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.																

HAFTA	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH
1. Hafta	• Tanışma-Ders Tanıtımı ve İletişim Kavramı	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	03.10.2024
2. Hafta	• Sözlü-Sözsüz İletişim, Terapotik ve Terapotik Olmayan İletişim Teknikleri	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	10.10.2024
3. Hafta	• Hasta Rolü, Hemşirelik ve İletişim; Algı-Önyargı Kavramı	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	17.10.2024
4. Hafta	• Kendini Tanıma Kavramı	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	24.10.2024
5. Hafta	• Beden İmajı Kavramı	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	31.10.2024
6. Hafta	• Empati Kavramı-Hemşirelikte Empati Becerisi	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	07.11.2024
7. Hafta	ARA SINAV HAFTASI 14.11.2024		
8. Hafta	• Stres ve Anksiyete Kavramı-Ben Dili Kavramı	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	21.11.2024
9. Hafta	• İletişimi Etkileyen Davranış Biçimleri Girişkenlik Kavramı- Hayır Deme ve İstekte Bulunma	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	28.11.2024
10. Hafta	• Özel Durumlarda İletişim-1 (Ağlayan Bireye ve Öfkeli Bireye Yaklaşım)	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	05.12.2024
11. Hafta	• Özel Durumlarda İletişim – 2 (Sürekli İstekte Bulunan ve Sürekli Konuşan Hastaya Yaklaşım-Cinsel İçerikli Konuşan Hasta ile İletişim)	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	12.12.2024
12. Hafta	• Özel Durumlarda İletişim-3 (Tedaviyi Reddeden ve Görme-İşitme Engelli Birey ile İletişim- Çocuk ile İletişim)	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	19.12.2024
13. Hafta	• Ruh Sağlığı Bozulmuş Olan Birey, Bilinci Kapalı Olan Hasta ile İletişim	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	26.12.2024
14. Hafta	• Ölmek Üzere Olan Birey ve Ailesi ile İletişim • Somutlaştırma Kavramı-Dersin Değerlendirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	02.01.2025
15. Hafta	FİNAL HAFTASI		

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu					
1.	ÖH 1 03.10.2024 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1 PÇ6 PÇ8	5 3 4	Tanışma-Ders Tanıtımı ve İletişim Kavramı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Role Play	Power point sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama		1	%100	
										Anlama				
										Uygulama				
										Analiz etme		1	%100	
										Değerlendirme				
									Yaratma					
2.	ÖH 1 ÖH 2 10.10.2024 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ6 PÇ8	5 5 3 5 5	Sözlü-Sözsüz İletişim, Terapotik ve Terapotik Olmayan İletişim Teknikleri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum Vaka sunumu Video gösterimi	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama				
										Anlama				
										Uygulama		1	%100	
										Analiz etme		1	%80	
										Değerlendirme		2	%60	
									Yaratma					
3.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 17.10.2024 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Hasta Rolü, Hemşirelik ve İletişim; Algı-Önyargı Kavramı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Role play	Power point sunum Video gösterimi	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama		1	%100	
										Anlama		1	%70	
										Uygulama		1	%70	
										Analiz etme		1	%70	

										Değerlendirme			
										Yaratma			
4.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 24.10.2024 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Kendini Tanıma Kavramı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%100	
										Anlama	1	%100	
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
									Yaratma				
5.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 31.10.2024 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Beden İmajı Kavramı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Çalışması	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	
										Anlama	1	%100	
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
									Yaratma				
6.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 06.11.2024 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Empati Kavramı- Hemşirelikte Empati Becerisi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Çalışması	Power point sunum Video gösterimi	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	
										Anlama			
										Uygulama	1	%100	

										Analiz etme	1	%50																								
										Değerlendirme																										
										Yaratma																										
7.		Ara Sınav																																		
8.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 5 21.11.2024 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Stres ve Anksiyete Kavramı-Ben Dili Kavramı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Tartışması	Power Point Sunum Video gösterimi	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>2</td><td>%80</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>					Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	Anlama			Uygulama			Analiz etme	2	%80	Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																	
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100																																	
	Anlama																																			
	Uygulama																																			
	Analiz etme	2	%80																																	
	Değerlendirme																																			
	Yaratma																																			
9.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 5 28.11.2024 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	İletişimi Etkileyen Davranış Biçimleri Girişkenlik Kavramı- Hayır Deme ve İstekte Bulunma	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Tartışması	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>4</td><td>%80</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>					Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	Anlama	4	%80	Uygulama			Analiz etme	1	%80	Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																	
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80																																	
	Anlama	4	%80																																	
	Uygulama																																			
	Analiz etme	1	%80																																	
	Değerlendirme																																			
	Yaratma																																			
10	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 05.12.2024 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Özel Durumlarda İletişim-1 (Ağlayan Bireye ve Öfkeli Bireye Yaklaşım)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Tartışması	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="4">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>3</td><td>%80</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	Anlama	3	%80	Uygulama											
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																	
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100																																	
	Anlama	3	%80																																	
	Uygulama																																			

											Analiz etme	4	%80	
											Değerlendirme	1	%60	
											Yaratma			
11	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 12.12.2024 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Özel Durumlarda İletişim – 2 (Sürekli İstekte Bulunan ve Sürekli Konuşan Hastaya Yaklaşım- Cinsel İçerikli Konuşan Hasta ile İletişim)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Tartışması	Power Point Sunum	F2	Bilginin <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama				
										Anlama	1	%100		
										Uygulama	1	%80		
										Analiz etme				
										Değerlendirme				
										Yaratma				
									12	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 19.12.2024 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Özel Durumlarda İletişim-3 (Tedaviyi Reddeden ve Görme-İşitme Engelli Birey ile İletişim- Çocuk ile İletişim)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Tartışması
Bilişsel Alan	Hatırlama													
	Anlama	1	%100											
	Uygulama	1	%100											
	Analiz etme	1	%80											
	Değerlendirme													
	Yaratma													
13	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 26.12.2024 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Ruh Sağlığı Bozulmuş Olan Birey, Bilinci Kapalı Olan Hasta ile İletişim	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Çalışması	Power Point Sunum	F2	Bilginin <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar						
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70		
										Anlama	1	%70		
										Uygulama	1	%70		
										Analiz etme				

											Değerlendirme			
											Yaratma			
14	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 02.01.2025 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8		Ölmek Üzere Olan Birey ve Ailesi ile İletişim Somutlaştırma Kavramı-Dersin Değerlendirilmesi						Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70											
	Anlama	1	%70											
	Uygulama	1	%70											
	Analiz etme	1	%70											
	Değerlendirme													
	Yaratma													
15	FİNAL HAFTASI													

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2024-2025 GÜZ DÖNEMİ		
Dersin Kodu Ve Adi	M3-HEM113 Histoloji		
Ders Kredisi	M3-HEM113 (AKTS 3/Kredi 2)		
Ön Koşul	-		
Ders Saati ve Yeri	M3-HEM113 Histoloji Dersi Teorik: Cuma 15.00-16.40 /F2		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Dr. Öğr. Üyesi Seda ÇETİNKAYA KARABEKİR	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (11305)	
	E-mail:	seda.karabekir@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Dersin amacı, hemşirelik öğrencilerine hücre ve doku yapıları ile fonksiyonlarını öğretmeyi, mikroskop çeşitleri ve histokimyasal yöntemleri tanıtmayı, temel hücresel bileşenler ile dokuların yapısını ve işlevlerini anlamalarını sağlamayı amaçlamaktadır.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Mikroskop çeşitlerini ve histokimyasal yöntemleri açıklar	
	ÖH.2	Hücre yapısını, organelleri ve hücre bölünmesini tanımlar	
	ÖH.3	Epitel, bağ, kıkırdak, kemik, kas, kan ve sinir dokularının yapısını ve işlevlerini açıklar	
	ÖH.4	Doku düzeyinde meydana gelen değişiklikleri klinik açıdan değerlendirir	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	1
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	1
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	2
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	1
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	1

	<table><tr><td>PÇ.7</td><td>Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.</td><td>4</td></tr><tr><td>PÇ.8</td><td>Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.</td><td>1</td></tr><tr><td>PÇ.9</td><td>En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.</td><td>1</td></tr><tr><td>PÇ.10</td><td>Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.</td><td>4</td></tr></table>	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	4	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	1	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	1	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	4				
PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	4															
PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	1															
PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	1															
PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	4															
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup bağıl değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirme bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleşecektir. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/ vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><td></td><td>Değerlendirme Aracı/Yöntem</td><td>Yüzdesi</td><td>Başarı Notu</td></tr><tr><td>Vize Notu</td><td>Ara sınav</td><td>40</td><td>%40</td></tr><tr><td>Final Notu</td><td>Sınav</td><td>60</td><td>%60</td></tr><tr><td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Ara sınav	40	%40	Final Notu	Sınav	60	%60	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu														
Vize Notu	Ara sınav	40	%40														
Final Notu	Sınav	60	%60														
Yarı Yıl Başarı Notu			%100														
DERSE DEVAM	M3-HEM113 Histoloji dersine %70 devam zorunluluğu vardır. Ders yoklaması ders saatinde imza ile alınacaktır.																
KAYNAKLAR	1. Histology: A Text and Atlas: With Correlated Cell and Molecular Biology, 7th Edition, 2016 2. Netter's Essential Histology, 2nd Edition, 2013 3. Textbook of Histology, 4th Edition, 2017 4. Yaşam Bilimlerinde A'dan Z'ye Mikroskopi, 2018 5. Junqueira's Basic Histology: Text & Atlas, 15th Edition, 2018 6. Histology and Cell Biology: Examination and Board Review, 5th Edition, 2010 7. Histology and Cell Biology: An Introduction to Pathology, 4th Edition, 2016																
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Salı günleri saat 10.00-12.00 arasında ve seda.karabekir@bakircay.edu.tr adresinden mail adresinden ulaşabilirsiniz.																
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.																

HAFTA	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH
1. Hafta	Mikroskop çeşitleri ve histokimyasal yöntemlerin temelleri	Dr. Öğr. Üyesi Seda ÇETİNKAYA KARABEKİR	04.10.2024
2. Hafta	Hücre yapısına giriş ve hücre zarı	Dr. Öğr. Üyesi Seda ÇETİNKAYA KARABEKİR	11.10.2024
3. Hafta	Hücrenin sitoplazmik organelleri	Dr. Öğr. Üyesi Seda ÇETİNKAYA KARABEKİR	18.10.2024
4. Hafta	İnklüzyonlar ve hücre iskeleti	Dr. Öğr. Üyesi Seda ÇETİNKAYA KARABEKİR	25.10.2024
5. Hafta	Çekirdeğin yapısı; hücre döngüsü ve hücre bölünmesi	Dr. Öğr. Üyesi Seda ÇETİNKAYA KARABEKİR	01.11.2024
6. Hafta	Epitel dokusu I	Dr. Öğr. Üyesi Seda ÇETİNKAYA KARABEKİR	08.11.2024
7. Hafta	ARA SINAV HAFTASI 14.11.2024		
8. Hafta	Epitel dokusu II	Dr. Öğr. Üyesi Seda ÇETİNKAYA KARABEKİR	22.11.2024
9. Hafta	Bağ dokusu	Dr. Öğr. Üyesi Seda ÇETİNKAYA KARABEKİR	29.11.2024
10. Hafta	Kıkırdak dokusu	Dr. Öğr. Üyesi Seda ÇETİNKAYA KARABEKİR	06.12.2024
11. Hafta	Kemik dokusu	Dr. Öğr. Üyesi Seda ÇETİNKAYA KARABEKİR	13.12.2024
12. Hafta	Kas dokusu	Dr. Öğr. Üyesi Seda ÇETİNKAYA KARABEKİR	20.12.2024
13. Hafta	Kan dokusu	Dr. Öğr. Üyesi Seda ÇETİNKAYA KARABEKİR	27.12.2024
14. Hafta	Sinir dokusu	Dr. Öğr. Üyesi Seda ÇETİNKAYA KARABEKİR	03.01.2025
15. Hafta	FİNAL HAFTASI		

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu				
1.	ÖH 1 04.10.2024 Dr. Öğr. Üyesi Seda ÇETİNKAYA KARABEKİR	PÇ1 PÇ7 PÇ10	5 4 4	Mikroskop çeşitleri ve histokimyasal yöntemlerin temelleri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	
										Anlama	2	%100	
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
									Yaratma				
2.	ÖH 2 11.10.2024 Dr. Öğr. Üyesi Seda ÇETİNKAYA KARABEKİR	PÇ1 PÇ7 PÇ10	5 4 4	Hücre yapısına giriş ve hücre zarı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum Vaka sunumu Video gösterimi	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1		
										Anlama	3		
										Uygulama		%100	
										Analiz etme		%80	
										Değerlendirme			
									Yaratma				
3.	ÖH 2 18.10.2024 Dr. Öğr. Üyesi Seda ÇETİNKAYA KARABEKİR	PÇ1 PÇ7 PÇ10	5 4 4	Hücrenin sitoplazmik organelleri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum Video gösterimi	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
										Anlama	3	%100	
										Uygulama			
										Analiz etme			

										Değerlendirme			
										Yaratma			
4.	ÖH 2 25.10.2024 Dr. Öğr. Üyesi Seda ÇETİNKAYA KARABEKİR	PÇ1 PÇ7 PÇ10	5 4 4	İnklüzyonlar ve hücre iskeleti	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%100	
										Anlama	1	%100	
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
										Yaratma			
5.	ÖH 2 01.11. 2024 D Dr. Öğr. Üyesi Seda ÇETİNKAYA KARABEKİR	PÇ1 PÇ7 PÇ10	5 4 4	Çekirdeğin yapısı; hücre döngüsü ve hücre bölünmesi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%80	
										Anlama	2	%100	
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
										Yaratma			

6.	ÖH 3 ÖH 4 08.11.2024 Dr. Öğr. Üyesi Seda ÇETİNKAYA KARABEKİR	PÇ1 PÇ7 PÇ10	5 4 4	Epitel dokusu I	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama		
										Anlama	4	%100
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
7.		Ara Sınav										
8.	ÖH 3 ÖH 4 22.11.2024 Dr. Öğr. Üyesi Seda ÇETİNKAYA KARABEKİR	PÇ1 PÇ7 PÇ10	5 4 4	Epitel dokusu II	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama		
										Anlama	2	%100
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
9.	ÖH 3 ÖH 4 29.11.2024 Dr. Öğr. Üyesi Seda ÇETİNKAYA KARABEKİR	PÇ1 PÇ7 PÇ10	5 4 4	Bağ dokusu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100
										Anlama	1	%100
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		

10	ÖH 3 ÖH 4 06.12.2024 Dr. Öğr. Üyesi Seda ÇETİNKAYA KARABEKİR	PÇ1 PÇ7 PÇ10	5 4 4	Kıkırdak dokusu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama			
										Anlama	1	%80	
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
										Yaratma			
11	ÖH 3 ÖH 4 13.12.2024 Dr. Öğr. Üyesi Seda ÇETİNKAYA KARABEKİR	PÇ1 PÇ7 PÇ10	5 4 4	Kemik dokusu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama			
										Anlama	2	%100	
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
										Yaratma			
12	ÖH 3 ÖH 4 20.12.2024 Dr. Öğr. Üyesi Seda ÇETİNKAYA KARABEKİR	PÇ1 PÇ7 PÇ10	5 4 4	Kas dokusu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama			
										Anlama	2	%100	
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
										Yaratma			

13	ÖH 3 ÖH 4 27.12.2024 Dr. Öğr. Üyesi Seda ÇETİNKAYA KARABEKİR	PÇ1 PÇ7 PÇ10	5 4 4	Kan dokusu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F2	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi				
									Bilişsel Alan	Hatırlama				1	%100	
										Anlama				3	%100	
										Uygulama						
										Analiz etme						
										Değerlendirme						
										Yaratma						
14	ÖH 3 ÖH 4 03.01.2025 Dr. Öğr. Üyesi Seda ÇETİNKAYA KARABEKİR	PÇ1 PÇ7 PÇ10	5 4 4	Sinir dokusu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F2	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi				
									Bilişsel Alan	Hatırlama				1	%70	
										Anlama				1	%90	
										Uygulama						
										Analiz etme						
										Değerlendirme						
										Yaratma						
15	FİNAL HAFTASI															

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ		
2024-2025 GÜZ DÖNEMİ DERS PROGRAMI			
DERSİN KODU VE ADI	M3-HEM115 Sosyal Sorumluluk Projesi		
DERS KREDİSİ	1T 1 U 2 Kredi		
ÖN KOŞUL	Bulunmamaktadır.		
DERS SAATİ VE YERİ			
ÖĞRETİM ÜYELERİ	Adı:	Doç.Dr. Kader MERT Doç.Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç.Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ Doç.Dr.Derya ÇINAR Doç.Dr.Pınar ZORBA BAHÇELİ Doç.Dr.Kübra Pınar GÜRKAN Doç.Dr.Eda ERGİN Doç.Dr. Şeyda BİNAY YAZ Dr. Öğr.Üyesi Serpil ÇETİN Dr.Öğr.Üyesi Özlem ÇELİK Dr.Öğr.Üyesi Ayşegül ÇİÇEK Dr.Öğr.Üyesi Pınar TEKTAŞ Arş.Gör.Dr. Seda ŞAHAN Arş.Gör.Dr. Elif Deniz KAÇMAZ Arş.Gör.Dr. Aslihan ÖZTÜRK ÇETİN	
	Telefon:	(0232) 493 00 00	
	E-mail:	kader.mert@bakircay.edu.tr aliye.alcan@bakircay.edu.tr elif.ismailoglu@bakircay.edu.tr ilknur.bektas@bakircay.edu.tr pinar.zorba@bakircay.edu.tr kubrapinar.gurkan@bakircay.edu.tr eda.ergin@bakircay.edu.tr seyda.binay@bakircay.edu.tr serpil.cetin@bakircay.edu.tr ozlem.cicek@bakircay.edu.tr aysegul.celik@bakircay.edu.tr pinar.tektas@bakircay.edu.tr seda.sahan@bakircay.edu.tr deniz.kacmaz@bakircay.edu.tr aslihan.ozturk@bakircay.edu.tr	
DERSİN AMACI	Bu ders öğrencilerin içinde yaşadıkları toplumu tanımlarını, toplumsal sorunlara duyarlılık geliştirmelerini, sosyal sorunlarla uğraşan sivil toplum kuruluşlarını tanımlarını ve toplumsal sorunların çözümüne katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH1.	Toplumsal sorunların nedenlerini ve bu alanda yapılan çalışmaları açıklayabilme	
	ÖH2.	Yaşadıkları toplumun sorunlarına yönelik duyarlılık geliştirme	
	ÖH3.	Toplumsal ve sosyal sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme	
	ÖH4.	Problem çözme becerisi geliştirme	
	ÖH5.	Öğrencilerin yazılı ve sözlü sunum yapma becerisi geliştirme	
	ÖH6.	Ekip olarak çalışmayı kavrayabilme	

Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	4
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	4
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	3
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	2
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	2
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	4
	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	3
	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5
	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	1
	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	4
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	- Sunum - Soru-cevap - Tartışma - Grup Çalışması		
DEĞERLENDİRME	1. Vize - Ödev (sertifika) %40 2. Final - Ödev %60		
DERSE DEVAM	Kuramsal derslere %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır.		
KAYNAKLAR			
	TARİH	KONU	Eğitimci
14. Hafta		Akademik oryantasyon	Ortak/Yüz yüze (4 ekim 13:00 K204)
15. Hafta		Literatür Tarama ve Kaynaklara Ulaşma Stratejileri Sertifikası	Ortak
16. Hafta		Dilekçe Yazma Eğitimi Sertifikası	Ortak
17. Hafta		Etkili İletişim Teknikleri Eğitim Sertifikası	Ortak
18. Hafta		Konu belirleme	Grup çalışması
19. Hafta		Taranan literatürün değerlendirilmesi	Grup çalışması
20. Hafta		Ara Sınav	
21. Hafta		Akademik metin/Poster hazırlığı	
22. Hafta		Akademik metin/Poster hazırlığı	Grup çalışması
23. Hafta		Akademik metin/Poster hazırlığı	Grup çalışması
24. Hafta		Akademik metin/Poster hazırlığı	Grup çalışması
25. Hafta		Poster, broşür, afiş, video gösterimi	Ortak

26. Hafta		Değerlendirme	Ortak
4-12 Ocak 2025	YARIYIL SONU SINAVI		

Haftalık Ders Planı

Hafta	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları <i>*Eşleşen PÇ rakamlarının yazılması yeterli</i>	Program Çıktısına Katkı Düzeyi <i>*1-5 arasında değerlendirilecek</i>	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme
1.	ÖH1.	PÇ1	5	-Tanışma	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: Sertifika ödevi
2.	ÖH1. ÖH2.	PÇ1 PÇ5 PÇ8	5 2 4	Literatür Tarama ve Kaynaklara Ulaşma Stratejileri Sertifikası	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: Sertifika ödevi
3.	ÖH3.	PÇ1 PÇ5 PÇ8	5 2 4	Dilekçe Yazma Eğitimi Sertifikası	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: Sertifika ödevi
4.	ÖH5.	PÇ1 PÇ5 PÇ8	5 2 4	Etkili İletişim Teknikleri Eğitim Sertifikası	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: Sertifika ödevi
5.	ÖH1. ÖH2.	PÇ1 PÇ5 PÇ8	5 2 4	Konu belirleme	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: Sertifika ödevi
6.	ÖH. ÖH2. ÖH4.	PÇ1 PÇ5 PÇ8	5 2 4	Taranan literatürün değerlendirilmesi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: Sertifika ödevi
7.								
8.	ÖH5.	PÇ1 PÇ5 PÇ8	5 2 4	Akademik metin/Poster hazırlığı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: Proje ödevi
9.	ÖH5.	PÇ1 PÇ5 PÇ8	5 2 4	Akademik metin/Poster hazırlığı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: Proje ödevi

					Soru Cevap Tekniği			
10.	ÖH5.	PÇ1 PÇ5 PÇ8	5 2 4	Akademik metin/Poster hazırlığı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: Proje ödevi
11.	ÖH5.	PÇ1 PÇ5 PÇ8	5 2 4	Akademik metin/Poster hazırlığı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: Proje ödevi
12.	ÖH5.	PÇ1 PÇ5 PÇ8	5 2 4	Akademik metin/Poster hazırlığı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: Proje ödevi
13	ÖH6.	PÇ1 PÇ5 PÇ8	5 2 4	Poster, broşür, afiş, video gösterimi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: Proje ödevi
14	ÖH6.	PÇ1 PÇ5 PÇ8	5 2 4	Değerlendirme	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: Proje ödevi

2. YARIYIL

		İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2024-2025 GÜZ DÖNEMİ	
Dersin Kodu Ve Adı	M3-HEM104.1 - FARMAKOLOJİ		
Ders Kredisi	M3-HEM104.1 - FARMAKOLOJİ (AKTS/K) 3/2		
Ön Koşul	-		
Ders Saati ve Yeri	M3-HEM104.1 – Farmakoloji Dersi Teorik: Çarşamba 11.00-12.40 /F10		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Dr. Öğr. Üyesi Muharrem SATILMIŞ	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (21000)	
	E-mail:	muharrem.satilmis@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Farmakoloji ile ilgili temel bilgileri vermek, sistemik hastalıklarda ve acil durumlarda kullanılan ilaçların etki mekanizmaları, yan etkileri, dozları, uygulama yolları ve ilaç etkileşimlerini teorik olarak öğretmek amaçlanmıştır.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Farmakolojinin temel kavramlarını; ilaçların uygulama yollarını, ilaç şekillerini, ilaçların farmakokinetiğini ve farmakodinamiğini bilme	
	ÖH.2	Tedavide kullanılan ilaçların etki ve yan etkilerini tartışabilme	
	ÖH.3	Hastaya uyguladığı ilaçların etki ve yan etkilerini izleyebilme	
	ÖH.4	İlaç tedavisine ilişkin hasta ve aileye eğitim yapabilme	
	ÖH.5	İlaç uygulamalarında hemşirenin görev ve sorumluluklarını bilme	
	Ö.H.6	Farmakoloji ile ilgili yeni bilgileri izleyebilme	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	4
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	2
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	4

	<table><tr><td>PÇ.7</td><td>Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.</td><td>1</td></tr><tr><td>PÇ.8</td><td>Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.9</td><td>En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.</td><td>2</td></tr><tr><td>PÇ.10</td><td>Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.</td><td>4</td></tr></table>	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	2	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	4			
PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1														
PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5														
PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	2														
PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	4														
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup bağıl değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirme bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleşecektir. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/ vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><td></td><td>Değerlendirme Aracı/Yöntem</td><td>Yüzdesi</td><td>Başarı Notu</td></tr><tr><td rowspan="2">Vize Notu</td><td>Ara sınav</td><td>40</td><td>%40</td></tr><tr><td>Sınav</td><td>60</td><td>%60</td></tr><tr><td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Ara sınav	40	%40	Sınav	60	%60	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu													
Vize Notu	Ara sınav	40	%40													
	Sınav	60	%60													
Yarı Yıl Başarı Notu			%100													
DERSE DEVAM	M3-HEM104.1 - Farmakoloji dersine %70 devam zorunluluğu vardır. Ders yoklaması ders saatinde imza ile alınacaktır.															
KAYNAKLAR	- FARMAKOLOJİ: Prof. Dr. İsmet Dökmeci (Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesi Farmakoloji Anabilim Dalı), Yrd. Doç. Dr. Ayşe Handan Dökmeci (Namık Kemal Üniversitesi Sağlık Yüksek Okulu Acil Yardım Bölümü) - FARMAKOLOJİ: Dr. Ayşe İncesu GÜREL (Hemşirelik, Fizyoterapi ve Sağlık Ön Lisans Programları için) - FARMAKOLOJİ: Prof. Dr. M. İpek CİNGİ ve Prof. Dr. Kevser EROL (Anadolu Üniversitesi Yayınları No: 494)															
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Pazartesi günleri saat 09.00-12.00 arasında muharrem.satilmis@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.															
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.															

HAFTA	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH
1. Hafta	Farmakolojiye giriş, genel farmakoloji, farmakokinetik, farmakodinamik,	Dr. Öğr. Üyesi Muharrem SATILMIŞ	12.02.2025
2. Hafta	İlaçların uygulama yolları ve farmasötik şekilleri	Dr. Öğr. Üyesi Muharrem SATILMIŞ	19.02.2025
3. Hafta	İlaç toksisitesi, yan etkileri ve ilaç etkileşimleri (ilaç-ilaç, ilaç-Besin)	Dr. Öğr. Üyesi Muharrem SATILMIŞ	26.02.2025
4. Hafta	Otonom sinir sistemi ilaçları	Dr. Öğr. Üyesi Muharrem SATILMIŞ	05.03.2025
5. Hafta	Santral sinir sistemi ilaçları	Dr. Öğr. Üyesi Muharrem SATILMIŞ	12.03.2025
6. Hafta	Enfeksiyon hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçlar diğer kemoterapötikler	Dr. Öğr. Üyesi Muharrem SATILMIŞ	19.03.2025
7. Hafta	ARA SINAV HAFTASI 25.03.2025		
8. Hafta	Kardiyovasküler sistem ilaçları	Dr. Öğr. Üyesi Muharrem SATILMIŞ	02.04.2025
9. Hafta	Endokrin sistem ilaçları	Dr. Öğr. Üyesi Muharrem SATILMIŞ	09.04.2025
10. Hafta	Böbrek fonksiyonlarını ve elektrolit metabolizmasını etkileyen ilaçlar	Dr. Öğr. Üyesi Muharrem SATILMIŞ	16.04.2025
11. Hafta	Kas iskelet sistem ilaçları	Dr. Öğr. Üyesi Muharrem SATILMIŞ	23.04.2025
12. Hafta	Sindirim sistemi ilaçları	Dr. Öğr. Üyesi Muharrem SATILMIŞ	30.04.2025
13. Hafta	Solunum sistemi ilaçları	Dr. Öğr. Üyesi Muharrem SATILMIŞ	07.05.2025
14. Hafta	Akut zehirlenmeler ve Acil müdahalede kullanılan ilaçlar	Dr. Öğr. Üyesi Muharrem SATILMIŞ	14.05.2025
15. Hafta	FİNAL HAFTASI		

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu			
1.	ÖH 1 Dr. Öğr. Üyesi Muharrem SATILMIŞ 12.02.2025	PÇ1 PÇ3 PÇ8	5 4 3	Farmakolojiye giriş, genel farmakoloji, farmakokinetik, farmakodinamik,	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F10	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100									
	Anlama											
	Uygulama											
	Analiz etme	1	%100									
	Değerlendirme											
	Yaratma											
2.	ÖH 4 ÖH 5 Dr. Öğr. Üyesi Muharrem SATILMIŞ 19.02.2025	PÇ1 PÇ2 PÇ3	5 4 3	İlaçların uygulama yolları ve farmasötik şekilleri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F10	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
Bilişsel Alan	Hatırlama											
	Anlama											
	Uygulama	1	%100									
	Analiz etme	1	%80									
	Değerlendirme	2	%60									
	Yaratma											
3.	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 Dr. Öğr. Üyesi Muharrem SATILMIŞ 26.02.2025	PÇ1 PÇ2 PÇ5	5 3 4	İlaç toksisitesi, yan etkileri ve ilaç etkileşimleri (ilaç-ilaç, ilaç-Besin)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F10	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100									
	Anlama	1	%70									
	Uygulama	1	%70									
	Analiz etme	1	%70									

										Değerlendirme			
										Yaratma			
4.	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 Dr. Öğr. Üyesi Muharrem SATILMIŞ 05.03.2025	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4	5 4 4 3	Otonom sinir sistemi ilaçları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F10	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi 	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%100	
										Anlama	1	%100	
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
										Yaratma			
5.	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 Dr. Öğr. Üyesi Muharrem SATILMIŞ 12.03.2025	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4	5 4 4 3	Santral sinir sistemi ilaçları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F10	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi 	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	
										Anlama	1	%100	
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
										Yaratma			
6.	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 ÖH 6 Dr. Öğr. Üyesi Muharrem SATILMIŞ 19.03.2025	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ10	4 4 3 5 2	Enfeksiyon hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçlar diğer kemoterapötikler	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F10	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi 	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	
										Anlama			
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%50	
										Değerlendirme			

										Yaratma			
7.		Ara Sınav											
8.	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 6 Dr. Öğr. Üyesi Muharrem SATILMIŞ 02.04.2025	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ10	4 4 3 5 3	Kardiyovasküler sistem ilaçları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F10	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi Soru Sayısı Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan Hatırlama Anlama Uygulama Analiz etme Değerlendirme Yaratma	1 2 	%100 %80 	
9.	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 6 Dr. Öğr. Üyesi Muharrem SATILMIŞ 09.04.2025	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ10	3 4 3 5 4	Endokrin sistem ilaçları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F10	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi Soru Sayısı Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan Hatırlama Anlama Uygulama Analiz etme Değerlendirme Yaratma	1 4 1 	%80 %80 %80 	
10	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 ÖH 6 Dr. Öğr. Üyesi Muharrem SATILMIŞ 16.04.2025	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ10	3 4 3 5 4	Böbrek fonksiyonlarını ve elektrolit metabolizmasını etkileyen ilaçlar	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F10	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi Soru Sayısı Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan Hatırlama Anlama Uygulama Analiz etme	1 3 4	%100 %80 %80	

											Değerlendirme	1	%60	
											Yaratma			
11	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 ÖH 6 Dr. Öğr. Üyesi Muharrem SATILMIŞ 23.04.2025	PÇ1	3	Kas iskelet sistem ilaçları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F10	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
		Bilişsel Alan	Hatırlama											
			Anlama						1	%100				
			Uygulama						1	%80				
			Analiz etme											
			Değerlendirme											
			Yaratma											
12	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 ÖH 6 Dr. Öğr. Üyesi Muharrem SATILMIŞ 30.04.2025	PÇ1	3	Sindirim sistemi ilaçları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F10	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
		Bilişsel Alan	Hatırlama											
			Anlama						1	%100				
			Uygulama						1	%100				
			Analiz etme						1	%80				
			Değerlendirme											
			Yaratma											
13	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 ÖH 6 Dr. Öğr. Üyesi Muharrem SATILMIŞ 07.05.2025	PÇ1	3	Solunum sistemi ilaçları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F10	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
		Bilişsel Alan	Hatırlama						1	%70				
			Anlama						1	%70				
			Uygulama						1	%70				
			Analiz etme											
			Değerlendirme											

											Yaratma			
14	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 ÖH 6 Dr. Öğr. Üyesi Muharrem SATILMIŞ 14.05.2025	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ10	4 4 3 5 4	Akut zehirlenmeler ve Acil müdahalede kullanılan ilaçlar	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği		F10			Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
										Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	
											Anlama	1	%70	
											Uygulama	1	%70	
											Analiz etme	1	%70	
											Değerlendirme			
											Yaratma			
15	FİNAL HAFTASI													

		İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2024-2025 BAHAR DÖNEMİ	
Dersin Kodu Ve Adi	HEM106.1. Mikrobiyoloji-Parazitoloji M3 HEM106.1. Mikrobiyoloji-Parazitoloji		
Ders Kredisi	3		
Ön Koşul	-		
Ders Saati ve Yeri	Teorik: Çarşamba 13.00-15.40		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Prof.Dr.Betil ÖZHAK, Doç.Dr.Reyhan Yiş, Doç.Dr. Orçun ZORBOZAN	
	Telefon:	(0232) 493 00 00	
	E-mail:	betil.ozhak@bakircay.edu.tr reyhan.yis@bakircay.edu.tr orcun.zorbozan@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Ders, temel ve klinik mikrobiyoloji ile ilgili konuların, etken mikroorganizmaların öğretilmesi, yaptıkları tıbbi hastalıklara yaklaşımda temel bilgiler ile klinik bilgilerin birbiriyle ilişkilendirilmesi ve bu etkenlerin laboratuvar tanıların konulması için yapılan mikrobiyolojik testler hakkında eğitim verilmesini amaçlar. Mesleki yaşamda, kliniklerde karşılaşılabilecek hasta ve hastalıklar hakkında tıbbi mikrobiyoloji kapsamında genel bilgiler verir.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Enfeksiyon hastalıklarına neden olan mikroorganizma gruplarını yazar, mikroorganizma grupları arasındaki farkları açıklar.	
	ÖH.2	Bakterilerin fenotipik olarak nasıl sınıflandırıldıklarını, hücre yapısını, Gram pozitif ve Gram negatif bakterilerin hücre duvar yapısı arasındaki farkları açıklar.	
	ÖH.3	Mikroorganizmaların üremeleri için gereken major ve minör elementleri, çoğalmaları için gerekli koşulları, üreme aşamalarını sıralar, bakterilerin oksijen gereksinimlerine ve ısı derecelerinde üreme özelliklerine göre nasıl adlandırıldıklarını açıklar.	
	ÖH.4	Mikrobiyota, mikrobiyom ve normal flora kavramlarını, normal floranın yarar ve zararlarını, geçici ve kalıcı flora kavramlarını açıklar. Bakterilerin vücutta normal flora olarak en çok bulundukları yerleri, tıbbi önemi olan normal flora üyesi bakterilerini sıralar. Konak- mikroorganizma ilişkisinin türlerini, bakteriyel patogeneze aşamalarını yazar.	
	ÖH.5	Mikrobiyolojik örneklerin alınması, taşınması ve saklanma koşullarını sıralar.	
	ÖH.6	Enfeksiyon hastalıklarının laboratuvar tanı yöntemlerini sıralar.	

	ÖH.7	Klinik olarak önemli Gram pozitif koklar Gram negatif koklar, Gram pozitif basiller, Gram negatif Enterik ve Nonfermentatif basiller, Mikobakterileri bilir ve özelliklerini anlatır.								
	ÖH.8	Antimikrobiyal tedavi prensipleri ve antibiyotiklerin etki mekanizmalarını öğrenir ve sıralar.								
	ÖH.9	Klinik olarak önemli mantarları bilir ve özelliklerini anlatır.								
	ÖH.10	Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi kavramlarını bilir, klinikte kullanım alanlarını sıralar								
	ÖH.11	Parazitler ile ilgili temel kavramları bilir								
	ÖH.12	İmmünoloji ile ilgili temel kavramları bilir ve bağışıklık sisteminin temel yollarını sıralar								
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)							
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	-							
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	-							
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	-							
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	-							
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	-							
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	-							
	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	-							
	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	-							
	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	-							
	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	1							
Değerlendirme	Değerlendirme bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleşecektir.									
	Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır.									
	Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td>Ara sınav</td><td>40</td><td>%40</td></tr> </tbody> </table>				Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu		Ara sınav	40
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu							
	Ara sınav	40	%40							

	Vize Notu			
	Final Notu	Sınav	60	%60
	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
DERSE DEVAM	Dekanlığın belirlediği kurallar doğrultusunda devamlılık alınır.			
KAYNAKLAR	- Tıbbi Mikrobiyoloji Ed.Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA.6. Baskı Çev.Ed. Başustaoğlu AC. Atlas Kitapçılık 2010 Ankara. - Tıbbi Mikrobiyoloji Jawetz, Melnick ve Adelberg, Çev Ed.Yenen OŞ. Nobel Tıp Kitapevi 2010 İstanbul. - Temel İmmunoloji İmmun Sistemin İşlev ve Bozuklukları. Abbas AK, Lichtman AH.Çev Ed. Camcıoğlu Y, Deniz G. İstanbul Medikal Yayıncılık 2007 İstanbul. - Medical Microbiology and Immunology, Lange 2018 - Medical Microbiology Murray P, Rosenthal KS, Pfaller M 2016. - Jawetz, Melnick & Adelberg's Medical Microbiology, Carroll KC., Morse SA., Mietzner T., Miller S.: 27 th Edition, McGraw Hill Education New York, 2016			
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Çarşamba 16.00 ve betil.ozhak@bakircay.edu.tr reyhan.yis@bakircay.edu.tr orcun.zorbozan@bakircay.edu.tr adreslerinden ulaşılabilir.			
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.			

HAFTA	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH
1. Hafta	Mikrobiyolojiye giriş ve genel bilgiler, Mikroorganizmaların sınıflandırılması ve genel özellikleri, Bakteriyolojiye Giriş	Doç. Dr. Reyhan Yiş	12.02.2025
2. Hafta	Bakterilerin Yapısal Özellikleri ve Sınıflandırılmaları	Doç. Dr. Reyhan Yiş	19.02.2025
3. Hafta	Bakteri metabolizması ve üremesi	Doç. Dr. Reyhan Yiş	26.02.2025
4. Hafta	Normal mikrobiyal flora, Mikrobiyaya ve İnsan Genom Projesi, Konak-Mikroorganizma ilişkisi, Bakteriye Patojenite.	Doç. Dr. Reyhan Yiş	05.03.2025
5. Hafta	Mikrobiyolojik örneklerin alınması, taşınması ve saklanma	Prof.Dr. Betil Özhak	12.03.2025
6. Hafta	Gram pozitif koklar Gram negatif koklar, Gram pozitif basiller	Prof.Dr. Betil Özhak	19.03.2025
6. Hafta	ARA SINAV TARİHİ 21.03.2025		
7. Hafta	ARA SINAV HAFTASI		
8. Hafta	BAYRAM TATİLİ		
9. Hafta	Gram negatif Enterik ve Nonfermentatif basiller, Mikobakteriler	Prof.Dr. Betil Özhak	09.04.2025

10. Hafta	Antimikrobiyal tedavi prensipleri ve antibiyotiklerin etki mekanizmaları	Prof.Dr. Betil Özhak	16.04.2025
11. Hafta	23 NİSAN 2025 RESMİ TATİL		23.04.2025
12. Hafta	Mantarların genel özellikleri Sterilizasyon, antisepsi ve dezenfeksiyon	Doç.Dr.Orçun Zorbozan	30.04.2025
13. Hafta	Parazitlerin genel özellikleri	Doç.Dr.Orçun Zorbozan	07.05.2025
14. Hafta	İmmünolojiye giriş	Doç.Dr.Orçun Zorbozan	14.05.2025
15. Hafta	FİNAL HAFTASI		

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu				
1.	ÖH 1 12.02.2025 Doç.Dr.Reyhan Yiş	PÇ10	1	Mikrobiyolojiye giriş ve genel bilgiler, Mikroorganizmaların sınıflandırılması ve genel özellikleri, Bakteriyolojiye Giriş	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	F	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2		
										Anlama	2		
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
										Yaratma			
2.	ÖH 2 19.02.2025 Doç.Dr.Reyhan Yiş	PÇ10	1	Bakterilerin Yapısal Özellikleri ve Sınıflandırılmaları	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	F	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2		
										Anlama	2		
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
										Yaratma			
3.	ÖH 3 26.02.2025 Doç.Dr.Reyhan Yiş	PÇ10	1	Bakteri metabolizması ve üremesi	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	F	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2		
										Anlama	2		
										Uygulama			
										Analiz etme			

										Değerlendirme			
										Yaratma			
4.	ÖH4 05.03.2025 Doç.Dr.Reyhan YİŞ		1	Normal mikrobiyal flora, Mikrobiyaya ve İnsan Genom Projesi, Konak-Mikroorganizma ilişkisi, Bakteriye Patojenite.	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	F	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2		
										Anlama	3		
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
										Yaratma			
5.	ÖH 5 12.03.2025 Prof.Dr.Betil ÖZHAK		1	Mikrobiyolojik örneklerin alınması, taşınması ve saklanması	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	F	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2		
										Anlama	2		
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
										Yaratma			
6.	ÖH 6 19.03.2025 Prof.Dr.Betil ÖZHAK		1	Gram pozitif koklar Gram negatif koklar, Gram pozitif basiller	Anlatım Yöntemi Vaka Çalışması	Power point sunum	F	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2		
										Anlama	2		
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			

										Yaratma			
7.		Ara Sınav											
8.		BAYRAM TATİLİ											
9.	ÖH 7 09.04.2025 Prof.Dr.Betil ÖZHAK		1	Gram negatif Enterik ve Nonfermentatif basiller, Mikobakteriler	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2		
										Anlama	2		
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
										Yaratma			
10.	ÖH 8 16.04.2025 Prof.Dr.Betil ÖZHAK		1	Antimikrobiyal tedavi prensipleri ve antibiyotiklerin etki mekanizmaları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Tartışması	Power Point Sunum	F	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2		
										Anlama	2		
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
										Yaratma			
12	ÖH 9 30.04.2025 Doç.Dr.Orçun Zorbozan		1	Mantarların genel özellikleri Sterilizasyon, antisepsi ve dezenfeksiyon	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Tartışması	Power Point Sunum	F	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2		
										Anlama	2		
										Uygulama			

										Analiz etme			
										Değerlendirme			
										Yaratma			
13	ÖH 10 07.05.2025 Doç.Dr.Orçun Zorbozan		1	Parazitlerin genel özellikleri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Tartışması	Power Point Sunum	F	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2		
										Anlama	2		
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
										Yaratma			
14	ÖH 11 14.05.2025 Doç.Dr.Orçun Zorbozan		1	İmmünolojiye giriş	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Tartışması	Power Point Sunum	F	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2		
										Anlama	2		
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
										Yaratma			
15	FİNAL HAFTASI												

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2024-2025 BAHAR DÖNEMİ DERS PROGRAMI	
Dersin Kodu Ve Adı	M3-HEM 108- HEMŞİRELİK ESASLARI DERSİ	
Ders Kredisi	11	
Ön Koşul	Yoktur	
Ders Saati ve Yeri	Salı 09.00-15.40 Çarşamba 09.00-10.40 Perşembe 08:00-16:00	
Öğretim Üyeleri	Adı:	Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU Doç.Dr. Eda ERGİN Dr.Öğr.Üyesi Seda ŞAHAN
	Telefon:	0232 493 00 00-11241
	E-mail:	elif.ismailoglu@bakircay.edu.tr eda.ergin@bakircay.edu.tr seda.sahan@bakircay.edu.tr
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrencilerin bireyin sağlık bakım gereksinimlerinin karşılanmasında hemşirelik uygulamalarının temelini oluşturan mesleki beceriler ile ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olmaları amaçlanmıştır.	
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Asepsi, antisepsi, dezenfeksiyon, sterilizasyon yöntemlerini açıklayabilme
	ÖH.2	Cerrahi ve tıbbi asepsi ilkelerine uyarak temel hemşirelik becerilerini gerçekleştirebilme
	ÖH.3	Yaşam bulgularının normal ve anormal değerlerini ifade edebilme
	ÖH.4	Bireyin yaşam bulgularını doğru teknikle değerlendirebilme
	ÖH.5	Yatağa bağımlı hastada ortaya çıkabilecek komplikasyonları açıklayabilme
	ÖH.6	Parantral ilaç uygulamalarını 10 (on) doğru ilkeye uyarak gerçekleştirebilme
	ÖH.7	Oral ve lokal ilaç uygulamalarını 10 (on) doğru ilkeye uyarak gerçekleştirebilme
	ÖH.8	Bireyin bakım gereksinimlerini hemşirelik süreci doğrultusunda belirleyebilme
	ÖH.9	Bireyin solunum gereksinimlerinin karşılanmasına ilişkin hemşirelik uygulamalarını açıklayabilme
	ÖH.10	Bireyin solunum gereksinimlerinin karşılanmasına ilişkin hemşirelik uygulamalarını gerçekleştirebilme
	ÖH.11	Ağrısı olan hastada ağrıya ilişkin hemşirelik girişiminde bulunabilme
	ÖH.12	Bireyin boşaltım gereksinimlerinin karşılanmasına ilişkin hemşirelik uygulamalarını açıklayabilme
	ÖH.13	Bireyin boşaltım gereksinimlerinin karşılanmasına ilişkin hemşirelik uygulamalarını gerçekleştirebilme
	ÖH.14	Bireyin sindirim gereksinimlerinin karşılanmasına ilişkin hemşirelik uygulamalarını açıklayabilme

	ÖH.15	Bireyin sindirim gereksinimlerinin karşılanmasına ilişkin hemşirelik uygulamalarını gerçekleştirebilme																																	
	ÖH.16	Yatak bağımlı hastada hijyen gereksinimlerini gerçekleştirebilme																																	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	<table><tr><th>No</th><th>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları</th><th>Katkı Düzeyi 1-5</th></tr><tr><td>1</td><td>Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.</td><td>5</td></tr><tr><td>4</td><td>Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.</td><td>5</td></tr><tr><td>5</td><td>Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.</td><td>2</td></tr><tr><td>6</td><td>Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.</td><td>5</td></tr><tr><td>7</td><td>Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.</td><td>0</td></tr><tr><td>8</td><td>Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.</td><td>2</td></tr><tr><td>9</td><td>En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.</td><td>0</td></tr><tr><td>10</td><td>Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.</td><td>3</td></tr></table>		No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi 1-5	1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5	2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	3	3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5	4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5	5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	2	6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5	7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	0	8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	2	9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	0	10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3
No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi 1-5																																	
1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5																																	
2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	3																																	
3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5																																	
4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5																																	
5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	2																																	
6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5																																	
7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	0																																	
8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	2																																	
9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	0																																	
10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3																																	
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup mutlak değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirmede, klinik uygulama performansı, laboratuvar sınavı, quiz, kavram haritası, bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleştirilecektir. Mini-Quiz: Dersin öğretim elemanı tarafından daha önceden programda duyurulan tarihlerde yapılacak olup, çoktan seçmeli ve doğru yanlış/boşluk doldurma tipindeki sorulardan oluşan 5-10 adet soru sorulacaktır. Klinik Uygulama Performansı: Uygulamadan sorumlu öğretim elemanı tarafından <u>Uygulama Değerlendirme Formu</u> kullanılarak değerlendirilecektir. Bakım Planı: Her öğrenci her uygulama haftasında <u>Veri Toplama Formu</u> ile ilgili kliniğe ilişkin formları getirmekten sorumludur. Öğrenci her klinik rotasyonda 1 (bir) adet bakım planını uygulamadan sorumlu öğretim elemanına daha önceden belirtilen tarihlerde teslim edecektir. Laboratuvar Sınavı: Hemşirelik beceri uygulamalarının değerlendirilmesi için eğitimciler tarafından oluşturulan kontrol listeleri kullanılarak yapılmaktadır. Yapılandırılmış kontrol listeleri bilişsel, duyuşsal ve psikomotor beceri alanlarını içeren uygulama adımlarından oluşmaktadır. Dersin öğretim elemanı kontrol listesi doğrultusunda öğrencinin uygulama adımlarını değerlendirir. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır.																																		

Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması			
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu
Vize Notu	Ara sınav	%50	%40
	Klinik uygulama Performansı	%20	
	Laboratuvar Sınavı	%15	
	Quiz (1 adet)	%10	
	Kavram Haritası	%5	
Final Notu	Sınav	60	%60
Yarı Yıl Başarı Notu			%100
DERSE DEVAM	Kuramsal derslere %70, uygulama derslerine %80 devam zorunluluğu bulunmaktadır.		
KAYNAKLAR	Akça Ay F (2007). Temel hemşirelik kavramlar, İlkeler, uygulamalar, Medikal yayıncılık. Potter PA, Perry AG, Stockert P, Hall A (2016). Fundamentals of Nursing. 9th ed, Mosby ve Elsevier, St Louis. Birol L (2016). Hemşirelik süreci. Akademisyen kitabevi. İlhan SE, Ançel G, Yönt GH (2017). Hemşirelik tanıları, girişimleri, sonuçları. Andaç yayınları. Aştı TA, Karadağ A (2017). Hemşirelik esasları. Bilgiden Uygulamaya: Kavramlar - İlkeler – Beceriler.Akademi yayınevi.		
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Salı günleri saat 10.00-12.00 arasında elif.ismailoglu@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.		
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.		
HAFTA	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH
1. Hafta	Dersin Tanıtımı, Enfeksiyon Önleme Ve Kontrol	Dr.Öğr.Üyesi Seda ŞAHAN	11 ŞUBAT 2025
2. Hafta	Yaşamsal Bulgular , Vücut Mekanikliği Ve Hareket	Dr.Öğr.Üyesi Seda ŞAHAN Doç.Dr. Eda ERGİN	18 ŞUBAT 2025
3. Hafta	İlaç Uygulamaları Hazırlık, Parantral İlaç Uygulamaları,	Doç.Dr. Eda ERGİN	25 ŞUBAT 2025
4. Hafta	Hemşirelik Süreci	Doç.Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU	4 MART 2025
5. Hafta	Lokal Ve Oral İlaç Uygulamaları, Parantral İlaç Uygulamaları	Doç.Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU	11 MART 2025
6. Hafta	Parantral İlaç Uygulamaları	Doç.Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU	18 MART 2025
7. Hafta	ARA SINAV		
8. Hafta	Yatak Başı Hasta Bakımı	Doç.Dr. Eda ERGİN	2 NİSAN 2025

9. Hafta	Solunum Sistemi Uygulamaları, Yatak Başı Hasta Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHAN Doç.Dr. Eda ERGİN	8 NİSAN 2025
10. Hafta	Ağrı	Doç.Dr. Eda ERGİN	16 NİSAN 2025
11. Hafta	Üriner Sistem Uygulamaları	Doç.Dr. Eda ERGİN	22 NİSAN 2025
12. Hafta	Yatağa Bağımlı Hasta Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHAN	30 NİSAN 2025
13. Hafta	Sindirim Sistemi Uygulamaları, Yatağa Bağımlı Hasta Bakımı	Doç.Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU Dr.Öğr.Üyesi Seda ŞAHAN	6 MAYIS 2025
14. Hafta	FİNAL SINAVI		

Haftalık Ders Planı

Hafta	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları <i>*Eşleşen PÇ rakamlarının yazılması yeterli</i>	Program Çıktısına Katkı Düzeyi <i>*1-5 arasında değerlendirilecek</i>	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu												
1.	ÖH1. ÖH3. 11.02.2025 13.02.2025 Dr.Öğr.Üyesi Seda ŞAHAN	PÇ1 PÇ2 PÇ10	5 5 4	-Tanışma -Dersin Tanıtımı -Enfeksiyon Önleme ve Kontrol	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Demonstrasyon yöntemi	Power point sunum	K202	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav Quiz <u>Performansın sınanması:</u> Klinik Uygulama performansı Laboratuvar Sınavı	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi									
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70									
										Anlama	1	%70									
										Uygulama											
										Analiz etme											
										Değerlendirme											
										Yaratma											
									2.	ÖH2. ÖH4. 18.02.2025 20.02.2025 Dr.Öğr.Üyesi Seda ŞAHAN	PÇ1 PÇ2 PÇ10	5 5 4	-Yaşamsal bulgular	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Demonstrasyon yöntemi	Power point sunum	K202	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav Quiz	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
																		Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70
																			Anlama	1	%70
Uygulama																					
Analiz etme	1	%70																			

	19.02.2025 Doç.Dr. Eda Ergin			Vücut Mekaniği ve Hareket				<u>Performansın sınanması:</u> Klinik Uygulama performansı Laboratuvar Sınavı	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>						Değerlendirme				Yaratma													
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
3.	25.02.2025 26.02.2025 27.02.2025 Doç.Dr. Eda Ergin	PÇ1 PÇ2 PÇ5 PÇ9	5 5 2 2	İlaç Uygulamaları Ampul-Flakondan ilaç çekme İV ilaç Uygulamaları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Demonstrasyon yöntemi	Power point sunum	K202	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav Quiz <u>Performansın sınanması:</u> Klinik Uygulama performansı Laboratuvar Sınavı	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>2</td><td>%90</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%90</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%90	Anlama	2	%90	Uygulama	1	%80	Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%90																													
	Anlama	2	%90																													
	Uygulama	1	%80																													
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
4.	ÖH8 ÖH5 Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU	PÇ3	5	Hemşirelik Sürecine Giriş Hemşirelik Süreci Doğrultusunda Bakımı Planlama, Uygulama, Değerlendirme Vaka sunumu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka tartışması	Power point sunum Vaka sunumu	K202	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav Performansın sınanması Bakım planı	<table><tr><td></td><td></td><td>Soru sayısı</td><td></td></tr><tr><td rowspan="4">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td><td>%70</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr></table>			Soru sayısı		Bilişsel Alan	Hatırlama			Anlama	1	%50	Uygulama	2	%70	Analiz etme								
		Soru sayısı																														
Bilişsel Alan	Hatırlama																															
	Anlama	1	%50																													
	Uygulama	2	%70																													
	Analiz etme																															

										Değerlendirme									
										Yaratma									
5.	ÖH.2	PÇ1	4	İlaç Uygulamaları (İntramüsküler, Subkutan, İntradermal)	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	K202	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav Quiz	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi							
	ÖH6	PÇ4	4		Tartışma Yöntemi				Ders Notları	İlaç Uygulamaları (doz hesaplama)	Jigsaw yöntemi	<u>Performansın sınanması:</u> Klinik Uygulama performansı	Laboratuvar Sınavı	B i l i ş s e l A l a n	Hatırlama	1	%90		
		PÇ5	2												Anlama	2	%90		
		PÇ6	2												Uygulama				
		11.03.2025	Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU	PÇ1		5	Oral-Lokal İlaç Uygulamaları	<u>Performansın sınanması:</u> Klinik Uygulama performansı							Laboratuvar Sınavı	B i l i ş s e l A l a n	Analiz etme	1	%80
																	Değerlendirme		
	Yaratma																		
	ÖH.7	PÇ2	5																
	12.03.2025	PÇ2	5																
	Doç.Dr. Eda Ergin	PÇ2	5																
6.	ÖH.2	PÇ1	4	İlaç Uygulamaları (İntramüsküler, Subkutan, İntradermal)	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	K202	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav Quiz	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi							
	ÖH6	PÇ4	4		Tartışma Yöntemi				Ders Notları	İlaç Uygulamaları (doz hesaplama)	Jigsaw yöntemi	<u>Performansın sınanması:</u> Klinik Uygulama performansı	Laboratuvar Sınavı	B i l i ş s e l A l a n	Hatırlama	1	%90		
		PÇ5	2												Anlama	2	%90		
		PÇ6	2												Uygulama				
		18.03.2025	Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU	PÇ1		5	Oral-Lokal İlaç Uygulamaları	<u>Performansın sınanması:</u> Klinik Uygulama performansı							Laboratuvar Sınavı	B i l i ş s e l A l a n	Analiz etme	1	%80
																	Değerlendirme		
	Yaratma																		
	ÖH.7	PÇ2	5																
	12.03.2025	PÇ2	5																
	Doç.Dr. Eda Ergin	PÇ2	5																

								Laboratuvar Sınavı																								
7.	Ara Sınav																															
8.	ÖH.16 2.04.2025 Doç.Dr. Eda Ergin	PÇ1 PÇ2	5 5	Yatak Başı Hasta Bakımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Demonstrasyon yöntemi	Power point sunum	K202	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav Quiz <u>Performansın sınanması:</u> Klinik Uygulama performansı Laboratuvar Sınavı	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%50	Anlama	1	%50	Uygulama	1	%50	Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%50																													
	Anlama	1	%50																													
	Uygulama	1	%50																													
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
9.	ÖH1. ÖH3. ÖH9. ÖH10	PÇ1 PÇ2 PÇ6 PÇ8	5 4 3 3	Solunum Sistemi Uygulamaları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi	Power point sunum	K202	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td>B</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	B	Hatırlama	1	%70															
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
B	Hatırlama	1	%70																													

	08.04.2025 Dr.Öğr.Üyesi Seda ŞAHAN				Soru Cevap Tekniği Demonstrasyon yöntemi			Quiz <u>Performansın sınanması:</u> Klinik Uygulama performansı Laboratuvar Sınavı	<table><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>2</td><td>%60</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Anlama	2	%70	Uygulama			Analiz etme	2	%60	Değerlendirme			Yaratma										
Anlama	2	%70																														
Uygulama																																
Analiz etme	2	%60																														
Değerlendirme																																
Yaratma																																
10.	ÖH. 11 16.04.2025 Doç.Dr. Eda Ergin	PÇ1 PÇ4 PÇ5 PÇ6	4 4 2 2	Ağrı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap	Power point sunum	K202	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav Quiz <u>Performansın sınanması:</u> Klinik Uygulama performansı	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	Anlama	1	%70	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70																													
	Anlama	1	%70																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
11.	ÖH.12 ÖH.13 22.04.2025 Doç.Dr. Eda Ergin	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4	5 5 1 2	Boşaltım Sistemi Uygulamaları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Demonstrasyon yöntemi	Power point sunum	K202	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav Quiz <u>Performansın sınanması:</u>	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>2</td><td>%70</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70	Anlama	2	%70	Uygulama	1	%50	Analiz etme			Değerlendirme					
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70																													
	Anlama	2	%70																													
	Uygulama	1	%50																													
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															

								Klinik Uygulama performansı	<table><tr><td></td><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>					Yaratma																		
	Yaratma																															
								Laboratuvar Sınavı																								
12.	ÖH.16 30.04.2025 07.05.2025 Dr.Öğr.Üyesi Seda ŞAHAN	PÇ1 PÇ2 PÇ4	5 2 2	Yatağa Bağımlı Hasta Bakımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K202	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav Quiz <u>Performansın sınanması:</u> Klinik Uygulama performansı Laboratuvar Sınavı	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>2</td><td>%70</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70	Anlama	1	%70	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70																													
	Anlama	1	%70																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
13.	ÖH14 ÖH15 29.03.2023 Doç. Dr. Elif Günay İSMAİLOĞLU	PÇ1 PÇ4 PÇ5 PÇ6	4 4 2 2	Sindirim Sistemi Uygulamaları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Demonstrasyon yöntemi	Power Point Sunum	K202	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav Quiz <u>Performansın sınanması:</u> Klinik Uygulama performansı	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>2</td><td>%70</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>3</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70	Anlama	3	%70	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70																													
	Anlama	3	%70																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															

								Laboratuvar Sınavı	
14	ÖH4 ÖH6 ÖH7	PÇ1	5	Beceri Performans Değerlendirmesi				Laboratuvar sınavı	

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2024-2025 BAHAR DÖNEMİ		
Dersin Kodu Ve Adı	M3_HEM 112 HEMŞİRELİKTE ETİK VE DEĞERLER		
Ders Kredisi	2/3		
Ön Koşul	-		
Ders Saati ve Yeri	Pazartesi:10:00-11:40		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Prof.Dr.Nazan KILIÇ AKÇA	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (11284)	
	E-mail:	nazan.akca@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencinin hemşirelik meslek ahlakı bilincinin geliştirilebilmesine temel oluşturacak etik ile ilgili temel kavramları anlamasına, etik karar verme sürecini etik ilke ve kodlarla ilişkilendirmesine, insan, hasta hakları ve etik değerlere uygun olarak davranabilme ve bakım verebilme bilgi ve bilincini kazanmasına katkı sağlamaktır.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Hemşirelikte etik ilkeleri tanımlayabilme	
	ÖH.2	Hemşirelikte profesyonel değerleri benimseyebilme	
	ÖH.3	Hemşirelikte etik ilkeleri vakalarla açıklayabilme	
	ÖH.4	Etik sorunları tanımlayabilme	
	ÖH.5	Dezavantajlı gruplarda etik sorunları tanımlayabilme	
	ÖH.6	Etik karar verme sürecini kullanabilme	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	2
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	2
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	1
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	3

	<table><tr><td>PÇ.7</td><td>Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.</td><td>1</td></tr><tr><td>PÇ.8</td><td>Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.</td><td>2</td></tr><tr><td>PÇ.9</td><td>En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.</td><td>1</td></tr><tr><td>PÇ.10</td><td>Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.</td><td>3</td></tr></table>	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	2	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	1	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3				
PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1															
PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	2															
PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	1															
PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3															
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup bağıl değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirme derse aktif katılım, araştırma örneği sunma, ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleşecektir. Derse Katılım: öğrencinin teorik ders boyunca katılımını değerlendirmede anlatılmış konulara özgü soruların dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından ders içinde sorulması, aktif katılımın ders listesinden işaretlenmesi ile gerçekleştirilecektir. Kanıtı dayalı Makale: İkinci haftadan itibaren son 15 dakika öğrencilerin işlenmiş konularla ilgili okuduğu bir makaleyi sınıfta sunmasını ve teslim etmesini içerir. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşacaktır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th></th><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td>Vize Notu</td><td>Ara sınav</td><td>%100</td><td>%40</td></tr><tr><td>Final Notu</td><td>Sınav</td><td>%100</td><td>%60</td></tr><tr><td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Ara sınav	%100	%40	Final Notu	Sınav	%100	%60	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu														
Vize Notu	Ara sınav	%100	%40														
Final Notu	Sınav	%100	%60														
Yarı Yıl Başarı Notu			%100														
DERSE DEVAM	Dersin %70'ine devam zorunluluğu vardır. Teorik ders yoklaması fiziksel alınacaktır. Teorik dersten saat 8 devamsızlık hakkı bulunmaktadır.																
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Pazartesi günleri saat 09.00-10.00 arasında yüz yüze yada nazan.akca@bakircay.edu.tr adresinden ulaşabilirsiniz.																
KAYNAKLAR	- Turan N, Aydın A. (2024). Hemşirelik ve Etik. İstanbul Üniversitesi. E-ISBN 978-605-07-1580-4 - Yalın NY, Baykara ZG. (2022). Hemşirelik ve Etik. 1. Baskı. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri ISBN: 9786257564472 - Ecevit Alpar Ş, Bahçecik N., Karabacak Ü. (Çev. Ed.) (2013). Çağdaş Hemşirelikte Etik. İstanbul Medikal Yayıncılık İstanbul, ISBN-978-605-4499-68-7. - Demirhan Erdemir A. (2011). Tıpta Etik ve Deontoloji. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. - Babadağ K. (2010). Hemşirelik ve Değerler. Alter Yayıncılık, Ankara. - Janie B. Butts and Karen L. Rich J. (2022). Nursing Ethics: Across the Curriculum and Into Practice. Six Edition.																

- Grace PJ. (2009). Nursing Ethics and Professional Responsibility. Jones and Bartlett Publishers, London. Akyol, A. D. (2002). Etik ve Hemşirelik. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 18(3), 105-118.
- Ersoy, N. (1994). Hemşirelik ve etik. Florence Nightingale Journal of Nursing, 7(33), 43-51.
- Okuroğlu, G. K., Bahçecik, N., & Alpar, Ş. E. (2014). Felsefe ve hemşirelik etiği. Kilikya Felsefe Dergisi, (1), 53-61.
- Özsoy, S., & Dönmez, R. (2017). Hemşirelik Mesleğinin İlk Etik Kodları: Geçmişten Günümüze Hemşirelik Andı. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 33(1), 111-122.
- Korkmaz, F. (2011). Meslekleşme ve ülkemizde hemşirelik. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 18(2), 59-67.
- Özsoy, S., & Dönmez, R. (2017). Hemşirelik Mesleğinin İlk Etik Kodları: Geçmişten Günümüze Hemşirelik Andı. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 33(1), 111-122.
- Korkmaz, F. (2011). Meslekleşme ve ülkemizde hemşirelik. Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 18(2), 59-67.
- <https://www.thder.org.tr/hemsireler-icin-etik-ilke-ve-sorumluluklar>
- <https://www.thder.org.tr/hemsireler-icin-etik-ilke-ve-sorumluluklar>
- DüNDAR, T., Özsoy, S., Topbaş, B. ve Aksu, H. (2019). Hemşirelikte mesleki değerler ve etkileyen faktörler. EGEHFD, 35(1):11-19
- Bayık, A. (2000). Hasta hakları, etik ve hemşirelik. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 16(1), 57-72.
- <https://www.saglik.gov.tr/TR,10461/hasta-haklari-yonetmeligi.html>
- <https://www.ihd.org.tr/insan-haklari-evrensel-beyannamesi/>
- Çobaner, A. A., & Işık, T. (2014). Hemşireler arasında sosyal medya kullanımının yarar ve risklerinin tıp etiği bağlamında tartışılması. Türkiye Biyoetik Dergisi, 1(1), 137-148.
- Demiray, A., Çakar, M., Ayşegül, A. Ç. I. L., İlaslan, N., & Yücel, T. S. Hemşirelerin Hayatında Sosyal Medyanın Yeri. Düzce Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 9(3), 134-138.
- erences
- NHS England. Principles for providing safe and good quality care in temporary escalation spaces. 2024. <https://www.england.nhs.uk/long-read/principles-for-providing-safe-and-good-quality-care-in-temporary-escalation-spaces/>.
- A nurse's response to the NHSE guidance on their principles for providing safe and good quality care in temporary escalation spaces. Patient Safety Learning. The Hub. 2024. <https://www.pslhub.org/learn/improving-patient-safety/stories-from-the-front-line/florence-in-the-machine/a-nurses-response-to-the-nhse-guidance-on-their-principles-for-providing-safe-and-good-quality-care-in-temporary-escalation-spaces-r12098/>.
- Royal College of Nursing. Corridor care: unsafe, undignified, unacceptable. 2024. <https://www.rcn.org.uk/Professional-Development/publications/corridor-care-unsafe-undignified-unacceptable-uk-pub-011-635>.
- British Medical Association. Moral distress and moral injury. 2021. <https://www.bma.org.uk/media/4209/bma-moral-distress-injury-survey-report-june-2021.pdf>.
- Chen, Q., Su, X., Liu, S., Miao, K., & Fang, H. (2021). The relationship between moral sensitivity and professional values and ethical decision-making in nursing students. *Nurse education today*, 105, 105056.
- Akca, N. K., Simsek, N., Arslan, D. E., Senturk, S., & Akca, D. (2017). Moral sensitivity among senior nursing students in Turkey. *International Journal of Caring Sciences*, 10(2), 1031-1039.
- Hu, J., Chen, X., Khoshnood, K., Luo, E., Muramatsu, T., & Yang, M. (2024). A survey of ethical sensitivity among nursing students and its influencing factors. *Nursing Ethics*, 09697330231225399.

	Su, S., Basit, G., Demirören, N., & Alabay, K. N. K. (2024). Impact of Ethics Education on Nursing Students' Ethical Sensitivity and Patient Advocacy: A Quasi-Experimental Study. <i>Journal of Academic Ethics</i>, 1-13.		
HAFTA	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH
1. Hafta	Tanışma Dersin Tanıtımı Etığe kavramsal yaklaşım	Prof.Dr.Nazan KILIÇ AKÇA	10 Şubat 2025
2. Hafta	Meslek etiği Hemşirelikte etik kodlar	Prof.Dr.Nazan KILIÇ AKÇA	17 Şubat 2025
3. Hafta	Hemşirelikte etik değerler	Prof.Dr.Nazan KILIÇ AKÇA	24 Şubat 2025
4. Hafta	Hemşirelikte etik ilkeler 1	Prof.Dr.Nazan KILIÇ AKÇA	3 Mart 2025
5. Hafta	Hemşirelikte etik ilkeler 2	Prof.Dr.Nazan KILIÇ AKÇA	10 Mart 2025
6. Hafta	İnsan Hakları, Hasta Hakları	Prof.Dr.Nazan KILIÇ AKÇA	17 Mart 2025
7. Hafta	Vaka çalışmaları	Prof.Dr.Nazan KILIÇ AKÇA	24 Mart 2025
8. Hafta	Ara sınav haftası		
9. Hafta	Ara sınav soru tartışması Etik karar verme süreci 1	Prof.Dr.Nazan KILIÇ AKÇA	7 Nisan 2025
10. Hafta	Etik karar verme süreci 2	Prof.Dr.Nazan KILIÇ AKÇA	14 Nisan 2025
11. Hafta	Etik sorun, Etik ikilem	Prof.Dr.Nazan KILIÇ AKÇA	21 Nisan 2025
12. Hafta	Dezavantajlı gruplarda etik sorunlar Çocuk, Yaşlı Yoğun bakım, Palyatif bakım	Prof.Dr.Nazan KILIÇ AKÇA	28 Nisan 2025
13. Hafta	Etik sorun vaka çalışması 1	Prof.Dr.Nazan KILIÇ AKÇA	5 Mayıs 2025
14. Hafta	Etik sorun vaka çalışması 1	Prof.Dr.Nazan KILIÇ AKÇA	12 Mayıs 2025
15. Hafta	Final haftası Sınav sonrası soru tartışması		

Hafta	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları <i>*Eşleşen PÇ rakamlarının yazılması yeterli</i>	Program Çıktısına Katkı Düzeyi <i>*1-5 arasında değerlendirilecek</i>	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu			
1.	ÖH.1Hemşirelikte etik ilkeleri tanımlayabilme ÖH.2Hemşirelikte profesyonel değerleri benimseyebilme Prof.Dr.Nazan KILIÇ AKÇA	PÇ1 PÇ4 PÇ6 PÇ8 PÇ10	5 5 3 3 2	Tanışma Dersin Tanıtımı Etığe kavramsal yaklaşım	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniğı	Power point sunum	K204	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%50
										Anlama	1	%50
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
2.	ÖH.1Hemşirelikte etik ilkeleri tanımlayabilme ÖH.2Hemşirelikte profesyonel değerleri benimseyebilme ÖH.3Hemşirelikte etik ilkeleri vakalarla açıklayabilme ÖH.4 Etik sorunları tanımlayabilme	PÇ1 PÇ4 PÇ6 PÇ8 PÇ10	5 5 2 3 2	Meslek etiğı Hemşirelikte etik kodlar	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniğı	Power point sunum	K204	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%50
										Anlama	1	
										Uygulama		%60
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		

	ÖH.6Etik karar verme sürecini kullanabilme Prof.Dr.Nazan KILIÇ AKÇA																															
3.	ÖH.1Hemşirelikte etik ilkeleri tanımlayabilme ÖH.2Hemşirelikte profesyonel değerleri benimseyebilme ÖH.3Hemşirelikte etik ilkeleri vakalarla açıklayabilme ÖH.4 Etik sorunları tanımlayabilme ÖH.6Etik karar verme sürecini kullanabilme Prof.Dr.Nazan KILIÇ AKÇA	PÇ1 PÇ4 PÇ6 PÇ8 PÇ10	5 5 2 1 1	- Hemşirelikte etik değerler	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum Vaka	K204	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td>%70</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama		%70	Anlama	1		Uygulama	1	%100	Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama		%70																													
	Anlama	1																														
	Uygulama	1	%100																													
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
4.	ÖH.1Hemşirelikte etik ilkeleri tanımlayabilme ÖH.2Hemşirelikte profesyonel	PÇ1 PÇ4 PÇ6 PÇ8 PÇ10	5 5 2 2 1	Hemşirelikte Etik İlkeler 1	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi	Power point sunum	K204	Bilginin sınanması Çoktan Seçmeli Sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																			
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													

	değerleri benimseyebilme ÖH.3Hemşirelikte etik ilkeleri vakalarla açıklayabilme ÖH.4 Etik sorunları tanımlayabilme ÖH.6Etik karar verme sürecini kullanabilme Prof.Dr.Nazan KILIÇ AKÇA				Soru Cevap Tekniği Küçük grup eğitim yöntemleri: -Vızıltı grupları	Vaka çalışması				Bilişsel Alan <table><tr><td>Hatırlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%90</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%90</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>			Hatırlama			Anlama	1	%100	Uygulama	1	%90	Analiz etme	1	%90	Değerlendirme			Yaratma		
Hatırlama																														
Anlama	1	%100																												
Uygulama	1	%90																												
Analiz etme	1	%90																												
Değerlendirme																														
Yaratma																														
5.	ÖH.1Hemşirelikte etik ilkeleri tanımlayabilme ÖH.2Hemşirelikte profesyonel değerleri benimseyebilme ÖH.3Hemşirelikte etik ilkeleri vakalarla açıklayabilme ÖH.4 Etik sorunları tanımlayabilme ÖH.6Etik karar verme sürecini kullanabilme Prof.Dr.Nazan KILIÇ AKÇA	PÇ1 PÇ4 PÇ6 PÇ8 PÇ10	5 5 2 1 1	Hemşirelikte Etik İlkeler 2	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Küçük grup eğitim yöntemleri: -Beyin Fırtınası -Vızıltı grupları	Power Point Sunum Vaka çalışması	K204	Bilginin sınanması - Çoktan seçmeli sınavlar - Kısa cevaplı sorular - Doğru yanlış sorular	Bloom taksonomisi Soru Sayısı Kabul Edilebilir Performans Düzeyi Bilişsel Alan <table><tr><td>Hatırlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%90</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%90</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>			Hatırlama			Anlama	1	%100	Uygulama	1	%90	Analiz etme	1	%90	Değerlendirme			Yaratma			
Hatırlama																														
Anlama	1	%100																												
Uygulama	1	%90																												
Analiz etme	1	%90																												
Değerlendirme																														
Yaratma																														
6.	ÖH.1Hemşirelikte etik ilkeleri tanımlayabilme ÖH.2Hemşirelikte profesyonel	PÇ1 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 1 5 1 3 3	İnsan Hakları, Hasta Hakları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi	Power point sunum Vaka çalışması	K204	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi Soru Sayısı Kabul Edilebilir Performans Düzeyi B Hatırlama																					

	değerleri benimseyebilme ÖH.3Hemşirelikte etik ilkeleri vakalarla açıklayabilme ÖH.4 Etik sorunları tanımlayabilme ÖH.5Dezavantajlı gruplarda etik sorunları tanımlayabilme ÖH.6Etik karar verme sürecini kullanabilme Prof.Dr.Nazan KILIÇ AKÇA	PÇ10	5		Soru Cevap Tekniği			- Kısa cevaplı sorular - Doğru yanlış sorular - Eşleştirmeli sorular	<table><tr><td>Anlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%90</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td>1</td><td></td></tr></table>	Anlama			Uygulama	1	%90	Analiz etme	1	%50	Değerlendirme	1	%50	Yaratma	1									
Anlama																																
Uygulama	1	%90																														
Analiz etme	1	%50																														
Değerlendirme	1	%50																														
Yaratma	1																															
7.	ÖH.1Hemşirelikte etik ilkeleri tanımlayabilme ÖH.2Hemşirelikte profesyonel değerleri benimseyebilme ÖH.3Hemşirelikte etik ilkeleri vakalarla açıklayabilme ÖH.4 Etik sorunları tanımlayabilme ÖH.5Dezavantajlı gruplarda etik sorunları tanımlayabilme ÖH.6Etik karar verme sürecini kullanabilme	PÇ1 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ10	5 1 5 1 3 3 5	-Vaka çalışması	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K204	Bilginin sınanması - Çoktan seçmeli sınavlar - Açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%65</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	Anlama	1	%100	Uygulama			Analiz etme	1	%65	Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100																													
	Anlama	1	%100																													
	Uygulama																															
	Analiz etme	1	%65																													
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															

	Prof.Dr.Nazan KILIÇ AKÇA											
8.	ARA SINAVI											
09.	ÖH.1Hemşirelikte etik ilkeleri tanımlayabilme ÖH.2Hemşirelikte profesyonel değerleri benimseyebilme ÖH.3Hemşirelikte etik ilkeleri vakalarla açıklayabilme ÖH.4 Etik sorunları tanımlayabilme ÖH.5Dezavantajlı gruplarda etik sorunları tanımlayabilme ÖH.6Etik karar verme sürecini kullanabilme Prof.Dr.Nazan KILIÇ AKÇA	PÇ1 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ10	5 1 5 1 3 3 5	Etik karar verme süreci 1	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K204	Bilginin sınanması - Çoktan seçmeli sınavlar - Ödev	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
										Hatırlama	1	%100
										Anlama	1	%100
										Uygulama		
										Analiz etme	1	%100
										Değerlendirme		
										Yaratma		
09.	ÖH.1Hemşirelikte etik ilkeleri tanımlayabilme ÖH.2Hemşirelikte profesyonel değerleri benimseyebilme ÖH.3Hemşirelikte etik ilkeleri	PÇ1 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ10	5 1 5 1 3 3 5	Etik karar verme süreci 2	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K204	Bilginin sınanması - Çoktan seçmeli sınavlar - Ödev	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
										Hatırlama	1	%100
										Anlama	1	%100
										Uygulama		
										Analiz etme	1	%100

	vakalarla açıklayabilme ÖH.4 Etik sorunları tanımlayabilme ÖH.5Dezavantajlı gruplarda etik sorunları tanımlayabilme ÖH.6Etik karar verme sürecini kullanabilme Prof.Dr.Nazan KILIÇ AKÇA								<table><tr><td></td><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>		Değerlendirme				Yaratma																	
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
11.	ÖH.1Hemşirelikte etik ilkeleri tanımlayabilme ÖH.2Hemşirelikte profesyonel değerleri benimseyebilme ÖH.3Hemşirelikte etik ilkeleri vakalarla açıklayabilme ÖH.4 Etik sorunları tanımlayabilme ÖH.5Dezavantajlı gruplarda etik sorunları tanımlayabilme ÖH.6Etik karar verme sürecini kullanabilme Prof.Dr.Nazan KILIÇ AKÇA	PÇ1 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ10	5 1 5 1 3 3 5	Etik sorun, Etik ikilem	- Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K204	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	Anlama	1	%100	Uygulama			Analiz etme	1	%100	Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100																													
	Anlama	1	%100																													
	Uygulama																															
	Analiz etme	1	%100																													
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															

12.	ÖH.1 Hemşir elikte etik ilkeleri tanımlayabilme	PÇ1 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ10	5 1 5 1 3 3 5	Dezavantajlı gruplarda etik sorunlar Çocuk, Yaşlı Yoğun bakım, Palyatif bakım	- Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Senaryolar	K204	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	Anlama	1	%100	Uygulama			Analiz etme	1	%100	Değerlendirme			Yaratma		
	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																												
	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100																												
		Anlama	1	%100																												
		Uygulama																														
		Analiz etme	1	%100																												
		Değerlendirme																														
Yaratma																																
ÖH.2 Hemşir elikte profesyonel değerleri benimseyebilme																																
ÖH.3 Hemşir elikte etik ilkeleri vakalarla açıklayabilme																																
ÖH.4 Etik sorunları tanımlayabilme																																
ÖH.5 Dezavantajlı gruplarda etik sorunları tanımlayabilme																																
ÖH.6 Etik karar verme sürecini kullanabilme																																
Prof.Dr.Nazan KILIÇ AKÇA																																
13.	ÖH.1Hemşirelikte etik ilkeleri tanımlayabilme	PÇ1 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ10	5 1 5 1 3 3 5	Vaka çalışması 1	-Örnek olay Tartışma Soru cevap	Senaryolar	K204	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td>%100</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama		%100	Anlama	1	%100	Uygulama			Analiz etme	2	%100	Değerlendirme					
	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																												
	Bilişsel Alan	Hatırlama		%100																												
		Anlama	1	%100																												
		Uygulama																														
		Analiz etme	2	%100																												
		Değerlendirme																														
ÖH.2Hemşirelikte profesyonel değerleri benimseyebilme																																
ÖH.3Hemşirelikte etik ilkeleri vakalarla açıklayabilme																																

	ÖH.4 Etik sorunları tanımlayabilme ÖH.5Dezavantajlı gruplarda etik sorunları tanımlayabilme ÖH.6Etik karar verme sürecini kullanabilme Prof.Dr.Nazan KILIÇ AKÇA								<table><tr><td></td><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>		Yaratma																					
	Yaratma																															
14.	ÖH.1Hemşirelikte etik ilkeleri tanımlayabilme ÖH.2Hemşirelikte profesyonel değerleri benimseyebilme ÖH.3Hemşirelikte etik ilkeleri vakalarla açıklayabilme ÖH.4 Etik sorunları tanımlayabilme ÖH.5Dezavantajlı gruplarda etik sorunları tanımlayabilme ÖH.6Etik karar verme sürecini kullanabilme Prof.Dr.Nazan KILIÇ AKÇA	PÇ1 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ10	5 1 5 1 3 3 5	Vaka çalışması 2	Örnek olay Tartışma Soru cevap	Senaryolar	K204	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td>%100</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama		%100	Anlama	1	%100	Uygulama			Analiz etme	1	%100	Değerlendirme	1		Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama		%100																													
	Anlama	1	%100																													
	Uygulama																															
	Analiz etme	1	%100																													
	Değerlendirme	1																														
	Yaratma																															

3.YARIYIL

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ																		
2024-2025 GÜZ DÖNEMİ DERS PROGRAMI																			
Dersin Kodu Ve Adı	HEM201, HEMŞİRELİK EĞİTİM İLKE VE UYGULAMALARI DERSİ																		
Ders Kredisi	4																		
Ön Koşul	-																		
Ders Saati ve Yeri	09:00-15:40																		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Doç. Dr. Hale SEZER Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU																	
	Telefon:	0232 493 00 00-11303																	
	E-mail:	hale.sezer@bakircay.edu.tr haleyacan@yahoo.com elif.ismailoglu@bakircay.edu.tr																	
Dersin Amacı	Hemşirenin eğitimci rolü kapsamında yer alan etkinlikleri eğitim süreci doğrultusunda gerçekleştirecek bilgi, beceri ve tutumu gelişmiş ve yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş hemşireler yetiştirmektir.																		
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	<table><tr><th>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları</th><th>Katkı Düzeyi</th></tr><tr><td></td><td>1-5</td></tr><tr><td>1.Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.</td><td>5</td></tr><tr><td>2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.</td><td>3</td></tr><tr><td>3.Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.</td><td>5</td></tr><tr><td>4.Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.</td><td>5</td></tr><tr><td>5.Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.</td><td>4</td></tr><tr><td>6.Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.</td><td>4</td></tr></table>			Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi		1-5	1.Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5	2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	3	3.Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5	4.Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5	5.Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	4	6.Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	4
Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi																		
	1-5																		
1.Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5																		
2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	3																		
3.Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5																		
4.Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5																		
5.Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	4																		
6.Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	4																		

	7.Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	3														
	8.Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5														
	9.En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	3														
	10.Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3														
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup mutlak değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirmede uygulama notu, eğitim sertifikası, bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleştirilecektir. Derse ilişkin yapılacak değerlendirmede sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Performans sınavında ise uygulama kapsamında proje hazırlanması, Özdeğerlendirme, akran değerlendirme ve sunum becerisi üzerinden değerlendirme yapılacaktır. Yarıyıl içi etkinlikleri olarak Ara sınav notunun %40'ı, final sınavının %40'ı, BTK (e-devlet eğitimlerinden “Topluluk Önünde Konuşma ve Etkili Sunum Teknikleri Eğitimi” sertifikasını alma %10'u ve Uygulama notunun % 50'i alınıp %60 üzerinden değerlendirme gerçekleştirilecektir. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td>Ara Sınav *</td><td>%100</td><td>%40</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>%50</td><td rowspan="3">%60</td></tr><tr><td>Final Sınavı **</td><td>%40</td></tr><tr><td>Topluluk Önünde Konuşma ve Etkili Sunum Teknikleri Sertifikası</td><td>%10</td></tr></table>			Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Ara Sınav *	%100	%40	Uygulama	%50	%60	Final Sınavı **	%40	Topluluk Önünde Konuşma ve Etkili Sunum Teknikleri Sertifikası	%10
Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu														
Ara Sınav *	%100	%40														
Uygulama	%50	%60														
Final Sınavı **	%40															
Topluluk Önünde Konuşma ve Etkili Sunum Teknikleri Sertifikası	%10															
DERSE DEVAM	Derse %80 devam zorunluluğu bulunmaktadır.															
KAYNAKLAR	Arslan M (2009).Eğitim Bilimine Giriş. Ankara:Gündüz Eğitim ve Yayıncılık. syf 4-11.															

Toprak, M., & Erdogan, A. (2012). Yaşamboyu Öğrenme: Kavram, Politika, Araçlar ve Uygulama (Lifelong Learning: Concept, Policy, Instruments and Implementation). *Journal of Higher Education and Science*, 2(2).

Demirbolat AO. (2018). Öğretim Sürecinin Yönetimi Kitabı- Ankara:Pegem Yayıncılık öğrenme stratejileri Sayfa 100-101-102 - öğrenme stilleri

Gökkoca, F. Z. U. (2001). Sağlık eğitimi açısından yetişkin eğitimi. *Sted*, 10(11), 412-414.)

İbrahimoglu, Ö., Mersin, S., & Saray Kılıç, H. (2019). Hemşirelik Eğitim Müfredatı ve Öğrenme Çıktıları. *Journal of Higher Education & Science/Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, 9(1).

GÜTF Eğitim Becerileri Rehberi, Eğitimde Amaç Ve Hedeflerin Yazılması, Sayfa 28-47

Ottekin Demirbolat A (2019). Sınıf Yönetimi. Pegem Akademi:108-109

Sezer, H., & Orgun, F. (2017). Hemşirelik Eğitiminde Simülasyon Kullanımı Ve Simülasyon Modeli. *Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi*, 33(2), 140-152.

Sezer B, Elçin M (2017) Tıp Eğitiminde Simülasyon- İç:Eğitim Teknolojileri Okumaları.TOJET 443-452

Kaya Z. (2006). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme Sayfa 26-32

Tübitak Etkili Sunumlar için El Kitabı, https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/content_files/iletisim/sunum_el_kibabi.pdf

Taylan, S., Alan, S., & KADIOĞLU, S. (2012). Hemşirelik Roller ve Özerklik. *Turkish Journal of Research & Development in Nursing*, 14(3). sayfa 68 okunacak

Söyler S, Çavmak Ş (2020) Temel Sağlık Hizmetleri Bağlamında Sağlık Eğitimi Ve Bağımlılıkla Mücadele, Ankara: İksad basıl evi, Sayfa 13-24 Okunacak

KAYA, H. (2009). Sağlık hizmetlerinde hasta eğitimi ve hemşirenin sorumlulukları. *Türkiye Klinikleri Hemşirelik Bilimleri Dergisi*, 1(1), 19-23.

Buğdaylı, G., & Akyürek, Ç. E. (2017). Hemşirelerin Hizmet İçi Eğitim Faaliyetlerine İlişkin Görüşleri: Bir Üniversite Hastanesi Örneği. *Turkish Journal of Research & Development in Nursing*, 19(1).

Atılgan, H. (2011). Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (4. Baskı). Ankara: Anı yayıncılık.

Demirel Ö (2017). Planlamadan Değerlendirmeye Öğretme Sanatı, Ankara:Pegem A Yayıncılık, 23. Baskı

Demirel, Ö. (2007). Eğitimde Program Geliştirme. (10. baskı) Ankara: Pegem A. Yayıncılık.

Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Salı günleri saat 10.00-12.00 arasında haleyacan@yahoo.com mail adresinden ulaşabilirsiniz.
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.

Haftalık Ders Planı

Hafta	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları <i>*Eşleşen PÇ rakamlarının yazılması yeterli</i>	Program Çıktısına Katkı Düzeyi <i>*1-5 arasında değerlendirilecek</i>	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu			
1	3.10.2024			-Tanışma -Dersin Tanıtımı								
2.	ÖH1. Eğitimle ilgili temel kavramları tanımlayabilme ÖH5.Kendi gelişimi için sürekli eğitimin gerekliliğinin farkında olabilme ÖH6. Yaşamboyu öğrenmenin önemini benimseyebilme 10.10.2024 Doç. Dr. Hale SEZER	PÇ1 PÇ2	5 5	-Hemşirelik Eğitiminin Tarihsel Süreci -Temel Eğitim Kavramları (Eğitim, Öğretim, Öğrenme, YBÖ) -Öğrenme Teorileri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F1	Bilginin sınanması - Çoktan seçmeli sınavlar - Kısa cevaplı sorular - Doğru yanlış sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		Bilişsel Alan	Hatırlama									
Anlama	1		%100									
Uygulama	1		%100									
Analiz etme	1		%100									
Değerlendirme												
Yaratma												
3	ÖH8.Etkili sunum becerilerini kullanabilme	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7	5 5 4 5 3 5 5	Bilgiye ulaşma Sağlık Hizmetleri Sunumunda Hemşirenin eğitimci rolü	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F1	Bilginin sınanması - Çoktan seçmeli sınavlar - Açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
B	Hatırlama	1	%100									

				Klinik Öğretim							Anlama	1	%100
				Hizmetçi Eğitim							Uygulama	1	%85
		PÇ1	5								Analiz etme	1	%65
		PÇ7	4								Değerlendirme		
		PÇ9	3								Yaratma		
		PÇ10	4										
	ÖH6. Yaşamboyu öğrenmenin önemini benimseyebilme	PÇ1	5										
		PÇ2	4										
		PÇ4	3										
	ÖH9.Klinik öğretimin hemşirelikteki önemini tartışabilme	PÇ1	5										
		PÇ2	5										
		PÇ3	4										
		PÇ4	3										
		PÇ6	5										
	ÖH11. Hemşirenin eğitimci rolü ile sağlığı koruma ve geliştirme arasında ilişki kurabilme	PÇ7	4										
		PÇ8	4										
	17.10.2024												
	Doç. Dr. Elif GÜNEY İSMAİLOĞLU												

4	ÖH2. Eğitim sürecini etkileyen faktörleri analiz edebilme 24.10.2024 Doç. Dr. Hale SEZER	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ8	5 5 3 3	-Öğrenme Stilleri -Öğrenme stratejileri -Yetişkin eğitimi Öğretim Stratejileri /Yaklaşımları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Küçük grup eğitim yöntemleri: -Vızıltı grupları -Vaka çalışması	Web 2.0 araçları Power point sunum	F1	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi			Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
5	ÖH2. Eğitim sürecini etkileyen faktörleri analiz edebilme 31.10.2024 Doç. Dr. Hale SEZER	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ8	5 5 3 3	Sınıf Yönetimi - Öğretim yöntemleri Öğretim Planı Öğretim Planı vaka çalışması	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Küçük grup eğitim yöntemleri: -Vızıltı grupları -Vaka çalışması	Power point sunum Senaryo Öğretim planı formu doldurma	F1	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi			Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
6	ÖH11. Hemşirenin eğitimci rolü ile sağlığı koruma ve geliştirme arasında ilişki kurabilme 07.11.2024	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 5 3 3 4 4 3	-Sağlık Eğitimi -Hasta Eğitimi -Taburculuk Eğitimi -Materyal geliştirme	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum Senaryo	F1	Bilginin sınanması • Çoktan seçmeli sınavlar • Açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi			Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi

	Doç. Dr. Elif Günay İsmailoğlu			Broşür ve sunum hazırlama	Küçük grup eğitim yöntemleri: -Vızıltı grupları -Vaka çalışması	Öğretim planı formu doldurma		Performansın sınanması Ödev	<table><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Uygulama	1	%70	Analiz etme	1	%100	Değerlendirme			Yaratma													
Uygulama	1	%70																														
Analiz etme	1	%100																														
Değerlendirme																																
Yaratma																																
7	14.11.2024 Ara sınav ???																															
8	21.11.2024 ÖH3. Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimlerine uygun eğitim programı geliştirebilme Doç. Dr. Hale SEZER	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ9	5 5 3 4 4 4 4 3	-Sınav soruları üzerinden sınav sonrası tartışma - Hemşirelik Eğitiminde Program Geliştirme -Eğitimde Hedef Belirleme -Hedef Yazma vaka çalışması	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Küçük grup eğitim yöntemleri: -Vızıltı grupları -Vaka çalışması	Power point sunum Hedef Yazma formu	F1		<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td>2</td><td>%95</td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama			Anlama			Uygulama	1	%100	Analiz etme	1	%100	Değerlendirme			Yaratma	2	%95
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama																															
	Anlama																															
	Uygulama	1	%100																													
	Analiz etme	1	%100																													
	Değerlendirme																															
	Yaratma	2	%95																													
9	ÖH3. Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimlerine uygun eğitim programı geliştirebilme 28.11.2024 Doç. Dr. Hale SEZER	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ9	5 5 3 4 4 4 4 3	Öğretimin ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Ölçme-Değerlendirme Laboratuvarı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Proje Çalışması	Power point sunum Ölçme Değerlendirme Formu	K105	Bilginin sınanması - Yazılı sınavlar - Açık uçlu sorular Performansın sınanması - Ödev	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="4">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%100</td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama			Anlama			Uygulama	1	%100	Analiz etme	1	%100						
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama																															
	Anlama																															
	Uygulama	1	%100																													
	Analiz etme	1	%100																													

				Uygulama Tanıtımı	Küçük grup eğitim yöntemleri: -Vızıltı grupları						Değerlendirme		
											Yaratma	2	%95
10-14.	ÖH3. Birey, aile ve toplumun eğitim gereksinimlerine uygun eğitim programı geliştirebilme ÖH4.Amaca ulaştıracak öğretim yöntem ve materyalleri etkin kullanabilme ÖH7. Eğitim etkinlikleri doğrultusunda en az bir uygun materyal geliştirebilme ÖH10. Öğrenme hedeflerine yönelik ölçme ve değerlendirme yapabilme 05.12.24-26.12.24 Doç. Dr. Hale SEZER Doç. Dr. Elif GÜNNAY İSMAİLOĞLU	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ9 PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ1 PÇ2 PÇ3	5 5 3 4 4 4 4 3 5 5 3 3 5 5 5 5 5 3 3 5 5 5 5 5 3	- Uygulama	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K105	Performansın Sınaması • Proje ödevi • Öz değerlendirme • Akran değerlendirme					

		PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8	3 4 4 3 3						
14.	02.01.25 Doç. Dr. Hale SEZER Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU	-	-	Uygulamayı değerlendirmek amacıyla geribildirim toplantısı	-	-	F1	-	-

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2024-2025 GÜZ DÖNEMİ DERS PROGRAMI		
DERSİN KODU VE ADI	HEM 203- FİZİKSEL DEĞERLENDİRME		
DERS KREDİSİ	3 AKTS		
ÖN KOŞUL	-		
DERS SAATİ VE YERİ	09.00-12.00 Amfi-		
ÖĞRETİM ÜYELERİ	Adı:	Doç. Dr. Derya ÇINAR Dr. Öğr. Üyesi Serpil ÇETİN	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (11304) (0232) 493 00 00 (11257)	
	E-mail:	derya.cinar@bakircay.edu.tr serpil.cetin@bakircay.edu.tr	
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı, öğrencilere hasta / sağlıklı bireyin sağlık öyküsünün alınması ve fizik muayenesi ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır.		
DERSİN ÖĞRENİM HEDEFLERİ	ÖH .1	Fizik muayene ve hasta değerlendirme tekniklerini öğrenebilme.	
	ÖH .2	Yetişkin hastalarda kapsamlı sağlık öyküsü almayı ve fizik muayene yapmayı bilme ve uygulayabilme.	
	ÖH .3	Fizik muayene sırasında elde edilen normal ve anormal bulguları ayırt edebilme	
DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKI DÜZEYİ	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	3
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	4
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5

	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1			
	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5			
	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	1			
	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	5			
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup mutlak değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirmede derse katılım, sistem değerlendirmesi video çekimi, mini-quiz, bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleştirilecektir. Mini-Quiz: Dersin öğretim elemanı tarafından daha önceden programda duyurulan tarihlerde yapılacak olup, çoktan seçmeli ve doğru yanlış/boşluk doldurma tipindeki sorulardan oluşan 5-10 adet soru sorulacaktır. Derse Katılım: öğrencinin teorik ders boyunca katılımını değerlendirmek üzere Fiziksel Değerlendirme dersinde anlatılmış konulara özgü soruların dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından ders içinde sorulması, Fiziksel Değerlendirme Derse Katılım Değerlendirme Listesinden işaretlenmesi ile gerçekleştirilecektir. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak değerlendirmede sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Sistem değerlendirmesi video çekimi ödevinde ise özdeğerlendirme ve sunum becerisi üzerinden değerlendirme yapılacaktır. Sistem değerlendirmesi video çekimi: Öğrenciler Fiziksel Değerlendirme dersi için 1 adet sistem değerlendirme video ödevini Fiziksel Değerlendirme Dersi Ödev Yönergesi doğrultusunda hazırlamaktan sorumludur. Öğrenciler tarafından hazırlanacak konu başlıkları ders esnasında yapılan kura çekimine göre belirlenir ve videolar, konu ile ilgili derste paylaşılan sistem değerlendirmesini içeren baştan ayağa değerlendirme kontrol listesindeki maddelerini içerek şekilde hazırlanır. Videolar dersin sorumlu öğretim üyeleri tarafından Ödev Değerlendir Formu kullanılarak değerlendirilir. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><td>Değerlendirme Aracı/Yöntem</td><td>Yüzdesi</td><td>Başarı Notu</td></tr></table>			Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu
Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu				

	Derse katılım (14 adet)	%10	%40
	Sistem değerlendirme videosu (1 adet)	%30	
	Mini-Quiz (5 adet)	%20	
	Ara Sınav *	%40	
	Final Sınavı **	%100	%60
DERSE DEVAM	Fiziksel Değerlendirme dersinin %70'ine devam zorunluluğu vardır. Teorik ders yoklaması turnike sisteminden alınacaktır.		
KAYNAKLAR	1. Ünal S (Ed). (2019) Jarvis Fizik Muayene ve Değerlendirme Cep Kitabı. Güneş Tıp Kitabevi. İstanbul. 2. Pirgon Ö. (2019). Süleyman Demirel Üniversitesi Tıp Fakültesi Fizik Muayene Kitabı. 3. SANERC. (2019). Fiziksel Değerlendirme, Hasta Tanılama Kurs Notları. 4. Aslan F. Eti. (2017). Sağlığın Değerlendirilmesi ve Klinik Karar Verme. Nobel Kitabevi, 2. Baskı, İstanbul. 5. Aslan F. Eti. (2014). Sağlığın Değerlendirilmesi. Akademisyen Kitabevi. 6. Karadakovan A. Aslan F. Eti, (2011). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Nobel Tıp Kitabevi, Adana. 7. https://kutuphane.bakircay.edu.tr/Sayfalar/713/deneme-veri-tabanlari		
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Hafta içi 09.00-17.00 saatleri arasında derya.cinar@bakircay.edu.tr ve serpil.cetin@bakircay.edu.tr mail adreslerinden ulaşabilirsiniz.		
Açıklamalar	Derslerimizde üniversitemizin Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği kapsamındaki kuralların geçerli olduğu unutulmamalıdır.		

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları <i>*Eşleşen PÇ rakamlarının yazılması yeterli</i>	Program Çıktısına Katkı Düzeyi <i>*1-5 arasında değerlendirilecek</i>	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu			
1.	ÖH.1	PÇ1	2	-Tanışma	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	Amfi	<u>Bilginin sınanması</u>	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
	ÖH.2	PÇ2	4	-Dersin Tanıtılması-	Tartışma Yöntemi			Çoktan seçmeli sınavlar				
	ÖH.3	PÇ3	3	Kavramların ve dersin öneminin anlatımı	Soru Cevap Tekniği							
	PÇ4	4										
	PÇ6	3										
	PÇ8	4										
	PÇ10	3										
Doç. Dr. Derya ÇINAR Dr. Öğr. Üyesi Serpil ÇETİN												
2.	ÖH.1	PÇ1	5	- Öykü alma	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	Amfi	<u>Bilginin sınanması</u>	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
	ÖH.2	PÇ3	3	- Tanı İşlemleri	Göstererek Yapma			Çoktan seçmeli sınavlar				
	PÇ4	4		Tartışma Yöntemi								
	PÇ5	4			Soru Cevap Tekniği							
	PÇ6	5										
	PÇ8	5										
	PÇ10	4										
Doç. Dr. Derya ÇINAR												
3.	ÖH.1	PÇ1	5	Muayene teknikleri		Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	Amfi	<u>Bilginin sınanması</u>	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir
	ÖH.2	PÇ3	3		Göstererek Yapma	Çoktan seçmeli sınavlar						

	Doç. Dr. Derya ÇINAR	PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ10	4 4 5 5 4		Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği			Eşleştirmeli sorular Kısa Cevaplı Sorular Doğru Yanlış Sorular Sözlü Sınav Mini Quiz Video Ödevi			Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama Anlama Uygulama Analiz etme Değerlendirme Yaratma	1 1 1 2 2 1	%100 %100 %85 %65 %85 %
4.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 Dr. Öğr. Üyesi Serpil ÇETİN	PÇ1 PÇ PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 5 3 4 3 5 1 5 1 3	Kardiyovasküler değerlendirme-I	Anlatım Yöntemi Göstererek Yapma Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	Amfi	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Kısa Cevaplı Sorular Doğru Yanlış Sorular Sözlü Sınav Mini Quiz Video Ödevi		Bloom taksonomisi Bilişsel Alan Hatırlama Anlama Uygulama Analiz etme Değerlendirme Yaratma	Soru Sayısı 1 1 1 3 3 1	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi %100 %100 %85 %100 %85 %
5.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 Dr. Öğr. Üyesi Serpil ÇETİN	PÇ1 PÇ PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 5 3 4 3 5 1 5	Kardiyovasküler değerlendirme-II	Anlatım Yöntemi Göstererek Yapma Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	Amfi	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Kısa Cevaplı Sorular Doğru Yanlış Sorular Sözlü Sınav Mini Quiz		Bloom taksonomisi Bilişsel Alan Hatırlama Anlama Uygulama Analiz etme	Soru Sayısı 1 1 1 3	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi %100 %100 %85 %100

		PÇ9 PÇ10	1 3					Video Ödevi		Değerlendirme Yaratma	3	%85	
6.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 Doç. Dr. Derya ÇINAR	PÇ1 PÇ PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 5 3 4 3 5 1 5 1 3	Nörolojik değerlendirme-I	Anlatım Yöntemi Göstererek Yapma Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	Amfi	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Kısa Cevaplı Sorular Doğru Yanlış Sorular Sözlü Sınav Mini Quiz Video Ödevi	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama Anlama Uygulama Analiz etme Değerlendirme Yaratma	1 1 1 3 3	%100 %100 %85 %100 %85	
7.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 Doç. Dr. Derya ÇINAR	PÇ1 PÇ PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 5 3 4 3 5 1 5 1 3	Nörolojik değerlendirme-II	Anlatım Yöntemi Göstererek Yapma Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	Amfi	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Kısa Cevaplı Sorular Doğru Yanlış Sorular Sözlü Sınav Mini Quiz Video Ödevi	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama Anlama Uygulama Analiz etme Değerlendirme Yaratma	1 1 1 3 3	%100 %100 %85 %100 %85	
	ARA SINAV												
8.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3	PÇ1 PÇ PÇ3	5 5 3	Göğüs bölgesi değerlendirmesi	Anlatım Yöntemi Göstererek Yapma Tartışma Yöntemi	Power Point Sunum	Amfi	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		

	Dr. Öğr. Üyesi Serpil ÇETİN	PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10	4 3 5 1 5 1 3		Soru Cevap Tekniği			Eşleştirmeli sorular Kısa Cevaplı Sorular Doğru Yanlış Sorular Sözlü Sınav Mini Quiz Video Ödevi	Bilişsel Alan	Hatırlama Anlama Uygulama Analiz etme Değerlendirme Yaratma	1 1 1 3 3 	%100 %100 %85 %100 %85
9.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 Dr. Öğr. Üyesi Serpil ÇETİN	PÇ1 PÇ PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 5 3 4 3 5 1 5 1 3	Meme Muayenesi	Anlatım Yöntemi Göstererek Yapma Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	Amfi	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Kısa Cevaplı Sorular Doğru Yanlış Sorular Sözlü Sınav Mini Quiz Video Ödevi	Bloom taksonomisi Bilişsel Alan	 Hatırlama Anlama Uygulama Analiz etme Değerlendirme Yaratma	Soru Sayısı 1 1 1 3 3 	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi %100 %100 %85 %100 %85
10.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 Doç. Dr. Derya ÇINAR	PÇ1 PÇ PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 5 3 4 3 5 1 5 1 3	Abdominal değerlendirme-I	Anlatım Yöntemi Göstererek Yapma Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	Amfi	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Kısa Cevaplı Sorular Doğru Yanlış Sorular Sözlü Sınav Mini Quiz Video Ödevi	Bloom taksonomisi Bilişsel Alan	 Hatırlama Anlama Uygulama Analiz etme Değerlendirme	Soru Sayısı 1 1 1 3 3	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi %100 %100 %85 %100 %85

									<table><tr><td></td><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>		Yaratma																					
	Yaratma																															
11.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 Doç. Dr. Derya ÇINAR	PÇ1 PÇ PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 5 3 4 3 5 1 5 1 3	Abdominal değerlendirme-II	Anlatım Yöntemi Göstererek Yapma Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	Çevrimiçi	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Kısa Cevaplı Sorular Doğru Yanlış Sorular Sözlü Sınav Mini Quiz Video Ödevi	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%85</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>3</td><td>%100</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>3</td><td>%85</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	Anlama	1	%100	Uygulama	1	%85	Analiz etme	3	%100	Değerlendirme	3	%85	Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100																													
	Anlama	1	%100																													
	Uygulama	1	%85																													
	Analiz etme	3	%100																													
	Değerlendirme	3	%85																													
	Yaratma																															
12.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 Dr. Öğr. Üyesi Serpil ÇETİN	PÇ1 PÇ PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 5 3 4 3 5 1 5 1 3	Kulak & Burun & Boğaz değerlendirmesi	Anlatım Yöntemi Göstererek Yapma Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	Çevrimiçi	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Kısa Cevaplı Sorular Doğru/ Yanlış Sorular Sözlü Sınav Mini Quiz	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%85</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%85</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	Anlama	1	%100	Uygulama	1	%85	Analiz etme	1	%100	Değerlendirme	1	%85	Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100																													
	Anlama	1	%100																													
	Uygulama	1	%85																													
	Analiz etme	1	%100																													
	Değerlendirme	1	%85																													
	Yaratma																															
13.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3	PÇ1 PÇ PÇ3 PÇ4 PÇ5	5 5 3 4 3	-Baş & Boyun & Lenf değerlendirmesi	Anlatım Yöntemi Göstererek Yapma Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	Çevrimiçi	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Kısa Cevaplı Sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="2">Bilişsel</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel	Hatırlama	1	%100	Anlama	1	%100												
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel	Hatırlama	1	%100																													
	Anlama	1	%100																													

	Dr. Öğr. Üyesi Serpil ÇETİN	PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 1 5 1 3					Doğru Yanlış Sorular Sözlü Sınav Mini Quiz	Al an	Uygulama Analiz etme Değerlendi rme Yaratma	1 2 1	%85 %100 %85
14.	Doç. Dr. Derya ÇINAR Dr. Öğr. Üyesi Serpil ÇETİN			-Dersin değerlendirilmesi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	Çevrimiçi					

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2024-2025 GÜZ DÖNEMİ		
Dersin Kodu ve Adı	M3-HEM205-İç Hastalıkları Hemşireliği M2-HEM205-İç Hastalıkları Hemşireliği HEM205- İç Hastalıkları Hemşireliği HEM207- İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması		
Ders Kredisi	(AKTS/K) 11/9		
Ön Koşul	M3-HEM108 HEMŞİRELİK ESASLARI dersinden başarılı olmak		
Ders Saati ve Yeri	Teorik: Pazartesi / 09:00-14:40 / F1 Uygulama: Salı 08.00-16.00 • İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Prof. Dr. Nazan KILIÇ AKÇA Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Doç. Dr. Derya ÇINAR Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ÇELİK Arş. Gör. Dr. Aslıhan ÖZTÜRK ÇETİN	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (11284-11319-11304-14167-11466)	
	E-mail:	nazan.akca@bakircay.edu.tr derya.cinar@bakircay.edu.tr pinar.bahceli@bakircay.edu.tr aysegul.celik@bakircay.edu.tr aslihan.ozturk@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Bu ders, sağlıklı ve hasta birey ile ailesinin bakım gereksinimlerini eleştirel düşünme, bütüncül yaklaşım ve etik ilkeler doğrultusunda belirleyerek, kanıta dayalı bakım sunabilmesi için gerekli teorik bilgi ve becerilerin kazandırılmasını amaçlar.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	İç hastalıkları hemşireliği kapsamında, tanı ve tedavi sürecine dair temel bilgiye sahip olma, hastalıkların fizyopatolojisini, etki mekanizmalarını anlama ve sistemler arası bağlantılar kurabilme	
	ÖH.2	Birey, aile ve toplumun koruyucu, geliştirici tedavi ve rehabilite edici bakım gereksinimlerini, etkin veri toplama yöntemleri ve fiziksel muayene becerileriyle doğru bir şekilde belirleyebilme	
	ÖH.3	Risk faktörlerini ve gruplarını tanıyıp, kronik hastalıklarla ilgili sorunları tespit ederek, gelişebilecek komplikasyonları göz önünde bulundurup uygun hemşirelik bakımını sunabilme	
	ÖH.4	Güvenli ilaç uygulaması yapabilme ve uygulanan ilacın endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve potansiyel komplikasyonlarını değerlendirerek bakım sürecini yönetebilme	

	ÖH.5	Bireyin bakım gereksinimlerini bütüncül bir yaklaşımla belirleyerek ve etik ilkeler doğrultusunda kanıta dayalı hemşirelik bakımını planlayarak uygulayabilme	
	ÖH.6	Hemşirelik bakımını eleştirel düşünme ve klinik karar verme ilkeleri doğrultusunda etkili iletişim becerilerini kullanarak hemşirelik müdahalelerini uygulayabilme	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	3
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5
	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	2
	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5
	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	3
	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	5
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup mutlak değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirme klinik uygulama dosyası, klinik uygulama sınavı ile bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleştirilecektir. Klinik Uygulama Dosyası: Her öğrenci her uygulama haftasında <u>Veri Toplama Formu</u> ile ilgili kliniğe ilişkin formları getirmekten sorumludur. Öğrenci vize haftasına kadar 1 (bir) tane ve vize haftasından sonra 1 (bir) tane olmak üzere toplam 2 (iki) tane bakım planı dosyasını uygulamadan sorumlu öğretim elemanına daha önceden belirtilen tarihlerde teslim edecektir. Teslim edilecek bakım planı ödev dosyasında ayrıca bakım verdiği bireye özgü, hemşirelik tanımlarını içeren kavram haritası, yabancı dilde bir araştırma makalesi raporu yer almalıdır. Klinik Uygulama Sınavı: Klinik uygulama dönemi sonunda Bloom taksonomisine göre vaka temelli hazırlanan açık uçlu sorulardan oluşmaktadır. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır.		

	Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th></th><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td rowspan="2">Vize Notu</td><td>Klinik uygulama dosyası</td><td>%50</td><td rowspan="2">%40</td></tr><tr><td>Ara sınav</td><td>%50</td></tr><tr><td>Final Notu</td><td>Klinik uygulama sınavı</td><td>60</td><td>%60</td></tr><tr><td></td><td>Final Sınavı</td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Klinik uygulama dosyası	%50	%40	Ara sınav	%50	Final Notu	Klinik uygulama sınavı	60	%60		Final Sınavı			Yarı Yıl Başarı Notu			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu																				
Vize Notu	Klinik uygulama dosyası	%50	%40																				
	Ara sınav	%50																					
Final Notu	Klinik uygulama sınavı	60	%60																				
	Final Sınavı																						
Yarı Yıl Başarı Notu			%100																				
DERSE DEVAM	İç Hastalıkları Hastalıkları Hemşireliği dersinin kuramsal (teorik) saatlerinin en az %70'ine veya uygulama saatlerinin en az %80'ine katılmayan öğrenci, dersin yarıyıl sonu sınavına giremez. Teorik ders yoklaması ıslak imza ile alınacaktır.																						
KAYNAKLAR	1. Akdemir, N. (Ed). (2023). İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. Akademisyen Kitabevi. 2. Ünsal Avdal, E. (2022). Kronik Hastalıkların Tedavi ve Bakımında Algoritmalar ve Klinik Karar Verme İç Hastalıkları Hemşireliği. Hipokrat Kitabevi. Ankara. 3. Ünsal Avdal, E. (2021). Endokrin Hemşireliği. Hipokrat Kitabevi. Ankara. 4. Olgun, N., Çelik, S. (2021). Tüm Yönleriyle İç Hastalıkları Hemşireliği. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. 5. Ünsal Avdal, E., Nilgün Özgürsoy Uran, B., (2020). İç Hastalıkları Hemşireliği 500 Soru&500 Yanıt. Çukurova Nobel Tıp Kitabevi. 6. Eti Aslan F., Karadovan A., (2019). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Kitabevi. 7. Özer S., (2019). Olgu Senaryolarıyla İç Hastalıkları Hemşireliği. İstanbul Tıp Kitabevi. 8. Ovayolu N, Ovayolu Ö., (2017). Temel İç Hastalıkları Hemşireliği ve Farklı Boyutlarıyla Kronik Hastalıklar. Çukurova Nobel Kitabevi. 9. Ovayolu N, Ovayolu Ö., (2016). Patofizyoloji. Çukurova Nobel Kitabevi.																						
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Çarşamba günleri saat 10.00-12.00 arasında nazan.akca@bakircay.edu.tr ve pinar.bahceli@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.																						
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.																						

HAFTA	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH
1. Hafta	Tanışma Dersin ve işlenişin tanıtımı Kronik Hastalık Kavramı, Kronik Hastalıklarda Tedaviye Uyum, Evde Bakım ve Rehabilitasyon	Tüm öğretim elemanları Doç. Dr. Derya Çınar Doç. Dr. Pınar Zorba Bahçeli	30.09.2024 5 saat
2. Hafta	Sıvı Elektrolit Denge ve Dengesizlikleri Asit Baz Denge ve Dengesizlikleri	Doç. Dr. Pınar Zorba Bahçeli	07.10.2024
3. Hafta	Şok ve Hemşirelik Bakımı Yaşlı Birey ve Özellikleri Özbakım-Yaşam Kalitesi-TBU	Arş. Gör. Dr. Aslıhan Öztürk Çetin Prof. Dr. Nazan Kılıç Akça	14.10.2024
4. Hafta	Kalp Damar Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Pınar Zorba Bahçeli	21.10.2024
5. Hafta	Eklem Bağ Dokusu Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Çelik	28.10.2024
6. Hafta	Endokrin Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Derya Çınar	04.11.2024
7. Hafta	ARA SINAV 9-17 Kasım 2024		
8. Hafta	Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ÇELİK	18.11.2024
9. Hafta	Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik	Doç. Dr. Derya ÇINAR	25.11.2024
10. Hafta	Böbrek Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Prof. Dr. Nazan KILIÇ AKÇA	02.12.2024
11. Hafta	Onkolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Derya ÇINAR	09.12.2024
12. Hafta	Kan Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Bağışıklık Sistemi Hastalıkları ve Alerjik Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	16.12.2024
13. Hafta	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ÇELİK	23.12.2024
14. Hafta	Klinik Uygulama Sınavı Dersin Değerlendirmesi	Tüm öğretim elemanları	30.12.2024
	FİNAL SINAVI 4-12 Ocak 2025		

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu			
1.	ÖH1. ÖH2. 30.09.2024 Doç. Dr. Derya Çınar Doç. Dr. Pınar Zorba Bahçeli	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ8	5 5 5 5 5	Tanışma Dersin ve işlenişin tanıtımı Derse Giriş Kronik Hastalık Kavramı, Kronik Hastalıklarda Tedaviye Uyum *Evde Bakım ve Rehabilitasyon Kavramı *Evde Bakım Hizmetleri *Evde Bakım ve Rehabilitasyon Hizmetlerinde Hemşirenin Sorumlulukları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum Kavram Haritası	F1	Bilginin sinanması: Çoktan seçmeli, boşluk doldurma sınav	Bloom taksonomisi			
									Bilişsel Alan	Soru Sayısı		Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
										Hatırlama	1	%60
										Anlama	2	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
2.	ÖH1. ÖH2. ÖH3. 07.10.2024 Doç. Dr. Pınar Zorba Bahçeli	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ8	5 5 5 5 5 5	Sıvı Elektrolit Denge ve Dengesizlikleri *Sıvı-elektrolit Dengesi ve Dengesizliğinde Hemşirelik Bakımı (Su-Sodyum, Potasyum, Kalsiyum, Magnezyum, Fosfor) Asit Baz Denge ve Dengesizlikleri *Asit-baz Dengesi ve Dengesizliklerinde Hemşirelik Bakımı (Hidrojen İyonu Dengesizlikleri ve Kompanzasyon Mekanizmaları, Asidoz-Alkaloz)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1	Bilginin sinanması: Çoktan seçmeli sınavlar, açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi			
									Bilişsel Alan	Soru Sayısı		Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
										Hatırlama	2	%70
										Anlama	3	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		

3.	ÖH1. ÖH3. ÖH4. ÖH5. ÖH6. 14.10.2024 Prof. Dr. Nazan Kılıç Akça Arş. Gör. Dr. Aslıhan Öztürk Çetin	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 3 5 5	Şok ve Hemşirelik Bakımı *Şokun Tanımı, Şokun Etiyolojisi ve Sınıflandırılması, *Şokun Belirti ve Bulguları, Şokun Tedavisi ve Hemşirelik Bakımı Yaşlı Birey ve Özellikleri Özbakım-Yaşam Kalitesi-TBU	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar, açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>2</td><td>%70</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>				Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70	Anlama	2	%70	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
				Bloom taksonomisi					Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																									
Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70																																
	Anlama	2	%70																																
	Uygulama																																		
	Analiz etme																																		
	Değerlendirme																																		
Yaratma																																			
4.	ÖH1. ÖH3. ÖH5. ÖH6. 21.10.2024 Doç. Dr. Pınar Zorba Bahçeli	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ8	5 5 5 4 3 5	Kalp Damar Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı *Kardiyovasküler Sistemin Yapı ve Fonksiyonları *Kardiyovasküler Hastalıkların Değerlendirilmesinde Kullanılan Tanı İşlemleri ve Hemşirelik Bakımları *Kardiyovasküler Sistem Hastalıklarında Genel Belirtiler *Kalp Ritim Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı *Koroner Arter Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı *Kalbin Kazanılmış Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı *Kalp Kapağı Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Demonstrasyon	Power point sunum Bakım planı	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar, açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%85</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>				Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	Anlama	2	%70	Uygulama	1	%80	Analiz etme	1	%85	Değerlendirme	1	%80	Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70																																
	Anlama	2	%70																																
	Uygulama	1	%80																																
	Analiz etme	1	%85																																
	Değerlendirme	1	%80																																
	Yaratma																																		

				*Kalp Yetersizliği ve Hemşirelik Bakımı * Kardiyak Aciller *Kalp ve Damar Hastalıklarından Korunma ve Hemşirenin Rolü																												
5.	ÖH1. ÖH3. ÖH5. ÖH6. 28.10.2024 Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Çelik	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 5 3 5 5	Eklem Bağ Dokusu Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı *Eklem- Bağ Dokusunun Yapı ve Fonksiyonları *Eklem- Bağ Dokusu Hastalıkların Değerlendirilmesinde Kullanılan Tanı İşlemleri ve Hemşirelik Bakımları *Eklem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (Artritler, Romatoid Artrit, Osteoartrit, Gut Artriti) *Bağ Dokusu Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı (Sistemik Lupus Eritematozus, Skleroderma) Eklem- Bağ Dokusu Hastalıklarından Korunma ve Hemşirenin Rolü	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Jigsaw Yöntemi	Power Point Sunum Grup çalışması	F1	Bilginin <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar, açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	Anlama	1	%100	Uygulama	1	%100	Analiz etme	1	%100	Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70																													
	Anlama	1	%100																													
	Uygulama	1	%100																													
	Analiz etme	1	%100																													
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
6.	ÖH1. ÖH3. ÖH5. ÖH6. 04.11.2024 Doç. Dr. Derya Çınar	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 5 3 5 3	Endokrin Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı *Endokrin Sistemin Yapı ve Fonksiyonları *Hipotalamus Fonksiyonları *Hipofiz Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Hiperpitüiterizm, Hipopitüiterizm,	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1	Bilginin <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar, açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="3">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%100</td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama			Anlama			Uygulama	1	%100									
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama																															
	Anlama																															
	Uygulama	1	%100																													

				Hiperprolaktinemi, Akromegali) *Nörohipofiz hastalıkları (Diyabetes insipitus) *Tiroid Bezi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Hipertiroidizm, Hipotiroidizm, Tiroiditisler, Nodüler Guatr, Tiroid Tümörleri) *Paratiroid Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Hiperparatiroidizm- Hipoparatiroidizm) *Kortikosteroidler, etki ve yan etkileri *Adrenal Bez Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Addison Hastalığı, Cushing Hastalığı, Feokromasitoma) *Pankreas Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Diyabetes Mellitus)					<table><tr><td></td><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td></td><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td></td><td>Yaratma</td><td>1</td><td></td></tr></table>		Analiz etme	1	%50		Değerlendirme	1	%50		Yaratma	1												
	Analiz etme	1	%50																													
	Değerlendirme	1	%50																													
	Yaratma	1																														
7.		Ara Sınav																														
9.	ÖH1. ÖH3. ÖH5. ÖH6. 18.11.2024 Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Çelik	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ.9 PÇ.10	5 5 5 5 3 5 5 3 5	Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı *Sindirim Sisteminin Yapı ve Fonksiyonları *Sindirim Sistemi Hastalıklarının Değerlendirilmesinde Kullanılan Tanı İşlemleri ve Hemşirelik Bakımları *Ağız-Diş Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Periodontal	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar, açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%85</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>2</td><td>%65</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%85</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	Anlama	1	%100	Uygulama	1	%85	Analiz etme	2	%65	Değerlendirme	1	%85	Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100																													
	Anlama	1	%100																													
	Uygulama	1	%85																													
	Analiz etme	2	%65																													
	Değerlendirme	1	%85																													
	Yaratma																															

				Hastalıklar, Stomatit, Herpes Simplex, Tükürük Bezi Bozuklukları) *Özefagus Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Gastroözofagial Reflü Hastalığı, Akalazya, Özefajit) *Mide Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Gastrit, Peptik Ülser) *İnce Bağırsak Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Duodenal Ülser, Crohn Hastalığı, Çölyak Hastalığı) *Kalın Bağırsak Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Ülseratif Kolit, Hemoroid) *Pankreas Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Akut Pankreatit) *Safra Kesesi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Kolelitiazis, Kolesistit) *Karaciğer Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Hepatitler, Karaciğer Sirozu)																
10	ÖH1. ÖH3. ÖH5. ÖH6. 25.11.2024 Doç. Dr. Derya Çınar	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 5 3 5 5	Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı *Solunum Sisteminin Yapı ve Fonksiyonları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Demonstrasyon	Power Point Sunum	F1	Bilginin <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="2">Bilişse Alanı</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%100</td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişse Alanı	Hatırlama	1	%80	Anlama	2	%100
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																	
Bilişse Alanı	Hatırlama	1	%80																	
	Anlama	2	%100																	

				*Solunum Sistemi Hastalıklarında Genel Belirtiler *Solunum Sistemi Hastalıklarının Değerlendirilmesinde Kullanılan Tanı İşlemleri ve Hemşirelik Bakımları *Üst Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Enflüanza, Nezle, Sinüzit, Faranjit, Tonsilit, Laranjit) *Bronş Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Bronşit, Bronşiyal Astım, Bronşektazi) *Plevra Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Plöreziler, Pnömotoraks, Hemotoraks, Piyotoraks) *Akciğer Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Pnömoniler, Tüberküloz, Akciğer Apsesi, Akciğer Kistleri, Akciğer Tümörleri, Atelektazi, Akciğer Embolisi) *Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Amfizem, Korpulmonale, ARDS) *İnhalasyon Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Pnömokonyozis, Silikozis, Asbestozis) *Solunum Sistemi Hastalıklarından Korunma						<table><tr><td>Uygulama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Uygulama	2	%100	Analiz etme	1	%80	Değerlendirme	1	%50	Yaratma		
Uygulama	2	%100																				
Analiz etme	1	%80																				
Değerlendirme	1	%50																				
Yaratma																						

11	ÖH1. ÖH3. ÖH4. ÖH5. ÖH6. 02.12.2024 Prof. Dr. Nazan Kılıç Akça	PÇ1	5	Böbrek Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı *Üriner Sistemin Yapı ve Fonksiyonları *Üriner Sistem Hastalıklarının Değerlendirilmesinde Kullanılan Tanı İşlemleri ve Hemşirelik Bakımları *Renal Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımları *Sistit *Akut- Kronik Piyelonefrit *Akut- Kronik Glomerulonefrit *Nefrotik Sendrom *Akut- Kronik Böbrek Yetmezlikleri *Hemodiyaliz ve Periton Diyalizi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F1	Bilginin <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar, açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		Bilişsel Alan	Hatırlama						1	%80		
			Anlama						2	%100		
			Uygulama						2	%100		
			Analiz etme						1	%80		
			Değerlendirme						1	%50		
			Yaratma									
12	ÖH1. ÖH3. ÖH4. ÖH5. ÖH6. 09.12.2024 Doç. Dr. Derya Çınar	PÇ1	5	Onkolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı *Kanserin Tanımı ve Önemi *Kanserin Epidemiyolojisi *Tümörlerin Sınıflandırılması *Kanserden Korunma, Erken Tanı ve Hemşirenin Rolü *Kanserde Tanı İşlemleri ve Hemşirelik Bakımları *Kanserde Belirti ve Bulguları *Kanser Tedavileri ve Hemşirelik Bakımı (Kemoterapi, Radyoterapi, İmmünoterapi, Brakiterapi, Termoterapi)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F1	Bilginin <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		Bilişsel Alan	Hatırlama						1	%80		
			Anlama						2	%100		
			Uygulama						2	%100		
			Analiz etme						1	%80		
			Değerlendirme						1	%80		
			Yaratma									

				*Kanserli Hastalarda Semptom Kontrolü- Palyatif Bakım																															
13	ÖH1. ÖH3. ÖH4. ÖH5. ÖH6. 16.12.2024 Doç. Dr. Pınar Zorba Bahçeli	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ.8 PÇ9 PÇ.10	5 5 5 5 3 5 5 3 5	Kan Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı *Kanın Şekli Elemanlarının Yapı ve Fonksiyonları *Hematolojik Hastalıkların Değerlendirilmesinde Kullanılan Tanı İşlemleri ve Hemşirelik Bakımları *Eritrosit Hastalıkları *Lökosit Hastalıkları *Multiple Myeloma *Lenfoid Sistem Hastalıkları *Kanama Bozuklukları *Kan Transfüzyonu ve Transfüzyon Reaksiyonları Bağışıklık Sistemi Hastalıkları ve Alerjik Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı *İmmün Sistemin Yapı ve Fonksiyonları *Bağışıklık Tipleri *İmmün Sistemi Etkileyen Faktörler *İmmün Sistem Hastalıklarının Değerlendirilmesinde Kullanılan Tanı İşlemleri ve Hemşirelik Bakımları *İmmün Sistem Yetersizliği ve Hemşirelik Bakımı *Alerjik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F1	Bilginin Sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>2</td><td>%80</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>				Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	Anlama	1	%80	Uygulama	1	%80	Analiz etme	2	%80	Değerlendirme	1	%80	Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80																																
	Anlama	1	%80																																
	Uygulama	1	%80																																
	Analiz etme	2	%80																																
	Değerlendirme	1	%80																																
	Yaratma																																		

	ÖH1. ÖH3. ÖH4. ÖH5. ÖH6. 23.12.2024 Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Çelik	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ.8 PÇ.10	5 5 5 5 5 5 5	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı *Sinir Sisteminin Yapı ve Fonksiyonları *Nörolojik Hastalıkların Değerlendirilmesinde Kullanılan Tanı İşlemleri ve Hemşirelik Bakımları *Bilinçsiz Hasta ve Hemşirelik Bakımı *Kafa İçi Basıncı Artma Sendromu (KİBAS) ve Hemşirelik Bakımı *Serebrovasküler Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı *Merkezi Sinir Sisteminin Enfeksiyon Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Menenjitler, Poliomyelitis, Ensefalitler) *Nörolojinin Özel Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımları (Nöropatiler, Myastenia Graves, Parkinson Hastalığı, Multiple Skleroz, Epilepsi, Alzheimer, Demans)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F1	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi Soru Sayısı Kabul Edilebilir Performans Düzeyi Bilişsel Alan Hatırlama Anlama Uygulama Analiz etme Değerlendirme Yaratma 1 2 2 1 1 %80 %100 %100 %80 %100
	ÖH1. ÖH2. ÖH3. ÖH4. ÖH5. ÖH6. 30.12.2024 Klinik Uygulama Sınavı			Tüm teorik konular			F1 K212	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Klasik ve açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi Soru Sayısı Kabul Edilebilir Performans Düzeyi Bilişsel Alan Hatırlama Anlama Uygulama 2 2 2 %100 %80 %100

											Analiz etme	2	%80	
											Değerlendirme	1	%80	
											Yaratma			
1-14	ÖH1. ÖH2. ÖH3. ÖH4. ÖH5. ÖH6. Klinik Uygulama 08.10.2024- 31.12.2024	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ.7 PÇ.8 PÇ9 PÇ.10	5 5 5 5 3 5 2 5 3 5	Uygulama			Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Performansın Sınavı Bakım planı Kavram Haritası Öz değerlendirme	Performans değerlendirmesi yapılacaktır.					
15	FİNAL HAFTASI													

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2024-2025 GÜZ DÖNEMİ DERS PROGRAMI	
DERSİN KODU VE ADI	HEM209 Hemşirelik Süreci	
DERS KREDİSİ	2	
ÖN KOŞUL	Bulunmamaktadır.	
DERS SAATI VE YERİ	Pazartesi 15.00-16.40	
ÖĞRETİM ÜYELERİ	Adı:	Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU
	Telefon:	0232 493 11241
	E-mail:	elif.ismailoglu@bakircay.edu.tr
DERSİN AMACI	Bu dersin sonunda öğrencilerin bireyin sağlık bakım gereksinimlerine yönelik hemşirelik bakımını planlama, uygulayama ve değerlendirmesinde hemşirelik sürecini kullanması amaçlanmıştır. Bu ders, öğrenciye hemşirelik sürecini kullanabilme becerisini kazandırmayı amaçlamaktadır.	
Dersin Öğrenme Hedefleri	1. Hemşirelik uygulamalarında hemşirelik sürecinin amacını açıklayabilme. 2. Hemşirelik süreci doğrultusunda bakım vermenin önemini ifade edebilme. 3. Hemşirelik bakımını hemşirelik süreci basamaklarına uygun verebilme. 4. Hemşirelik sürecinin basamaklarını açıklayabilme. 5. Bireyin sağlık bakım gereksinimlerine yönelik hemşirelik tanımlarını belirleyebilme 6. Bireyin sağlık bakım gereksinimlerine yönelik hemşirelik girişimlerini planlayabilme. 7. Bireyin sağlık bakım gereksinimlerine yönelik beklenen hasta sonuçlarını belirleyebilme. 8. Bireyin -sağlık bakım gereksinimlerine yönelik planlanan hemşirelik girişimlerini uygulayabilme. 9. Bireyin sağlık bakım gereksinimlerine yönelik hemşirelik girişimlerini değerlendirebilme. 10. Bireyin sağlık bakım gereksinimlerini belirlemeye yönelik tanımlama yapabilme	

Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi 1-5
	1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	4
	2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	3
	3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5
	4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	4
	5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	2
	6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	4
	7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1
	8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	4
	9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	1
	10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	1
DEĞERLENDİRME	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup bağıl değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirmede bakım planı/vaka sunum notu, kavram haritası, bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleştirilecektir. Derse ilişkin yapılacak değerlendirmede sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Bakım planı/vaka sunumu değerlendirmesinde ise ders kapsamında bir vakaya ait bakım planının hazırlanması ve sunulması istenecektir. Yarıyıl içi etkinlikleri olarak Ara sınav notunun %40'ı, final sınavının %30'u, kavram haritasının %20'si ve bakım planı/vaka sunumunun %50'si değerlendirme gerçekleştirilecektir. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır.		

	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu
	Vize Notu	Ara sınav	%100
	Final Notu	Bakım planı/Vaka sunumları	%60
		Kavram Haritası	
		Sınav	
	Yarı Yıl Başarı Notu		%100
DERSE DEVAM	%70 devam zorunluluğu vardır.		
KAYNAKLAR	Birol L (2018). Hemşirelik süreci, hemşirelik bakımında sistematik yaklaşım. Akademisyen Kitabevi. Erdemir F (2012). Hemşirelik tanıları el kitabı. Nobel Tıp Kitabevi. Bozkurt G, Düzkaya DS, Terzi B (2014). Hemşirelik sürecinin uygulanması, klinik karar verme süreci. Nobel Tıp Kitabevi. Çiçek HS, Özdemir L (2016). Hemşirelik bakımını planlama inanılmaz kolay. Nobel Tıp Kitabevi. Acaroğlu R, Kaya H (2018). Hemşirelik tanıları tanımlar ve sınıflandırma 2015-2017. Nobel Tıp Kitabevi. Potter PA, Perry AG, Stockert P, Hall A (2016). Fundamentals of Nursing. 9th ed, Mosbyve Elsevier, St Louis.p.1-30, 44-52, 313-324. Akça Ay F (2007). Temel hemşirelik kavramlar, ilkeler, uygulamalar, Medikal Yayıncılık. Sabuncu N (2009). Hemşirelik bakımında ilke ve uygulamalar. Alter Yayıncılık.		
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Salı günleri saat 10.00-12.00 arasında elif.ismailoglu@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.		
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.		
TARİH	KONU	Eğitimci	Tarih
16. Hafta	Dersin tanıtımı, Hemşirelik sürecine genel bakış	Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU	30.09.2025
17. Hafta	Hemşirelik sürecine genel bakış	Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU	07.10.2025
18. Hafta	Tanılama	Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU	14.10.2025
19. Hafta	Hemşirelik tanısı	Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU	21.10.2025

20. Hafta	Planlama	Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU	28.10.2025
21. Hafta	Uygulama	Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU	04.11.2025
7. Hafta	ARA SINAV		11.11.2025
8. Hafta	Değerlendirme	Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU	18.11.2025
9. Hafta	Örnek bakım planı	Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU	25.11.2025
10. Hafta	Hemşirelik süreci vaka çalışması	Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU	02.12.2025
11. Hafta	Hemşirelik süreci vaka çalışması	Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU	09.12.2025
12. Hafta	Hemşirelik süreci vaka çalışması	Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU	16.12.2025
13. Hafta	Hemşirelik süreci vaka çalışması	Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU	23.12.2025
14. Hafta	Dersin değerlendirmesi	Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU	30.12.2025

Haftalık Ders Planı

Hafta	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları <i>*Eşleşen PÇ rakamlarının yazılması yeterli</i>	Program Çıktısına Katkı Düzeyi <i>*1-5 arasında değerlendirilecek</i>	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu			
1.	ÖH1.	PÇ	4	-Tanışma	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
	ÖH2.	PÇ3	5	-Dersin Tanıtımı	Tartışma Yöntemi				Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70
	ÖH4.			Hemşirelik sürecine genel bakış	Soru Cevap Tekniği					Anlama	1	%70
	30.09.2025									Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
2.	ÖH1.	PÇ1	4	-Hemşirelik sürecine genel bakış	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
	ÖH2.	PÇ3	5		Tartışma Yöntemi				Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70
	ÖH4.				Soru Cevap Tekniği					Anlama	1	%70
	07.10.2025									Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		

3.	ÖH1. ÖH2. ÖH10. 14.10.2025	PÇ3 PÇ6	5 3	Tanılama	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1	Bilginin sınanması • Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70
										Anlama	2	%70
										Uygulama		
										Analiz etme	1	%70
										Değerlendirme		
										Yaratma		
4.	ÖH1. ÖH2. ÖH5. 21.10.2025	PÇ3 PÇ6 PÇ8	5 3 1	Hemşirelik Tanısı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav			Soru sayısı	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
										Anlama	1	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
5.	ÖH1. ÖH2. ÖH6. ÖH7. 28.10.2025	PÇ3 PÇ6 PÇ8	5 3 4	Planlama	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1	Bilginin sınanması •Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
										Anlama	1	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		

	Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU									Yaratma		
6.	ÖH1. ÖH2. ÖH8. 04.11.2025	PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	3 5 4 2 3 4	Uygulama	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1	Bilginin sınanması • Çoktan seçmeli sınavlar		Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
										Anlama	1	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
7	11.11.2025			Vize sınavı								
8	ÖH1. ÖH2. ÖH9. 18.11.2025	PÇ3 PÇ8	5 4	Değerlendirme	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K202	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav		Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
										Anlama	1	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
9.	ÖH3. ÖH4. ÖH5.	PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ8	4 5 4 4	Örnek bakım planı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum		Bilginin sınanması •Çoktan seçmeli sınavlar •Vaka soruları		Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									B	Hatırlama		%70

	ÖH6. ÖH7. ÖH8. ÖH9. 25.11.2025				Vaka çalışması			• Kavram haritası	<table><tr><td></td><td>Anlama</td><td></td><td>%70</td></tr><tr><td></td><td>Uygulama</td><td></td><td>%50</td></tr><tr><td></td><td>Analiz etme</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>		Anlama		%70		Uygulama		%50		Analiz etme	2			Değerlendirme				Yaratma					
	Anlama		%70																													
	Uygulama		%50																													
	Analiz etme	2																														
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
9.	ÖH3. ÖH4. ÖH5. ÖH6. ÖH7. ÖH8. ÖH9. 25.11.2025	PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ8	5 5 2 2	Vaka sunumu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka çalışması	Power point sunum		Bilginin sınanması •Çoktan seçmeli sınavlar •Vaka soruları • Kavram haritası	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>2</td><td>%90</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama			Anlama			Uygulama			Analiz etme	2	%90	Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama																															
	Anlama																															
	Uygulama																															
	Analiz etme	2	%90																													
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
10.	ÖH3. ÖH4. ÖH5. ÖH6.	PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ8	5 5 2 2	Vaka sunumu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka çalışması	Power point sunum		Bilginin sınanması •Çoktan seçmeli sınavlar •Vaka soruları • Kavram haritası	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="2">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama			Anlama														
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama																															
	Anlama																															

	ÖH7. ÖH8. ÖH9. 02.12.2025								<table><tr><td></td><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Analiz etme</td><td>2</td><td>%90</td></tr><tr><td></td><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>		Uygulama				Analiz etme	2	%90		Değerlendirme				Yaratma									
	Uygulama																															
	Analiz etme	2	%90																													
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
11.	ÖH3. ÖH4. ÖH5. ÖH6. ÖH7. ÖH8. ÖH9. 09.12.2025	PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ8	5 5 2 2	Vaka sunumu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka çalışması	Power point sunum		Bilginin sınanması •Çoktan seçmeli sınavlar •Vaka soruları • Kavram haritası	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>2</td><td>%90</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama			Anlama			Uygulama			Analiz etme	2	%90	Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama																															
	Anlama																															
	Uygulama																															
	Analiz etme	2	%90																													
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
12.	ÖH3. ÖH4. ÖH5. ÖH6. ÖH7. ÖH8.	PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ8	5 5 2 2	Vaka sunumu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka çalışması	Power point sunum		Bilginin sınanması •Çoktan seçmeli sınavlar •Vaka soruları • Kavram haritası	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="3">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama			Anlama			Uygulama											
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama																															
	Anlama																															
	Uygulama																															

	ÖH9. 16.12.2025								<table><tr><td></td><td>Analiz etme</td><td>2</td><td>%90</td></tr><tr><td></td><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>		Analiz etme	2	%90		Değerlendirme				Yaratma													
	Analiz etme	2	%90																													
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
13.	ÖH3. ÖH4. ÖH5. ÖH6. ÖH7. ÖH8. ÖH9. 23.12.2025	PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ8	5 5 2 2	Vaka sunumu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka çalışması	Power point sunum		Bilginin sınanması •Çoktan seçmeli sınavlar •Vaka soruları • Kavram haritası	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>2</td><td>%90</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama			Anlama			Uygulama			Analiz etme	2	%90	Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama																															
	Anlama																															
	Uygulama																															
	Analiz etme	2	%90																													
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
14.	ÖH3. ÖH4. ÖH5. ÖH6. ÖH7. ÖH8. ÖH9.	PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ8	5 5 2 2	Vaka sunumu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka çalışması	Power point sunum		Bilginin sınanması •Çoktan seçmeli sınavlar •Vaka soruları • Kavram haritası	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>2</td><td>%90</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama			Anlama			Uygulama			Analiz etme	2	%90	Değerlendirme					
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama																															
	Anlama																															
	Uygulama																															
	Analiz etme	2	%90																													
	Değerlendirme																															

		İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2024-2025 GÜZ DÖNEMİ	
Dersin Kodu ve Adı	M3-HEM211/HEM211, İLK YARDIM		
Ders Kredisi	2		
Ön Koşul	-		
Ders Saati ve Yeri	Cuma 14.00-15.40/F1		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (11242)	
	E-mail:	aliye.alcan@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrenciye ilk yardım ile ilgili kuramsal bilgi ve uygulama becerisinin kazandırılmasıdır.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	İlk yardımla ilgili temel kavramları tanımlayabilme	
	ÖH.2	İlk yardım gerektiren durumları tanımlayabilme	
	ÖH.3	İlk yardım gerektiren durumlarda ilk yardım bilgi ve becerilerini manken üstünde gösterebilme	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	2
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	2
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5
	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1
	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5
	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	1
	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3

Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup bağıl değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirmede bir ara sınav, bir final sınavı ve bir performans sınavı ile gerçekleştirilecektir. Yıl içi değerlendirmelerde ara sınav %80, performans sınavı %20 olarak değerlendirilecektir. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Performans Sınavı: Uygulama sınavında ise manken üzerinde temel yaşam desteği uygulama becerisi üzerinden birebir değerlendirme yapılacaktır. Performans sınavı Yetişkin Temel Yaşam Desteği Becerisi Öğrenim Rehberi basamakları doğrultusunda değerlendirilecektir. Sınav 29.11.2024 ve 06.12.2024 tarihlerinde C113, C117 ve C118 nolu laboratuvarlarda yapılacaktır. Öğrencilere performans sınavı için önceden randevu verilecektir. Her öğrenci kendisine verilen randevu saatinde sınava girecektir. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th></th><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td rowspan="2">Vize Notu</td><td>Ara sınav</td><td>%80</td><td rowspan="2">%40</td></tr><tr><td>Performans Sınavı</td><td>%20</td></tr><tr><td>Final Notu</td><td>Final Sınavı</td><td>60</td><td>%60</td></tr><tr><td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Ara sınav	%80	%40	Performans Sınavı	%20	Final Notu	Final Sınavı	60	%60	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu																
Vize Notu	Ara sınav	%80	%40																
	Performans Sınavı	%20																	
Final Notu	Final Sınavı	60	%60																
Yarı Yıl Başarı Notu			%100																
DERSE DEVAM	M3-HEM211/HEM211, İLK YARDIM dersinin kuramsal (teorik) saatlerinin en az %70'ine katılmayan öğrenci, dersin yarıyıl sonu sınavına giremez. Teorik ders yoklaması turnike sisteminden alınacaktır.																		
KAYNAKLAR	10. Yavuz M, Korkmaz FD, Özbayır T. Temel İlk Yardım. Meta Basım, İzmir, 2012 11. 2. American College of Emergency Physicians. First Aid Manual.5th edition. United States. 2014 12. 3. American Red Cross. First aid/CPR/AED:participant's manual. StayWell Health ve Safety Solutions USA. 2014 13. 4. T.C. Sağlık Bakanlığı, Sağlık Eğitim Müdürlüğü. Eğitimciler İçin Eğitim Kitabı. Sağlık Bakanlığı Yayın No:722, İlkay Ofset Matbaacılık. Ankara, 2008. 14. 5. International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies. International First Aid and Resuscitation Guidelines 2016. Switzerland. 15. 6. Perkins GD, Handley AJ, Koster RW, Castrén M, Smyth MA, Olasveengen T, et al. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015 Section 2. Adult basic life support and automated external defibrillation. Resuscitation 95 (2015) 81–99.																		
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Cuma günleri saat 09.00-11.00 arasında aliye.alcan@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.																		
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.																		

HAFTA	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH
1. Hafta	- Tanışma - Dersin ve işlenişin tanıtımı - İlkyardımın Önemi	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	04.10.2024
2. Hafta	Olay Yerinin ve Hasta/Yaralının Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	11.10.2024
3. Hafta	Temel Yaşam Desteği	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	18.10.2024
4. Hafta	Otomatik Eksternal Defibrilatör Kullanımı	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	25.10.2024
5. Hafta	Kanamalarda İlk Yardım	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	01.11.2024
6. Hafta	Yaralanmalarda İlk Yardım	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	08.11.2024
7. Hafta	ARA SINAV		
8. Hafta	Temel Yaşam Desteği Uygulaması	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	22.11.2024
9. Hafta	Performans Sınavı: Temel Yaşam Desteği	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Arş. Gör. Dr. Seda ŞAHAN Arş. Gör. Dr. Elif Deniz KAÇMAZ	29.11.2024
10. Hafta	Performans Sınavı: Temel Yaşam Desteği	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Arş. Gör. Dr. Seda ŞAHAN Arş. Gör. Dr. Aslıhan ÖZTÜRK ÇETİN	06.12.2024
11. Hafta	Yanık, Donma ve Sıcak Çarpmasında İlk Yardım	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	13.12.2024
12. Hafta	Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	20.12.2024
13. Hafta	- Bilinç Bozukluklarında İlk Yardım - Zehirlenmelerde İlk Yardım - Hayvan Isırmalarında İlk Yardım - Göz, Kulak ve Buruna Yabancı Cisim Kaçmasında İlk Yardım - Boğulmalarda İlk Yardım	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	27.12.2024
14. Hafta	- Hasta/Yaralı Taşıma Teknikleri - Dersin Değerlendirilmesi	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	03.01.2025
15. Hafta	FİNAL SINAVI		

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu			
1.	ÖH1. 04.10.2024 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	PÇ1 PÇ3 PÇ4	4 4 3	Tanışma Dersin ve işlenişin tanıtımı İlkyardımın Önemi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum Web 2.0 araçları (Kahoot)	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
										Anlama	1	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
2.	ÖH1. ÖH2. ÖH3. 11.10.2024 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ8	5 5 5 4 4	Olay Yerinin ve Hasta/Yaralının Değerlendirilmesi	Anlatım Yöntemi Video gösterimi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum Video Manken	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70
										Anlama	2	%70
										Uygulama		
										Analiz etme	1	
										Değerlendirme		
										Yaratma		
3.	ÖH1. ÖH2. ÖH3. 18.10.2024 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 5 5 4 4 3 4	Temel Yaşam Desteği	Anlatım Yöntemi Video gösterimi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum Video Manken Senaryo	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
										Anlama	3	%70
										Uygulama	1	
										Analiz etme	1	

											Değerlendirme			
											Yaratma			
4.	ÖH1. ÖH2. ÖH3. 25.10.2024 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	PÇ1	5	Otomatik Eksternal Defibrilatör Kullanımı	Anlatım Yöntemi	Power point sunum Video	F1	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
		PÇ2	5		Bilişsel Alan				Hatırlama	2				%100
		PÇ3	5						Anlama	2				%100
		PÇ4	5						Uygulama					
		PÇ5	4						Analiz etme					
		PÇ6	4						Değerlendirme					
		PÇ8	4						Yaratma					
PÇ9	3													
5.	ÖH1. ÖH2. ÖH3. 01.11.2024 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	PÇ1	5	Kanamalarda İlk Yardım	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum Video Gazlı bez Eşarp/şal Kalem Kurdele	F1	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
		PÇ2	5		Bilişsel Alan				Hatırlama					
		PÇ3	5						Anlama	3				%100
		PÇ4	5						Uygulama					
		PÇ6	4						Analiz etme	1				%100
		PÇ8	4						Değerlendirme					
									Yaratma					
6.	ÖH1. ÖH2. ÖH3. 17.03.2025 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	PÇ1	5	Yaralanmalarda İlk Yardım	Anlatım Yöntemi	Power point sunum Video Eşarp/şal Naylon torba	F1	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
		PÇ2	5		Bilişsel Alan				Hatırlama					
		PÇ3	5						Anlama	3				%100
		PÇ4	5						Uygulama					
		PÇ6	4						Analiz etme					
		PÇ8	4											

										Değerlendirme			
										Yaratma			
7.		Ara Sınav											
8.	ÖH1. ÖH2. ÖH3. 22.11.2024 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Arş. Gör. Dr. Seda ŞAHAN Arş. Gör. Dr. Elif Deniz KAÇMAZ	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 5 5 5 4 4 3 4	Temel Yaşam Desteği Uygulaması	Demostrasyon Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Manken	F1	Performansın Sınavı	Performans değerlendirmesi yapılacaktır.				
9.	ÖH1. ÖH2. ÖH3. 29.11.2024 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Arş. Gör. Dr. Seda ŞAHAN Arş. Gör. Dr. Aslıhan ÖZTÜRK ÇETİN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 5 5 5 4 4 3 4	Performans Sınavı: Temel Yaşam Desteği	-	Manken	C113, C117 ve C118	Performansın Sınavı	Performans değerlendirmesi yapılacaktır.				
10	ÖH1. ÖH2. ÖH3. 06.12.2024 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 5 5 5 4 4 3 4	Performans Sınavı: Temel Yaşam Desteği	-	Manken	C113, C117 ve C118	Performansın Sınavı	Performans değerlendirmesi yapılacaktır.				
11	ÖH1. ÖH2. ÖH3. 13.12.2024 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ8	5 5 5 5 4 4	Yanık, Donma ve Sıcak Çarpmasında İlk Yardım	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F1	Bilginin sinanması: Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	3	%80	
										Anlama	3	%100	
										Uygulama			

											Analiz etme			
											Değerlendirme			
											Yaratma			
12	ÖH1. ÖH2. ÖH3. 20.12.2024 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	PÇ1	5	Kırık, Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum Tahta çubuklar Eşarp/şal Karton Elastik bandaj	F1	Bilginin <u>sınanması</u> : Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
		PÇ2	5											
		PÇ3	5											
		PÇ4	5											
		PÇ6	4											
		PÇ8	4											
13	ÖH1. ÖH2. ÖH3. 27.12.2024 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	PÇ1	5	Bilinç Bozukluklarında İlk Yardım Zehirlenmelerde İlk Yardım Hayvan Isırmalarında İlk Yardım Göz, Kulak ve Buruna Yabancı Cisim Kaçmasında İlk Yardım Boğulmalarda İlk Yardım	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	F1	Bilginin <u>sınanması</u> : Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
		PÇ2	5											
		PÇ3	5											
		PÇ4	5											
		PÇ6	4											
		PÇ8	4											
14	ÖH1. ÖH2. ÖH3. 03.01.2025 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	PÇ1	5	Hasta/Yaralı Taşıma Teknikleri Dersin Değerlendirilmesi	Anlatım Yöntemi				Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
		PÇ2	5											
		PÇ3	5											
		PÇ4	5											
		PÇ6	4											
		PÇ8	4											

											Değerlendirme			
											Yaratma			
15	FİNAL HAFTASI													

4.YARIYIL

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2024-2025 BAHAR DÖNEMİ		
Dersin Kodu ve Adı	M2HEM 202/ M3-HEM202 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği		
Ders Kredisi	(AKTS/K) 11/9		
Ön Koşul	M3-HEM108 HEMŞİRELİK ESASLARI dersinden başarılı olmak		
Ders Saati ve Yeri	Teorik: Pazartesi 09.00-14.40 /F2 Uygulama: Salı 08.00-16.00 • İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Hale SEZER Dr. Öğr. Üyesi Özlem SOYER ER Arş. Gör. Dr. Aslıhan ÖZTÜRK ÇETİN Hemşire Dilek AKDAĞ Hemşire Toprak GENÇ Hemşire Nimet ÖZ	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (11242)	
	E-mail:	aliye.alcan@bakircay.edu.tr hale.sezer@bakircay.edu.tr aslihan.ozturk@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrenciye, cerrahi yolla tedavi edilecek hastanın ameliyat öncesi, sırası ve sonrası döneme ilişkin hemşirelik bakımını bütüncül ve kanıt temelli yaklaşımla planlama ve uygulama konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Cerrahi hemşireliğine ilişkin temel kavramları tanımlayabilme	
	ÖH.2	Sistemleri etkileyen hastalıkların belirti ve bulgularını tanımlayabilme	
	ÖH.3	Hastanın ameliyat öncesi dönemdeki hemşirelik bakımına aktif katılımını sağlayabilecek bilgiyi edinebilme	
	ÖH.4	Hastanın ameliyat öncesi dönemdeki hemşirelik bakımına aktif olarak katılabilme	
	ÖH.5	Hastanın ameliyat sırası hemşirelik bakımına aktif katılımını sağlayabilecek bilgiyi edinebilme	
	ÖH.6	Hastanın ameliyat sırası hemşirelik bakımına aktif olarak katılabilme	
	ÖH.7	Hastanın ameliyat sonrası dönemdeki hemşirelik bakımına aktif katılımını sağlayabilecek bilgiyi edinebilme	

	ÖH.8	Hastanın ameliyat sonrası dönemdeki hemşirelik bakımına aktif olarak katılabilme	
	ÖH.9	Geçirilecek/geçirilen cerrahi girişime özgü hasta ve aile eğitimi yapabilme	
	ÖH.10	Hastanın gereksinimine uygun taburculuk eğitimi uygulayabilme	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	2
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5
	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1
	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5
	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	2
	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup mutlak değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirme; klinik uygulama performansı, bakım planı ile bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleşecektir. Klinik Uygulama Performansı: Klinik uygulama performansı öğrencilerin hazırlayacağı Cerrahi El Yıkama Videosu ile belirlenecektir. Performans ödevi "Cerrahi El Yıkama Klinik Uygulama Performansı Hazırlama Kılavuzu" doğrultusunda hazırlanacaktır. Performans ödevi en geç 17.03.2025 saat: 17.00'da sisteme yüklenecektir. Sisteme ödev olarak yüklenmeyen ödevler değerlendirilmeye alınmayacaktır. Klinik uygulama performansı cerrahi el yıkama için oluşturulan kontrol listesi ile değerlendirilecektir. Bakım Planı: Her öğrenci her uygulama haftasında <u>Veri Toplama Formu</u> ile ilgili kliniğe ilişkin formları getirmekten sorumludur. Öğrenci vize haftasına kadar 1 (bir) tane ve vize haftasından sonra 1 (bir) tane olmak üzere toplam 2 (iki) tane bakım planını uygulamadan sorumlu öğretim elemanına daha önceden belirtilen tarihlerde teslim edecektir. Teslim edilecek bakım planı ödev dosyasında ayrıca bakım verdiği bireye ve cerrahi alana özgü, hemşirelik tanımlarını içeren kavram haritası yer almalıdır.		

	Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th></th><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td rowspan="3">Vize Notu</td><td>Ara sınav</td><td>%40</td><td rowspan="3">%40</td></tr><tr><td>Klinik uygulama performansı</td><td>%20</td></tr><tr><td>Bakım Planı</td><td>%40</td></tr><tr><td>Final Notu</td><td>Final Sınavı</td><td>60</td><td>%60</td></tr><tr><td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Ara sınav	%40	%40	Klinik uygulama performansı	%20	Bakım Planı	%40	Final Notu	Final Sınavı	60	%60	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu																		
Vize Notu	Ara sınav	%40	%40																		
	Klinik uygulama performansı	%20																			
	Bakım Planı	%40																			
Final Notu	Final Sınavı	60	%60																		
Yarı Yıl Başarı Notu			%100																		
DERSE DEVAM	M2HEM 202 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersinin kuramsal (teorik) saatlerinin en az %70'ine veya uygulama saatlerinin en az %80'ine katılmayan öğrenci, dersin yarıyıl sonu sınavına giremez. Teorik ders yoklaması ıslak imza ile alınacaktır.																				
KAYNAKLAR	- Yavuz van Giersbergen, M (editör). Cerrahi Hemşireliği. Birinci Baskı. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. Ankara. 2023. - Karadakovan A, Eti Aslan F. (editors). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Dördüncü Baskı. Akademisyen Tıp Kitapevi. Ankara. 2017. - Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N (editörler). Cerrahi Hemşireliği I. Nobel Tıp Kitabevi. 2012 İstanbul. - Akyolcu N, Kanan N, Aksoy G. (editörler). Cerrahi Hemşireliği II. Nobel Tıp Kitabevi. 2018 İstanbul. - Eti Aslan F (ed) Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara 2024 - Williams LS, Hopper PD eds. In: Understanding Medical Surgical Nursing Fifth edition 2015. Davis Sompany, Philadelphia. - Smeltzer SC, Bare B (eds) Brunner ve Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing. Lippincott Williams ve Wilkins, Philadelphia 2003. - Erdil F, Özhan Elbaş N (editörler) Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Genişletilmiş 5. Baskı, Aydoğdu Ofset Matbaacılık, Ankara 2008. J. C. Rothrock (Ed.), Alexander's Care of the Patient in Surgery (16th Editi). Elsewier.2019. - Yavuz van Giersbergen M, Kaymakçı Ş (editörler) Ameliyathane Hemşireliği, Meta Basım Matbaacılık Hizmetleri, İzmir 2022. - Conner R (ed) Perioperative Standards and Recomended Practices, 2014 Edition United States of America 2014. - Diehl TS, Ambrose M, Goldenberg K, Howard J, Mayer B (eds). Medical Surgical Nursing made Incredibly Easy. Lippincott Williams ve Wilkins 2004. - L Dirksen, H Bucher (eds) Medical Surgical Nursing Assessment and Management of Clinical Problems, 9. Edition, Mosby, Elsevier 241. - WHO, Patient Safety, http://www.euro.who.int/en/health-topics/Health-systems/patient-safety/patient-safety, Erişim: 28.12.2021. - World Health Organization. (2017). Implementation of the surgical site infections prevention guidelines. http://theific.org/wp-content/uploads/2017/10/36.pdf																				

	31. AORN Journal
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Çarşamba günleri saat 10.00-12.00 arasında aliye.alcan@bakircay.edu.tr , ozlem.soyerer@bakircay.edu.tr ve aslihan.ozturk@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.

HAFTA	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH
1. Hafta	- Tanışma - Dersin ve işlenişin tanıtımı - Cerrahi Hemşireliğinde Temel Kavramlar - Cerrahinin tanımı, tarihçesi, sınıflandırılması - Cerrahi hemşireliği, hasta, ortam - Cerrahi stres tepkisi	Tüm öğretim elemanları Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	10.02.2025 2 saat
	- Yara İyileşmesi ve Bakımı - Doku zedelenmesi, yara tanımı ve türleri - Yara iyileşmesi - Yara iyileşmesinin komplikasyonları - Yara bakımı - Yanık yarasının bakımı	Arş. Gör. Dr. Aslıhan ÖZTÜRK ÇETİN	10.02.2025 3 saat
	- Uygulama Formlarının Tanıtımı - Uygulama Alanının Tanıtımı	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	11.02.2025
2. Hafta	- Cerrahi Hastasında Ağrı Yönetimi - Ağrının tanımı, değerlendirilmesi - Cerrahi hastasında ağrı yönetimi	Arş. Gör. Dr. Aslıhan ÖZTÜRK ÇETİN	17.02.2025 2 saat
	- Ameliyat Öncesi Hemşirelik Bakımı - Psikolojik hazırlık - Fizyolojik hazırlık - Yasal hazırlık - Hasta eğitimi ve bilgilendirme - Hastanın ameliyathaneye transferi	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	17.02.2025 3 saat
3. Hafta	- Ameliyat Sırası Hemşirelik Bakımı - Cerrahi ekip - Ameliyathanenin fiziki özellikleri - Aseptik teknik - Hastaya pozisyon verilmesi - Deri antisepsisi - Hasta ve ekipmanın örtülmesi	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	24.02.2025 3 saat
	- Anestezi - Anestezinin tanımı ve sınıflaması - Genel anestezi alan hastanın bakımı - Bölgesel anestezi alan hastanın bakımı	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	24.02.2025 2 saat

4. Hafta	- Laboratuvar Uygulaması: Ameliyat Sırası Hemşirelik Bakımı - Cerrahi el hijyeni - Steril önlük, eldiven giyme/giydirme & çıkarma - Steril paket/bohça açma	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Arş. Gör. Dr. Aslıhan ÖZTÜRK ÇETİN Uzm. Hemşire Aynur ÇILDIR Uzm. Hemşire Mehtap KARACA	03.03.2025 3 saat
	- Ameliyat Sonrası Hemşirelik Bakımı - Derlenme ünitesinde bakım - Cerrahi serviste bakım ve taburculuk eğitimi - Vaka tartışması	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	03.03.2025 2 saat
5. Hafta	- Ameliyat Sonrası Hemşirelik Bakımı (Devamı) - Derlenme ünitesinde bakım - Cerrahi serviste bakım	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	10.03.2025 1 saat
	- Ameliyat Sonrası Komplikasyonların Yönetimi - Erken dönem komplikasyonlar - Geç dönem komplikasyonlar	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	10.03.2025 2 saat
	- Cerrahi Hastasında Beslenme - Cerrahi hastasında beslenmenin önemi - Oral beslenme - Enteral beslenme - Parenteral beslenme	Arş. Gör. Dr. Aslıhan ÖZTÜRK ÇETİN	17.03.2025 2 saat
6. Hafta	- Cerrahi Enfeksiyonlar - Cerrahi alan enfeksiyonu - Yumuşak doku enfeksiyonları	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	10.03.2025 2 saat
	- Solunum Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı - Üst solunum yolu cerrahisi geçiren hastanın bakımı - Alt solunum yolu cerrahisi geçiren hastanın bakımı - Göğüs travmasında hemşirelik bakımı	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	17.03.2025 3 saat
7. Hafta	ARA SINAV 24 – 28 Mart 2025		
8. Hafta	RAMAZAN BAYRAMI RESMİ TATİL 31.03.2025		
9. Hafta	- Sınav Tartışması - Meme Hastalıklarında Bakım - Bening meme hastalıkları - Meme kanseri - Meme cerrahisi geçiren hastanın bakımı	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	07.04.2025 2 saat

	- Sindirim Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı - Ağz ve özefagus cerrahisi geçiren hastanın bakımı - Mide ve duodenum cerrahisi geçiren hastanın bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Özlem SOYER ER	07.04.2025 3 saat
10. Hafta	- Sindirim Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı (Devamı) - İnce, kalın bağırsak ve rektum cerrahisi geçiren hastanın bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Özlem SOYER ER	14.04.2025 3 saat
	- Laboratuvar Uygulaması: Ostomili Hastalarda Hemşirelik Bakımı - Kolostomi bakımı -Trakeostomi bakımı	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Dr. Öğr. Üyesi Özlem SOYER ER Arş. Gör. Dr. Aslıhan ÖZTÜRK ÇETİN	14.04.2025 2 saat
11. Hafta	- Sinir Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı - Kafa içi Basınç Artış Sendromu (KİBAS) - Beyin cerrahisi geçiren hastanın bakımı - Spinal cerrahi geçiren hastanın bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Özlem SOYER ER	21.04.2025 3 saat
	- Kalp ve Damar Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı - Açık kalp cerrahisi geçiren hastanın bakımı - Koroner arter baypas cerrahisi ve hemşirelik bakımı	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	21.04.2025 2 saat
12. Hafta	- Kalp ve Damar Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı (Devamı) - Valvüler kalp cerrahisi ve hemşirelik bakımı - Arterlerin cerrahi gerektiren hastalıklarında bakım - Venlerin cerrahi gerektiren hastalıklarında bakım	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	28.04.2025 2 saat
	- Kas İskelet Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı - Travma cerrahisi geçiren hastanın bakımı - Protez cerrahisi geçiren hastanın bakımı - Amputasyon sonrası bakım	Arş. Gör. Dr. Aslıhan ÖZTÜRK ÇETİN	28.04.2025 3 saat
13. Hafta	- Metabolik, Endokrin Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı -Tiroid cerrahisi geçiren hastanın bakımı - Adrenal bez cerrahisi geçiren hastanın bakımı - Diyabetik hastanın perioperatif bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Özlem SOYER ER	05.05.2025 3 saat
	- Üriner Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı - Üriner Sistem Taşları, Tedavisi ve Hemşirelik Bakımı - Ürogenital Sistem Tümörleri Tedavisi ve Hemşirelik Bakımı - Üriner Diversiyonlar	Arş. Gör. Dr. Aslıhan ÖZTÜRK ÇETİN	05.05.2025 2 saat

14. Hafta	- Plastik, Rekonstrüktif Cerrahi ve Hemşirelik Bakımı - Plastik ve rekonstrüktif cerrahi öncesi bakım - Graft ve flep ameliyatı olan hastanın bakımı - Meme rekonstrüksiyonunda perioperatif bakım -Rinoplastide perioperatif bakım	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	12.05.2025 2 saat
	- Organ Nakli - Donör ve alıcı seçimi, hazırlığı (psikiyolojik, fizyolojik) - Organ nakli olan hastanın bakımı - Akut, hiperakut ve kronik rejeksiyon - Böbrek nakli	Dr. Öğr. Üyesi Özlem SOYER ER	12.05.2025 2 saat
	Dersin Değerlendirmesi	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	12.05.2025 1 saat
15. Hafta	FİNAL SINAVI 17-25 Mayıs 2025		

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu				
1.	ÖH1. ÖH7. 10.02.2025 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Arş. Gör. Dr. Aslıhan ÖZTÜRK ÇETİN	PÇ1	4	Tanışma	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli, boşluk doldurma sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
		PÇ2	4	Dersin ve işlenişin tanıtımı	Tartışma Yöntemi	Kavram			Bilişsel Alan	Hatırlama	5	%60	
		PÇ3	3	Cerrahi	Soru Cevap Tekniği	Haritası				Anlama	2	%70	
		PÇ4	3	Hemşireliğinde						Uygulama			
		PÇ8	4	Temel Kavramlar						Analiz etme			
				Yara İyileşmesi ve Bakımı						Değerlendirme			
										Yaratma			
2.	ÖH1. ÖH3. ÖH7. 17.02.2025 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Arş. Gör. Dr. Aslıhan ÖZTÜRK ÇETİN	PÇ1	5	Cerrahi Hastasında	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar, açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
		PÇ2	5	Ağrı Yönetimi	Tartışma Yöntemi				Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70	
		PÇ3	5	Ameliyat Öncesi	Soru Cevap Tekniği					Anlama	6	%70	
		PÇ4	5	Hemşirelik Bakımı						Uygulama			
		PÇ6	4							Analiz etme			
		PÇ8	4							Değerlendirme			
										Yaratma			
3.	ÖH1. ÖH5. ÖH7. 24.02.2025 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	PÇ1	4	Ameliyat Sırası	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar, açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
		PÇ2	4	Hemşirelik Bakımı	Tartışma Yöntemi				Bilişsel Alan	Hatırlama	5	%70	
		PÇ3	3	Anestezi	Soru Cevap Tekniği					Anlama	3	%70	
		PÇ4	3							Uygulama			
		PÇ5	3							Analiz etme			
		PÇ6	4										
PÇ8	4												

										Değerlendirme			
										Yaratma			
4.	ÖH1. ÖH6. ÖH7. 03.03.2025 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Arş. Gör. Dr. Aslıhan ÖZTÜRK ÇETİN Uzm. Hemşire Aynur ÇLIDIR Uzm. Hemşire Mehtap KARACA	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ8	5 5 5 4 4 5	Laboratuvar Uygulaması: Ameliyat Sırası Hemşirelik Bakımı Ameliyat Sonrası Hemşirelik Bakımı Vaka çalışması	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Demonstrasyon	Power point sunum Bakım planı	F2 Hemşirelik Laboratuvarı	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar, açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama			
										Anlama			
										Uygulama		1	%100
										Analiz etme		1	%100
										Değerlendirme			
										Yaratma			
5.	ÖH1. ÖH7. 10.03.2025 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Arş. Gör. Dr. Aslıhan ÖZTÜRK ÇETİN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 4 3 4 2	Ameliyat Sonrası Hemşirelik Bakımı (Devamı) Ameliyat Sonrası Komplikasyonların Yönetimi Cerrahi Hastasında Beslenme	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Jigsaw Yöntemi	Power Point Sunum Grup çalışması	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar, açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama			
										Anlama		3	%100
										Uygulama		1	%100
										Analiz etme		1	%100
										Değerlendirme			
										Yaratma			
6.	ÖH1. ÖH2. ÖH3. ÖH5. ÖH7. 17.03.2025 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 4 3 4 2	Cerrahi Enfeksiyonlar Solunum Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar, açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama			
										Anlama		4	%100
										Uygulama		1	%100
										Analiz etme		1	%50
										Değerlendirme		1	%50

[illegible]

[illegible]

1-14	Klinik Uygulama 11.02.2025- 13.05.2025	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ.7 PÇ.8 PÇ9 PÇ.10	5 5 4 4 3 4 1 4 1 1	Uygulama			Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Performansın Sınaması Bakım planı Kavram Haritası Öz değerlendirme	Performans değerlendirmesi yapılacaktır.
15	FİNAL HAFTASI								

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2024-2025 BAHAR DÖNEMİ		
Dersin Kodu Ve Adi	M2_HEM 204 Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi		
Ders Kredisi	M2_HEM 204 (AKTS/K) 4/5		
Ön Koşul	-		
Ders Saati ve Yeri	HEM 204 Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi Teorik: Perşembe 09.00-12.40 /F1 Uygulama: Cuma 10.00-11.40 İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Dr. Hemş. Ümran BİNGÖL Doç.Dr. Derya ÇINAR	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (0232) 493 00 00	
	E-mail:	umran.bingol@bakircay.edu.tr derya.cinar@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilere yönetim ve hemşirelik hizmetleri yönetimine ilişkin temel kavramları öğretmeyi; liderlik yapabilmek için gerekli olan bilgi, becerileri kazandırmayı ve hemşirelik mesleğine etki eden yasa ve politikaları kavranmasını amaçlar. Bu dersin uygulamasında öğrencilerin, hemşirelik hizmetlerinin etkin yönetimini sağlayabilecek bilgi ve beceri ile hemşirelik hizmetinin verildiği her ortamda güvenli, kanıta dayalı ve kaliteli bakım vermelerini sağlayacak, bilgi, beceri ve tutumunu öğrenciye kazandırmaktır.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Yönetim süreci ve hemşirelik hizmetlerinin yönetimi konusunda bilgi ye sahip olma ve yönetici hemşirenin kurumlardaki rollerini tanımlayabilme	
	ÖH.2	Hemşirelik hizmetleri yönetiminin yapı ve işleyişini sağlık sistemi içinde tartışabilme becerisi kazandırma	
	ÖH.3	Sağlık Sistemi, Sağlık Politikaları ve Hemşirelikle İlgili Yasal Düzenlemelere yönelik hemşirelik sorumluluklarını bilme	
	ÖH.4	Liderlik, hemşirelikte liderlik ve çatışma yönetimi konularında ve sağlık ekibi içinde liderlik becerilerini kazandırma.	
	ÖH.5	Hemşire insan gücü insan gücü yönetimini, insan gücü yönetiminde yaşanan sorunları kavrayabilme	
	ÖH.6	Hemşirelerin kariyer gelişimi ve eğitimi konularında bilgi sahibi olma ve kariyer hedefleri oluşturabilme becerisi kazandırma.	
	ÖH.7	Kalite yönetimi ve kalite yönetim sürecinde hemşirelik uygulamalarını değerlendirebilme	

	ÖH.8	Sağlık hizmetlerinde hasta ve çalışan güvenliği gereksinimlerini belirleyebilme	
	ÖH.9	Hemşirelik hizmetlerinde değişim gereksinimlerini belirleyebilme ve değişim sürecini başlatabilme	
	ÖH.10	Hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili sorunları belirleyebilme ve bu sorunların çözümünde, hemşire adayı olarak sorumluluklarını fark edebilme	
	ÖH.11	Hemşirelikte kullanılan güç kaynaklarını tanımlayabilme	
	ÖH.12	Hemşirelik mesleğini motive eden faktörleri, hemşirelerin iş doyumunu ve tükenmişliklerini değerlendirebilme	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	3
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5
	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1
	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5
	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	3
	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	4
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup mutlak değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirme mini-quiz, derse katılım, klinik uygulama performansı, kanıta dayalı uygulamaları kullanma becerisi, beceri listesini tamamlama, bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleşecektir. Mini-Quiz: Dersin öğretim elemanı tarafından daha önceden programda duyurulan tarihlerde yapılacak olup, çoktan seçmeli ve doğru yanlış/boşluk doldurma tipindeki sorulardan oluşan 5-10 adet soru sorulacaktır. Derse Katılım: Öğrencinin teorik ders boyunca katılımını değerlendirmek üzere Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi dersinde anlatılmış konulara özgü soruların dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından ders içinde sorulması, <u>Hemşirelik Hizmetleri</u>		

	<u>Yönetimi Derse Katılım Değerlendirme Listesinden</u> işaretlenmesi ile gerçekleştirilecektir. Klinik Uygulama Performansı: Uygulamadan sorumlu öğretim elemanı tarafından <u>Uygulama Değerlendirme Formu</u> kullanılarak değerlendirilecektir. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th></th><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td rowspan="3">Vize Notu</td><td>Quiz (2 adet)</td><td>%5</td><td rowspan="3">%40</td></tr><tr><td>Ara sınav</td><td>%50</td></tr><tr><td>Klinik uygulama Performansı</td><td>%40</td></tr><tr><td>Final Notu</td><td>Sınav</td><td>%60</td><td>%60</td></tr><tr><td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Quiz (2 adet)	%5	%40	Ara sınav	%50	Klinik uygulama Performansı	%40	Final Notu	Sınav	%60	%60	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu																		
Vize Notu	Quiz (2 adet)	%5	%40																		
	Ara sınav	%50																			
	Klinik uygulama Performansı	%40																			
Final Notu	Sınav	%60	%60																		
Yarı Yıl Başarı Notu			%100																		
DERSE DEVAM	M2_HEM 204 Hemşirelik Hizmetleri Yönetim dersinin %80'ine devam zorunluluğu vardır. Teorik ders yoklaması turnike sisteminden alınacaktır.																				
KAYNAKLAR	• Baykal Ü.T., Türkmen E.E (2014). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul. • Özçelik ve ark.(2006). Hemşirelikte Haklar ve Sorumluluklar, THD yayını. • Uyer, G. (1993) "Hemşirelik ve Yönetim", Hürbilek Matbaası. • Uyer G. (Ed.) (1996) Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, N.15. • La Monica E. (2005) Nursing Leadership and Management an Experiential Approach, Wadsworth Health Science. • Marquis B.L., Huston C.J. (2000) "Leadership Roles and Management Function in Nursing", Third Ed., Lippincott Williams&Wilkins, Philadelphia.																				
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Cuma günleri saat 10.00-12.00 arasında umran.bingol@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.																				
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir. Uygulama hastanede yapılmaktadır.																				

HAFTA	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH
1. Hafta	Dersin Amacı, İçerik ve Yöntemi Ödev ve Değerlendirme Sistemi Yönetim Süreci ve Hemşirelik Hizmetlerinin Yönetimi - Yönetimle ilgili temel kavramlar - Yönetimin Tarihi gelişimi ve Yönetim Teorileri	Dr.Hemş. Ümran BİNGÖL	13 ŞUBAT 2025
	Uygulama Formlarının Tanıtımı	Dr.Hemş. Ümran BİNGÖL	
2. Hafta	- Sağlık Sistemi - Sağlık Politikaları ve - Hemşirelikle İlgili Yasal Düzenlemeler	Dr.Hemş. Ümran BİNGÖL	20 ŞUBAT 2025
3. Hafta	- HEMŞİRELİKTE LİDERLİK - Liderlik tanımı - Hemşirelikte liderliğin önemi - Lider ve yönetici ilişkisi - Liderlik teorileri - Lider olarak hemşireler	Dr.Hemş. Ümran BİNGÖL	27 ŞUBAT 2025
4. Hafta	OUİZ 1 Çatışma Yönetimi	Dr.Hemş. Ümran BİNGÖL	6 MART 2025
5. Hafta	- Toplam Kalite Yönetimi - Hasta ve Çalışan Güvenliği	Dr.Hemş. Ümran BİNGÖL	13 MART 2025
6. Hafta	Bakım Yönetimi ve Organizasyonu - Hasta sınıflama sistemleri - Hemşirelik bakım verme modelleri Sağlık İnsan Gücü Planlaması - Hemşire insan gücü planlama Personel planlama formülleri	Dr.Hemş. Ümran BİNGÖL	20 MART 2025
7. Hafta	22-28 MART 2025 VİZE SINAV HAFTASI		
8. Hafta	Değişim Yönetimi - Değişim Tanımı ve Nedenleri Örgütsel Değişim Teorileri - Değişim Aşamaları - Değişim Ajanının Sorumlulukları - Değişim Stratejileri Değişimin Uygulanması ve Kolaylaştırılması - Değişime Direnç ve Nedenleri	Dr.Hemş. Ümran BİNGÖL	3 NİSAN 2025
9. Hafta	- Güdüleme - İş Doyumu - Tükenmişlik	Dr.Hemş. Ümran BİNGÖL	10 NİSAN 2025
10. Hafta	- Sorun Çözme - Karar Verme	Dr.Hemş. Ümran BİNGÖL	17 NİSAN 2025

11. Hafta	QUIZ 2 Zaman Yönetimi	Dr.Hemş. Ümran BİNGÖL	24 NİSAN 2025
12. Hafta	1 MAYIS RESMİ TATİL		
13. Hafta	- Kanıtı Dayalı Hemşirelik - Hemşirelikte Kanıtın Uygulamaya Geçirilmesi - Kanıtı Dayalı Yönetim	Dr.Hemş. Ümran BİNGÖL	8 MAYIS 2025
14. Hafta	- Genel Değerlendirme - Uygulama raporlarının sunumu	Dr.Hemş. Ümran BİNGÖL	15 MAYIS 2025

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu				
1.	ÖH.1 ÖH.2 13.02.2025 Dr. Hemş.Ümran BİNGÖL	PÇ1 PÇ2 PÇ10	5 5 4	Tanıtım Uygulama Formlarının Tanıtımı Dersin Amacı, İçerik ve Yöntemi Ödev ve Değerlendirme Sistemi Yönetim Süreci ve Hemşirelik Hizmetlerinin Yönetimi Yönetimle ilgili temel kavramlar Yönetimin Tarihi gelişimi ve Yönetim Teorileri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60	
										Anlama	2	%70	
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
									Yaratma				
2.	ÖH.1 ÖH2. ÖH.3 20.02.2025 Dr. Hemş.Ümran BİNGÖL	PÇ1 PÇ2 PÇ6 PÇ4	4 4 5 5	Sağlık Sistemi Sağlık Politikaları ve Hemşirelikle ilgili Yasal Düzenlemeler	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayı s ı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70	
										Anlama	3	%70	
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
									Yaratma				
3.	ÖH1. ÖH.4 27.02.2025 Dr. Hemş.Ümran BİNGÖL	PÇ1 PÇ6 PÇ4 PÇ8	5 4 3 4	Hemşirelikte Liderlik Liderlik tanımı Hemşirelikte liderliğin önemi Lider ve yönetici ilişkisi Liderlik teorileri Lider olarak hemşireler	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişse l Alan	Hatırlama	2	%70	
										Anlama	2	%70	

										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
										Yaratma			
4.	ÖH.2 ÖH.4 ÖH.10 ÖH.11 6.03.2025 Dr. Hemş.Ümran BİNGÖL	PÇ1 PÇ4 PÇ6 PÇ8	5 5 4 5	Çatışma Yönetimi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60	
										Anlama	2	%70	
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%100	
										Değerlendirme	1	%100	
										Yaratma			
5.	ÖH.2 ÖH.7 ÖH.8 ÖH.10 13.03.2025 Dr. Hemş.Ümran BİNGÖL	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ7 PÇ8	5 5 5 4 3 1 3	Toplam Kalite Yönetimi Hasta ve Çalışan Güvenliği	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Mini Quiz	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	
										Anlama	1	%100	
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%100	
										Değerlendirme			
										Yaratma			
6.	ÖH.5 27.03.2025 Dr. Hemş.Ümran BİNGÖL	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ9	15 5 5 4 3 5 4 1	Bakım Yönetimi Ve Organizasyonu Hasta sınıflama sistemleri Hemşirelik bakım verme modelleri Sağlık İnsangücü Planlaması	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Mini Quiz	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama			
										Anlama			
										Uygulama	1	%100	

				Hemşire insan gücü planlama Personel planlama formülleri						Analiz etme	1	%50	
										Değerlendirme	1	%50	
										Yaratma	1		
7.	Ara Sınav												
8.	ÖH.3 ÖH.9 ÖH.10 03.04.2025 Dr. Hemş.Ümran BİNGÖL	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ.9 PÇ.10	5 5 5 4 2 5 4 1 3	Değişim Yönetimi Değişim Tanımı ve Nedenleri Örgütsel Değişim Teorileri Değişim Aşamaları Değişim Ajanının Sorumlulukları Değişim Stratejileri Değişimin Uygulanması ve Kolaylaştırılması Değişime Direnç ve Nedenleri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F1	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Mini Quiz	Bloom taksonomisi Soru Sayısı Kabul Edilebilir Performans Düzeyi				
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	
										Anlama	1	%100	
										Uygulama	1	%85	
										Analiz etme	2	%65	
										Değerlendirme	1	%85	
										Yaratma			
9.	ÖH.12 10.04.2025 Dr. Hemş.Ümran BİNGÖL	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ.9 PÇ.10	5 5 5 4 2 5 4 1 3	Güdüleme İş Doyumu Tükenmişlik	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Kahoot ile soru cevap ödül uygulaması	Power Point Sunum	F1	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Mini Quiz	Bloom taksonomisi Soru Sayısı Kabul Edilebilir Performans Düzeyi				
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
										Anlama	2	%100	
										Uygulama	2	%100	
										Analiz etme	1	%80	
										Değerlendirme	1	%50	
										Yaratma			
10	ÖH.4 ÖH.10 ÖH.11 17.04. 2025 Dr. Hemş.Ümran BİNGÖL	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ10	5 5 5 4 2 1 5 4	Sorun Çözme Karar Verme	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F1	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Mini Quiz	Bloom taksonomisi Soru Sayısı Kabul Edilebilir Performans Düzeyi				
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
										Anlama	2	%100	

					Kahoot ile soru cevap ödül uygulaması						Uygulama	2	%100	
											Analiz etme	1	%80	
											Değerlendirme	1	%50	
											Yaratma			
11	ÖH. 8 ÖH.9 ÖH.10 24.04.2025 Dr. Hemş.Ümran BİNGÖL	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ.8	4 5 5 4 2 5 1 4	Zaman Yönetimi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Kahoot ile soru cevap ödül uygulaması	Jigsaw Yöntemi (Ön test Son test-Grup Çalışması)	F1	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80		
										Anlama	2	%100		
										Uygulama	2	%100		
										Analiz etme				
										Değerlendirme	1	%50		
									Yaratma					
12	01.05.2025 RESMİ TATİL													
13	ÖH. 2 ÖH.4 ÖH.5 ÖH.7 ÖH. 8 ÖH.10 08.05.2025 Dr. Hemş.Ümran BİNGÖL	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ.7 PÇ.8 PÇ.10	4 4 5 3 4 2 4 3	Kanıtı Dayalı Hemşirelik Hemşirelikte Kanıtın Uygulamaya Geçirilmesi Kanıtı Dayalı Yönetim	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Kahoot ile soru cevap ödül uygulaması	Power Point Sunum	F1	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Mini Quiz	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80		
										Anlama	2	%100		
										Uygulama	2	%100		
										Analiz etme	1	%80		
										Değerlendirme	1	%50		
									Yaratma					
14	ÖH.1 ÖH. 2 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5	5 5 4 5 2	Genel Değerlendirme Uygulama raporlarının sunumu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi	Kavram Haritası Power Point Sunum	F1	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			

	ÖH.6	PÇ6	4		Soru Cevap			Eşleştirmeli sorular	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
	ÖH.7	PÇ.7	1		Tekniği								
	ÖH. 8	PÇ.8	5		Kahoot ile soru cevap ödül								
	ÖH.9	PÇ9	3										
	ÖH.10	PÇ.10	4										
	ÖH.11												
	ÖH.12												
	15.05.2025								Yaratma				
	Dr. Hemş.Ümran												
	BİNGÖL												

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2024-2025 BAHAR DÖNEMİ BULAŞICI HASTALIKLAR DERS PROGRAMI																				
DERSİN KODU VE ADI	HEM 206 BULAŞICI HASTALIKLAR																				
DERS KREDİSİ	2T																				
ÖN KOŞUL	BULUNMAMAKTADIR																				
DERS SAATİ VE YERİ	Çarşamba 15.00-16.40 F2																				
ÖĞRETİM ÜYELERİ	Adı:	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ (14211)																			
	Telefon:	(0232) 493 00 00																			
	E-posta:	ilknur.bektas@bakircay.edu.tr																			
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı öğrencilere ülkemizde sık karşılaşılan bulaşıcı hastalıkların; klinik özellikleri, tedavisi, kontrolü ve hemşirelik bakımı ilkeleri yanında, bağışıklama ve hastane enfeksiyonları hakkında bilgi sağlamaktır.																				
ÖĞRENİM ÇIKTILARI	ÖH1.	Enfeksiyon hastalıklarının özelliklerini ve enfeksiyon zincirini anlayabilme																			
	ÖH2.	Enfeksiyon hastalıklarından korunma ve genel bakım ilkelerini açıklayabilme																			
	ÖH3.	Bağışıklamanın önemini anlayabilme																			
	ÖH4.	Enfeksiyon hastalıklarının tanı, tedavi ve hemşirelik bakımını yapabilme																			
	ÖH5.	Bildirimi zorunlu bulaşıcı hastalıkları ve kanuni işlemler bilme																			
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	<table><tr><th>No</th><th>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları</th><th>Katkı Düzeyi (1-5)</th></tr><tr><td>PÇ.1</td><td>Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.</td><td>4</td></tr><tr><td>PÇ.2</td><td>Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.</td><td>4</td></tr><tr><td>PÇ.3</td><td>Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.</td><td>4</td></tr><tr><td>PÇ.4</td><td>Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.</td><td>3</td></tr><tr><td>PÇ.5</td><td>Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.</td><td>3</td></tr></table>			No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	4	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	4	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	4	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	3	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	3
No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)																			
PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	4																			
PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	4																			
PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	4																			
PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	3																			
PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	3																			

	<table><tr><td>PÇ.6</td><td>Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.7</td><td>Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.8</td><td>Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.</td><td>4</td></tr><tr><td>PÇ.9</td><td>En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.</td><td>2</td></tr><tr><td>PÇ.10</td><td>Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.</td><td>5</td></tr></table>	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	5	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	4	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	2	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	5	
PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5															
PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	5															
PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	4															
PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	2															
PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	5															
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	- Anlatım Yöntemi - Tartışma/Soru-cevap Yöntemi																
DEĞERLENDİRME	- Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup bağıl değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. - Değerlendirme, bir ara sınav ve bir final sınavı gerçekleşecektir. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. - Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th></th><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td>Vize Notu</td><td>Ara Sınav</td><td>%100</td><td>%40</td></tr><tr><td>Final Notu</td><td>Final Sınavı</td><td>%100</td><td>%60</td></tr><tr><td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Ara Sınav	%100	%40	Final Notu	Final Sınavı	%100	%60	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu														
Vize Notu	Ara Sınav	%100	%40														
Final Notu	Final Sınavı	%100	%60														
Yarı Yıl Başarı Notu			%100														
DERSE DEVAM	Dersin yürütülmesinde Bakırçay Üniversitesi 2024-2025 öğretim yılı Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esasları uygulanır. Dersin %70'ine devam zorunluluğu vardır. Dersin %30'una devamsızlık yapan öğrenci yarıyıl sonu sınavlarına giremez.																
KAYNAKLAR	Ders Kitabı: 1.Görak G., Savaşer S., Yıldız S. (2018) Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği. Nobel Tıp, İstanbul. Diğer Kaynaklar: 1.Aydın (Avcı) İ. (2010) Enfeksiyon Hastalıkları. Genişletilmiş 2. Baskı. Göktuğ Basın Yayın ve Dağıtım, Ankara. 2. Görak G., Savaşer S., Yıldız S. (2010) Enfeksiyöz ve Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği. Medikal Yayıncılık, İstanbul.																

	3. Mandell G.L. (2005) Principles And Practice Of Infectious Diseases. Elsevier. 4. Öztürk R., Saltoğlu N., Aygün G. (ed) (2008) Hastane Enfeksiyonları: Korunma ve Kontrol. İ.Ü. Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Sürekli Tıp Eğitim Etkinlikleri Sempozyum Dizisi No: 60, Aksu Basım Yayın. 5. Tabak F. (2005) Enfeksiyon Hastalıklarına Pratik Yaklaşımlar. Medikal Yayınları, İstanbul. 6. Yalçın I., Salman N., Somer A. (2007) Çocuk Enfeksiyon Hastalıkları. Medya Tower Yayınları, İstanbul. 7. Yüce A., Çakır N. (2003) Hastane Enfeksiyonları. Güven Kitabevi, İzmir. 8. Törüner K.E., Büyükgönenç L. (2012) Enfeksiyon Hastalığı Olan Çocuk. Çocuk Sağlığı-Temel Hemşirelik Yaklaşımları. Göktuğ Yayıncılık, Ankara. 9. Altıntaş M. (Ed.) (2010) Hemşireler İçin Mikrobiyoloji. Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.	
TARİH	KONU	Eğitimci
1. Hafta 12.02.2025	Dersin Önemi, Tanıtımı ve Enfeksiyonla İlişkili Temel Kavramlara Giriş	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ
2. Hafta 19.02.2025	Enfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri ve belirtileri	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ
3. Hafta 26.02.2025	Bulaşıcı hastalıklara giriş ve enfeksiyon zinciri Bulaşıcı Hastalıkların Bildirimi	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ
4. Hafta 05.03.2025	Hastane Enfeksiyonları ve İzolasyon Önlemleri, Ekipman Kullanımı-Uygulama	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ
5. Hafta 12.03.2025	Bağışıklama	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ
6. Hafta 19.03.2025	Solunum yolu ile bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı-1	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ
7. Hafta 26.03.2025	ARA SINAV HAFTASI	
8. Hafta 02.04.2025	Solunum yolu ile bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı-2	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ
9. Hafta 09.04.2025	Sindirim yolu ile bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ
10. Hafta 16.04.2025	Sindirim yolu ile bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı-2	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ
11. Hafta 23.04.2025	Deri ve mukoza yoluyla bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ
12. Hafta 30.04.2025	Deri ve mukoza yoluyla bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı-2	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ
13. Hafta 07.05.2025	Kan ve diğer yollarla bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ
14. Hafta 14.05.2025	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı	Doç.Dr. İlknur BEKTAŞ
15. Hafta	FİNAL SINAV HAFTASI	

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu			
1.	ÖH.1 12.02.2025 Doç.Dr. İlknur Bektaş	PÇ1	5	Tanışma	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	F2	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		PÇ2	5	Dersin Tanıtılması	Tartışma Yöntemi	Video			Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
		PÇ4	3	Enfeksiyonla ilişkili Temel Kavramlara Giriş		Anlama				2	%70	
		PÇ8	4			Uygulama						
						Analiz etme						
						Değerlendirme						
						Yaratma						
2.	ÖH.1 19.02.2025	PÇ1	5	Enfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri ve belirtileri	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	F2	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		PÇ2	5		Tartışma Yöntemi				Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
		PÇ4	3		Soru Cevap Tekniği					Anlama	3	%70
		PÇ8	4							Uygulama		
						Analiz etme						
						Değerlendirme						
						Yaratma						

3.	ÖH.1	PÇ1	5	Bulaşıcı hastalıklara giriş ve enfeksiyon zinciri Bulaşıcı Hastalıkların Bildirimi	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
	ÖH.3 26.02.2025 Doç.Dr. İlknur Bektaş	PÇ2	5		Tartışma Yöntemi	Soru Cevap Tekniği		Çoktan seçmeli sınavlar	Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70	
		PÇ4	3							Anlama	2	%70	
		PÇ8	4							Uygulama			
					Analiz etme								
					Değerlendirme								
					Yaratma								
4.	ÖH.2	PÇ1	5	Hastane Enfeksiyonları ve İzolasyon Önlemleri, Ekipman Kullanımı-Uygulama	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
	05.03.2025 Doç.Dr. İlknur Bektaş	PÇ2	5		Tartışma Yöntemi	Soru Cevap Tekniği		Çoktan seçmeli sınavlar	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60	
		PÇ3	5							Anlama	2	%70	
		PÇ4	3							Uygulama	1	%100	
		PÇ6	5							Analiz etme	1	%100	
		PÇ8	4							Değerlendirme	1	%100	
										Yaratma			
5.	ÖH.2	PÇ1	5	Bağışıklama	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
	12.03.2025 Doç.Dr. İlknur Bektaş	PÇ2	5		Tartışma Yöntemi	Soru Cevap Tekniği		Çoktan seçmeli sınavlar			Hatırlama	1	%70
		PÇ3	5										
		PÇ4	3										

		PÇ5	3						Bilişsel Alan	Anlama	1	%100
		PÇ6	5							Uygulama	1	%100
		PÇ8	4							Analiz etme	1	%100
										Değerlendirme		
										Yaratma		
6.	ÖH.1 ÖH.4 ÖH.5 19.03.2025 Doç.Dr. İlknur Bektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 3 3 5 4	Solunum yolu ile bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı-1	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F2	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama		
										Anlama		
										Uygulama	1	%100
										Analiz etme	1	%50
										Değerlendirme	1	%50
									Yaratma	1		
7.		24-28 Mart 2025- Ara Sınav Haftası										ARA SINAV
8.	ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 02.04.2025 Doç.Dr. İlknur Bektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ.9 PÇ.10	5 5 5 3 3 5 4 3 5	Solunum yolu ile bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı-2	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F2	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Klasik sorular	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100
										Anlama	1	%100
										Uygulama	1	%85
										Analiz etme	2	%65
										Değerlendirme	1	%85
									Yaratma			

9.	ÖH.3	PÇ1	5	Sindirim yolu ile bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı	Anlatım Yöntemi	Power Point	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
	ÖH.4	PÇ2	5		Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Sunum Video			Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80
	ÖH.5	PÇ3	5							Anlama	2	%100
	09.04.2025	PÇ4	3							Uygulama	2	%100
	Doç.Dr. İlknur Bektaş	PÇ5	3							Analiz etme	1	%80
		PÇ6	5							Değerlendirme	1	%50
		PÇ8	4							Yaratma		
		PÇ.9	3									
		PÇ.10	5									
10	ÖH.3	PÇ1	5	Sindirim yolu ile bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı-2	Anlatım Yöntemi	Power Point	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
	ÖH.4	PÇ2	5		Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Sunum			Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80
	ÖH.5	PÇ3	5							Anlama	2	%100
	16.04.2025	PÇ4	3							Uygulama	2	%100
	Doç. Dr. İlknur Bektaş	PÇ5	3							Analiz etme	1	%80
		PÇ6	5							Değerlendirme	1	%50
		PÇ8	4							Yaratma		
11	ÖH.3	PÇ1	5	Deri ve mukoza yoluyla bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı	Anlatım Yöntemi	Power Point	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
	ÖH.4	PÇ2	5		Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Sunum			Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80
	ÖH.5	PÇ3	5							Anlama	2	%100
	23.04.2025	PÇ4	3							Uygulama	2	%100
	Doç. Dr. İlknur Bektaş	PÇ5	3							Analiz etme		
		PÇ6	5							Değerlendirme	1	%50
		PÇ7	5							Yaratma		
		PÇ.8	4									
		PÇ.9	3									

12	ÖH.3	PÇ1	5	Deri ve mukoza yoluyla bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı-2	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u>	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
	ÖH.4	PÇ2	5		Tartışma Yöntemi							
	ÖH.5	PÇ3	5		Soru Cevap Tekniği							
	30.04.2025	PÇ4	3									
	Doç.Dr. İlknur Bektaş	PÇ6	5									
		PÇ.7	5									
		PÇ.8	4									
		PÇ.10	5									
								Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
									Anlama	2	%100	
									Uygulama	2	%100	
									Analiz etme	1	%80	
									Değerlendirme	1	%50	
									Yaratma			
13	ÖH.3	PÇ1	5	Kan ve diğer yollarla bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u>	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
	ÖH.4	PÇ2	5		Tartışma Yöntemi							
	ÖH.5	PÇ3	5		Soru Cevap Tekniği							
	07.05.2025	PÇ4	3									
	Doç. Dr. İlknur Bektaş	PÇ5	3									
		PÇ6	5									
		PÇ.7	5									
		PÇ.8	4									
		PÇ9	3									
		PÇ.10	5									
												Bilişsel Alan
									Anlama	2	%100	
									Uygulama	2	%100	
									Analiz etme	1	%80	
									Değerlendirme	1	%50	
									Yaratma			
14	ÖH.3	PÇ1	5	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve hemşirelik bakımı	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u>	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
	ÖH.4	PÇ2	5		Tartışma Yöntemi							
	ÖH.5	PÇ3	5		Soru Cevap Tekniği							
	14.05.2025	PÇ4	3									
	Doç.Dr. İlknur Bektaş	PÇ5	3									
		PÇ6	5									
		PÇ.7	5									
												Bilişsel Alan
									Anlama	2	%100	
									Uygulama	2	%100	
									Analiz etme	1	%80	
									Değerlendirme	1	%50	

		PÇ.8	4									
		PÇ9	3									
		PÇ.10	5									
15	Final Sınav Haftası											

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2024-2025 BAHAR DÖNEMİ			
Dersin Kodu Ve Adı	HEM220 Onkoloji Hemşireliği			
Ders Kredisi	3T			
Ön Koşul	Bulunmamaktadır.			
Ders Saati ve Yeri	Perşembe-Yüz yüze (14:40-16:40) Amfi F-1			
Öğretim Üyeleri	Adı:	Doç. Dr. Derya ÇINAR Dr. Öğr Üyesi Ayşegül ÇELİK Arş. Gör. Dr. Aslıhan ÖZTÜRK ÇETİN		
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (11304) (0232) 493 00 00 (14167)		
	E-mail:	derya.cinar@bakircay.edu.tr aysegul.celik@bakircay.edu.tr aslihan.ozturk@bakircay.edu.tr		
Dersin Amacı	Bu ders, kanser gelişimi ve kanser risk faktörleri, kanserde birincil ve ikincil korunma yöntemleri, kanser tanı ve tedavi sürecinde hemşirenin rol ve sorumlulukları ile ilgili bilgi edindirme, kanser hastalarında semptom yönetiminde bütüncül hemşirelik bakımı verebilme, kanser tanı ve tedavisini bilme ve uygun hemşirelik girişimlerini planlama ve uygulama, kanserli erişkin hasta ve ailesinin yaşam kalitesini yükseltme için gerekli teorik bilgi ve becerinin kazandırılmasını amaçlar.			
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Kanser gelişimini ve kanser risk faktörlerini tanımlayabilme		
	ÖH.2	Kanserde birincil ve ikincil korunma yöntemlerini sıralayabilme		
	ÖH.3	Kanser tanısı ve tedavisi sürecinde hemşirenin rolleri ve sorumluluklarını tanımlayabilme		
	ÖH.4	Kanser hastalarında semptom yönetiminde hemşirelik girişimlerini tanımlayabilme		
	ÖH.5	Kanser tedavisi süresince hasta ve aile ile iletişimi ilkelerini sıralayabilme		
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)	
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5	
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5	
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5	
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	3	

	<table><tr><td>PÇ.5</td><td>Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.</td><td>3</td></tr><tr><td>PÇ.6</td><td>Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.7</td><td>Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.8</td><td>Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.</td><td>4</td></tr><tr><td>PÇ.9</td><td>En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.</td><td>3</td></tr><tr><td>PÇ.10</td><td>Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.</td><td>5</td></tr></table>	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	3	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	5	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	4	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	3	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	5		
PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	3																			
PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5																			
PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	5																			
PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	4																			
PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	3																			
PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	5																			
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup mutlak değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirme, mini-quiz, beceri listesini tamamlama, onkoloji hemşireliği alanında yapılan bir araştırma sunumu ile bir ara sınav ve bir final sınavı gerçekleştirilecektir. Mini-Quiz: Dersin öğretim elemanı tarafından daha önceden programda duyurulan tarihlerde yapılacak olup, çoktan seçmeli ve doğru yanlış/boşluk doldurma tipindeki sorulardan oluşan 5-10 adet soru sorulacaktır. Araştırma Sunumu: Onkoloji Hemşireliği alanında kanser türleri, kanser tedavileri, semptom yönetimi ve hemşirelik bakımına ilişkin uluslararası alanda İngilizce dilinde yayınlanmış olan orijinal araştırma makalelerinin yönerge doğrultusunda sunulmasını içermektedir. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th></th><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td rowspan="2">Vize Notu</td><td>Ara Sınav</td><td>%70</td><td rowspan="2">%40</td></tr><tr><td>Quiz (2 adet)</td><td>%30</td></tr><tr><td rowspan="2">Final Notu</td><td>Final Sınavı</td><td>%70</td><td rowspan="2">%60</td></tr><tr><td>Araştırma Sunumu</td><td>%30</td></tr><tr><td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Ara Sınav	%70	%40	Quiz (2 adet)	%30	Final Notu	Final Sınavı	%70	%60	Araştırma Sunumu	%30	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu																		
Vize Notu	Ara Sınav	%70	%40																		
	Quiz (2 adet)	%30																			
Final Notu	Final Sınavı	%70	%60																		
	Araştırma Sunumu	%30																			
Yarı Yıl Başarı Notu			%100																		
DERSE DEVAM	Dersin yürütülmesinde Bakırçay Üniversitesi 2024-2025 öğretim yılı Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esasları uygulanır. Dersin %70' ine devam zorunluluğu vardır. Dersin %30'una devamsızlık yapan öğrenci yarıyıl sonu sınavlarına giremez. Teorik ders yoklaması fiziksel olarak ıslak imzalı alınacaktır.																				

KAYNAKLAR		1. Karayurt, Ö., Gürsoy, AA. Meme Kanseri Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevi, 2024. 2. Eroğlu, SA., Temiz, G., Eroğlu, N. Palyatif Bakım Hemşireliği, Nobel Akademik Yayıncılık, 2024. 3. Öznur, UY., Özkaraman, A., Olgu, Soru ve Yanıtlarla Onkoloji Hemşireliği, Hipokrat Kitabevi, 2023. 4. Temiz, G., Eroğlu, N., Akın S. Onkoloji Hemşireliğinde Semptom Yönetimi, Nobel Akademik Yayıncılık, 2022. 5. Kapucu S, Kutlutürkan T. Onkoloji Hemşireliği, Hipokrat Yayıncılık, 2020. 6. Karadakovan A, Eti-Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi. 2020. 7. Mikaela M. Olsen, Kris Lefebvre, Kelly J. Brassil. Chemotherapy and Immunotherapy Guidelines and Recommendations for Practice. Oncology Nursing Society, 2018. 8. Brown CG. A Guide to Oncology Symptom Management. Oncology Nursing Society, 2010. 9. Can G. Onkoloji Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Bakım. Güneş Tıp Kitabevleri. 2010. 10. Onat H, Mandel NM. Kansere Hastasına Yaklaşım. Nobel Tıp Kitabevleri. 2002.	
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati		Perşembe günleri saat 10.00-12.00 arasında derya.cinar@bakircay.edu.tr , aysegul.celik@bakircay.edu.tr ve aslihan.ozturk@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.	
Açıklamalar		Ders yüz yüze verilmektedir.	
10 Hafta	13 Şubat	Dersin tanıtılması	Doç. Dr. Derya ÇINAR Dr. Öğr Üyesi Ayşegül ÇELİK Arş. Gör. Dr. Aslıhan Öztürk Çetin
11 Hafta	20 Şubat	Kanserin tanımı, kanser epidemiyolojisi ve etiyolojisi	Doç. Dr. Derya Çınar
12 Hafta	27 Şubat	Kanserden korunma, erken tanı ve tarama yöntemleri	Dr. Öğr Üyesi Ayşegül Çelik
13 Hafta	06 Mart	Kanser tedavi yöntemleri- Radyoterapi ve hemşirelik yönetimi	Dr. Öğr Üyesi Ayşegül Çelik
14 Hafta	13 Mart	Kanser tedavi yöntemleri Kemoterapi ve hemşirelik yönetimi Quiz-1	Doç. Dr. Derya Çınar
15 Hafta	20 Mart	Kanser tedavi yöntemleri- İmmünoterapi ve hemşirelik yönetimi	Doç. Dr. Derya Çınar Arş. Gör. Dr. Aslıhan Öztürk Çetin
22-28 Mart 2025		ARA SINAV HAFTASI	
16 Hafta	3 Nisan	Kanser tedavi yöntemleri- Hedef tedaviler ve hemşirelik yönetimi	Dr. Öğr Üyesi Ayşegül Çelik

17 Hafta	10 Nisan	Kanserde semptom yönetimi ve hemşirelik bakımı (Hematolojik toksisiteler)	Doç. Dr. Derya Çınar
18 Hafta	17 Nisan	Kanserde semptom yönetimi ve hemşirelik bakımı (GİS toksisiteler)	Dr. Öğr Üyesi Ayşegül Çelik
19 Hafta	24 Nisan	Akciğer kanseri ve hemşirelik bakımı Quiz-2	Dr. Öğr Üyesi Ayşegül Çelik Arş. Gör. Dr. Aslıhan Öztürk Çetin
20 Hafta	1 Mayıs	RESMİ TATİL	
21 Hafta	8 Mayıs	Meme kanseri ve hemşirelik bakımı	Doç. Dr. Derya Çınar
22 Hafta	15 Mayıs	Kolorektal kanserler ve hemşirelik bakımı Dersin değerlendirilmesi	Dr. Öğr Üyesi Ayşegül Çelik
17-25 Mayıs 2025		YARIYIL SONU SINAVI	

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu			
1.	ÖH.1 13.02.2025 Doç. Dr. Derya Çınar Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Çelik Arş. Gör. Dr. Aslıhan Öztürk Çetin	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ8	5 5 3 4	Dersin Tanıtılması	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
										Anlama	2	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
2.	ÖH.1 ÖH.3 20.02.2025 Doç. Dr. Derya Çınar	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ8	5 5 3 4	Kanserin tanımı, epidemiyolojisi ve etiyolojisi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
										Anlama	3	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
3.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 27.02.2025 Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Çelik	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ8	5 5 3 4	Kanserden korunma, erken tanı ve tarama yöntemleri Makale Sunumu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Grup Çalışması	Power point sunum	F1	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
										Anlama	2	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		

											Değerlendirme			
											Yaratma			
4.	ÖH.1 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 06.03.2025 Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Çelik	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ8	5 5 5 3 5 4	Kanser tedavi yöntemleri- Radyoterapi ve hemşirelik yönetimi Makale Sunumu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Grup Çalışması	Power point sunum	F1	Bilginin <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60		
										Anlama	2	%70		
										Uygulama	1	%100		
										Analiz etme	1	%100		
										Değerlendirme	1	%100		
										Yaratma				
5.	ÖH.1 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 13.03.2025 Doç. Dr. Derya Çınar	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 3 3 5 4	Kanser tedavi yöntemleri- Kemoterapi ve hemşirelik yönetimi Makale Sunumu Quiz-1	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Grup Çalışması	Power Point Sunum	F1	Bilginin <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Mini Quiz	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70		
										Anlama	1	%100		
										Uygulama	1	%100		
										Analiz etme	1	%100		
										Değerlendirme				
										Yaratma				
6.	ÖH.1 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 20.03.2025 Doç. Dr. Derya Çınar Arş. Gör. Dr. Aslıhan Öztürk Çetin	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 3 3 5 4	Kanser tedavi yöntemleri- İmmünoterapi ve hemşirelik yönetimi Makale Sunumu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Grup Çalışması	Power point sunum	F1	Bilginin <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama				
										Anlama				
										Uygulama	1	%100		
										Analiz etme	1	%50		

											Değerlendirme	1	%50	
											Yaratma	1		
7.		22-28 Mart 2025 - Ara Sınav Haftası												
8.	ÖH.1 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 03.04.2025 Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Çelik	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ.9 PÇ.10	5 5 5 3 3 5 4 3 5	Kanser tedavi yöntemleri-Hedef tedaviler ve hemşirelik yönetimi Makale Sunumu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Grup Çalışması	Power Point Sunum	F1	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Mini Quiz						
									Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100		
										Anlama	1	%100		
										Uygulama	1	%85		
										Analiz etme	2	%65		
										Değerlendirme	1	%85		
									Yaratma					
9.	ÖH.1 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 10.04.2025 Doç. Dr. Derya Çınar	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ.9 PÇ.10	5 5 5 3 3 5 4 3 5	Kanserde semptom yönetimi ve hemşirelik bakımı (Hematolojik toksisiteler) Makale Sunumu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Grup Çalışması	Power Point Sunum	F1	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Mini Quiz						
									Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80		
										Anlama	2	%100		
										Uygulama	2	%100		
										Analiz etme	1	%80		
										Değerlendirme	1	%50		
									Yaratma					
10	ÖH.1 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 17.04.2025 Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Çelik	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 3 3 5 4	Kanserde semptom yönetimi ve hemşirelik bakımı (GİS toksisiteleri) Makale Sunumu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Grup Çalışması	Power Point Sunum	F1	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar						
									Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80		
										Anlama	2	%100		
										Uygulama	2	%100		
										Analiz etme	1	%80		

											Değerlendirme	1	%50	
											Yaratma			
11	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 24.04.2025 Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Çelik Arş. Gör. Dr. Aslıhan Öztürk Çetin	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ.8 PÇ.9	5 5 5 3 3 5 5 4 3	Akciğer kanseri ve hemşirelik bakımı Makale Sunumu Quiz-2	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Grup Çalışması	Power Point Sunum	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80		
										Anlama	2	%100		
										Uygulama	2	%100		
										Analiz etme				
										Değerlendirme	1	%50		
										Yaratma				
12	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 08.05.2025 Doç. Dr. Derya Çınar	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ.7 PÇ.8 PÇ.10	5 5 5 3 5 5 4 5	Meme kanseri ve hemşirelik bakımı Makale Sunumu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Grup Çalışması	Power Point Sunum	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80		
										Anlama	2	%100		
										Uygulama	2	%100		
										Analiz etme	1	%80		
										Değerlendirme	1	%50		
										Yaratma				
13	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 15.05.2025 Doç. Dr. Derya Çınar Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Çelik Arş. Gör. Dr. Aslıhan Öztürk Çetin	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ.7 PÇ.8 PÇ9 PÇ.10	5 5 5 3 3 5 5 4 3 5	Kolorektal kanserler ve hemşirelik bakımı Makale Sunumu Ders değerlendirmesi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Grup Çalışması	Power Point Sunum	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80		
										Anlama	2	%100		
										Uygulama	2	%100		
										Analiz etme	1	%80		
										Değerlendirme	1	%50		
										Yaratma				

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2024-2025 BAHAR DÖNEMİ BÜYÜME VE GELİŞME DERS PROGRAMI												
DERSİN KODU VE ADI	HEM222 BÜYÜME GELİŞME												
DERS KREDİSİ	2T												
ÖN KOŞUL	BULUNMAMAKTADIR												
DERS SAATI VE YERİ	Çarşamba 13.00-14.40 F2												
ÖĞRETİM ÜYELERİ	Adı:	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ											
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (14211)											
	E-mail:	ilknur.bektas@bakircay.edu.tr											
DERSİN AMACI	Bu dersin amacı öğrenciye çocukluk dönemi özellikleri, büyüme-gelişme ile ilgili kavramlar, büyüme-gelişmenin izlemi, değerlendirilmesi ve büyüme-gelişme ile ilgili kuramlar hakkında bilgi ve beceriler kazandırmaktır.												
Dersin Öğrenme Hedefleri	<table><tr><td>ÖH1.</td><td>Büyüme ve gelişmenin özelliklerini açıklayabilme</td></tr><tr><td>ÖH2.</td><td>Gelişim kuramlarını açıklayabilme</td></tr><tr><td>ÖH3.</td><td>Büyüme-gelişmeyi etkileyen faktörleri sıralayabilme</td></tr><tr><td>ÖH4.</td><td>Yaş dönemlerine göre kaba ve ince motor gelişim özelliklerini açıklayabilme</td></tr><tr><td>ÖH5.</td><td>Yaş dönemlerine göre beklenen bilişsel, dil ve psikososyal gelişim özelliklerini açıklayabilme</td></tr></table>			ÖH1.	Büyüme ve gelişmenin özelliklerini açıklayabilme	ÖH2.	Gelişim kuramlarını açıklayabilme	ÖH3.	Büyüme-gelişmeyi etkileyen faktörleri sıralayabilme	ÖH4.	Yaş dönemlerine göre kaba ve ince motor gelişim özelliklerini açıklayabilme	ÖH5.	Yaş dönemlerine göre beklenen bilişsel, dil ve psikososyal gelişim özelliklerini açıklayabilme
ÖH1.	Büyüme ve gelişmenin özelliklerini açıklayabilme												
ÖH2.	Gelişim kuramlarını açıklayabilme												
ÖH3.	Büyüme-gelişmeyi etkileyen faktörleri sıralayabilme												
ÖH4.	Yaş dönemlerine göre kaba ve ince motor gelişim özelliklerini açıklayabilme												
ÖH5.	Yaş dönemlerine göre beklenen bilişsel, dil ve psikososyal gelişim özelliklerini açıklayabilme												
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	<table><tr><th>No</th><th>Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları</th><th>Katkı Düzeyi (1-5)</th></tr><tr><td>PÇ.1</td><td>Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.</td><td>4</td></tr><tr><td>PÇ.2</td><td>Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.</td><td>4</td></tr></table>			No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	4	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	4	
No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)											
PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	4											
PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	4											

	<table><tr><td>PÇ.3</td><td>Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.</td><td>4</td></tr><tr><td>PÇ.4</td><td>Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.</td><td>3</td></tr><tr><td>PÇ.5</td><td>Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.</td><td>3</td></tr><tr><td>PÇ.6</td><td>Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.7</td><td>Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.8</td><td>Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.</td><td>4</td></tr><tr><td>PÇ.9</td><td>En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.</td><td>1</td></tr><tr><td>PÇ.10</td><td>Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.</td><td>5</td></tr></table>	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	4	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	3	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	3	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	5	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	4	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	1	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	5	
PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	4																								
PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	3																								
PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	3																								
PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5																								
PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	5																								
PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	4																								
PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	1																								
PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	5																								
ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ	- Anlatım - Soru-cevap																									
DEĞERLENDİRME	- Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup bağıl değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. - Değerlendirme, bir ara sınav ve bir final sınavı gerçekleşecektir. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. - Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><td></td><td>Değerlendirme Aracı/Yöntem</td><td>Yüzdesi</td><td>Başarı Notu</td></tr><tr><td>Vize Notu</td><td>Ara Sınav</td><td>%100</td><td>%40</td></tr><tr><td>Final Notu</td><td>Final Sınavı</td><td>%100</td><td>%60</td></tr><tr><td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Ara Sınav	%100	%40	Final Notu	Final Sınavı	%100	%60	Yarı Yıl Başarı Notu			%100									
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu																							
Vize Notu	Ara Sınav	%100	%40																							
Final Notu	Final Sınavı	%100	%60																							
Yarı Yıl Başarı Notu			%100																							
DERSE DEVAM	Dersin yürütülmesinde Bakırçay Üniversitesi 2024-2025 öğretim yılı Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esasları uygulanır. Dersin %70' ine devam zorunluluğu vardır. Dersin %30'una devamsızlık yapan öğrenci yarıyıl sonu sınavlarına giremez.																									
KAYNAKLAR	Conk Z, Başbakkal Z, Yılmaz B, Bolışık B. Pediatri Hemşireliği. 1. Baskı, Ankara, Akademisyen Kitapevi; 2013.																									

	Cavuşoğlu H. Çocuk Sağlığı Hemşireliği, 11. Baskı. Ankara: Sistem Ofset Basımevi; 2013. pp.67–87. Yiğit R. Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme. 2. Baskı. Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, 2020.	
TARİH	KONU	Eğitimci
1. Hafta 12.02.2025	Dersin Tanıtımı ve Giriş Çocuk Sağlığı Kavramı	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ
2. Hafta 19.02.2025	Büyüme ve Gelişme ile ilgili Temel Kavramlar	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ
3. Hafta 26.02.2025	Büyüme-Gelişmeye Etki Eden Faktörler	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ
4. Hafta 05.03.2025	Gelişim Kuramları	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ
5. Hafta 12.03.2025	Gelişim Kuramları	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ
6. Hafta 19.03.2025	Büyüme-Gelişmenin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ
7. Hafta 26.03.2025	ARA SINAV HAFTASI	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ
8. Hafta 02.04.2025	Doğum Öncesi ve Sonrası Dönemlerde Büyüme ve Gelişme	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ
Hafta 09.04.2025	Bebeklik Döneminde Büyüme ve Gelişme	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ
9. Hafta 16.04.2025	Oyun Çocukluğu Döneminde Büyüme ve Gelişme	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ
10. Hafta 23.04.2025	Okul Öncesi Döneminde Büyüme ve Gelişme	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ
11. Hafta 30.04.2025	Okul Çocukluğu Döneminde Büyüme ve Gelişme	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ
12. Hafta 07.05.2025	Ergenlik Döneminde Büyüme ve Gelişme	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ
13. Hafta 14.05.2025	Yaygın Görülen Gelişimsel Farklılıklar/Otizm/Disleksi	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ
15. Hafta	FİNAL SINAV HAFTASI	

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu			
1.	ÖH.1 12.02.2025 Doç.Dr. İlknur Bektaş	PÇ1	5	Tanışma	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	F2	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		PÇ2	5	Dersin Tanıtılması	Tartışma Yöntemi	Video			Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
		PÇ4	3	Çocuk Sağlığı Kavramı	Soru Cevap Tekniği	Anlama				2	%70	
		PÇ8	4			Uygulama						
						Analiz etme						
						Değerlendirme						
						Yaratma						
2.	ÖH.1 19.02.2025	PÇ1	5	Büyüme ve Gelişme ile ilgili Temel Kavramlar	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	F2	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
		PÇ2	5		Tartışma Yöntemi				Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
		PÇ4	3		Soru Cevap Tekniği					Anlama	3	%70
		PÇ8	4			Uygulama						
						Analiz etme						
						Değerlendirme						
						Yaratma						

3.	ÖH.1	PÇ1	5	Büyüme-Gelişmeye Etki Eden Faktörler	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
	ÖH.3	PÇ2	5		Tartışma Yöntemi			Çoktan seçmeli sınavlar	Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
	26.02.2025	PÇ4	3		Soru Cevap Tekniği					Anlama	2	%70
	Doç.Dr. İlknur Bektaş	PÇ8	4							Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
4.	ÖH.2	PÇ1	5	Gelişim Kuramları-1	Anlatım Yöntemi	Power point sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
	05.03.2025	PÇ2	5		Tartışma Yöntemi			Çoktan seçmeli sınavlar	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
	Doç.Dr. İlknur Bektaş	PÇ3	5		Soru Cevap Tekniği					Anlama	2	%70
		PÇ4	3							Uygulama	1	%100
		PÇ6	5							Analiz etme	1	%100
		PÇ8	4							Değerlendirme	1	%100
										Yaratma		
5.	ÖH.2	PÇ1	5	Gelişim Kuramları-2	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
	12.03.2025	PÇ2	5		Tartışma Yöntemi			Çoktan seçmeli sınavlar		Hatırlama	1	%70
	Doç.Dr. İlknur Bektaş	PÇ3	5		Soru Cevap Tekniği							
		PÇ4	3									

		PÇ5	3						Bilişsel Alan	Anlama	1	%100	
		PÇ6	5							Uygulama	1	%100	
		PÇ8	4							Analiz etme	1	%100	
										Değerlendirme			
										Yaratma			
6.	ÖH.1 ÖH.4 ÖH.5 19.03.2025 Doç.Dr. İlknur Bektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 3 3 5 4	Büyüme-Gelişmenin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi			Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama			
										Anlama			
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%50	
										Değerlendirme	1	%50	
										Yaratma	1		
7.		24-28 Mart 2025- Ara Sınav Haftası											ARA SINAV
8.	ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 02.04.2025 Doç.Dr. İlknur Bektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ.9 PÇ.10	5 5 5 3 3 5 4 3 5	Doğum Öncesi ve Sonrası Dönemlerde Büyüme ve Gelişme	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Klasik sorular	Bloom taksonomisi			Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	
										Anlama	1	%100	
										Uygulama	1	%85	
										Analiz etme	2	%65	
										Değerlendirme	1	%85	
										Yaratma			

9.	ÖH.3	PÇ1	5	Bebeklik Döneminde Büyüme ve Gelişme	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
	ÖH.4	PÇ2	5		Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Video			Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
	ÖH.5	PÇ3	5							Anlama	2	%100	
	09.04.2025	PÇ4	3							Uygulama	2	%100	
	Doç.Dr. İlknur Bektaş	PÇ5	3							Analiz etme	1	%80	
		PÇ6	5							Değerlendirme	1	%50	
		PÇ8	4							Yaratma			
		PÇ.9	3										
		PÇ.10	5										
10	ÖH.3	PÇ1	5	Oyun Çocukluğu Döneminde Büyüme ve Gelişme	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
	ÖH.4	PÇ2	5		Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği				Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
	ÖH.5	PÇ3	5							Anlama	2	%100	
	16.04.2025	PÇ4	3							Uygulama	2	%100	
	Doç. Dr. İlknur Bektaş	PÇ5	3							Analiz etme	1	%80	
		PÇ6	5							Değerlendirme	1	%50	
		PÇ8	4							Yaratma			
11	ÖH.3	PÇ1	5	Okul Öncesi Döneminde Büyüme ve Gelişme	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
	ÖH.4	PÇ2	5		Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği				Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
	ÖH.5	PÇ3	5							Anlama	2	%100	
	23.04.2025	PÇ4	3							Uygulama	2	%100	
	Doç. Dr. İlknur Bektaş	PÇ5	3							Analiz etme			
		PÇ6	5							Değerlendirme	1	%50	
		PÇ7	5							Yaratma			
		PÇ.8	4										
		PÇ.9	3										

12	ÖH.3	PÇ1	5	Okul Çocukluğu Döneminde Büyüme ve Gelişme	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
	ÖH.4	PÇ2	5		Tartışma Yöntemi			Çoktan seçmeli sınavlar				
	ÖH.5	PÇ3	5		Soru Cevap Tekniği			Açık uçlu sorular	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80
	30.04.2025	PÇ4	3							Anlama	2	%100
	Doç.Dr. İlknur Bektaş	PÇ6	5							Uygulama	2	%100
		PÇ.7	5							Analiz etme	1	%80
		PÇ.8	4							Değerlendirme	1	%50
		PÇ.10	5							Yaratma		
13	ÖH.3	PÇ1	5	Ergenlik Döneminde Büyüme ve Gelişme	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
	ÖH.4	PÇ2	5		Tartışma Yöntemi			Çoktan seçmeli sınavlar				
	ÖH.5	PÇ3	5		Soru Cevap Tekniği				Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80
	07.05.2025	PÇ4	3							Anlama	2	%100
	Doç. Dr. İlknur Bektaş	PÇ5	3							Uygulama	2	%100
		PÇ6	5							Analiz etme	1	%80
		PÇ.7	5							Değerlendirme	1	%50
		PÇ.8	4							Yaratma		
		PÇ9	3									
		PÇ.10	5									
14	ÖH.3	PÇ1	5	Yaygın Görülen Gelişimsel Farklılıklar/Otizm/Disl eksi	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
	ÖH.4	PÇ2	5		Tartışma Yöntemi			Çoktan seçmeli sınavlar				
	ÖH.5	PÇ3	5		Soru Cevap Tekniği				Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80
	14.05.2025	PÇ4	3							Anlama	2	%100
	Doç.Dr. İlknur Bektaş	PÇ5	3							Uygulama	2	%100
		PÇ6	5							Analiz etme	1	%80
		PÇ.7	5							Değerlendirme	1	%50

		PÇ.8	4									
		PÇ9	3									
		PÇ.10	5									
15	Final Sınav Haftası											

5. YARIYIL

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2024-2025 GÜZ DÖNEMİ		
Dersin Kodu Ve Adi	M2_HEM 301 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği		
Ders Kredisi	M2_HEM 301 (AKTS/K) 11/9		
Ön Koşul	-		
Ders Saati ve Yeri	HEM 301 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Teorik: Çarşamba 09.00-13.40 /F1 Uygulama: Perşembe 08.00-16.00 - İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi - S.B. İzmir Şehir Hastanesi		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Dr. Öğr Üyesi Serpil ABALI ÇETİN Dr. Öğr Üyesi Özlem ÇİÇEK	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (11257) (0232) 493 00 00 (14166)	
	E-mail:	serpil.cetin@bakircay.edu.tr ozlem.cicek@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Bu ders, öğrenciye kadın sağlığı hemşiresinin rolleri ile ilgili gerekli bilgi ve beceriler ile toplum ve aile içindeki kadının fiziksel, psikolojik, sosyal ve üreme sağlığının korunmasına ilişkin gerekli bilgiyi kazandırır. Bu dersin uygulamasında öğrencilerin, kadın sağlığı sorunlarını kavrayabilmelerini, bu sorunların çözümüne yönelik kanıta dayalı hemşirelik bakımını planlayıp uygulayabilmelerini ve sonuçlarını değerlendirebilmelerini amaçlamaktadır.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Kadın sağlığı ve üreme sağlığı kavramını günümüzdeki gelişmeler doğrultusunda anlama ve değerlendirebilme.	
	ÖH.2	Gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemde kadının/fetüsün/yenidoğanın izlem ve bakımını yapabilecek bilgiye sahip olma	
	ÖH.3	Üreme sağlığı sorunlarını önleme, geliştirme ve rehabilite etmek için kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını bilme.	
	ÖH.4	Jinekolojik sorunları önleme, erken tanılama, tedavi ve rehabilitasyonunda hemşirenin sorumluluklarını bilme.	
	ÖH.5	Kadın sağlığına ilişkin etik ve yasal sorunları tartışabilme	
	ÖH.6	Kadın sağlığına özgü sorunları tespit ederek ilgili eğitim programını planlayabilme	
	ÖH.7	Gebelik öncesi, gebelik, doğum ve doğum sonrası dönemde kadının/fetüsün/yenidoğanın bakımını planlama, uygulama ve değerlendirebilme	

	ÖH.8	Üreme sağlığı sorunlarını önleme, geliştirme ve rehabilite etmek için kanıta dayalı hemşirelik bakımını planlama, uygulama ve değerlendirebilme	
	ÖH.9	Jinekolojik sağlık sorunlarının tanınması, tedavi ve rehabilitasyonu ilgili bakım yöntemleri konusunda gerekli uygulamaları yapabilme	
	ÖH.10	Bakım verdiği kadının eğitim gereksinimlerini belirleyerek gerekli sağlık eğitimi verme	
	ÖH.11	Sağlık ekibi, hasta kadın/çocuk ve ailesi ile etkili iletişim kurabilme	
	ÖH.12	Kadın sağlığını koruma, geliştirme ve rehabilitasyon etmede kullanılacak temel teknolojiyi kullanabilme	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	2
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5
	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1
	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5
	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	2
	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup mutlak değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirme mini-quiz, derse katılım, klinik uygulama performansı, kanıta dayalı uygulamaları kullanma becerisi, beceri listesini tamamlama, bakım planı ile bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleşecektir. Mini-Quiz: Dersin öğretim elemanı tarafından daha önceden programda duyurulan tarihlerde yapılacak olup, çoktan seçmeli ve doğru yanlış/boşluk doldurma tipindeki sorulardan oluşan 5-10 adet soru sorulacaktır. Derse Katılım: öğrencinin teorik ders boyunca katılımını değerlendirmek üzere Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersinde anlatılmış konulara özgü soruların dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından ders içinde sorulması, <u>Kadın Sağlığı ve</u>		

	Hastalıkları Hemşireliği Derse Katılım Değerlendirme Listesinden işaretlenmesi ile gerçekleştirilecektir. Klinik Uygulama Performansı: Uygulamadan sorumlu öğretim elemanı tarafından <u>Uygulama Değerlendirme Formu</u> kullanılarak değerlendirilecektir. Bakım Planı: Her öğrenci her uygulama haftasında <u>Veri Toplama Formu</u> ile ilgili kliniğe ilişkin formları getirmekten sorumludur. Öğrenci her klinik rotasyonda 1 (bir) adet bakım planını uygulamadan sorumlu öğretim elemanına daha önceden belirtilen tarihlerde teslim edecektir. Teslim edilecek bakım planı ödev dosyasında ayrıca bakım verdiği bireye özgü güncel İngilizce makale çıktısı ve özeti yer almalıdır. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th></th><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td rowspan="5">Vize Notu</td><td>Quiz (4 adet)</td><td>%5</td><td rowspan="5">%40</td></tr><tr><td>Ara sınav</td><td>%55</td></tr><tr><td>Klinik uygulama Performansı</td><td>%10</td></tr><tr><td>Bakım Planı</td><td>%25</td></tr><tr><td>Kanıtı Dayalı Makale</td><td>%5</td></tr><tr><td>Final Notu</td><td>Sınav</td><td>60</td><td>%60</td></tr><tr><td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Quiz (4 adet)	%5	%40	Ara sınav	%55	Klinik uygulama Performansı	%10	Bakım Planı	%25	Kanıtı Dayalı Makale	%5	Final Notu	Sınav	60	%60	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu																						
Vize Notu	Quiz (4 adet)	%5	%40																						
	Ara sınav	%55																							
	Klinik uygulama Performansı	%10																							
	Bakım Planı	%25																							
	Kanıtı Dayalı Makale	%5																							
Final Notu	Sınav	60	%60																						
Yarı Yıl Başarı Notu			%100																						
DERSE DEVAM	M2_HEM 301 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersinin %80'ine devam zorunluluğu vardır. Teorik ders yoklaması turnike sisteminden alınacaktır.																								
KAYNAKLAR	- Taşkın L. Doğum ve kadın sağlığı hemşireliği. 18. baskı. Ankara: Akademisyen Kitabevi; 2023, ss. 805. - Aluş Tokat M., Bilgiç D. (Ed). (İn) Fertilite Yolculuğumuz, Akdemisyen Kitabevi, Ankara: 2024. - Hotun Şahin N. Kadın Sağlığı, Hastalıkları ve Doğum: Bilgiden Uygulamaya Videolarla Destekli İnteraktif Eğitim Rehberi. Nobel Tıp Kitapevi, Ankara: 2023. - Hotun Şahin N., Mecdi Kaydırak M. (Ed). Menopoz: Bakım, Tedavi ve Destekleyici Uygulamalar. Nobel Yayınevi, Ankara: 2023. - Yıldız H., Demirci N. (Ed.). Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Bakım-Uygulama Rehberi. Nobel Tıp Kitabevi, Ankara: 2023. - Arslan Ö. H.(Ed). Hemşirelik ve Ebelik İçin Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Akademisyen Yayınevi, Ankara: 2019. - Beji N.K.(Ed) Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları. Genişletilmiş 2. Baskı. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul: 2016 - Coşkun A. M. (Ed.)Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği El Kitabı. Koç Üniversitesi Yayınları. 2012, İstanbul.																								

	• Coşkun A. M. Ebe ve Hemşirelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi. İstanbul Medikal Yayıncılık. 2008, İstanbul. • Hawkins J.W, Roberco-Nichols D. M, Stanley-Haney JL. Guidelines for Nurse Practitioners in Gynecologic Settings. 2012, Springer, USA. • Kadın Sağlığı Hemşireliği Dergisi • Lefier G: Introduction to Maternity&Pediatric Nursing.Saunders Elsevier, 2007,Canada • Orshan S.A. Maternity, Newborn, and Women's Health Nursing. Lippincott Williams&Wilkins. 2008, China. • Perinatoloji, İnfertilite ve Ürojinekoloji Hemşireliği Kitapları • Taşkın L. Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 6. baskı, Sistem Ofset Matbaacılık. 2010, Ankara. • Lowdermilk DL, Lerry SE: (eds) Maternity&Women's Health Care, 9th Ed, Elsevier. Philadelphia, 2007,PA, USA. • Ricci SS, Kyle T, Carman S: Maternity and Pediatric Nursing, 2nd Edd, Lippincott Williams & Wilkins, 2009, NYC. • Taşkın L: Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği XI. Baskı. Sistem Ofset Matbaacılık, 2012, Ankara. • Şirin A, Kavlak O: Kadın Sağlığı. Bedray Basın Yayıncılık, 2008, İstanbul. • T.C. Sağlık Bakanlığı, "Riskli Gebelikler Yönetim Rehberi". "Diyabetik Gebe Yönetim Rehberi". 2014. Erişim adresi: http://www.sbu.saglik.gov.tr/Ekutuphane/Yayin/464 • Okumuş H., Mete S. (Ed). Anne Babalar İçin Doğuma Hazırlık. Deomed Yayıncılık, İstanbul: 2014. • Aluş Tokat M. Gebelikte ve Doğum Eyleminde Elektronik Fetal İzlem. Deomed Yayıncılık, İstanbul: 2013. • Aluş Tokat M., Gökçe İşbir G. (Ed). Sakin ve Doyumlu Bir Emzirme Dönemi İçin Hipnoemzirme. Nobel Tıp Kitabevi, Ankara: 2024. • Ertem G. (Ed). Doğum ve Kadın Sağlığı Hastalıkları Hemşireliği Temelleri. Akademisyen Kitabevi, Ankara: 2024. • Türkiye Maternal-Fetal Tıp ve Perinatoloji Derneği Resmî Web Sitesi. Güncel Rehberler. • Erişim Adresi: https://tmftp.org/kilavuz • ACOG. Official website. Clinical: Clinical Guidance. Erişim Adresi: https://www.acog.org/clinical • RCOG. Official website. Guidance. Erişim Adresi: https://www.rcog.org.uk/guidance/
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Salı günleri saat 10.00-12.00 arasında serpil.cetin@bakircay.edu.tr ve ozlem.cicek@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.

HAFTA	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH
1. Hafta	- Kadın Sağlığına Giriş - Kadın Sağlığı ile ilgili Bazı Temel Kavram ve Tanımlar - Cinsel Haklar ve Üreme Hakları - Dünya’da ve Türkiye’de Kadın Sağlığı ve Öncelikli Sorunlar	Dr. Öğr. Üyesi Serpil Çetin	2 EKİM 2024
	Uygulama Formlarının Tanıtımı	Dr. Öğr. Üyesi Serpil Çetin	3 EKİM 2024
2. Hafta	- Üreme Sisteminin Anatomisi - Üreme Sisteminin Fizyolojisi	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çiçek	9 EKİM 2024
3. Hafta	- Cinsel Eylem Fizyolojisi - Gebeliğin Oluşumu ve İntrauterin gelişme	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çiçek	16 KİM 2024
4. Hafta	OUİZ 1 - Genetik danışmanlık Prekonsepsiyonel bakım - Gebelikte değişiklikler ve Hemşirelik bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çiçek	23 EKİM 2024
5. Hafta	Gebelikte Sık Görülen Riskli Durumlar	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çiçek	30 EKİM 2024
6. Hafta	Maternal ve Fetal Sağlığın Değerlendirilmesinde Kullanılan Yöntemler	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çiçek	6 KASIM 2024
7. Hafta	ARA SINAV 11 – 15 KASIM 2024		
8. Hafta	OUİZ 2 Doğum Eyleminde İzlem ve Bakım	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çiçek	20 KASIM 2024
9. Hafta	Doğum Sonu Dönem - Doğum Sonu Dönemin Fizyolojisi ve Bakımı - Doğum Sonu Dönemde Riskli Durumlar	Dr. Öğr. Üyesi Serpil Çetin	27 KASIM 2024
10. Hafta	Kadın Sağlığı ve Hastalıklarında Muayene ve Tanı Yöntemleri	Dr. Öğr. Üyesi Serpil Çetin	4 ARALIK 2024
11. Hafta	QUIZ 3 - Aile Planlaması / Gebeliğin Önlenmesi - İnfertilite Hemşireliği	Dr. Öğr. Üyesi Serpil Çetin	11 ARALIK 2024
12. Hafta	- Üreme Siklusu Anomalileri Yapısal ve Fonksiyonel Anomaliler - Klimakterik Dönem Sorunları ve Bakımı	Dr. Öğr. Üyesi Serpil Çetin	18 ARALIK 2024
13. Hafta	QUIZ 4 Jinekolojik Onkoloji ve Bakım Yaklaşımları	Dr. Öğr. Üyesi Serpil Çetin	25 ARALIK 2024
14. Hafta	1 OCAK RESMİ TATİL		

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu			
1.	ÖH1. ÖH.5 02.10.2024 Dr. Öğr. Üyesi Serpil Çetin	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ8	4 4 3 4	Tanıtım Uygulama Formlarının Tanıtımı Kadın Sağlığına Giriş Kadın Sağlığı ile ilgili Bazı Temel Kavram ve Tanımlar -Cinsel Haklar ve Üreme Hakları Dünya'da ve Türkiye'de Kadın Sağlığı ve Öncelikli Sorunlar	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
										Anlama	2	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
2.	ÖH1. 09.10.2024 Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çiçek	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ8	4 4 3 4	Üreme Sisteminin Anatomisi Üreme Sisteminin Fizyolojisi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
										Anlama	3	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
3.	ÖH1. 16.10.2024 Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çiçek	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ8	4 4 3 4	Cinsel Eylem Fizyolojisi Gebeliğin Oluşumu ve İntrauterin gelişme	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
										Anlama	2	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		

										Değerlendirme			
										Yaratma			
4.	ÖH.2 ÖH.5 ÖH.7 23.10.2024 Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çiçek	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ8	5 5 5 4 4 5	Genetik danışmanlık Prekonsepsiyonel bakım Gebelikte değişiklikler ve Hemşirelik bakımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60	
										Anlama	2	%70	
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%100	
										Değerlendirme	1	%100	
										Yaratma			
5.	ÖH.2 ÖH.3 ÖH.5 30.10.2024 Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çiçek	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 4 3 1 2	Gebelikte Sık Görülen Riskli Durumlar	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F1	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Mini Quiz	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	
										Anlama	1	%100	
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%100	
										Değerlendirme			
										Yaratma			
6.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 ÖH.5 ÖH.6 ÖH.12 06.11.2024 Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çiçek	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 4 3 1 2	Maternal ve Fetal Sağlığın Değerlendirilmesin de Kullanılan Yöntemler	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F1	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Mini Quiz	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama			
										Anlama			
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%50	
										Değerlendirme	1	%50	

[illegible]

											Değerlendirme	1	%50	
											Yaratma			
11	ÖH.1 ÖH. 3 ÖH.4 ÖH.5 ÖH.6 ÖH. 8 ÖH.10 ÖH.11 ÖH.12 11.122024 Dr. Öğr. Üyesi Serpil Çetin	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ.8 PÇ.9	4 4 4 4 2 5 2 4 1	Aile Planlaması / Gebeliğin Önlenmesi İnfertilite Hemşireliği	Grup Çalışması	Jigsaw Yöntemi (Ön test Son test-Grup Çalışması)	F1	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80		
										Anlama	2	%100		
										Uygulama	2	%100		
										Analiz etme				
										Değerlendirme	1	%50		
									Yaratma					
12	ÖH.1 ÖH. 3 ÖH.4 ÖH.5 ÖH.6 ÖH. 8 ÖH.10 ÖH.11 18.12.2024 Dr. Öğr. Üyesi Serpil Çetin	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ.7 PÇ.8 PÇ.10	4 4 4 3 4 2 4 1	Üreme Siklusu Anomalileri Yapısal ve Fonksiyonel Anomaliler Klimakterik Dönem Sorunları ve Bakımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Kahoot ile soru cevap ödül uygulaması	Power Point Sunum	F1	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Mini Quiz	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80		
										Anlama	2	%100		
										Uygulama	2	%100		
										Analiz etme	1	%80		
										Değerlendirme	1	%50		
									Yaratma					
13	ÖH.1 ÖH. 3 ÖH.4 ÖH.5 ÖH.6 ÖH. 8 ÖH.10 ÖH.11 ÖH.12 25.12.2024 Dr. Öğr. Üyesi Serpil Çetin	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ.7 PÇ.8 PÇ9 PÇ.10	5 3 4 4 1 4 1 4 1 1	Jinekolojik Onkoloji ve Bakım Yaklaşımları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Kahoot ile soru cevap ödül	Kavram Haritası Power Point Sunum	F1	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Mini Quiz	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80		
										Anlama	2	%100		
										Uygulama	2	%100		
										Analiz etme	1	%80		
										Değerlendirme	1	%50		

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2024-2025 GÜZ DÖNEMİ		
Dersin Kodu Ve Adı	M2_HEM 303 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği		
Ders Kredisi	M2_HEM 303 (AKTS/K) 11/9		
Ön Koşul	M2_HEM 108 Hemşirelik Esasları Dersi'nden başarılı olmak		
Ders Saati ve Yeri	HEM 303 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Teorik: Salı 09.00-14.40 /F1 Uygulama: Pazartesi 08.00-16.00 - İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi - S.B. İzmir Şehir Hastanesi		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Arş.Gör. Sinem BAŞDEMİR	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (14211) (0232) 493 00 00 (11278) (0232) 493 00 00 (11499)	
	E-mail:	ilknur.bektas@bakircay.edu.tr seyda.binay@bakircay.edu.tr sinem.basdemir@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, hemşirelik öğrencilerine çocuk hemşireliği için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır. Çocuk sağlığının durumu, çocuğun sağlığının korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesi, yaş dönemlerine göre büyüme ve gelişme özellikleri, yaşlara göre çocuğun yeterli ve dengeli beslenmesi, sağlıktan sapma durumları ve uygun hemşirelik bakımlarının planlanması, yaşlara göre gerekli hemşirelik girişimlerinin uygulanması, hastanede yatan çocuğun uygun hemşirelik bakımının sağlanmasıdır.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Çocuk sağlığı ile ilgili temel kavramları açıklayabilme	
	ÖH.2	Çocuk sağlığının korunması, sürdürülmesi ve geliştirilmesine yönelik yaklaşımları açıklayabilme	
	ÖH.3	Yaş dönemlerine göre çocuk sağlığını ve sağlıktan sapma durumlarını tanıyabilme ve açıklayabilme	
	ÖH.4	Yaşlara göre çocuğun büyüme-gelişmesini değerlendirebilme	
	ÖH.5	Pediatri hemşireliği alanında bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izler ve araştırmanın önemini kavrayabilme	
	ÖH.6	Yaşlara göre çocuğu işlemlere hazırlar, işlem sırasında ve sonrasında rahatlatılmasını sağlayabilme	

	ÖH.7	Çocuk hastalara ilaç uygulama ilkelerini bilme	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	2
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5
	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1
	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5
	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	2
	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup mutlak değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirme mini-quiz, kavram haritası, klinik uygulama performansı, kanıta dayalı uygulamaları kullanma becerisi, performans değerlendirme sınavı bakım planı ile bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleşecektir. Derse ilişkin yapılacak değerlendirmede sınavlar çoktan seçmeli tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Değerlendirmede iki bakım planı, iki kavram haritası, iki mini-quiz, bir vize, bir performans değerlendirme sınavı ve bir final sınavı ile gerçekleşecektir. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası sınav tartışması yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte sınav tartışması yapılacaktır. Mini-Quiz: Dersin öğretim elemanı tarafından daha önceden programda duyurulan tarihlerde yapılacak olup çoktan seçmeli tipindeki sorulardan oluşan 10-20 adet soru sorulacaktır. Klinik Uygulama Performansı: Uygulamadan sorumlu öğretim elemanı tarafından <u>Uygulama Değerlendirme Formu</u> kullanılarak değerlendirilecektir. Bakım Planı: Her öğrenci her uygulama haftasında <u>Veri Toplama Formu</u> ile ilgili kliniğe ilişkin formları getirmekten sorumludur. Öğrenci her klinik rotasyonda 1 (bir) adet bakım planını uygulamadan sorumlu öğretim elemanına daha önceden belirtilen tarihlerde teslim edecektir. Teslim edilecek bakım planı ödev dosyasında ayrıca		

	bakım verdiği bireye hastalık ve hemşirelik sürecine ilişkin hazırladıkları kavram haritası yer almalıdır. Performans Değerlendirme Sınavı: Sıvı ve ilaç doz hesaplamalarına yönelik sorularla beceri değerlendirmesi yapılacaktır. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th></th><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td rowspan="3">Vize Notu</td><td>1.Bakım Planı Notu Bakım planı (%80) Kavram haritası (%20)</td><td>%30</td><td rowspan="3">%40</td></tr><tr><td>Mini Quiz (1 adet)</td><td>%5</td></tr><tr><td>Vize Sınavı</td><td>%65</td></tr><tr><td rowspan="4">Final Notu</td><td>2.Bakım Planı Notu Bakım planı (%80) Kavram haritası (%20)</td><td>%30</td><td rowspan="4">%60</td></tr><tr><td>Performans Değerlendirme Sınavı</td><td>%15</td></tr><tr><td>Mini-Quiz (1 adet)</td><td>%5</td></tr><tr><td>Final Sınavı</td><td>%50</td></tr><tr><td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	1.Bakım Planı Notu Bakım planı (%80) Kavram haritası (%20)	%30	%40	Mini Quiz (1 adet)	%5	Vize Sınavı	%65	Final Notu	2.Bakım Planı Notu Bakım planı (%80) Kavram haritası (%20)	%30	%60	Performans Değerlendirme Sınavı	%15	Mini-Quiz (1 adet)	%5	Final Sınavı	%50	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu																								
Vize Notu	1.Bakım Planı Notu Bakım planı (%80) Kavram haritası (%20)	%30	%40																								
	Mini Quiz (1 adet)	%5																									
	Vize Sınavı	%65																									
Final Notu	2.Bakım Planı Notu Bakım planı (%80) Kavram haritası (%20)	%30	%60																								
	Performans Değerlendirme Sınavı	%15																									
	Mini-Quiz (1 adet)	%5																									
	Final Sınavı	%50																									
Yarı Yıl Başarı Notu			%100																								
DERSE DEVAM	M2_HEM 303 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersinin %80'ine devam zorunluluğu vardır. Teorik ders devam durumu turnike sistemi ve/veya yoklama listesi ile alınacaktır. Uygulama ders devam durumu yoklama listesi ile alınacaktır.																										
KAYNAKLAR	- Yiğit R. Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme. (2012). Birinci Basım. Ankara. - Törüner E.K., Büyükgönenç L. Çocuk Sağlığı: Temel Hemşirelik Yaklaşımları. (2023). Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara. - Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B. Pediatri Hemşireliği. (2018). Akademisyen Kitabevi, Ankara. 2. Baskı. - Savaşer S, Yıldız S. (2009) Hemşireler İçin Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Öğrenim Rehberi, İstanbul, İstanbul Medikal - Çavuşoğlu H. (2008). Çocuk Sağlığı Hemşireliği. Hürbilek Matbaası. - Dağoğlu T, Görak G. (2008). Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri. Nobel Tıp Kitapevi. - Potts NL, Mandleco BL. (2011). Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families. Clifton Park. - Price DL, Gwin JF. (2012). Pediatric Nursing. Saunders/Elsevier.																										

	9. Kuğuoğlu S., Sönmez Düzkaya, D. (2021). Çocuk Acil Hemşireliği. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara. 10. McGillis Bindler, R.C., Ball, J.W., Pearson. (2014). Çocuk Hemşireliği Klinik Uygulama Becerileri Kitabı. (Canbulut Şahiner, N., Açıkgoz, A., Demirgöz Bal, M., Çev.) (2014). Nobel Akademik Yayıncılık. 11. Gormley Fleming, E., Martin, D. (2021). Çocuklar ve Gençlerin Bakımına Yönelik Hemşirelik Becerileri - Bir Bakışta. (Ak, B., Erdemir, F.). Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara. 12. Polat, S., Şener Taplak, A. (2022). Pediatrik Olgular ve Hemşirelik Bakımı. Antalya Nobel Kitabevi, Antalya. 13. Marilyn, H.J., Wilson, D., Rodgers, C.C. (2017). Wong's Essentials of Pediatric Nursing. Elsevier, St. Louis, Missouri. 14. Tagher, C.G., Knapp L.M. (2022). Pediatri Hemşireliği Vaka Temelli Yaklaşım. (Avcı, Ö. Çev.). İstanbul Tıp Kitabevi. 15. Sarman, A. (2023). Sağlık - Bilim 2023: Çocuk Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Uygulama. Efe Akademi Yayınları. 16. Maaskant JM, Vermeulen H, Apampa B, Fernando B, Ghaleb MA, Neubert A, Thayyil S, Soe A. (2015). Interventions for reducing medication errors in children in hospital. Cochrane Database of Systematic Reviews. Issue 3. Art. No.: CD006208. DOI: 10.1002/14651858.CD006208.pub3. Accessed 27 September 2024. 17. Campbell F, Biggs K, Aldiss SK, O'Neill PM, Clowes M, McDonagh J, While A, Gibson F. (2016). Transition of care for adolescents from paediatric services to adult health services. Cochrane Database of Systematic Reviews. Issue 4. Art. No.: CD009794. DOI: 10.1002/14651858.CD009794.pub2. Accessed 27 September 2024. 18. Strobel NA, Chamberlain C, Campbell SK, Shields L, Bainbridge RG, Adams C, Edmond KM, Marriott R, McCalman J. (2022). Family-centred interventions for Indigenous early childhood well-being by primary healthcare services. Cochrane Database of Systematic Reviews. Issue 12. Art. No.: CD012463. DOI: 10.1002/14651858.CD012463.pub2. Accessed 27 September 2024. 19. Johnson, E., & Hunt, R. (2019). Infant skin care: updates and recommendations. Current opinion in pediatrics, 31(4), 476–481. https://doi.org/10.1097/MOP.0000000000000791 20. Leante Castellanos, J. L., Pérez Muñuzuri, A., Ruiz Campillo, C. W., Sanz López, E., Benavente Fernández, I., Sánchez Redondo, M. D., Rite Gracia, S., & Sánchez Luna, M. (2019). Recomendaciones para el cuidado del cordón umbilical en el recién nacido [Recommendations for the care of the umbilical cord in the newborn]. Anales de pediatría, 90(6), 401.e1–401.e5. https://doi.org/10.1016/j.anpedi.2019.01.019
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Pazartesi günleri saat 10.00-12.00 arasında ilknur.bektas@bakircay.edu.tr ve seyda.binay@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.

DERS İÇERİĞİ

HAFTA	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH
1. Hafta	- Dersin Önemi, Tanıtımı ve Giriş - Dünya’da ve Türkiye’de Çocuk Sağlığı - Pediyatrik Tanılama/Hemşirelik Süreci	Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Arş. Gör. Sinem BAŞDEMİR	1 EKİM 2024
2. Hafta	Çocuklarda Sıvı-Elektrolit Dengesi ve Bozuklukları	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ	8 EKİM 2024
3. Hafta	Çocuklarda İlaç Uygulamaları	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ Arş. Gör. Sinem BAŞDEMİR	15 EKİM 2024
4. Hafta	MINİ QUIZ 1 Yenidoğan Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ	22 EKİM 2024
5. Hafta	29 EKİM 2024 RESMİ TATİL		
6. Hafta	- Çocuklarda Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı - Çocuklarda Dolaşım Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ	5 KASIM 2024
7. Hafta	ARA SINAV 11 – 15 KASIM 2024		
8. Hafta	Çocuklarda Gastrointestinal Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Arş. Gör. Sinem BAŞDEMİR	19 KASIM 2024
9. Hafta	NRP Eğitimi	Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Feride Ağca Ayşe Kunt Hatipoğlu	26 KASIM 2024
10. Hafta	Çocuklarda Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ	3 ARALIK 2024
11. Hafta	Çocuklarda Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Arş. Gör. Sinem BAŞDEMİR	10 ARALIK 2024
12. Hafta	Çocuklarda Sinir Sistemi Hastalıkları, Yaralanmaları ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ	17 ARALIK 2024
13. Hafta	Performans Değerlendirme Sınavı	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Arş. Gör. Sinem BAŞDEMİR	23 ARALIK 2024
	MINİ QUIZ 2 Çocuklarda Hematolojik-Onkolojik Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ	24 ARALIK 2024

14. Hafta	Dönem Sonu Değerlendirme - Ders Yönteminin Tamamlanması (Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı)	Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Arş. Gör. Sinem BAŞDEMİR	31 ARALIK 2024
15. Hafta	FİNAL SINAVI		

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu			
1.	ÖH.1 ÖH.4 ÖH.6 01.10.2024 Doç. Dr. Şeyda Binay Yaz Arş. Gör. Sinem Başdemir	PÇ.1 PÇ.2 PÇ.4 PÇ.8	4 4 3 4	Tanıtım Uygulama Formlarının Tanıtımı Çocuk Sağlığına Giriş Dünya’da ve Türkiye’de Çocuk Sağlığı Pediatrik Tanılama/Hemşirelik Süreci	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Beyin Fırtınası	Power point sunum Bebek Maketi	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
										Anlama	1	%70
										Uygulama	1	
										Analiz etme	1	
										Değerlendirme	1	
										Yaratma		
2.	ÖH.1 08.10.2024 Doç. Dr. İlknur Bektaş	PÇ.1 PÇ.2 PÇ.4 PÇ.8	4 4 3 4	Çocuklarda Sıvı-Elektrolit Dengesi ve Bozuklukları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum Video gösterimi	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
										Anlama	1	%70
										Uygulama	1	
										Analiz etme	1	
										Değerlendirme	1	
										Yaratma	1	
3.	ÖH.7 15.10.2024 Doç. Dr. İlknur Bektaş Arş. Gör. Sinem Başdemir	PÇ.1 PÇ.2 PÇ.4 PÇ.6 PÇ.8	4 4 3 4 4	Çocuklarda İlaç Uygulamaları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum Video gösterimi	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70
										Anlama	1	%70
										Uygulama	2	
										Analiz etme	2	

											Değerlendirme	1	
											Yaratma	1	
4.	ÖH.2 ÖH.5 ÖH.7 22.10.2024 Doç. Dr. İlknur Bektaş	PÇ.1 PÇ.2 PÇ.3 PÇ.4 PÇ.6 PÇ.8	5 5 5 4 4 5	Yenidoğan Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum Video gösterimi	F1	Bilginin <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Mini Quiz 1	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60	
										Anlama	1	%70	
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%100	
										Değerlendirme	1	%100	
										Yaratma	1		
5.	29 EKİM 2024 RESMİ TATİL												
6.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 ÖH.6 ÖH.7 05.11.2024 Doç. Dr. İlknur Bektaş	PÇ.1 PÇ.2 PÇ.3 PÇ.4 PÇ.6 PÇ.8	4 5 4 4 4 3	Çocuklarda Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Çocuklarda Dolaşım Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum Video gösterimi	F1	Bilginin <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1		
										Anlama	1		
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%50	
										Değerlendirme	1	%50	
										Yaratma	1		
7.	Ara Sınav												
8.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 ÖH.6 19.11. 2024 Doç. Dr. Şeyda Binay Yaz	PÇ.1 PÇ.2 PÇ.3 PÇ.4 PÇ.5 PÇ.6 PÇ.8	5 5 5 4 2 5 4	Çocuklarda Gastrointestinal Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum Video gösterimi	F1	Bilginin <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									B	Hatırlama	1	%100	

	Arş. Gör. Sinem Başdemir										Anlama	1	%100
											Uygulama	1	%85
											Analiz etme	2	%65
											Değerlendirme	1	%85
											Yaratma	1	
9.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.5 ÖH.6 ÖH.7 26.11.2024 Doç. Dr. Şeyda Binay Yaz Hemşire Ayşe Kunt Hatipoğlu Hemşire Feride Ağca	PÇ.1 PÇ.2 PÇ.3 PÇ.4 PÇ.5 PÇ.6 PÇ.8 PÇ.9 PÇ.10	5 5 5 4 2 5 4 1 1	Neonatal Resüsitasyon Programı Eğitimi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Uygulama yapma	Power Point Sunum NRP Eğitim Materyalleri (Bebek maketi, entübasyon malzemeleri)	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
										Anlama	1	%100	
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%80	
										Değerlendirme	1	%50	
										Yaratma			
10	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 ÖH.5 ÖH.6 4.12.2024 Doç. Dr. Şeyda Binay Yaz	PÇ.1 PÇ.2 PÇ.3 PÇ.4 PÇ.5 PÇ.6 PÇ.8	5 5 5 4 3 1 2	Çocuklarda Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum Kavram Haritası Video gösterimi	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
										Anlama	2	%100	
										Uygulama	2	%100	
										Analiz etme	1	%80	
										Değerlendirme	1	%50	
										Yaratma			
11	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 ÖH.6 ÖH.7 10.12.2024 Doç. Dr. Şeyda Binay Yaz	PÇ.1 PÇ.2 PÇ.3 PÇ.4 PÇ.5 PÇ.6	4 5 5 5 2 5	Çocuklarda Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Olgu Sunumu	Power Point Sunum Olgu Kitabı Derleme Makale	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
										Anlama	2	%100	

	Arş. Gör. Sinem Başdemir										Uygulama	2	%100	
											Analiz etme	1		
											Değerlendirme	1	%50	
											Yaratma			
12	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 17.12.2024 Doç. Dr. Şeyda Binay Yaz	PÇ.1 PÇ.2 PÇ.5 PÇ.6 PÇ.7 PÇ.8 PÇ.10	4 4 4 3 4 2 1	Çocuklarda Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Grup Çalışması	Power Point Sunum Jigsaw Yöntemi (Ön test Son test-Grup Çalışması)	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80		
										Anlama	2	%100		
										Uygulama	2	%100		
										Analiz etme	1	%80		
										Değerlendirme	1	%50		
										Yaratma				
13	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 ÖH.6 ÖH.7 24.12.2024 Doç. Dr. Şeyda Binay Yaz	PÇ.1 PÇ.2 PÇ.3 PÇ.4 PÇ.5 PÇ.8 PÇ.10	4 3 2 1 2 3 1	Çocuklarda Onkolojik ve Hematolojik Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum Video gösterimi Kavram haritası	F1	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Performans Değerlendirme Sınavı Çoktan seçmeli sınavlar Mini Quiz 2	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80		
										Anlama	2	%100		
										Uygulama	2	%100		
										Analiz etme	1	%80		
										Değerlendirme	1	%50		
										Yaratma				
14	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.5 31.12.2024 Doç. Dr. İlknur Bektaş Doç. Dr. Şeyda Binay Yaz	PÇ.1 PÇ.4 PÇ.10	4 2 1	Dönem Sonu Değerlendirme Ders Yönteminin tamamlanması (Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Geri Bildirim alınması	Power Point Sunum Video gösterimi Jigsaw yöntemi	F1	Çoktan seçmeli sınavlar Geri Bildirim formları						

	Arş. Gör. Sinem Başdemir								
15	FİNAL SINAVI								

		İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2024-2025 GÜZ DÖNEMİ	
Dersin Kodu Ve Adi	HEM 305 Mesleki İngilizce I		
Ders Kredisi	(AKTS/K) 4,00/2,00		
Ön Koşul	-		
Ders Saati ve Yeri	HEM 305 Mesleki İngilizce I Teorik: Cuma 14.00-15.30 /K106		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Öğr. Gör. Dr. Zübeyir SAVAŞ	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (11221)	
	E-mail:	zubeyir.savas@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Dersin amacı, hemşirelik öğrencilerinin mesleki ortamlarda İngilizce iletişim kurabilmeleri için gerekli dil becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamaktır.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Temel tıbbi terminolojiyi anlayabilme, yazılı ve sözlü biçimde kullanabilme.	
	ÖH.2	Hastalar ve sağlık profesyonelleriyle etkili iletişim kurabilme.	
	ÖH.3	Mesleki belgeleri okuyabilme ve anlayabilme.	
	ÖH.4	İngilizce yapılan sunumları ve tartışmaları anlayabilme.	
	ÖH.5	Hemşirelik alanında İngilizce kaynakları kullanabilme.	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	1
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	3
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5
	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	2

	<table><tr><td>PÇ.8</td><td>Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.9</td><td>En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.10</td><td>Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.</td><td>4</td></tr></table>	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	5	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	4							
PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5															
PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	5															
PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	4															
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup bağıl değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirme bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleşecektir. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/ vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><td></td><td>Değerlendirme Aracı/Yöntem</td><td>Yüzdesi</td><td>Başarı Notu</td></tr><tr><td>Vize Notu</td><td>Ara sınav</td><td>40</td><td>%40</td></tr><tr><td>Final Notu</td><td>Sınav</td><td>60</td><td>%60</td></tr><tr><td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Ara sınav	40	%40	Final Notu	Sınav	60	%60	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu														
Vize Notu	Ara sınav	40	%40														
Final Notu	Sınav	60	%60														
Yarı Yıl Başarı Notu			%100														
DERSE DEVAM	HEM 305 Mesleki İngilizce I dersine %70 devam zorunluluğu vardır. Ders yoklaması ders saatinde imza ile alınacaktır.																
KAYNAKLAR	Grice, B., Greenan, J. (2016). Oxford English For Careers: Nursing. Oxford: OUP.																
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Her hafta Cuma günü saat 13.30 ila 14.30 arasında AZ006 numaralı ofiste yüz yüze ve/veya zubeyir.savas@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.																
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.																

HAFTA	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH
1. Hafta	Tanışma-Ders Tanıtımı, Ders İzlencesi Üzerine Tartışmalar, Sağlık, Tıp, Hastane, ve Hemşirelik Mesleğine Dair Genel İngilizce Kavram ve Kelimeler	Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş	04.10.2024
2. Hafta	Vücut bölümleri ve organları (anatomi ve fizyoloji)	Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş	11.10.2024
3. Hafta	- Temel tıbbi terminoloji - Telaffuz çalışmaları	Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş	18.10.2024
4. Hafta	- Hastalık belirtileri ve tanımları - Hasta bakımı ile ilgili temel kavramlar ve terimler	Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş	25.10.2024
5. Hafta	- Hasta ile iletişim kurma (soru sorma, bilgi verme) - Dinleme ve anlama becerileri (hasta görüşmeleri)	Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş	1.11.2024
6. Hafta	- Hastane kabul prosedürleri - Hasta kayıt formları ve belgeleri	Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş	08.11.2024
7. Hafta	ARA SINAV HAFTASI 15.11.2024		
8. Hafta	- Hasta bilgileri toplama ve kaydetme - Yazma becerileri (hasta raporları)	Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş	22.11.2024
9. Hafta	- Hastane içinde yönlendirme - Hastaları taşıma ve transfer etme	Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş	29.11.2024
10. Hafta	- Hasta güvenliği - Konuşma becerileri (hasta ile iletişim)	Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş	06.12.2024
11. Hafta	- Ağrı türleri ve tanımları - Ağrı değerlendirme yöntemleri	Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş	13.12.2024
12. Hafta	- Ağrı kesici ilaçlar ve tedaviler - Okuma ve anlama becerileri (tıbbi makaleler)	Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş	20.12.2024
13. Hafta	- Beslenme ve diyet prensipleri - Hastalıklar için özel diyetler	Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş	27.12.2024
14. Hafta	- Hastaları Beslenme Konusunda Bilgilendirme - Yazma Becerileri (Beslenme Planları)	Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş	03.01.2025
15. Hafta	FİNAL HAFTASI		

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu					
1.	ÖH 1 04.10.2024 Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş	PÇ1 PÇ2 PÇ9	5 3 4	Tanışma-Ders Tanıtımı, Ders İzlencesi Üzerine Tartışmalar, Sağlık, Tıp, Hastane, ve Hemşirelik Mesleğine Dair Genel İngilizce Kavram ve Kelimeler	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Grup Çalışması	Power point sunum Kayıt dinleme	K-106	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama		1	%100	
										Anlama				
										Uygulama				
										Analiz etme		1	%100	
										Değerlendirme				
									Yaratma					
2.	ÖH 1 ÖH 2 11.10.2024 Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ6 PÇ8	5 5 3 5 5	Vücut bölümleri ve organları (anatomi ve fizyoloji)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Grup Çalışması	Power point sunum Kayıt dinleme	K106	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama				
										Anlama				
										Uygulama		1	%100	
										Analiz etme		1	%80	
										Değerlendirme		2	%60	
									Yaratma					
3.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 18.10.2024 Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Temel tıbbi terminoloji Telaffuz çalışmaları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Grup Çalışması	Power point sunum Kayıt dinleme	K106	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama		1	%100	
										Anlama		1	%70	
										Uygulama		1	%70	
										Analiz etme		1	%70	

										Analiz etme	1	%50																				
										Değerlendirme																						
										Yaratma																						
7.		Ara Sınav																														
8.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 5 22.11.2024 Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ10	5 4 4 3 5 3 5	Hasta bilgileri toplama ve kaydetme - Yazma becerileri (hasta raporları)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Grup Çalışması	Power Point Sunum Kayıt dinleme	K106	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>2</td><td>%80</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	Anlama			Uygulama			Analiz etme	2	%80	Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100																													
	Anlama																															
	Uygulama																															
	Analiz etme	2	%80																													
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
9.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 5 29.11.2024 Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Hastane içinde yönlendirme - Hastaları taşıma ve transfer etme	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Grup Çalışması	Power Point Sunum Kayıt dinleme	K106	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>4</td><td>%80</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	Anlama	4	%80	Uygulama			Analiz etme	1	%80	Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80																													
	Anlama	4	%80																													
	Uygulama																															
	Analiz etme	1	%80																													
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
10	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 06.12.2024 Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Hasta güvenliği - Konuşma becerileri (hasta ile iletişim)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Grup Çalışması	Power Point Sunum Kayıt dinleme	K106	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="3">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>3</td><td>%80</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	Anlama	3	%80	Uygulama											
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100																													
	Anlama	3	%80																													
	Uygulama																															

											Analiz etme	4	%80	
											Değerlendirme	1	%60	
											Yaratma			
11	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 13.12.2024 Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş	PÇ1	5	Ağrı türleri ve tanımları - Ağrı değerlendirme yöntemleri	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	K106	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
		PÇ2	4		Bilişsel Alan	Hatırlama								
		PÇ3	4			Anlama			1	%100				
		PÇ4	3			Uygulama			1	%80				
		PÇ6	5			Analiz etme								
		PÇ7	3			Değerlendirme								
		PÇ8	5			Yaratma								
		12	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 20.12.2024 Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş		PÇ1	5			Ağrı kesici ilaçlar ve tedaviler - Okuma ve anlama becerileri (tıbbi makaleler)	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	K106	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi
PÇ2	4			Bilişsel Alan	Hatırlama									
PÇ3	4				Anlama		1	%100						
PÇ4	3				Uygulama		1	%100						
PÇ6	5				Analiz etme		1	%80						
PÇ7	3				Değerlendirme									
PÇ8	5				Yaratma									
13	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 27.12.2024 Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş			PÇ1	5	Beslenme ve diyet prensipleri - Hastalıklar için özel diyetler	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum		K106	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar			Bloom taksonomisi
		PÇ2	4	Bilişsel Alan	Hatırlama		1	%70						
		PÇ3	4		Anlama		1	%70						
		PÇ4	3		Uygulama		1	%70						
		PÇ6	5		Analiz etme									
		PÇ7	3											
		PÇ8	5											

											Değerlendirme			
											Yaratma			
14	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 03.01.2025 Öğr. Gör. Dr. Zübeyir Savaş	PÇ1	5	Hastaları Beslenme Konusunda Bilgilendirme - Yazma Becerileri (Beslenme Planları)	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum				Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
		PÇ2	4		Tartışma Yöntemi	Kayıt dinleme				Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	
		PÇ3	4		Soru Cevap Tekniği						Anlama	1	%70	
		PÇ4	3		Grup Çalışması						Uygulama	1	%70	
		PÇ6	5								Analiz etme	1	%70	
		PÇ7	3								Değerlendirme			
		PÇ8	5								Yaratma			
15	FİNAL HAFTASI													

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2024-2025 GÜZ DÖNEMİ		
Dersin Kodu Ve Adi	HEM313 Okul Sağlığı Hemşireliği		
Ders Kredisi	HEM 313 (AKTS/K) 4/2		
Ön Koşul	-		
Ders Saati ve Yeri	HEM 313 Okul Sağlığı Hemşireliği Dersi Teorik: Cuma 11.20-12.40 / K114		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Doç.Dr. Kader Mert	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (11209)	
	E-mail:	kader.mert@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Okul sağlığı hemşireliğinin temelleri ve uygulamaları hakkında bilgi ve beceri kazandırmak.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Okul çocuğu ve adölesanın sağlık değerlendirmesini (anamnez, fizik muayene) yapar	
	ÖH.2	Okul çocuğunun fizyolojik, psikolojik, sosyal gereksinim ve sorunlarına yönelik hemşirelik sürecini uygular	
	ÖH.3	Okul çocuğu ve adölesanın sağlık riskleri ve sorunlarına yönelik primer, sekonder ve tersiyer koruma önlemlerini alır	
	ÖH.4	Sağlıklı yaşam biçimi davranışları ve diğer ihtiyaç duyulan konularda sağlık eğitimi yapar	
	ÖH.5	Okul sağlığı biriminin taşıması gereken özellikleri ve gerekli donanım ve malzemeleri bilir.	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5

	<table><tr><td>PÇ.5</td><td>Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.</td><td>2</td></tr><tr><td>PÇ.6</td><td>Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.7</td><td>Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.</td><td>1</td></tr><tr><td>PÇ.8</td><td>Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.9</td><td>En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.</td><td>1</td></tr><tr><td>PÇ.10</td><td>Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.</td><td>3</td></tr></table>	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	2	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	1	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3
PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	2																	
PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5																	
PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1																	
PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5																	
PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	1																	
PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3																	
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup bağıl değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirme bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleşecektir. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/ vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><td></td><td>Değerlendirme Aracı/Yöntem</td><td>Yüzdesi</td><td>Başarı Notu</td></tr><tr><td>Vize Notu</td><td>Ara sınav</td><td>40</td><td>%40</td></tr><tr><td>Final Notu</td><td>Sınav</td><td>60</td><td>%60</td></tr><tr><td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Ara sınav	40	%40	Final Notu	Sınav	60	%60	Yarı Yıl Başarı Notu			%100		
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu																
Vize Notu	Ara sınav	40	%40																
Final Notu	Sınav	60	%60																
Yarı Yıl Başarı Notu			%100																
DERSE DEVAM	HEM 313 Okul Sağlığı Hemşireliği dersine %70 devam zorunluluğu vardır. Ders yoklaması ders saatinde imza ile alınacaktır.																		
KAYNAKLAR	- Gözüm S (Ed) Okul Dönemindeki Çocukların Sağlığının Geliştirilmesi, Vize yayıncılık, Ankara, 2016 Selekman, J. (2012). School nursing: A comprehensive text. FA Davis. Journal of school nursing - Üstün, B., Demir, S. (2009). Hemşirelikte iletişim. İstanbul: Akademi yayıncılık. 1. Baskı																		
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Pazartesi günleri saat 10.00-12.00 arasında kader.mert@bakircay.edu.tr adresinden mail adresinden ulaşabilirsiniz.																		
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.																		

HAFTA	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH
1. Hafta	Tanışma-Ders Tanıtımı, Dünyada Okul sağlığı hizmetlerinin Tarihçesi	DoçDr.Kader Mert	04.10.2024
2. Hafta	- Okul Sağlığı Hizmetlerinin Önemi, - Okul Sağlığı Hemşireliğinin rolleri	DoçDr.Kader Mert	11.10.2024
3. Hafta	Okul çağı çocuğu ve adölesanın özellikleri	DoçDr.Kader Mert	18.10.2024
4. Hafta	Okul çağı çocuğu ve adölesanın sağlığını değerlendirme ve Okul çağı taramaları	DoçDr.Kader Mert	25.10.2024
5. Hafta	Okul çağı çocukları ve adölesanlarda sağlıklı beslenme ve Beslenme ile ilişkili sağlık sorunları	DoçDr.Kader Mert	01.11.2024
6. Hafta	Okul çağı çocukları ve adölesanlarda boşaltım sistemi sorunları ve tedavi süreçleri	DoçDr.Kader Mert	08.11.2024
7. Hafta	ARA SINAV HAFTASI 15.11.2024		
8. Hafta	Okul çağı çocukları ve adölesanlarda cinsel gelişim	DoçDr.Kader Mert	22.11.2024
9. Hafta	Okul çağı çocukları ve adölesanlarda stresle başetme, sosyal izolasyon, okul fobisi	DoçDr.Kader Mert	29.11.2024
10. Hafta	Okul çağı çocukları ve adölesanlarda akran zorbalığı ve şiddeti önleme yaklaşımları	DoçDr.Kader Mert	06.12.2024
11. Hafta	Okul çağı çocukları ve adölesanlarda engel türlerine göre gereksinimleri ve hemşirelik yaklaşımları	DoçDr.Kader Mert	13.12.2024
12. Hafta	Okul sağlık birimi ve özellikleri, Okul sağlık birimi donanım ve malzemeleri	DoçDr.Kader Mert	20.12.2024
13. Hafta	Güveli okul ve özellikleri, Okulda kullanılan formlar (Okul çevre tanılama, fizik muayene, okul kaza kayıt formu vb)	DoçDr.Kader Mert	27.12.2024
14. Hafta	Kronik sağlığı olan çocukların izleminde okul hemşiresinin rolleri ve sorumlulukları (Vaka çalışması (Diyabet, Hipertansiyon, Böbrek yetmezliği)	DoçDr.Kader Mert	03.01.2025
15. Hafta	FİNAL HAFTASI		

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu				
1.	ÖH 1 04.10.2024 Doç.Dr.Kader Mert	PÇ1 PÇ6 PÇ8	5 3 4	Tanışma-Ders Tanıtımı, Dünyada Okul sağlığı hizmetlerinin Tarihçesi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Role Play	Power point sunum	F2	Bilginin <u>sınanması</u>: Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	
										Anlama			
										Uygulama			
										Analiz etme	1	%100	
										Değerlendirme			
									Yaratma				
2.	ÖH 1 ÖH 2 11.10.2024 Doç.Dr.Kader Mert	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ6 PÇ8	5 5 3 5 5	Okul Sağlığı Hizmetlerinin Önemi, Okul Sağlığı Hemşireliğininin rolleri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum Vaka sunumu Video gösterimi	F2	Bilginin <u>sınanması</u>: Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama			
										Anlama			
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%80	
										Değerlendirme	2	%60	
									Yaratma				
3.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 18.10.2024 Doç.Dr.Kader Mert	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Okul çağı çocuğu ve adölesanın özellikleri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Role play	Power point sunum Video gösterimi	F2	Bilginin <u>sınanması</u>: Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	
										Anlama	1	%70	
										Uygulama	1	%70	
										Analiz etme	1	%70	

											Analiz etme	1	%50																								
											Değerlendirme																										
											Yaratma																										
7.		Ara Sınav																																			
8.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 5 22.11.2024 Doç.Dr.Kader Mert	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Okul çağı çocukları ve adölesanlarda cinsel gelişim	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Tartışması	Power Point Sunum Video gösterimi	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>2</td><td>%80</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>						Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	Anlama			Uygulama			Analiz etme	2	%80	Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																		
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100																																		
	Anlama																																				
	Uygulama																																				
	Analiz etme	2	%80																																		
	Değerlendirme																																				
	Yaratma																																				
9.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 5 29.11.2024 Doç.Dr.Kader Mert	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Okul çağı çocukları ve adölesanlarda stresle başetme, sosyal izolasyon, okul fobisi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Tartışması	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>4</td><td>%80</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>						Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	Anlama	4	%80	Uygulama			Analiz etme	1	%80	Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																		
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80																																		
	Anlama	4	%80																																		
	Uygulama																																				
	Analiz etme	1	%80																																		
	Değerlendirme																																				
	Yaratma																																				
10	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 06.12.2024 Doç.Dr.Kader Mert	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Okul çağı çocukları ve adölesanlarda akran zorbalığı ve şiddeti önleme yaklaşımları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Tartışması	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="3">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>3</td><td>%80</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr></table>						Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	Anlama	3	%80	Uygulama											
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																		
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100																																		
	Anlama	3	%80																																		
	Uygulama																																				

											Analiz etme	4	%80	
											Değerlendirme	1	%60	
											Yaratma			
11	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 13.12.2024 Doç.Dr.Kader Mert	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Okul çağı çocukları ve adölesanlarda engel türlerine göre gereksinimleri ve hemşirelik yaklaşımları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Tartışması	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama				
										Anlama		1	%100	
										Uygulama		1	%80	
										Analiz etme				
										Değerlendirme				
									Yaratma					
12	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 20.12.2024 Doç.Dr.Kader Mert	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Okul sağlık birimi ve özellikleri, Okul sağlık birimi donanım ve malzemeleri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Tartışması	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama				
										Anlama		1	%100	
										Uygulama		1	%100	
										Analiz etme		1	%80	
										Değerlendirme				
									Yaratma					
13	ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 27.12.2024 Doç.Dr.Kader Mert	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 4 4 3 5 3 5	Güveli okul ve özellikleri, Okulda kullanılan formlar (Okul çevre tanılama, fizik muayene, okul kaza kayıt formu vb)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Çalışması	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama		1	%70	
										Anlama		1	%70	
										Uygulama		1	%70	
										Analiz etme				

[illegible]

		İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	
2023-2024 GÜZ DÖNEMİ DERS PROGRAMI			
Dersin Kodu Ve Adı	HEM325 Hemşirelikte Yapay Zeka		
Ders Kredisi	2		
Ön Koşul	Yoktur		
Ders Saati ve Yeri	Cuma 11.00-12.40		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Doç.Dr. Eda ERGİN Doç. Dr. Hale SEZER	
	Telefon:	0232 493 00 00-11241	
	E-mail:	eda.ergin@bakircay.edu.tr hale.sezer@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Bu dersin sonunda öğrencilerin hemşirelik ve sağlık alanında kullanılabilecek yapay zeka konusundaki farkındalığın lisans eğitiminde oluşmasını sağlayarak öğrencilerin yapay zekaya ilişkin bilgi, tutum ve becerilerini geliştirmek amaçlanmaktadır.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	1 Yapay zekanın temel çalışma alanlarının neler olduğu tanımlayabilme 2 Yapay zeka uygulamalarının neler olduğunu açıklayabilme 3 Yapay zeka uygulamaları ile hemşirelik meslek etiği arasında ilişki kurabilme 4 Hemşirelik alanında kullanılabilecek yapay zeka uygulamalarının farkında olabilme 5 Yapay zeka uygulamalarından hemşirelik alanında uygulanabilecek en az üç uygulamayı hemşirelik bilgisiyle birleştirerek kullanabilme		
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi 1-5
	1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	2
	2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	3
	3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	1

	4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	4									
	5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	5									
	6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	1									
	7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1									
	8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	2									
	9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	1									
	10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	1									
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup bağıl değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirmede, bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleşecektir. Derse ilişkin yapılacak değerlendirmede sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td>Ara Sınav *</td><td>%40</td><td>%40</td></tr><tr><td>Final Sınavı **</td><td>%100</td><td>%60</td></tr></table>			Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Ara Sınav *	%40	%40	Final Sınavı **	%100	%60
Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu										
Ara Sınav *	%40	%40										
Final Sınavı **	%100	%60										
DERSE DEVAM	Kuramsal derslere %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır.											
KAYNAKLAR	Akgerman, A., Yavuz, E. D. Ö., Kavaslar, İ., & Güngör, S. (2022). Yapay zeka ve hemşirelik. Sağlık Bilimlerinde Yapay Zeka Dergisi, 2(1), 21-27. Kandemir, F., Azizoğlu, F., & Terzi, B. (2023). Hemşirelikte yapay zekâ ve robot teknolojilerinin kullanımı. <i>Yoğun Bakım Hemşireliği Dergisi</i>, 27(2), 118-127.											

	Gökalp, M. G., & Üzer, M. A. (2024). Yapay Zeka Çağında Hemşirelik Bakımı. <i>Sağlık Bilimleri Üniversitesi Hemşirelik Dergisi</i>, 6(1), 89-94. Yalcinkaya, T., Ergin, E., & Yucel, S. C. (2024). Exploring Nursing Students' Attitudes and Readiness for Artificial Intelligence: A Cross-Sectional Study. <i>Teaching and Learning in Nursing</i>, 19(4), e722-e728. Sezer, H., & Ergin, E. (2024). Transition from Virtual Reality to Metaverse: Students' Experiences Regarding the Future of Nursing Education. <i>International Journal of Human-Computer Interaction</i>, 1-12.
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Salı günleri saat 10.00-12.00 arasında eda.ergin@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.
Açıklamalar	Ders kapsamında anlatım, demonstrasyon ve soru cevap tekniğinden yararlanılacaktır. Bir gruba yüz yüze eğitim diğer gruba ise ters yüz edilmiş sınıf öğrenme modeliyle online platform üzerinden aynı öğretim yöntem ve teknikleri ile verilecektir.

TARİH	KONU	Eğitimci	Tarih
1. Hafta	Dersin tanıtımı	Doç.Dr. Eda ERGİN Doç. Dr. Hale SEZER	04.10.2024
2. Hafta	Yapay Zekânın Temelleri	Doç.Dr. Eda ERGİN	11.10.2024
3. Hafta	Yapay zeka Tarihi	Doç.Dr. Eda ERGİN	18.10.2024
4. Hafta	Makine Öğrenmesi	Doç.Dr. Eda ERGİN	25.10.2024
5. Hafta	Derin öğrenme	Doç. Dr. Hale SEZER	01.11.2024
6. Hafta	Dil öğrenmesi	Doç. Dr. Hale SEZER	08.11.2024
7. Hafta	ARA SINAV		11.11.2024
8. Hafta	Bulanık Mantık	Doç.Dr. Eda ERGİN	22.11.2024
9. Hafta	Yapay Zekanın Etik Sorunları	Doç.Dr. Eda ERGİN	29.11.2024
10. Hafta	Yapay Zeka ve Hemşirelik eğitime yansması	Doç. Dr. Hale SEZER	06.12.2024

11. Hafta	Yapay zeka uygulamalarına yönelik prompt hazırlama	Doç. Dr. Hale SEZER	09.12.2024
12. Hafta	Yapay zeka uygulamaları 1 (chatgpt)	Doç.Dr. Eda ERGİN Doç. Dr. Hale SEZER	13.12.2024
13. Hafta	Yapay Zeka Uygulamaları 2 (canvas unum hazırlama , tome	Doç.Dr. Eda ERGİN Doç. Dr. Hale SEZER	20.12.2024
14. Hafta	Dersin değerlendirmesi	Doç.Dr. Eda ERGİN Doç. Dr. Hale SEZER	27.12.2024

Haftalık Ders Planı

Hafta	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları <i>*Eşleşen PÇ rakamlarının yazılması yeterli</i>	Program Çıktısına Katkı Düzeyi <i>*1-5 arasında değerlendirilecek</i>	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu																							
1.	ÖH1. Yapay Zekânın Temellerini açıklayabilme. Doç.Dr. Eda ERGİN Doç. Dr. Hale SEZER	PÇ1 PÇ5	5 5	-Tanışma -Dersin Tanıtımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quizizz - Çoktan seçmeli sınavlar - Açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	Anlama	1	%80	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70																													
	Anlama	1	%80																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
2.	ÖH2. Yapay Zekânın Temellerini açıklayabilme. Doç.Dr. Eda ERGİN	PÇ1 PÇ2 PÇ5	5 2 2	-Yapay Zekânın Temelleri -yapay zeka nedir kullanım alanları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quizizz - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	Anlama	1	%80	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70																													
	Anlama	1	%80																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															

3.	ÖH3. Yapay zeka tarihsel gelişimini kavrayabilme. Doç.Dr. Eda ERGİN	PÇ1 PÇ5	5 5	Yapay zeka Tarihi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Balık kılçığı yöntemi	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quizizz - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi			Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%80
										Anlama	1	%80
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
4.	ÖH 4. Makine Öğrenmesini açıklayabilme Doç.Dr. Eda ERGİN	PÇ1 PÇ2	5 5	Makine Öğrenmesi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quizizz - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi			Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
										Anlama	2	%80
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
5.	ÖH5. Derin öğrenme açıklayabilme. Doç. Dr. Hale SEZER	PÇ1 PÇ2	5 3	Derin öğrenme	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quizizz - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi			Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama		
										Anlama	2	%85
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		

6.	ÖH6. Dil öğrenmesi tanımlayabilmesi. Doç. Dr. Hale SEZER	PÇ1 PÇ3	5 3	Dil öğrenmesi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quizizz - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama			
										Anlama		1	%90
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
Yaratma													
7.		Ara Sınav											
8.		Sınav Sorularının Tartışılması											
9.	ÖH7. Bulanık Mantık açıklayabilme Doç.Dr. Eda ERGİN	PÇ1 PÇ2	5 2	Bulanık Mantık	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quizizz - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama			
										Anlama		1	%90
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
Yaratma													
10.	ÖH2. Yapay Zekanın Etik Sorunları ilişkisini açıklayabilme.	PÇ1 PÇ2	5 2	Yapay Zekanın Etik Sorunları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: Mini-Quiz:Quizizz	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	

	Doç.Dr. Eda ERGİN				Soru Cevap Tekniği			Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	<table><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%90</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bilişsel Alan	Hatırlama			Anlama	1	%90	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma						
Bilişsel Alan	Hatırlama																															
	Anlama	1	%90																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
11.	ÖH8. Yapay Zeka ve Hemşirelik eğitimine yansıması tanımlayabilmesi. Doç. Dr. Hale SEZER	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5	5 3 3 2 5 3 2	Yapay Zeka ve Hemşirelik eğitimine yansıması	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quizizz - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%90</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama			Anlama	2	%90	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama																															
	Anlama	2	%90																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
12.	ÖH6. Yapay zeka uygulamalarına yönelik prompt hazırlama kazanabilme. Doç. Dr. Hale SEZER	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5	5 3 3 2 5	Yapay zeka uygulamalarına yönelik prompt hazırlama	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quizizz - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%30</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%90</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%30	Anlama	2	%90	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%30																													
	Anlama	2	%90																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															

13	ÖH6. Yapay zeka uygulamaları 1 (chatgpt) kazanabilme. Doç.Dr. Eda ERGİN Doç. Dr. Hale SEZER	PÇ1 PÇ3 PÇ4 PÇ5	5 3 2 5	Yapay zeka uygulamaları 1 (chatgpt)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: • Mini-Quiz:Quizizz • Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi			Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%30
										Anlama	2	%80
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
14	Yapay Zeka Uygulamaları 2 (canvas unum hazırlama , tome) kullanabilme Doç.Dr. Eda ERGİN Doç. Dr. Hale SEZER	PÇ1 PÇ3 PÇ4 PÇ5	5 3 2 5	Yapay Zeka Uygulamaları 2 (canvas unum hazırlama , tome)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: • Mini-Quiz:Quizizz • Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi			Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%30
										Anlama	2	%80
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2024-2025 BAHAR DÖNEMİ		
Dersin Kodu Ve Adı	M2 HEM 302 Psikiyatri Hemşireliği		
Ders Kredisi	M2 HEM 302 (AKTS/K) 11/9		
Ön Koşul	-		
Ders Saati ve Yeri	HEM 302 Psikiyatri Hemşireliği Teorik: Perşembe 09.20-13.40 /K106 Uygulama: Çarşamba 08.00-16.00 - İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi - Bozyaka TRSM, Menemen TRSM, Bornova DH TRSM, Tepecik TRSM		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Dr. Öğr Üyesi Pınar TEKTAŞ Dr. Öğr Üyesi E. Deniz KAÇMAZ Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ÇELİK Hemşire Ali YENİGÜN Hemşire F. Cansu ÜZGÜN	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (14183) (0232) 493 00 00 (11478)	
	E-mail:	pinar.tektas@bakircay.edu.tr deniz.kacmaz@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, ruhsal hastalıkların psikopatolojik süreci, belirti ve bulguları, güncel tedavi yaklaşımları, ruh sağlığını koruma-sürdürme ve geliştirmede psikiyatri hemşiresinin işlevlerini ve rollerini kavrayarak ruhsal hastalığı olan birey ve ailesini biyopsikososyal yönleriyle sistematik yaklaşımla ele alma konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	İnsanı ve davranışını, davranışları etkileyen faktörleri ve davranışlarının anlamlarına yönelik temel dinamikleri açıklayabilme.	
	ÖH.2	Ruhsal bozuklukların belirtilerini fark edebilme.	
	ÖH.3	Terapotik hasta-hemşire ilişkisi kurabilme.	
	ÖH.4	Terapotik iletişim becerilerini kullanarak hasta ile görüşme yapabilme, gözlem ve görüşme raporu yazabilme.	
	ÖH.5	Ruhsal bozukluğu olan bireyin temel gereksinimlerini tanımlayabilme.	
	ÖH.6	Ruh sağlığı bozulmuş bireylerde hemşirelik bakım sürecini uygulayabilme.	
	ÖH.7	Psikiyatrideki tedavi seçeneklerini ve tedavide hemşirenin aldığı rolü bilme.	

	ÖH.8	Konsültasyon – Liyezon Psikiyatri Hemşireliğinin işlevlerini, çalışma alanlarını, rol ve sorumluluklarını tartışabilme.	
	ÖH.9	Psikiyatrik bakımda yasal ve etik konuların farkında olarak, etik ilkelere uygun davranabilme.	
	ÖH.10	Birey/aile/topluman ruh sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik eğitim ve danışmanlık verebilme.	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	1
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5
	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1
	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5
	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	2
	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup mutlak değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirme klinik uygulama performansı, bakım planı, gözlem ve görüşme raporu, ruhsal durum değerlendirmesi video ödevi, psikiyatrik belirtiler ya da hastalıklarla ilgili film ödevi ile bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleşecektir. Klinik Uygulama Performansı: Uygulamadan sorumlu öğretim elemanı tarafından <u>Uygulama Değerlendirme Formu</u> kullanılarak değerlendirilecektir. Gözlem Raporu ve Görüşme Raporu: Psikiyatri Hemşireliği dersi kapsamında anlatılan gözlem ve görüşme yapma ilkelerine ve kurallarına göre öğrencinin her hafta gözlem raporu ve görüşme raporu yazması beklenenecek ve uygulama sonunda bir gözlem ve görüşme raporu teslim edecektir. Uygulamadan sorumlu öğretim elemanı tarafından Gözlem ve Görüşme Raporu Değerlendirme Formu kullanılarak değerlendirilecektir. Bakım Planı: Veri toplama formu olarak Psikiyatri Hemşireleri Derneği Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi Çalışma Grubu tarafından geliştirilmiş olan “RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ GENEL KLİNİKLERDE VERİ TOPLAMA FORMU” kullanılacaktır. Her öğrenci her uygulama haftasında <u>Veri Toplama Formu</u> ile ilgili kliniğe ilişkin formları getirmekten sorumludur. Öğrenci dönem sonunda 1 (bir) adet		

	bakım planını uygulamadan sorumlu öğretim elemanına daha önceden belirtilen tarihte teslim edecektir. Ruhsal Durum Değerlendirme Video Ödevi: Her bir öğrencinin bir kişinin ruhsal durum değerlendirmesini yapması beklenmektedir. Ruhsal durumun bir alanının değerlendirilmesi gerekmektedir. Ruhsal durum değerlendirilmesi konusu derste anlatıldıktan sonra; öğrenci tarafından yapılan ruhsal durum değerlendirmesi video olarak kaydedilip ubys sistemine önceden belirtilen tarihe kadar yüklenecektir. Ödev dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından oluşturulan “Ruhsal Durum Değerlendirme Video Ödevi Değerlendirme Formu” ile değerlendirilecektir. Psikiyatrik Belirtiler ya da Hastalıklarla İlgili Film Ödevi: Öğrenciler gruplara bölünerek psikiyatrik hastalık belirtisi ya da hastalığına ilişkin örnek senaryo yazacaklardır. Senaryolar öğretim üyeleri tarafından onaylandıktan sonra öğrencilerin bu senaryoları film şeklinde videoya çekmeleri beklenmektedir. Çekilen videolar belirtilen tarihte ubys sistemine yüklenecektir. Film ödevi dersin sorumlu öğretim üyeleri tarafından oluşturulan “Film Ödevi Değerlendirme Formu” ile değerlendirilecektir. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th></th><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td rowspan="6">Vize Notu</td><td>Ara sınav</td><td>35</td><td rowspan="6">%40</td></tr><tr><td>Klinik uygulama performansı</td><td>20</td></tr><tr><td>Gözlem ve görüşme raporu</td><td>10</td></tr><tr><td>Bakım planı</td><td>15</td></tr><tr><td>Ruhsal Durum Değerlendirmesi Video Ödevi</td><td>5</td></tr><tr><td>Psikiyatrik Belirtiler ya da Hastalıklarla İlgili Film Ödevi</td><td>15</td></tr><tr><td>Final Notu</td><td>Sınav</td><td>60</td><td>%60</td></tr><tr><td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Ara sınav	35	%40	Klinik uygulama performansı	20	Gözlem ve görüşme raporu	10	Bakım planı	15	Ruhsal Durum Değerlendirmesi Video Ödevi	5	Psikiyatrik Belirtiler ya da Hastalıklarla İlgili Film Ödevi	15	Final Notu	Sınav	60	%60	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu																								
Vize Notu	Ara sınav	35	%40																								
	Klinik uygulama performansı	20																									
	Gözlem ve görüşme raporu	10																									
	Bakım planı	15																									
	Ruhsal Durum Değerlendirmesi Video Ödevi	5																									
	Psikiyatrik Belirtiler ya da Hastalıklarla İlgili Film Ödevi	15																									
Final Notu	Sınav	60	%60																								
Yarı Yıl Başarı Notu			%100																								
DERSE DEVAM	M2 HEM 302 Psikiyatri Hemşireliği dersine %80'ine devam zorunluluğu vardır. Teorik ders yoklaması turnike sisteminden alınacaktır.																										

KAYNAKLAR	• Baysan Arabacı, L. (2020). Ruh Sağlığı ve Hastalıklarında Temel Hemşirelik Bakımı. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. • Akgün Çıtak, E., Hiçdurmaz, D. (2020). Psikiyatri Hemşireliği Akıl Notları. Güneş Tıp Kitabevleri. • Öztürk, O., Uluşahin, A. (2020). Hasta Hekim İlişkisinin İlkeleri ve Psikiyatrik Görüşme. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları I, II, Ankara, Nobel Tıp Kitapevleri, 16. Baskı. • Çam, E., Engin, E. (2014). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Bakım Sanatı. İstanbul Tıp Kitapevi. • Stuart, G.W. (2009) Principles and Practice of Psychiatric Nursing. Mosby Elsevier, Missouri, USA. • Carpenito, J.L., Çev. Erdemir F., Türk, G. (2021). Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevleri, Türkçeleştirilmiş 4. Baskı, İstanbul. • Üstün, B., Demir, S. (2009). Hemşirelikte iletişim. İstanbul: Akademi yayıncılık. 1. Baskı • Özcan, A. (2006). Hemşire Hasta İlişkisi ve İletişimi. (2.Basım).Ankara: Sistem Ofset Bas. Yay. San. Tic. Ltd. Şti. • Yüksel, A., Yılmaz, E.B. (2023). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Bakım İlkeleri. Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık • Artvinli, F. (2012). Psikiyatri Etiği ve Akıl Hastalarına Davranışa Tarihsel Bir Yaklaşım: Ondokuzuncu Yüzyıldan Bir Vaka Analizi. Türkiye Klinikleri Tıp Etiği-Hukuku-Tarihi Dergisi, 20(1), 1-9 • Yılmaz, M. (Ed). (2020). Sağlık Profesyonelleri İçin İletişim. Akademisyen Kitabevi • Baysan Arabacı, L. (Ed) (2023). Olgularla Psikiyatri Hemşireliği. Ankara Nobel Tıp Kitabevleri. • Özkan, M. (Ed). (1996-1997). Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi. IV. Ulusal Konsültasyon-Liyezon Psikiyatrisi Kongresi Kitabı. • Sultan, D. F., Gorman, L. M. (Çev Ed: Fatma Öz, Meral Demiralp). (2014). Psikososyal Hemşirelik Genel Hasta Bakımı İçin. 3. Baskı. Akdemisyen Kitabevi. • Hoffling, C., Bregg, E., Clements, G. C. (Çeviri: Aysel Kumral) 81981). Hemşirelikte Ana Psikiyatrik Kavramlar • Oflaz, F. (2006). Psikiyatri kliniğinde tedavi edici ortam kavramı ve hemşirenin sorumlulukları. Anadolu Psikiyatri Dergisi. 7:55-61. • Hiçdurmaz, D., Öz, F. 2007. Bir Etik Problem: Psikiyatride ilaç araştırmaları ve Hemşirelik. Hacettepe Üniversitesi Dergisi, 82-97 • https://phdergi.org/tr/ • Veri tabanı: PROQUEST, EBSCOHOST, Science Direct • https://onlinelibrary.wiley.com/journal/13652850		
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Pazartesi günleri saat 10.00-12.00 arasında pinar.tektas@bakircay.edu.tr ve deniz.kacmaz@bakircay.edu.tr adresinden mail adresinden ulaşabilirsiniz.		
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.		
HAFTA	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH
	• Uygulama Formlarının Tanıtımı	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	12.02.2025

1. Hafta	- Psikiyatri Hemşireliğine Giriş - Psikiyatri Hemşireliğinde Temel Kavramlar - Psikiyatri Hemşireliğinde Tarihsel Süreç - Ruhsal Hastalıklara Neden Olan Etmenler- Genel Belirtiler	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	13.02.2025
2. Hafta	Davranışın Psikodinamik Temelleri- Benliğin Savunma Düzenekleri- Kişilik Gelişimi	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	20.02.2025
3. Hafta	- Ruhsal Durum Değerlendirmesi Tedavi Edici Ortam ve Ekip Çalışması - Kriz ve Krize Müdahale	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz	27.02.2025
4. Hafta	Ruh sağlığı ve hastalıklarında hemşirelik süreci	Dr. Öğr. Üyesi Deniz Kaçmaz	06.03.2025
5. Hafta	- Duygudurumda Görülen Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı (<i>Depresyon Bozuklukları, Bipolar Bozuklukları</i>) - Vaka Çalışması	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	13.03.2025
6. Hafta	- Şizofreni Açılımı Kapsamında ve Psikozla Giden Diğer Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı - Vaka Çalışması - Psikiyatride Tedavi Yöntemleri: Psikofarmakoloji	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	20.03.2025
7. Hafta	ARA SINAV HAFTASI 27.03.2025		
8. Hafta	- Anksiyete ve ilişkili Bozukluklar - Obsesif Kompulsif Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı - Vaka Çalışması	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	03.04.2025
9. Hafta	- Kişilik Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı - Beslenme Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı - Vaka Çalışması	Dr. Öğr. Deniz Kaçmaz	10.04.2025
10. Hafta	- Somataform Bozukluklar, Dissosiyatif Bozukluklar - Travma Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı - Madde Kullanım Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı - Vaka Çalışması	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	17.04.2025
11. Hafta	- Toplum Ruh Sağlığı, Damgalama - Psikiyatride etik hasta hakları ve yasal konular	Dr. Öğr. Deniz Kaçmaz	24.04.2025
12. Hafta	1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü (RESMİ TATİL)		
			01.05.2025

13. Hafta	• Nörobilişsel Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı • Konsültasyon-Liyezon Psikiyatrisi Fiziksel Hastalıklarda Görülen Ruhsal Problemler • Vaka Çalışması	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	08.05.2025
14. Hafta	• Kısa film yarışması	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş Dr. Öğr. Deniz Kaçmaz	15.05.2025
15. Hafta	FİNAL HAFTASI		

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu			
1.	ÖH 1 ÖH 2 13.02.2025 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1 PÇ3 PÇ8	5 5 5	-Psikiyatri Hemşireliğine Giriş -Psikiyatri Hemşireliğinde Temel Kavramlar -Psikiyatri Hemşireliğinde Tarihsel Süreç -Ruhsal Hastalıklara Neden Olan Etmenler -Genel Belirtiler	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K106	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%50
										Anlama	2	%50
										Uygulama		
										Analiz etme	1	%50
										Değerlendirme		
										Yaratma		
2.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 5 20.02.2025 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1 PÇ8	5 5	-Davranışın Psikodinamik Temelleri -Benliğin Savunma Düzenekleri -Kişilik Gelişimi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum Vaka sunumu	K106	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%50
										Anlama	2	%50
										Uygulama		
										Analiz etme	1	%60
										Değerlendirme		
										Yaratma		
3.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 5 ÖH 10 27.02.2025 Dr. Öğr. Üyesi E. Deniz Kaçmaz	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ8	5 4 4 3 5 5	-Ruhsal Durum Değerlendirmesi -Tedavi Edici Ortam ve Ekip Çalışması -Kriz ve Krize Müdahale	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum Video gösterimi	K106	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%100
										Anlama	2	%70
										Uygulama	1	%70
										Analiz etme	1	%70

										Değerlendirme			
										Yaratma			
4.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 ÖH 6 06.03.2025 Dr. Öğr. Üyesi E. Deniz Kaçmaz	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 4 4 5 5	-Ruh sağlığı ve hastalıklarında hemşirelik süreci	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K106	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	
										Anlama	1	%100	
										Uygulama	2	%100	
										Analiz etme	1	%100	
										Değerlendirme	1	%100	
										Yaratma			
5.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 ÖH 6 ÖH 7 ÖH 9 ÖH 10 13.03.2025 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 4 5 4 2 5 1 5 1 3	-Duygudurumda Görülen Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı (Depresyon Bozuklukları, Bipolar Bozuklukları) -	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Çalışması	Power Point Sunum Video gösterimi	K106	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	
										Anlama	1	%100	
										Uygulama	2	%100	
										Analiz etme	1	%100	
										Değerlendirme			
										Yaratma			
6.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 ÖH 6 ÖH 7 ÖH 9 ÖH 10 20.03.2025 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 4 5 4 2 5 1 5 1 3	-Şizofreni Açılımı Kapsamında ve Psikozla Giden Diğer Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı -Vaka Çalışması -Psikiyatride Tedavi Yöntemleri: Psikofarmakoloji	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Çalışması	Power point sunum Video gösterimi	K106	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	
										Anlama	1	%70	
										Uygulama	2	%100	
										Analiz etme	1	%50	
										Değerlendirme			

											Yaratma																					
7.		Ara Sınav																														
8.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 ÖH 6 ÖH 7 ÖH 9 ÖH 10 03.04.2025 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 4 5 4 2 5 1 5 1 3	-Anksiyete ve ilişkili Bozukluklar -Obsesif Kompulsif Bozukluklar ve Hemşirelik Bakımı -Vaka Çalışması	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Tartışması	Power Point Sunum Video gösterimi	K106	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	Anlama	1	%70	Uygulama	2	%100	Analiz etme	1	%70	Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70																													
	Anlama	1	%70																													
	Uygulama	2	%100																													
	Analiz etme	1	%70																													
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
9.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 ÖH 6 ÖH 7 ÖH 9 ÖH 10 10.04.2025 Dr. Öğr. Üyesi E. Deniz Kaçmaz	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 4 5 4 2 5 1 5 1 3	-Kişilik Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı -Beslenme Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı -Vaka Çalışması	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K106	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>2</td><td>%70</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%70</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70	Anlama	2	%70	Uygulama	2	%100	Analiz etme	1	%70	Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70																													
	Anlama	2	%70																													
	Uygulama	2	%100																													
	Analiz etme	1	%70																													
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
10	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 ÖH 6 ÖH 7 ÖH 9 ÖH 10 17.04.2025 Dr. Öğr. Üyesi Pınar Tektaş	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 4 5 4 2 5 1 5 1 3	-Somataform Bozukluklar, Dissosiyatif Bozukluklar -Travma Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı -Madde Kullanım Bozuklukları ve Hemşirelik Bakımı -Vaka Çalışması	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K106	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="4">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%60</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td><td>%70</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%70</td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60	Anlama	1	%50	Uygulama	2	%70	Analiz etme	1	%70						
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60																													
	Anlama	1	%50																													
	Uygulama	2	%70																													
	Analiz etme	1	%70																													

[illegible]

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2024-2025 GÜZ DÖNEMİ		
Dersin Kodu Ve Adi	M2-HEM304 Halk Sağlığı Hemşireliği		
Ders Kredisi	M2-HEM304 (AKTS/K) 11/9		
Ön Koşul	-		
Ders Saati ve Yeri	M2-HEM304 Halk Sağlığı Hemşireliği Teorik: Salı 09.00-13.40 /K105 Uygulama: Çarşamba 08.00-16.00 - İlköğretim/Ortaöğretim Okulu - Aile Sağlığı Merkezi (ASM), İlçe Sağlık Müdürlüğü (İSM) Sağlıklı Hayat Merkezi (SHM)		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Doç. Dr. Kader Mert Doç. Dr. Kübra Pınar Gürkan	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (11205) (0232) 493 00 00 (14014)	
	E-mail:	kader.mert@bakircay.edu.tr kubrapinar.gurkan@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerin birinci basamak sağlık hizmetlerinin sunumunda sağlığının korunması ve geliştirilmesine ilişkin hemşirelik girişimlerini yerine getirebileceği bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanması hedeflenmektedir.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Dünyada ve ülkemizde birey, aile ve toplumun sağlığını etkileyen sosyo-ekonomik ve kültürel sorunları tartışır.	
	ÖH.2	Halk Sağlığı Hemşireliği ve TSH'ne ilişkin temel kavramları, ilkeleri bilir.	
	ÖH.3	Birinci basamakta yaşam dönemlerine ilişkin bireylere risk yaklaşımı ile rehabilite etmek için kanıta dayalı hemşirelik bakımını kültürel ve etik değerlere uygun verir.	
	ÖH.4	Toplumun öncelikli sağlık sorunlarını biyo-psiko-sosyal bir bütün olarak değerlendirip sağlık risklerini azaltan eğitim programları geliştirir.	
	ÖH.5	Birey, aile ve toplum gruplarının sağlık gereksinimlerini karşılamada sağlık kuruluşları ile işbirliği yapar.	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5

	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5														
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5														
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	2														
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5														
	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1														
	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5														
	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	2														
	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3														
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup mutlak değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirme uygulama değerlendirme formu ve uygulama dosya içeriği ile bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleştirilecektir. Uygulama Performansı: Uygulamadan sorumlu öğretim elemanı tarafından <u>Uygulama Değerlendirme Formu</u> kullanılarak değerlendirilecektir. Uygulama Dosya İçeriği: Okul Rotasyonu: Her öğrenci okul toplumundan bir kişiye bireysel bir eğitim hazırlayarak eğitim yapacaktır. Öğretim elemanının belirlediği grup arkadaşları ile birlikte öğrencilere bir konu hakkında eğitim verecektir. Her öğrenci okulu değerlendirerek <u>okul tanılama formunu</u> dolduracaktır. ASM/İSM/SHM Rotasyonu: Günlük olarak öğrenci bulunduğu kuruma <u>göre gözlem ve işlem formunu</u> dolduracaktır. ASM de olan öğrenci <u>ASM tanılama formu</u>, İSM ya da SHM de olan öğrenci ise <u>İSM/SHM formunu</u> dolduracaktır. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">Vize Notu</td><td>Okul tanılama</td><td>%5</td><td rowspan="4">%40</td></tr> <tr> <td>Bireysel eğitim</td><td>%10</td></tr> <tr> <td>Grup eğitim</td><td>%10</td></tr> <tr> <td>Günlük Gözlem Raporu</td><td>%15</td></tr> </tbody> </table>				Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Okul tanılama	%5	%40	Bireysel eğitim	%10	Grup eğitim	%10	Günlük Gözlem Raporu	%15
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu														
Vize Notu	Okul tanılama	%5	%40														
	Bireysel eğitim	%10															
	Grup eğitim	%10															
	Günlük Gözlem Raporu	%15															

		İSM/SHM/ASM Tanılama Formu	%10	
		Ara sınav	%50	
	Final Notu	Sınav	60	%60
	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
DERSE DEVAM	M2-HEM304 Halk Sağlığı Hemşireliği dersinin %80'ine devam zorunluluğu vardır.			
KAYNAKLAR	• Erkin Ö., Kalkım A., Göl İ.(2021). Halk Sağlığı Hemşireliği. ISBN:978-605-2369-37-1, • Güler, Ç., Akın, L. (2012) Halk Sağlığı Temel Bilgiler, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara • .Carter K.F.,Kaiser K.L., O'Hara P.A., Callister L.C. (2006). Use of PHN Competenciesand ACHNE Essentials toDevelopTeaching-Learning StrategiesforGeneralist C/PHN Curricula. PublicHealthNursing, 23(2):146-160. • Stanhope, M.,&Lancaster, J. (2013). <i>PublicHealthNursing-RevisedReprint: Population-CenteredHealthCare in theCommunity</i>. ElsevierHealthSciences. • Allender, J., Rector, C., & Warner, K.(2013). <i>Community& PublicHealth Nursing: Promoting the Public's Health</i>. Lippincott Williams & Wilkins. • Linsley, P.,Kane, R., &Owen, S. (Eds.). (2011). <i>Nursingforpublichealth: promotion, principlesandpractice</i>. Oxford UniversityPress. • Maurer, F. A.,& Smith, C. M. (2012). <i>Community/public health nursin gpractice: Health for familie sand populations</i>. Elsevier Health Sciences. • Erefe İ., Bayık A., Özsoy S.A. ve ark. Halk Sağlığı Hemşireliği Ders Notları, E.Ü. H.Y.O, Bornova- İzmir, 2004.			
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Çarşamba günleri saat 10.00-12.00 arasında kader.mert@bakircay.edu.tr ve kubrapinar.gurkan@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.			
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.			
1. Hafta 11.02.2025	Toplum Tanılama /Halk Sağlığı Hemşireliği Erken tanı ve taramalar		Doç. Dr. Kader MERT	
2. Hafta 18.02.2025	İş Sağlığı Çocuk işçiliği		Doç. Dr. Kader MERT	
3. Hafta 25.02.2025	Okul Sağlığı Hemşireliği		Doç. Dr. Kader MERT	
4. Hafta 04.03.2024	Engelli Sağlığı		Doç. Dr. Kader MERT	

5. Hafta 11.03.2024	Çevre Sağlığı Hemşireliği	Doç. Dr. Kader MERT
6. Hafta 18.03.2024	Yaşlı Sağlığı Kurum tanıtımları	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
7. Hafta 25.03.2025	ARA SINAV	
8. Hafta 01.04.2025	Ara Sınav Tatili Ramazan Bayramı	
9. Hafta 08.04.2025	Toplumda Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
10. Hafta 15.04.2025	Bebek-Çocuk İzlemi Gebe ve Lohusa Sağlığı ve İzlemi Aile Sağlığı Hemşireliği	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
11. Hafta 22.04.2025	Olağan Dışı Durumlarda Hemşirelik	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
12. Hafta 29.04.2025	Ev Kazaları	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
13. Hafta 06.05.2025	Yoksulluk Kırılgan Gruplar	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
14. Hafta 13.05.2025	Evde Bakım	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
15. Hafta 20.05.2025	Ders Değerlendirme	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu			
1.	ÖH1. ÖH.2 Ö.H.4 Doç.Dr.Kader MERT	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ6	4 4 3 4	Toplum Tanılama /Halk Sağlığı Hemşireliği Erken tanı ve taramalar	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Video gösterimi	Power point sunum	K105	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
										Anlama	2	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
2.	ÖH1. Ö.H.3 Doç.Dr.Kader MERT	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ6	4 4 3 4	İş Sağlığı Çocuk işçiliği	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Video gösterimi	Power point sunum	K105	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
										Anlama	3	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
3.	ÖH1. Ö.H.3 Ö.H.4 Ö.H.5 Doç.Dr.Kader MERT	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ6	5 4 3 4	Okul Sağlığı Hemşireliği	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Okul hemşiresi görüntülü görüşme	Power point sunum	K105	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
										Anlama	2	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		

										Değerlendirme			
										Yaratma			
4.	ÖH.1 ÖH.3 ÖH.4 Doç.Dr.Kader MERT			Engelli Sağlığı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap	Power point sunum	K105	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60	
										Anlama	2	%70	
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%100	
										Değerlendirme	1	%100	
										Yaratma			
5.	ÖH.1 ÖH. 3 ÖH.5 Doç.Dr.Kader MERT	PÇ1 PÇ2 PÇ6 PÇ8	5 5 1 2	Çevre Sağlığı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Çevre tanılama etkinliği	Power Point Sunum	K105	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	
										Anlama	1	%100	
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%100	
										Değerlendirme			
										Yaratma			
6.	ÖH.1 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 Doç.Dr.Kübra Pınar GÜRKAN	PÇ1 PÇ2 PÇ3	5 5 5	Yaşlı Sağlığı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka tartışması	Power point sunum	K105	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama			
										Anlama			
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%50	
										Değerlendirme	1	%50	

										Yaratma	1		
7.		Ara Sınav											
8.	ÖH.1 ÖH. 2 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 Doç.Dr.Kübra Pınar GÜRKAN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4	5 5 5 4	Toplumda Bulaşıcı Hastalıkların Kontrolü	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Bulmaca	Power Point Sunum	K105	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi Soru Sayısı Kabul Edilebilir Performans Düzeyi				
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	
										Anlama	1	%100	
										Uygulama	1	%85	
										Analiz etme	2	%65	
										Değerlendirme	1	%85	
										Yaratma			
9.	ÖH.1 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.7 Doç.Dr.Kübra Pınar GÜRKAN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ.9 PÇ.10	5 5 5 4 2 1 1	Bebek-Çocuk İzlemi Gebe ve Lohusa Sağlığı ve İzlemi Aile Sağlığı Hemşireliği	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka tartışması	Örnek vaka	K105	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi Soru Sayısı Kabul Edilebilir Performans Düzeyi				
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
										Anlama	2	%100	
										Uygulama	2	%100	
										Analiz etme	1	%80	
										Değerlendirme	1	%50	
										Yaratma			
10	ÖH.1 ÖH.3 Ö.H.4 ÖH.5 Doç.Dr.Kübra Pınar GÜRKAN	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ8	5 5 4 3	Olağan Dışı Durumlarda Hemşirelik	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K105	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi Soru Sayısı Kabul Edilebilir Performans Düzeyi				
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
										Anlama	2	%100	
										Uygulama	2	%100	
										Analiz etme	1	%80	

											Değerlendirme	1	%50	
											Yaratma			
11	ÖH.1 ÖH. 3 ÖH.4 Doç.Dr.Kübra Pınar GÜRKAN	PÇ1 PÇ2 PÇ3	4 4 4	Ev Kazaları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K105	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80		
										Anlama	2	%100		
										Uygulama	2	%100		
										Analiz etme				
										Değerlendirme	1	%50		
										Yaratma				
12	ÖH.1 ÖH.4 Ö.H.5 Doç.Dr.Kübra Pınar GÜRKAN	PÇ1 PÇ2 PÇ9	4 4 1	Kırılgan Gruplar Yoksulluk	Anlatım Yöntemi Vaka tartışma	Power Point Sunum Vaka örneği	K105	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80		
										Anlama	2	%100		
										Uygulama	2	%100		
										Analiz etme	1	%80		
										Değerlendirme	1	%50		
										Yaratma				
13	ÖH.1 ÖH. 3 ÖH.4 ÖH.5 Doç.Dr.Kübra Pınar GÜRKAN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ.8	5 3 4 4 1 4 4	Evde Bakım	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Kavram Haritası Power Point Sunum	K105	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80		
										Anlama	2	%100		
										Uygulama	2	%100		
										Analiz etme	1	%80		
										Değerlendirme	1	%50		

										Yaratma				
14.	Doç.Dr.Kübra Pınar GÜRKAN			Dersin Değerlendirilmesi										

		İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2024-2025 GÜZ DÖNEMİ	
Dersin Kodu Ve Adı	HEM306 Hemşirelikte Araştırma		
Ders Kredisi	HEM306 (AKTS/K) 4/3		
Ön Koşul	-		
Ders Saati ve Yeri	M2- HEM306 Hemşirelikte Araştırma Teorik: Cuma 09.00-11.40 /F2		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Doç. Dr. Kübra Pınar Gürkan	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (14014)	
	E-mail:	kubrapinar.gurkan@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Öğrencilere hemşirelik mesleğinde bilimsel araştırma yapmanın önemini kavratma, araştırmaları kritik edebilme, araştırma süreci ve etik ilkeler doğrultusunda araştırmaya katılma, etkin rol alabilme, araştırma sonuçlarını hemşirelik bakımını iyileştirmek için kullanabilme bilgi ve becerilerini temel düzeyde kazandırmak.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Hemşirelikte araştırmanın yeri ve önemini kavrama	
	ÖH.2	Araştırma sürecinin temel adımlarını sıralayabilme.	
	ÖH.3	Mesleki ve bilimsel bilgiye ulaşma yollarını kullanabilme	
	ÖH.4	Araştırma makalesini temel ilkeler doğrultusunda kritik edebilme.	
	ÖH.5	Araştırmalarda etik ilkeleri kavrama	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	1
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	2
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	1
	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1

	<table><tr><td>PÇ.8</td><td>Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.</td><td>1</td></tr><tr><td>PÇ.9</td><td>En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.</td><td>4</td></tr><tr><td>PÇ.10</td><td>Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.</td><td>4</td></tr></table>	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	1	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	4	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	4									
PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	1																	
PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	4																	
PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	4																	
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup mutlak değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirme uygulama değerlendirme formu ve uygulama dosya içeriği ile bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleştirilecektir. Araştırma Makalesi sunumu: Öğrenciler İngilizce araştırma makalesini sınıftaki arkadaşlarına, araştırma basamaklarına uygun olarak sunar. Sunum performansına göre not alır. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th></th><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td rowspan="2">Vize Notu</td><td>Araştırma makale sunumu</td><td>%40</td><td rowspan="2">%40</td></tr><tr><td>Ara sınav</td><td>%60</td></tr><tr><td>Final Notu</td><td>Sınav</td><td>60</td><td>%60</td></tr><tr><td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Araştırma makale sunumu	%40	%40	Ara sınav	%60	Final Notu	Sınav	60	%60	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu																
Vize Notu	Araştırma makale sunumu	%40	%40																
	Ara sınav	%60																	
Final Notu	Sınav	60	%60																
Yarı Yıl Başarı Notu			%100																
DERSE DEVAM	M2- HEM306 Hemşirelikte Araştırma dersinin %80'ine devam zorunluluğu vardır.																		
KAYNAKLAR	-Erefe İ.Hemşirelikte Araştırma: İlke, Süreç ve Yöntemler. Odak Ofset, Ankara, 2002. -Polit DF., Beck CT., Hungler BP. Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. Fifth Ed Lippincott, USA,2001. -Sümbüloğlu K ve Sümbüloğlu V. Biyoistatistik. Somgür Yayıncılık, Ankara, 2003. -Alpar R. Spor, Sağlık ve Eğitim Bilimlerinden Örneklerle uygulamalı istatistik ve geçerlik-güvenirlik. Detay Yayıncılık, Ankara, 2010. Wood GL, Haber J: Nursing Research, Methods And Critical Appraisal For Evidence-Bese Practice. Mosby Elseiver. 2006																		
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Çarşamba günleri saat 10.00-12.00 arasında kubrapinar.gurkan@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.																		
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.																		

1. Hafta 14.02.2025	Tanışma – Bilim/Sözde Bilim-Bilimde Etik Hemşirelikte Araştırma Kullanımı ve Bilimsel Araştırmanın Aşamaları	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
2. Hafta 21.02.2025	Literatür Tarama ve Kanıta Dayalı Hemşirelik Problem Seçme ve Yazma	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
3. Hafta 28.02.2025	Araştırmanın Amacı -Değişkenler – Hipotez- Evren - Örneklem -	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
4. Hafta 07.03.2024	Nitel araştırma yöntemleri	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
5. Hafta 14.03.2024	Nicel araştırma yöntemleri Bilimsel Araştırmalarda Etik	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
6. Hafta 21.03.2024	Veri Toplama Yöntemleri Veri türleri Araştırmanın Raporlanması Kaynak Gösterme ve Kaynakça Yazımı	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
7. Hafta 28.03.2025	ARA SINAV	
8. Hafta 04.04.2025	Ara Sınav Tatili Ramazan Bayramı	
9. Hafta 11.04.2025		Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
10. Hafta 18.04.2025	İngilizce Araştırma Makale Sunumu ve Kitiği	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
11. Hafta 25.04.2025	İngilizce Araştırma Makale Sunumu ve Kitiği	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
12. Hafta 02.05.2025	İngilizce Araştırma Makale Sunumu ve Kitiği	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
13. Hafta 09.05.2025	İngilizce Araştırma Makale Sunumu ve Kitiği	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
14. Hafta 13.05.2025	İngilizce Araştırma Makale Sunumu ve Kitiği	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN
15. Hafta 16.05.2025	İngilizce Araştırma Makale Sunumu ve Kitiği	Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu				
1.	ÖH1. ÖH.2 Ö.H.5 Doç.Dr.Kübra Pınar GÜRKAN	PÇ1 PÇ2 PÇ4	4 4 4	Tanışma – Bilim/Sözde Bilim- Bilimde Etik Hemşirelikte Araştırma Kullanımı ve Bilimsel Araştırmanın Aşamaları		Power point sunum	F2	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60	
										Anlama	2	%70	
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
									Yaratma				
2.	Ö.H.1 Ö.H.3 Doç.Dr.Kübra Pınar GÜRKAN	PÇ1 P.Ç.9	4 4	Literatür Tarama ve Kanıtı Dayalı Hemşirelik Problem Seçme ve Yazma		Power point sunum	F2	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70	
										Anlama	3	%70	
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
									Yaratma				
3.	Ö.H.3 Doç.Dr.Kübra Pınar GÜRKAN	PÇ1 PÇ2	5 4	Araştırmanın Amacı -Değişkenler – Hipotez- Evren - Örneklem		Power point sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70	
										Anlama	2	%70	
										Uygulama			
										Analiz etme			

										Değerlendirme			
										Yaratma			
4.	ÖH.1 Doç.Dr.Kübra Pınar GÜRKAN	PÇ1 PÇ2	5 4	Araştırma tasarımları		Power point sunum	F2	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60	
										Anlama	2	%70	
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%100	
										Değerlendirme	1	%100	
										Yaratma			
5.	ÖH.1 Doç.Dr.Kübra Pınar GÜRKAN	PÇ1 PÇ2 PÇ6 PÇ8	5 5 1 2	Veri Toplama Yöntemleri Veri türleri		Power Point Sunum	F2	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	
										Anlama	1	%100	
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%100	
										Değerlendirme			
										Yaratma			
6.	ÖH.1 ÖH.3 Doç.Dr.Kübra Pınar GÜRKAN	PÇ1 PÇ2	5 5	Verilerin Analizi ve Yorumlanması Araştırmanın Raporlanması Kaynak Gösterme ve Kaynakça Yazımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka tartışması	Power point sunum	F2	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama			
										Anlama			
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%50	
										Değerlendirme	1	%50	

										Yaratma	1		
7.		Ara Sınav											
8.	ÖH. 2 ÖH.3 ÖH.4 Doç.Dr.Kübra Pınar GÜRKAN	PÇ9 PÇ10	4 4	İngilizce Araştırma Makale Sunumu ve Kritiği	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F2	<u>Bilgiyi analiz etme</u>		Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	
										Anlama	1	%100	
										Uygulama	1	%85	
										Analiz etme	2	%65	
										Değerlendirme	1	%85	
										Yaratma			
9.	ÖH. 2 ÖH.3 ÖH.4 Doç.Dr.Kübra Pınar GÜRKAN	PÇ9 PÇ10	4 4	İngilizce Araştırma Makale Sunumu ve Kritiği	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Örnek vaka	F2	<u>Bilgiyi analiz etme</u>		Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
										Anlama	2	%100	
										Uygulama	2	%100	
										Analiz etme	1	%80	
										Değerlendirme	1	%50	
										Yaratma			
10	ÖH. 2 ÖH.3 ÖH.4 Doç.Dr.Kübra Pınar GÜRKAN	PÇ9 PÇ10	4 4	İngilizce Araştırma Makale Sunumu ve Kritiği	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi	Power Point Sunum	F2	<u>Bilgiyi analiz etme</u>		Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
										Anlama	2	%100	
										Uygulama	2	%100	
										Analiz etme	1	%80	

											Değerlendirme	1	%50	
											Yaratma			
11	ÖH. 2 ÖH.3 ÖH.4 Doç.Dr.Kübra Pınar GÜRKAN	PÇ9 PÇ10	4 4	İngilizce Araştırma Makale Sunumu ve Kritiği	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi	Power Point Sunum	F2	Bilgiyi analiz etme	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80		
										Anlama	2	%100		
										Uygulama	2	%100		
										Analiz etme				
										Değerlendirme	1	%50		
										Yaratma				
12	ÖH. 2 ÖH.3 ÖH.4 Doç.Dr.Kübra Pınar GÜRKAN	PÇ9 PÇ10	4 4	İngilizce Araştırma Makale Sunumu ve Kritiği	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum Vaka örneği	F2	Bilgiyi analiz etme	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80		
										Anlama	2	%100		
										Uygulama	2	%100		
										Analiz etme	1	%80		
										Değerlendirme	1	%50		
										Yaratma				
13	ÖH. 2 ÖH.3 ÖH.4 Doç.Dr.Kübra Pınar GÜRKAN	PÇ9 PÇ10	4 4	İngilizce Araştırma Makale Sunumu ve Kritiği	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi	Power Point Sunum	F2	Bilgiyi analiz etme	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80		
										Anlama	2	%100		
										Uygulama	2	%100		
										Analiz etme	1	%80		
										Değerlendirme	1	%50		

[illegible]

7. YARIYIL

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2024-2025 BAHAR DÖNEMİ		
Dersin Kodu Ve Adı	HEM415 Semptom Yönetimi		
Ders Kredisi	2 saat teorik		
Ön Koşul	Bulunmamaktadır.		
Ders Saati ve Yeri	Pazartesi (11:20-12:40) K106		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Prof.Dr. Nazan KILIÇ AKÇA Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (11319) (0232) 493 00 00 (11284)	
	E-mail:	nazan.akca@bakircay.edu.tr pinar.bahceli@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Akut veya kronik hastalıklarda sık görülen semptomlar, bu semptomların etiyolojisi, fizyopatolojisi, tedavisi ve kanıta dayalı hemşirelik bakımı hakkında temel bilgi ve beceri kazandırmaktır.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Akut veya kronik hastalıklarda sık görülen semptomları ve semptom kümelerini tanımlayabilme	
	ÖH.2	Akut veya kronik hastalıklarda sık görülen semptomların etiyolojisini ve fizyopatolojisini tanımlayabilme	
	ÖH.3	Semptomları analiz ve sentez ederek kanıta dayalı hasta bakımını uygulayabilme	
	ÖH.4	Hemşirelik bakımın her aşamasında birey, aile ve sağlık ekibi ile iş birliği kurabilme ve bakım sonuçlarını değerlendirebilme	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5

	<table><tr><td>PÇ.5</td><td>Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.</td><td>3</td></tr><tr><td>PÇ.6</td><td>Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.7</td><td>Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.</td><td>2</td></tr><tr><td>PÇ.8</td><td>Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.9</td><td>En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.</td><td>3</td></tr><tr><td>PÇ.10</td><td>Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.</td><td>5</td></tr></table>	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	3	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	2	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	3	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	5		
PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	3																			
PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5																			
PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	2																			
PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5																			
PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	3																			
PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	5																			
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup bağıl değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirme, bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleşecektir. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th></th><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td rowspan="2">Ara Sınav Notu</td><td>Ara Sınav</td><td>%80</td><td rowspan="2">%40</td></tr><tr><td>Aktif Katılım</td><td>%20</td></tr><tr><td rowspan="2">Final Notu</td><td>Final Sınavı</td><td>%60</td><td rowspan="2">%60</td></tr><tr><td>Kanıtı Dayalı Uygulama Sunumu</td><td>%40</td></tr><tr><td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Ara Sınav Notu	Ara Sınav	%80	%40	Aktif Katılım	%20	Final Notu	Final Sınavı	%60	%60	Kanıtı Dayalı Uygulama Sunumu	%40	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu																		
Ara Sınav Notu	Ara Sınav	%80	%40																		
	Aktif Katılım	%20																			
Final Notu	Final Sınavı	%60	%60																		
	Kanıtı Dayalı Uygulama Sunumu	%40																			
Yarı Yıl Başarı Notu			%100																		
DERSE DEVAM	Dersin yürütülmesinde Bakırçay Üniversitesi 2024-2025 öğretim yılı Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esasları uygulanır. Dersin %70' ine devam zorunluluğu vardır. Dersin %30'undan fazlasına devamsızlık yapan öğrenci yarıyıl sonu sınavlarına giremez. Teorik ders yoklaması fiziksel olarak ıslak imzalı alınacaktır.																				
KAYNAKLAR	11. Gamze Temiz, Nermin Eroğlu, Semiha Akın. Onkoloji Hemşireliğinde Semptom Yönetimi. Nobel Akademik Yayıncılık, 2022, ss 480. 12. Sıdika Oğuz & Vesile Ünver. Semptom Yönetimi. İstanbul Tıp Kitabevleri, 2023, ss 596.																				
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Perşembe günleri 10.00-12.00 saatleri arasında pinar.bahceli@bakircay.edu.tr ve 12:00-14:00 saatleri arasında nazan.akca@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.																				

Açıklamalar		Ders yüz yüze verilmektedir.	
	TARİH	KONU	Eğitimci
1. Hafta	30.09.2024	Dersin tanıtılması Semptom ve Semptom Kümele Tanımı Semptom Yönetimi ve Modelleri	Prof.Dr. Nazan KILIÇ AKÇA
2. Hafta	07.10.2024	Ağrının Değerlendirilmesi ve Yönetimi	Prof.Dr. Nazan KILIÇ AKÇA
3. Hafta	14.10.2024	Bulantı-Kusmanın Değerlendirilmesi ve Yönetimi	Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ
4. Hafta	21.10.2024	Oral Mukozitin Değerlendirilmesi ve Yönetimi	Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ
5. Hafta	28.10.2024	Dispne ve Siyanozun Değerlendirilmesi ve Yönetimi	Prof.Dr. Nazan KILIÇ AKÇA
6. Hafta	04.11.2024	Ödem ve Dehidratasyon Değerlendirilmesi ve Yönetimi	Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ
11-17 Kasım 2024		ARA SINAV HAFTASI	
8. Hafta	18.11.2024	Diyare ve Konstipasyonun Değerlendirilmesi ve Yönetimi	Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ
9. Hafta	25.11.2024	Kuruluk ve Kaşıntının Değerlendirilmesi ve Yönetimi	Prof.Dr. Nazan KILIÇ AKÇA
10. Hafta	02.12.2024	Yorgunluğun Değerlendirilmesi ve Yönetimi	Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ
11. Hafta	09.12.2024	Anksiyete ve Stresin Değerlendirilmesi ve Yönetimi	Prof.Dr. Nazan KILIÇ AKÇA
12. Hafta	16.12.2024	Uyku Sorunlarının Değerlendirilmesi ve Yönetimi	Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ
13. Hafta	23.12.2024	Kanıtı Dayalı Uygulama Sunumu	Prof.Dr. Nazan KILIÇ AKÇA Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ
14. Hafta	30.12.2024	Kanıtı Dayalı Uygulama Sunumu	Prof.Dr. Nazan KILIÇ AKÇA Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ
17-25 Mayıs 2025		YARIYIL SONU SINAVI	

Haftalık Ders Planı

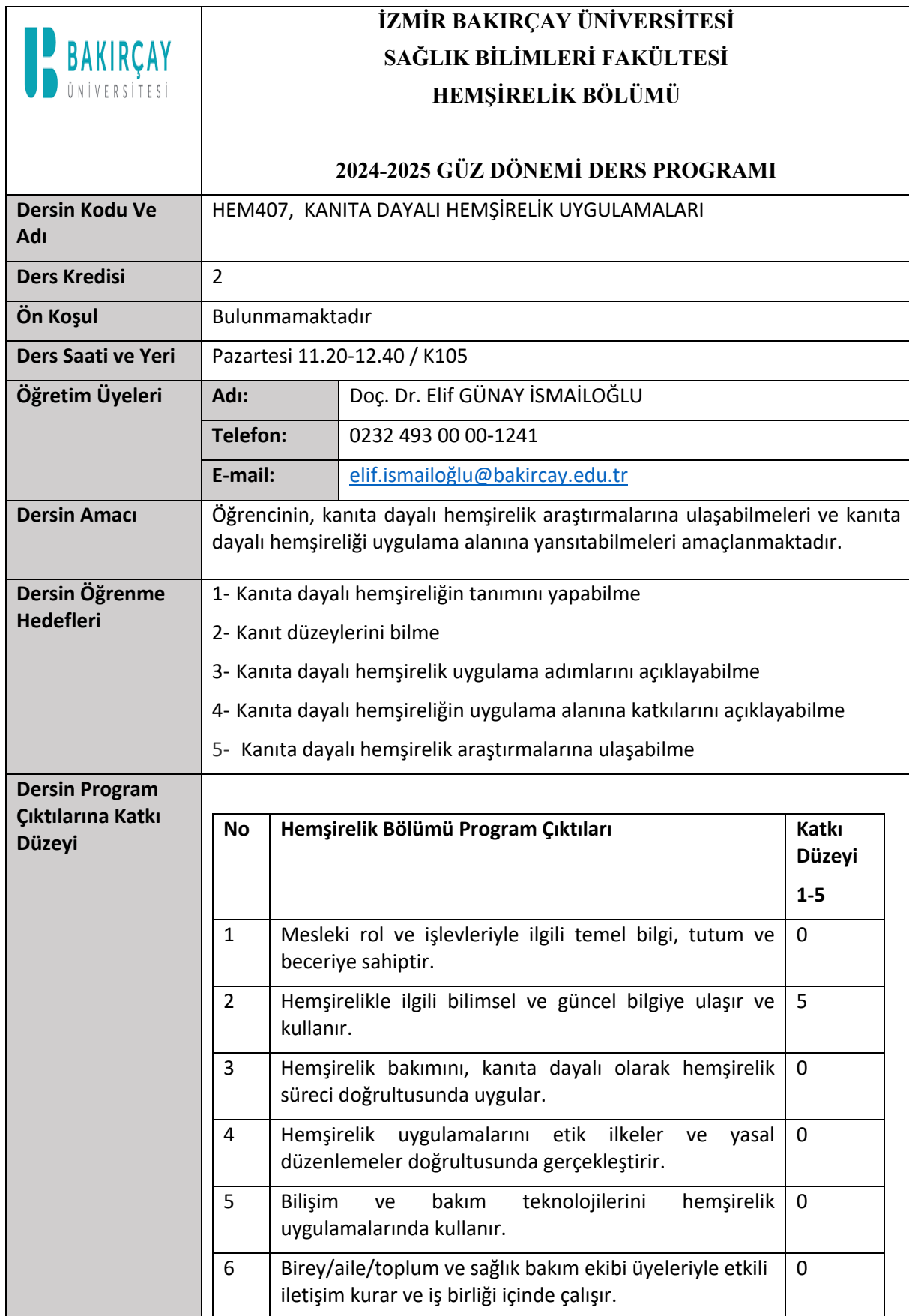
Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu			
1.	ÖH.1 ÖH.2 30.09.2024 Prof.Dr. Nazan KILIÇ AKÇA	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ8	5 5 3 4	Dersin tanıtılması Semptom ve Semptom Kümele Tanımı Semptom Yönetimi ve Modelleri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K106	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
										Anlama	2	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
2.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 07.10.2024 Prof.Dr. Nazan KILIÇ AKÇA	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 3 3 5 4	Ağrının Değerlendirilmesi ve Yönetimi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K106	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
										Anlama	3	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
3.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 14.10.2024 Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 3 3 5 4	Bulantı-Kusmanın Değerlendirilmesi ve Yönetimi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K106	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
										Anlama	2	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		

											Değerlendirme		
											Yaratma		
4.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 21.10.2024 Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 3 3 5 4	Oral Mukozitin Değerlendirilmesi ve Yönetimi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K106	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60	
										Anlama	2	%70	
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%100	
										Değerlendirme	1	%100	
									Yaratma				
5.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 28.10.2024 Prof.Dr. Nazan KILIÇ AKÇA	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 3 3 5 4	Dispne ve Siyanozun Değerlendirilmesi ve Yönetimi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K106	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	
										Anlama	1	%100	
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%100	
										Değerlendirme			
									Yaratma				
6.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 04.11.2024 Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 3 3 5 4	Ödem ve Dehidratasyon Değerlendirilmesi ve Yönetimi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K106	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama			
										Anlama			
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%50	
										Değerlendirme	1	%50	

										Yaratma	1	
11-17 Kasım 2024-Ara Sınav Haftası												
8.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 18.11.2024 Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 3 3 5 4	Diyare ve Konstipasyonun Değerlendirilmesi ve Yönetimi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K106	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi Soru Sayısı Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama Anlama Uygulama Analiz etme Değerlendirme Yaratma	1 1 1 2 1	%100 %100 %85 %65 %85
9.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 25.11.2024 Prof.Dr. Nazan KILIÇ AKÇA	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 3 3 5 4	Kuruluk ve Kaşıntının Değerlendirilmesi ve Yönetimi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K106	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi Soru Sayısı Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama Anlama Uygulama Analiz etme Değerlendirme Yaratma	1 2 2 1 1	%80 %100 %100 %80 %50
10.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 02.12.2024 Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 3 3 5 4	Yorgunluğun Değerlendirilmesi ve Yönetimi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K106	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi Soru Sayısı Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama Anlama Uygulama Analiz etme	1 2 2 1	%80 %100 %100 %80

											Değerlendirme	1	%50	
											Yaratma			
11.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 09.12.2024 Prof.Dr. Nazan KILIÇ AKÇA	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ.8	5 5 5 3 3 5 4	Anksiyete ve Stresin Değerlendirilmesi ve Yönetimi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K106	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80		
										Anlama	2	%100		
										Uygulama	2	%100		
										Analiz etme				
										Değerlendirme	1	%50		
										Yaratma				
12.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 16.12.2024 Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ.8	5 5 5 3 3 5 4	Uyku Sorunlarının Değerlendirilmesi ve Yönetimi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K106	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80		
										Anlama	2	%100		
										Uygulama	2	%100		
										Analiz etme	1	%80		
										Değerlendirme	1	%50		
										Yaratma				
13.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 23.12.2024 Prof.Dr. Nazan KILIÇ AKÇA	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ.7 PÇ.8 PÇ9 PÇ.10	5 5 5 3 3 5 2 4 3 5	Kanıtı Dayalı Uygulama Sunumu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K106	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80		
										Anlama	2	%100		
										Uygulama	2	%100		
										Analiz etme	1	%80		
										Değerlendirme	1	%50		

											Yaratma		
14.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 30.12.2024 Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ.10	5 5 5 3 3 5 2 4 3 5	Kanıtı Dayalı Uygulama Sunumu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K106	Bilginin sinanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
										Anlama	2	%100	
										Uygulama	2	%100	
										Analiz etme	1	%80	
										Değerlendirme	1	%50	
									Yaratma				
	4-12 Ocak 2025-Final Sınav Haftası												



	7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	5															
	8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5															
	9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	2															
	10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	0															
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup bağıl değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirmede araştırma sunum notu, ödev notu, sertifika notu, bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleştirilecektir. Derse ilişkin yapılacak değerlendirmede sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Araştırma değerlendirmesinde ise ders kapsamında araştırma sunulması, ödev, akran değerlendirme ve sunum becerisi üzerinden değerlendirme yapılacaktır. Yarıyıl içi etkinlikleri olarak Ara sınav notunun %40'ı, final sınavının %30'u, ayuem eğitimlerinden "Literatür Tarama ve Kaynaklara Ulaşma Stratejileri Eğitimi" sertifikasını alma %10'u ve sunum notunun %50'i, PİCO sorusu yazma %10'u alınıp %60 üzerinden değerlendirme gerçekleştirilecektir. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td>Ara Sınav *</td><td>%100</td><td>%40</td></tr><tr><td>Araştırma sunum</td><td>%50</td><td rowspan="4">%60</td></tr><tr><td>PİCO sorusu yazma (ödev)</td><td>%10</td></tr><tr><td>Final Sınavı **</td><td>%30</td></tr><tr><td>Literatür Tarama ve Kaynaklara Ulaşma Stratejileri Sertifikası https://ayeum.com/ders/literatur-tarama-ve-kaynaklara-ulasma-stratejileri-38951</td><td>%10</td></tr></table>			Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Ara Sınav *	%100	%40	Araştırma sunum	%50	%60	PİCO sorusu yazma (ödev)	%10	Final Sınavı **	%30	Literatür Tarama ve Kaynaklara Ulaşma Stratejileri Sertifikası https://ayeum.com/ders/literatur-tarama-ve-kaynaklara-ulasma-stratejileri-38951	%10
Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu																
Ara Sınav *	%100	%40																
Araştırma sunum	%50	%60																
PİCO sorusu yazma (ödev)	%10																	
Final Sınavı **	%30																	
Literatür Tarama ve Kaynaklara Ulaşma Stratejileri Sertifikası https://ayeum.com/ders/literatur-tarama-ve-kaynaklara-ulasma-stratejileri-38951	%10																	
DERSE DEVAM	Derse %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır.																	

KAYNAKLAR	Sevgisun Kapucu, Rabia Kahveci. Kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları.Hipokrat Kitabevi, 2021. Sultan Ayaz, Hemşirelik ve Sağlık Bakımı Profesyonelleri için Araştırma ve Kanıta Dayalı Uygulamaya Giriş.Nobel Akademik Yayıncılık, 2014. Ayla Ava, Aynur Koyuncu.Hemşirelikte Kanıttan Kliniğe Uygulama Önerileri. Ankara Nobel Tıp Kitabevi, 2022. Çopur, E. Ö., Kuru, N., & Seyman, Ç. C. (2015). Hemşirelikte kanıta dayalı uygulamalara genel bakış. <i>Sağlık ve Hemşirelik Yönetimi Dergisi</i>, 1(2), 51-55. Kocaman, G. (2003). Hemşirelikte kanıta dayalı uygulama. <i>Hemşirelikte Araştırma Geliştirme Dergisi</i>, 5(2), 61-69.
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Salı günleri saat 10.00-12.00 arasında elif.ismailoglu@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.

HEM 407 KANITA DAYALI HEMŞİRELİK UYGULAMALARI DERS KONULARI

Tarih	Konu adı	Ders Sorumlusu
30/09/2024 11:20-12:40	Dersin tanıtımı, ders planının ve hedeflerinin öğrencilere açıklanması	Doç.Dr. Elif Günay İsmailoğlu
07/10/2024 11:20-12:40	Kanıta dayalı uygulama ve kanıta dayalı hemşirelik	Doç.Dr. Elif Günay İsmailoğlu
14/10/2024 11:20-12:40	Kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarının adımları (PICO)	Doç.Dr. Elif Günay İsmailoğlu
21/10/2024 11:20-12:40	Kanıt tipleri ve kanıt düzeyleri/Hemşirelikle ilgili kanıt kaynaklarına ulaşım ve yayınların kullanımı	Doç.Dr. Elif Günay İsmailoğlu
28/10/2024 11:20-12:40	Bireysel/Grup çalışmalarının sunumu (Uyku yönetiminde kanıta dayalı bakım uygulamaları)	Doç.Dr. Elif Günay İsmailoğlu
04/11/2024 11:20-12:40	Bireysel/Grup çalışmalarının sunumu (Ağrıda kanıta dayalı uygulamalar)	Doç.Dr. Elif Günay İsmailoğlu

	Ara Sınav (Vize)	Doç.Dr. Elif Günay İsmailoğlu
18/10/2024 11:20-12:40	Bireysel/Grup çalışmalarının sunumu (Yoğun Bakım Hastalarında Müzik Uygulamasında kanıta dayalı bakım uygulamaları)	Doç.Dr. Elif Günay İsmailoğlu
25/10/2024 11:20-12:40	Bireysel/Grup çalışmalarının sunumu (Bulantı-Kusma yönetiminde kanıta dayalı uygulamalar)	Doç.Dr. Elif Günay İsmailoğlu
02/12/2024 11:20-12:40	Bireysel/Grup çalışmalarının sunumu (Ventilatörle ilişkili pnömoninin önlenmesine yönelik kanıta dayalı bakım uygulamaları)	Doç.Dr. Elif Günay İsmailoğlu
09/12/2024 11:20-12:40	Bireysel/Grup çalışmalarının sunumu (Yoğun bakımdaki hastaların ağız bakımında kanıta dayalı uygulamalar)	Doç.Dr. Elif Günay İsmailoğlu
16/12/2024 11:20-12:40	Bireysel/Grup çalışmalarının sunumu (İlaç uygulamalarına yönelik kanıta dayalı bakım uygulamaları)	Doç.Dr. Elif Günay İsmailoğlu
23/12/2024 11:20-12:40	Bireysel/Grup çalışmalarının sunumu (Basınç yaralanmasında kanıta dayalı bakım uygulamalar)	Doç.Dr. Elif Günay İsmailoğlu
30/12/2024 11:20-12:40	Ders değerlendirmesi	
	Final Sınavı	

Haftalık ders planı

Hafta	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları <i>*Eşleşen PÇ rakamlarının yazılması yeterli</i>	Program Çıktısına Katkı Düzeyi <i>*1-5 arasında değerlendirilecek</i>	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu			
1.	ÖH1. 30.09.202	PÇ2	5	-Tanışma -Dersin Tanıtımı -Kanıtı dayalı uygulama ve kanıtı dayalı hemşirelik	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	FK105	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi			
									Bilişsel Alan		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
										Hatırlama	1	%70
										Anlama	2	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirm e		
										Yaratma		
2.	ÖH1. 07.10.2025	PÇ2	5	-Kanıtı dayalı uygulama adımları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	FK105	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi			
									Bilişsel Alan		Soru Sayı sı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
										Hatırlama	2	%70
										Anlama	3	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		

3.	ÖH3. ÖH4. 14.10.2025	PÇ2 PÇ8	5 5	Kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarının adımları (PICO)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Grup çalışması	Power point sunum	FK105	Bilginin sınanması • Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama			
										Anlama	1	%70	
										Uygulama			
										Analiz etme	2	%70	
										Değerlendirme			
										Yaratma			
4.	ÖH2. 21.10.2025	PÇ2 PÇ8	5 5	Kanıt tipleri ve kanıt düzeyleri/Hemşirelikle ilgili kanıt kaynaklarına ulaşım ve yayınların kullanım	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	FK105	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav					
									Bilişsel Alan			Soru sayısı	
										Hatırlama			
										Anlama		4	%70
										Uygulama			
										Analiz etme		5	%70
										Değerlendirme			
Yaratma													
5.	ÖH5. 28.10.2025 Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU	PÇ2 PÇ7 PÇ8 PÇ9	5 5 5 2	Bireysel/Grup çalışmalarının sunumu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka sunumu Grup çalışması	Power point sunum	FK105	Bilginin sınanması •Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama			
										Anlama			
										Uygulama			
										Analiz etme		5	%70
										Değerlendirme			

									A l a n	Yaratma		
6.	ÖH5. 04.11.2025	PÇ2 PÇ7 PÇ8 PÇ9	5 5 5 2	Bireysel/Grup çalışmalarının sunumu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka sunumu Grup çalışması	Power point sunum	FK105	Bilginin sınanması •Çoktan seçmeli sınavlar				
									Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									B i l i ş s e l A l a n	Hatırlama		
										Anlama		
										Uygulama		
										Analiz etme	5	%70
										Değerlendirme		
									Yaratma			
7	11.11.2025			Vize sınavı								
8	ÖH5. 18.11.2025	PÇ2 PÇ7 PÇ8 PÇ9	5 5 5 2	Bireysel/Grup çalışmalarının sunumu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka sunumu Grup çalışması	Power point sunum	FK105	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									B i l i ş s e l A l a n	Hatırlama		
										Anlama		
										Uygulama		
										Analiz etme	5	%70
										Değerlendirme		
									Yaratma			

9.	ÖH5. 25.11.2025	PÇ2 PÇ7 PÇ8 PÇ9	5 5 5 2	Bireysel/Grup çalışmalarının sunumu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka sunumu Grup çalışması	Power point sunum	FK105	Bilginin sınanması •Çoktan seçmeli sınavlar •Vaka soruları • Kavram haritası	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>5</td><td>%70</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama			Anlama			Uygulama			Analiz etme	5	%70	Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama																															
	Anlama																															
	Uygulama																															
	Analiz etme	5	%70																													
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
9.	ÖH5. 25.11.2025	PÇ2 PÇ7 PÇ8 PÇ9	5 5 5 2	Bireysel/Grup çalışmalarının sunumu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka sunumu Grup çalışması	Power point sunum	FK105	Bilginin sınanması •Çoktan seçmeli sınavlar •Vaka soruları • Kavram haritası	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>5</td><td>%70</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama			Anlama			Uygulama			Analiz etme	5	%70	Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama																															
	Anlama																															
	Uygulama																															
	Analiz etme	5	%70																													
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															

10.	ÖH5. 02.12.2025	PÇ2 PÇ7 PÇ8 PÇ9	5 5 5 2	Bireysel/Grup çalışmalarının sunumu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka sunumu Grup çalışması	Power point sunum	FK105	Bilginin sınanması •Çoktan seçmeli sınavlar •Vaka soruları • Kavram haritası	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama			
										Anlama			
										Uygulama			
										Analiz etme		5	%70
										Değerlendirme			
									Yaratma				
11.	ÖH5. 09.12.2025	PÇ2 PÇ7 PÇ8 PÇ9	5 5 5 2	Bireysel/Grup çalışmalarının sunumu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka sunumu Grup çalışması	Power point sunum	FK105	Bilginin sınanması •Çoktan seçmeli sınavlar •Vaka soruları • Kavram haritası	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama			
										Anlama			
										Uygulama			
										Analiz etme		5	%70
										Değerlendirme			
									Yaratma				
12.	ÖH5. 16.12.2025	PÇ2 PÇ7 PÇ8 PÇ9	5 5 5 2	Bireysel/Grup çalışmalarının sunumu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka sunumu	Power point sunum	FK105	Bilginin sınanması •Çoktan seçmeli sınavlar •Vaka soruları • Kavram haritası	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									B	= Hatırlama			

					Grup çalışması				<table><tr><td>Anlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>5</td><td>%70</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Anlama			Uygulama			Analiz etme	5	%70	Değerlendirme			Yaratma										
Anlama																																
Uygulama																																
Analiz etme	5	%70																														
Değerlendirme																																
Yaratma																																
13.	ÖH5. 23.12.2025	PÇ2 PÇ7 PÇ8 PÇ9	5 5 5 2	Bireysel/Grup çalışmalarının sunumu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka sunumu Grup çalışması	Power point sunum	FK105	Bilginin sınanması •Çoktan seçmeli sınavlar •Vaka soruları • Kavram haritası	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>5</td><td>%70</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama			Anlama			Uygulama			Analiz etme	5	%70	Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama																															
	Anlama																															
	Uygulama																															
	Analiz etme	5	%70																													
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
14.	ÖH5. 30.12.2025	PÇ2 PÇ7 PÇ8 PÇ9	5 5 5 2	Bireysel/Grup çalışmalarının sunumu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka sunumu Grup çalışması	Power point sunum	FK105	Bilginin sınanması •Çoktan seçmeli sınavlar •Vaka soruları • Kavram haritası	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>5</td><td>%70</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama			Anlama			Uygulama			Analiz etme	5	%70	Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama																															
	Anlama																															
	Uygulama																															
	Analiz etme	5	%70																													
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2024-2025 BAHAR DÖNEMİ			
Dersin Kodu Ve Adı	HEM417 Yoğun Bakım Hemşireliği			
Ders Kredisi	2T			
Ön Koşul	Bulunmamaktadır.			
Ders Saati ve Yeri	Pazartesi-Yüz yüze (09:20-11:00) Amfi K106			
Öğretim Üyeleri	Adı:	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Arş. Gör. Dr. Aslıhan ÖZTÜRK ÇETİN		
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (11242) (0232) 493 00 00 (11466)		
	E-mail:	aliye.alcan@bakircay.edu.tr aslihan.ozturk@bakircay.edu.tr		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı koruyucu, geliştirici ve rehabilite edici girişimlerle bireyin fiziksel, psikolojik ve sosyal olarak güçlenmesini sağlayan, hasta ve aileleri ile terapötik iletişim kuran, sağlık bilimi ve teknolojisindeki gelişmelere, yeni tedavi ve bakım yöntemlerine uyum sağlayabilen, acil, kritik ve karmaşık hasta bakım gereksinimlerini karşılayabilecek yetkinliğe sahip sorun çözme becerisi gelişmiş yoğun bakım hemşireleri yetiştirmektir.			
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Yoğun bakım hemşireliğine ilişkin temel kavramları bilme		
	ÖH.2	Yoğun bakımda yatan hastanın izlemine ilişkin temel parametreleri bilme		
	ÖH.3	Hemşirelik sürecini kullanarak bütüncül yaklaşım ile mesleki ve etik ilkeler doğrultusunda yoğun bakım hastasının bakımını planlayabilme		
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)	
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5	
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5	
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5	
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	3	
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	3	
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5	

	<table><tr><td>PÇ.7</td><td>Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.8</td><td>Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.</td><td>4</td></tr><tr><td>PÇ.9</td><td>En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.</td><td>2</td></tr><tr><td>PÇ.10</td><td>Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.</td><td>5</td></tr></table>	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	5	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	4	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	2	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	5				
PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	5															
PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	4															
PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	2															
PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	5															
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup bağıl değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirme, bir ara sınav ve bir final sınavı gerçekleşecektir. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><td></td><td>Değerlendirme Aracı/Yöntem</td><td>Yüzdesi</td><td>Başarı Notu</td></tr><tr><td>Vize Notu</td><td>Ara Sınav</td><td>%100</td><td>%40</td></tr><tr><td>Final Notu</td><td>Final Sınavı</td><td>%100</td><td>%60</td></tr><tr><td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Ara Sınav	%100	%40	Final Notu	Final Sınavı	%100	%60	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu														
Vize Notu	Ara Sınav	%100	%40														
Final Notu	Final Sınavı	%100	%60														
Yarı Yıl Başarı Notu			%100														
DERSE DEVAM	Dersin yürütülmesinde Bakırçay Üniversitesi 2024-2025 öğretim yılı Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esasları uygulanır. Dersin %70' ine devam zorunluluğu vardır. Dersin %30'una devamsızlık yapan öğrenci yarıyıl sonu sınavlarına giremez.																
KAYNAKLAR	- Akyol, A. (2017). Yoğun Bakım Hemşireliği. İstanbul Kitabevleri. - Çelik, S.(2014). Erişkin Yoğun Bakım Hastalarında Temel Sorunlar ve Hemşirelik Bakımı. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. - Karadakovan A, Eti Aslan F. (editors). Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Dördüncü Baskı. Akademisyen Tıp Kitabevi. Ankara. 2017. - Williams LS, Hopper PD eds. In: Understanding Medical Surgical Nursing Fifth edition 2015. Davis Sompany, Philadelphia. - Sezen A. Temiz G. (2014). Yoğun Bakım Hemşireliği. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri. - AACN procedure manual for critical care, St. Louis, Mo.: Elsevier/Saunders, 2011. - ACCCN's critical care nursing. Sydney : Mosby Elsevier, 2012.																

	8.Advanced practice in critical care a case study approach Chichester, West Sussex, UK ; Ames, Iowa : Wiley-Blackwell, 2010. (E-book) 9.Badır, A (2005). Klinik Cep Kitabı. İstanbul. Deomed Medikal Yayıncılık. 10.Badır, A., Türkmen, E (2002). EKG Analizi, Aritmilerin tanı ve Tedavisi, İstanbul: Özlem Grafik Matbaacılık. 11.https://kutuphane.bakircay.edu.tr/Sayfalar/713/deneme-veri-tabanlari
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Çarşamba günleri saat 13:00-15:00 arasında aliye.alcan@bakircay.edu.tr ve aslihan.ozturk@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.

	TARİH	KONU	Eğitimci
1. Hafta	30.09.2024	Tanışma, dersin tanıtımı	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Arş. Gör. Dr. Aslıhan ÖZTÜRK ÇETİN
2. Hafta	07.10.2024	Yoğun Bakım Hemşiresinin Rol ve Sorumlulukları Yoğun Bakım Ünitesinin Tasarımı ve Özellikleri	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN
3. Hafta	14.10.2024	Hemodinamik Monitörizasyon	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN
4. Hafta	21.10.2024	Yoğun Bakım Ünitelerinde Kullanılan Skorlama Sistemleri	Arş. Gör. Dr. Aslıhan ÖZTÜRK ÇETİN
5. Hafta	28.10.2024	Arter Kan Gazı Analizi	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN
6. Hafta	04.11.2024	Ağrı Yönetimi	Arş. Gör. Dr. Aslıhan ÖZTÜRK ÇETİN
11-17 Kasım 2024		ARA SINAV HAFTASI	
7. Hafta	18.11.2024	Yoğun Bakım Ünitesinde Enfeksiyon Kontrolü	Arş. Gör. Dr. Aslıhan ÖZTÜRK ÇETİN
8. Hafta	25.11.2024	Temel Elektrokardiyografi	Arş. Gör. Dr. Aslıhan ÖZTÜRK ÇETİN
9. Hafta	02.12.2024	İleri Yaşam Desteği	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN
10. Hafta	09.12.2024	İleri Yaşam Desteği	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN
11. Hafta	16.12.2024	Yoğun Bakım Hastasında Beslenme	Arş. Gör. Dr. Aslıhan ÖZTÜRK ÇETİN
12. Hafta	23.12.2024	Mekanik Ventilasyon ve Hemşirelik Bakımı	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN
13. Hafta	30.12.2024	Yoğun Bakımda Hasta ve Ailesine Psikososyal Yaklaşım	Arş. Gör. Dr. Aslıhan ÖZTÜRK ÇETİN
4-12 Ocak 2025		YARIYIL SONU SINAVI	

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu			
1.	ÖH.1 30.09.2024 Doç. Dr. Aliye Okgün Alcan Arş. Gör. Dr. Aslıhan Öztürk Çetin	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ8	5 5 3 4	Tanışma Dersin Tanıtılması	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K106	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
										Anlama	2	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
2.	ÖH.1 ÖH.3 07.10.2024 Doç. Dr. Aliye Okgün Alcan	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ8	5 5 3 4	Yoğun Bakım Hemşiresinin Rol ve Sorumlulukları Yoğun Bakım Ünitesinin Tasarımı ve Özellikleri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K106	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
										Anlama	3	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
3.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 14.10.2024 Doç. Dr. Aliye Okgün Alcan	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ8	5 5 3 4	Hemodinamik Monitörizasyon	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K106	<u>Bilginin sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
										Anlama	2	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		

										Değerlendirme		
										Yaratma		
4.	ÖH.1 ÖH.3 21.10.2024 Arş. Gör. Dr. Aslıhan Öztürk Çetin	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ8	5 5 5 3 5 4	Yoğun Bakım Ünitelerinde Kullanılan Skorlama Sistemleri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K106	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Klasik sorular	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
										Anlama	2	%70
										Uygulama	1	%100
										Analiz etme	1	%100
										Değerlendirme	1	%100
										Yaratma		
5.	ÖH.1 ÖH.3 28.10.2024 Doç. Dr. Aliye Okgün Alcan	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 3 3 5 4	Arter Kan Gazı Analizi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K106	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70
										Anlama	1	%100
										Uygulama	1	%100
										Analiz etme	1	%100
										Değerlendirme		
										Yaratma		
6.	ÖH.3 04.11.2024 Arş. Gör. Dr. Aslıhan Öztürk Çetin	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 3 3 5 4	Ağrı Yönetimi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	K106	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama		
										Anlama		
										Uygulama	1	%100
										Analiz etme	1	%50
										Değerlendirme	1	%50

											Yaratma	1																								
7.		11-17 Kasım 2024 - Ara Sınav Haftası																																		
8.	ÖH.1 ÖH.3 18.11.2024 Arş. Gör. Dr. Aslıhan Öztürk Çetin	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ.9 PÇ.10	5 5 5 3 3 5 4 3 5	Yoğun Bakım Ünitesinde Enfeksiyon Kontrolü	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K106	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Klasik sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%85</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>2</td><td>%65</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%85</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>					Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	Anlama	1	%100	Uygulama	1	%85	Analiz etme	2	%65	Değerlendirme	1	%85	Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																	
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100																																	
	Anlama	1	%100																																	
	Uygulama	1	%85																																	
	Analiz etme	2	%65																																	
	Değerlendirme	1	%85																																	
	Yaratma																																			
9.	ÖH.2 25.11.2024 Arş. Gör. Dr. Aslıhan Öztürk Çetin	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ.9 PÇ.10	5 5 5 3 3 5 4 3 5	Temel Elektrokardiyografi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K106	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>					Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	Anlama	2	%100	Uygulama	2	%100	Analiz etme	1	%80	Değerlendirme	1	%50	Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																	
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80																																	
	Anlama	2	%100																																	
	Uygulama	2	%100																																	
	Analiz etme	1	%80																																	
	Değerlendirme	1	%50																																	
	Yaratma																																			
10	ÖH.2 ÖH.3 02.12.2024 Doç. Dr. Aliye Okgün Alcan	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 3 3 5 4	İleri Yaşam Desteği	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K106	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="4">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%80</td></tr></table>					Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	Anlama	2	%100	Uygulama	2	%100	Analiz etme	1	%80						
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																	
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80																																	
	Anlama	2	%100																																	
	Uygulama	2	%100																																	
	Analiz etme	1	%80																																	

										Değerlendirme	1	%50	
										Yaratma			
11	ÖH.2 ÖH.3 09.12.2024 Doç. Dr. Aliye Okgün Alcan	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ.8 PÇ.9	5 5 5 3 3 5 5 4 3	İleri Yaşam Desteği	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K106	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi Soru Sayısı Kabul Edilebilir Performans Düzeyi				
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
										Anlama	2	%100	
										Uygulama	2	%100	
										Analiz etme			
										Değerlendirme	1	%50	
										Yaratma			
12	ÖH.2 ÖH.3 16.12.2024 Arş. Gör. Dr. Aslıhan Öztürk Çetin	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ.7 PÇ.8 PÇ.10	5 5 5 3 5 5 4 5	Yoğun Bakım Hastasında Beslenme	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K106	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi Soru Sayısı Kabul Edilebilir Performans Düzeyi				
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
										Anlama	2	%100	
										Uygulama	2	%100	
										Analiz etme	1	%80	
										Değerlendirme	1	%50	
										Yaratma			
13	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 23.12.2024 Doç. Dr. Aliye Okgün Alcan	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ.7 PÇ.8 PÇ9 PÇ.10	5 5 5 3 3 5 5 4 3 5	Mekanik Ventilasyon ve Hemşirelik Bakımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	K106	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi Soru Sayısı Kabul Edilebilir Performans Düzeyi				
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
										Anlama	2	%100	
										Uygulama	2	%100	
										Analiz etme	1	%80	
										Değerlendirme	1	%50	

											Yaratma		
14	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 30.12.2024 Arş. Gör. Dr. Aslıhan Öztürk Çetin	PÇ1	5	Yoğun Bakımda Hasta ve Ailesine Psikososyal Yaklaşım	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	K106	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
		PÇ2	5		Tartışma Yöntemi								
		PÇ3	5		Soru Cevap Tekniği								
		PÇ4	3										
		PÇ5	3										
		PÇ6	5										
		PÇ.7	5										
		PÇ.8	4										
PÇ9	3	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80								
PÇ.10	5		Anlama	2	%100								
			Uygulama	2	%100								
		Analiz etme	1	%80									
		Değerlendirme	1	%50									
		Yaratma											
15	4-12 Ocak 2025 - Final Sınav Haftası												

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2024-2025 GÜZ DÖNEMİ DERS PROGRAMI	
Dersin Kodu Ve Adı	HEM-401 HEMŞİRELİKTE BAKIM UYGULAMALARI I	
Ders Kredisi	18 Kredi/22 AKTS	
Ön Koşul	M2-HEM202 CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ M2-HEM205 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ M2-HEM301 KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ M2-HEM302 PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ M2-HEM303 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ M2-HEM304 HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ	
Ders Saati ve Yeri	Teorik: Pazartesi (14.00-16.40)/F2 Uygulama: Çarşamba-Perşembe-Cuma (08.00-16.00)	
Öğretim Üyeleri	Adı:	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Eda ERGİN
	Telefon:	Dahili: 11242-14014-11317
	E-mail:	aliye.alcan@bakircay.edu.tr kubrapinar.gurkan@bakircay.edu.tr eda.ergin@bakircay.edu.tr
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin eğitimleri süresince öğrenmiş oldukları temel bilgilerini birey/aile/toplumun sağlık ve hastalık durumlarında hemşirelik süreci doğrultusunda uygulamaya yansıtarak yeterlilik kazanmalarının sağlanması ve mesleki yaşama uyumlarının kolaylaştırılmasıdır.	
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH1. Birey/aile/topluma yönelik sağlığın korunması ve geliştirilmesine ilişkin bilgileri, bireye özgü olarak, kültürlerarası ve bütüncül yaklaşımla birleştirme ve uygulamaya aktarma ÖH2. Sağlıklı birey ya da hastaların bakım gereksinimlerini belirleyebilme, gereksinimleri doğrultusunda kaliteli bakım verebilme, verilen bakımın sonuçlarını değerlendirebilme ÖH3. Karmaşık durumlarda iletişim ve liderlik becerilerini kullanarak birey, hasta, aile, akran, eğitici ve sağlık ekibi arasında iş birliği yapma yönetme ÖH4. Uluslararası rehberler eşliğinde güncel kanıta dayalı hemşirelik bilgi ve becerilerini uygulamaya aktarabilme ÖH5. Hemşirelik yönetmeliği ve yasal hakları doğrultusunda birim ve alana özgü rol ve sorumluluklarını yerine getirebilme ÖH6. Mesleki etik ilkeler doğrultusunda kaliteli bakımı sürdürebilme ve sonlandırabilmeye ilişkin bilgi sahibi olabilme ÖH7. Birey, hasta, aile ve toplum sorunlarına yönelik güncel kaynaklardan yararlanarak bilgi ve eğitim verebilme.	

Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)														
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5														
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5														
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5														
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5														
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	5														
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5														
	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	5														
	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5														
	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	5														
	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	5														
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup mutlak değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirmede iki paydaş hemşire notu, iki bakım planı, bir mini klinik sınav, bir vize, bir portfolyo dosyası ve bir bitirme sınavı ile gerçekleşecektir. Derse ilişkin yapılacak değerlendirmede sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Final Sınavı, portfolyo dosyası (%40) ve bitirme sınavından (%60) dan oluşmaktadır. Portfolyo dosyası; bir kavram haritası, ingilizce bir araştırma makalesi ve sunumu, bir sağlık eğitimi ve bir bilimsel etkinliğe katılım belgesi/sertifikasından oluşmaktadır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası sınav tartışması yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte sınav tartışması yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td>1. Rotasyon Paydaş Hemşire Notu</td><td>% 5</td><td rowspan="5">% 40</td></tr><tr><td>1.Rotasyon Bakım Planı Notu</td><td>% 15</td></tr><tr><td>2. Rotasyon Paydaş Hemşire Notu</td><td>% 5</td></tr><tr><td>2.Rotasyon Bakım Planı Notu</td><td>% 15</td></tr><tr><td>Mini Klinik Sınavı</td><td>% 10</td></tr></table>			Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	1. Rotasyon Paydaş Hemşire Notu	% 5	% 40	1.Rotasyon Bakım Planı Notu	% 15	2. Rotasyon Paydaş Hemşire Notu	% 5	2.Rotasyon Bakım Planı Notu	% 15	Mini Klinik Sınavı	% 10
Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu															
1. Rotasyon Paydaş Hemşire Notu	% 5	% 40															
1.Rotasyon Bakım Planı Notu	% 15																
2. Rotasyon Paydaş Hemşire Notu	% 5																
2.Rotasyon Bakım Planı Notu	% 15																
Mini Klinik Sınavı	% 10																

	Vize	% 50	
	Portfolyo Dosyası - Kavram Haritası (% 30) - Araştırma Raporu (%10) - Araştırma Sunumu (% 40) - Sağlık Eğitim Broşürü (%10) - Bilimsel Etkinlik Katılım Sertifikası (%10)	% 10	% 60
	Bitirme Sınavı	%90	
DERSE DEVAM	Kuramsal derslere %70, uygulama derslerine %80 devam zorunluluğu bulunmaktadır.		
KAYNAKLAR	1. Taşkın, L. (2023). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (18.baskı; ss,805). Akademisyen Yayın Evi, Ankara, Türkiye. 2. Kanıt Temelli - Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte. Editör: Eti Aslan F. Akademisyen Yayınevi Kitabevi, Ankara. S: 583-600. 2024. ISBN: 9786059354394 3. Cerrahi Hemşireliği. Editör: Yavuz van Giersbergen M. Nobel Tıp Kitabevleri Tic. Ltd. Şti. Ankara. S: 111-131. 2023. ISBN:978-625-7564-97-7. 4. Yeşilbalkan, Ö.U., Özkaraman, A. (Ed.) (2023). Olgu, Soru ve Yanıtlarla Onkoloji Hemşireliği (1. Baskı, ss:960, ISBN: 978-625-7399-95-1), Hipokrat Yayınevi, Ankara, Türkiye 5. Ünsal Avdal, E. (2022). Kronik Hastalıkların Tedavi ve Bakımında Algoritmalar ve Klinik Karar Verme İç Hastalıkları Hemşireliği (1. Baskı, ss:1185, ISBN:978-625-7399-64-7). Hipokrat Kitabevi. Ankara, Türkiye. 6. Törüner E.K., Büyükgönenç L. Çocuk Sağlığı: Temel Hemşirelik Yaklaşımları. (2023). Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara. 7. Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B. Pediatri Hemşireliği. (2018). Akademisyen Kitabevi, Ankara. 2. Baskı. 8. Editör: Erkin, Özüm; Kalkım, Aslı; Göl, İlknur, Halk Sağlığı Hemşireliği. Çukurova Nobel Tıp Kitapevi Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1180, ISBN:978-605-2369-37-1.		
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Salı günleri saat 12.00-13.00 arasında aliye.alcan@bakircay.edu.tr , kubrapinar.gurkan@bakircay.edu.tr , eda.ergin@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.		
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.		

HAFTA	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH
1. Hafta	- Tanışma ve oryantasyon - Dersin Tanıtımı - Literatür Tarama	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Eda ERGİN	30.09.2024
2. Hafta	- Kütüphane Çalışması (Tüm Öğrenciler- Literatür Tarama)	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Eda ERGİN	07.10.2024
3. Hafta	- Cerrahi El Yıkama (Zeliha Başak Üzrek, Delal Ulukale) - Kolostomi Bakımı (Büşra Nur Uludağ, Gülbin Uğur, Yaren Koca) - Yanık (Helin Ayaz, Zeynep Ay) - Ventilatör ilişkili Pnömoni (Ece, Turhal,Hüseyin Berk Tosun) - Bası Yarası (Ümit Can Ak, Mahir Acar)	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Eda ERGİN	14.10.2024
4. Hafta	- Lohusa bakımı (Narin Yıldız , Azad Yıldırım) - Bağışıklama (Abdulgafur Yaşar, Milken Yalçinkaya) - Evde bakım (Sevgi Dereli, Esmâ Derin) - Tip I DM (Leyla Demir, Yahya Demir) - Gebe izlemi (Ali Doğan, Emir Doğan)	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Eda ERGİN	21.10.2024
5. Hafta	Resmi Tatil	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Eda ERGİN	28.10.2024
6. Hafta	- Ağrıda non-farmakolojik yöntemler (Mehmet Kaan Zeybek, Mert Zengin) - Yapay zekâ (Kadir Barış Durna, Berna Durmaz) - Bası yarası (Selin Dila Doğan, Cahit Değer) - IM enjeksiyonlar (Halit Emre Dede, Ayşegül Dağparçası) - IV görüntüleme (İrem İncekaya, Gülşah İkizoğlu)	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Eda ERGİN	04.11.2024
7. Hafta	ARA SINAV HAFTASI 14.11.2024		
8. Hafta	- Ameliyat sonrası ağrı yönetimi (Ceren Gürleyen, Büşranur Gürbüz) - Tıbbi araç ilişkili basınç yarası (Gözde Gül, Sibel Gökçe) - Organ bağıışı (Mazlum Güneş, Sude Nur Gezgin) - Ameliyat öncesi hasta eğitimi (Samet Akdaş, Merve Akçe) - Ameliyat sonrası taburculuk eğitimi (Eyüp Akar, Melek Akal)	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Eda ERGİN	18.11.2024
9. Hafta	- Erken tanı ve taramalar (Gürkan Özel, Perver Özdemir) - Yaşlı sağlığı (Yağmur Tokmak, Berat Tekin) - Taburculuk eğitimi (Zeynep Miray Taş, Şirin Tanış) - Yoksulluk-eşitsizlik (Büşra Oktay , Hatice Mısırcı) - Engelli bireyler (Helin Kuşan , Solmaz KURT)	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Eda ERGİN	25.11.2024

10. Hafta	• Alarm yorgunluğu (Sefkan Ertekin, Beyza Efe) • Spiritüel bakım (Ecemnur Eşsiz, Muhammet Arda Selçuk) • Yapay zekâ-etik (Makbule Camkiran, Rabia Bozkurt) • Yaşam bulgular (Hasan Pulat, Zübeyde Polat) • Hemşirelikte konfor (Sinem Özeren, Hamit Kadir Özer)	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Eda ERGİN	02.12.2024
11. Hafta	• Ameliyat Sonrası Yaşam Kalitesi (İhsan Çiçek, Gözde Çetin) • Yara Bakımı (Rüveyda Çekiç, Sarya Hatice Cıvaş) • Cerrahi Alan Enfeksiyonu (Harun Kaplan, Zeynep Kamal) • Üriner Kateter İlişkili İYE (İlkay İşilak, Nazar Kayalı) • El Hijyeni (Eylül Şevval Beytüt, İkranur Bayramoğlu)	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Eda ERGİN	09.12.2024
12. Hafta	• Simülasyon Uygulaması: İleri Kardiyak Yaşam Desteği	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Eda ERGİN	16.12.2024
13. Hafta	• İlaç Uygulamaları (Ayşe Kunt, Yunus Kırmızıtaş) • Hasta Güvenliği (Yudum Kurt, Gurbet Kertis) • Sağlık Hizmeti ile İlişkili Enfeksiyon (Nagihan Hülya Atas, Nursima Atalay) • Aspirasyon (Yaren Aslan, İlayda Alp) • Hasta Pozisyonu (Mehmet Nesim Başeğmez, Şule Barçedoğmuş)	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Eda ERGİN	23.12.2024
14. Hafta	• Dezavantajlı Gruplar (Elif Balıkcı, Beyza Bal) • Okul Sağlığı (Yusuf Bakır, Havva Ceren Aydoğan) • Meslek Hastalıkları (Hasan Şahin, Zeynep Soydan) • İş Sağlığı (Elvan Sevgi, Onur Seven) • Bulaşıcı Hastalıklar (Mustafa Ali Karakoç, Berivan Karakaya) • DERS DEĞERLENDİRMESİ	Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Eda ERGİN	30.12.2024
15. Hafta	FİNAL HAFTASI		

Haftalık Ders Planı

Hafta	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları <i>*Eşleşen PÇ rakamlarının yazılması yeterli</i>	Program Çıktısına Katkı Düzeyi <i>*1-5 arasında değerlendirilecek</i>	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/ Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu		
1.Hafta 30.09.2024 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Eda ERGİN	ÖH4 ÖH7	PÇ2	5	-Tanışma ve oryantasyon -Dersin Tanıtımı -Literatür Tarama	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Web 2.0 araçları Power point sunum	F2	Bilginin sınanması • Yazılı sınavlar • Mini-Quiz • Çoktan seçmeli sınavlar • Sözlü Sınavlar • Kısa cevaplı sorular • Doğru yanlış sorular • Eşleştirmeli sorular • Açık uçlu sorular • Anahtar özellikler soruları Performansın Sınanması • Miniklinik değerlendirme • OSCE • OSPE • DOPS • Vakaya dayalı tartışma • Simüle Hasta • Simülasyon	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1
										Anlama	
										Uygulama	
										Analiz etme	
										Değerlendirme	
										Yaratma	

								• Kontrol listeleri • Rubrik • Ödev • Proje • Portfolyo • Hemşirelik Bakım Planı • Öz değerlendirme • Akran değerlendirmesi			
2.Hafta 07.10.2024 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Eda ERGİN	ÖH1 ÖH2 ÖH4 ÖH7	PÇ1 PÇ7 PÇ9 PÇ10	5 5 5 5	Kütüphane Çalışması (Tüm Öğrenciler-Literatür Tarama)	Literatür tarama		Kütüphan e		Bloom taksonomisi	Soru Sayısı 1	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	
										Anlama	
										Uygulama	
										Analiz etme	
										Değerlendirme	
									Yaratma		
3.Hafta 14.10.2024 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Eda ERGİN	ÖH1 ÖH2 ÖH3 ÖH4 ÖH6	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 5 5 5 5 4 5 5	-Cerrahi El Yıkama (Zeliha Başak Üzrek Delal Ulukale) - Kolostomi Bakımı (Büşra Nur Uludağ, Gülbin Uğur, Yaren Koca) - Yanık (Helin Ayaz,Zeynep Ay) - Ventilatör ilişkili Pnömoni (Ece, Turhal,Hüseyin Berk Tosun) -Bası Yarası	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F2		Bloom taksonomisi	Soru Sayısı 1	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	
										Anlama	4
										Uygulama	2
										Analiz etme	2
										Değerlendirme	
									Yaratma		

				(Ümit Can Ak, Mahir Acar)																						
4.Hafta 21.10.2024 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Eda ERGİN				-Lohusa bakımı (Narin Yıldız , Azad Yıldırım) - Bağışıklama (Abdulgafur Yaşar, Milken Yalçinkaya) - Evde bakım (Sevgi Dereli, Esmâ Derin) - Tıp I DM (Leyla Demir, Yahya Demir) - Gebe izlemi (Ali Doğan, Emir Doğan)			F2		<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı 1</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td>3</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Yaratma</td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Bilişsel Alan	Hatırlama		Anlama	3	Uygulama	1	Analiz etme		Değerlendirme		Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1																								
Bilişsel Alan	Hatırlama																									
	Anlama	3																								
	Uygulama	1																								
	Analiz etme																									
	Değerlendirme																									
Yaratma																										
5.Hafta 28.10.2024 (RESMÎ TATİL) Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Eda ERGİN				RESMÎ TATİL																						
6.Hafta 04.11.2024 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Eda ERGİN				- Ağrıda non-farmakolojik yöntemler (Mehmet Kaan Zeybek, Mert Zengin) - Yapay zekâ (Kadir Barış Durna Berna Durmaz) - Bası yarası			F2		<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı 1</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td></tr><tr><td colspan="2">Yaratma</td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Bilişsel Alan	Hatırlama		Anlama		Uygulama		Analiz etme		Değerlendirme		Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1																								
Bilişsel Alan	Hatırlama																									
	Anlama																									
	Uygulama																									
	Analiz etme																									
	Değerlendirme																									
Yaratma																										

				(Selin Dila Doğan, Cahit Değer) -IM enjeksiyonlar (Halit Emre Dede, Ayşegül Dağparçası) -IV görüntüleme (İrem İncekaya , Gülşah İkizoğlu)																						
7.Hafta 11.11.2024 (VİZE HAFTASI) Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Eda ERGİN				ARA SINAV HAFTASI			F2																			
8.Hafta 18.11.2024 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Eda ERGİN	ÖH1 ÖH2 ÖH3 ÖH4 ÖH5 ÖH6 ÖH7	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ9 PÇ10	5 5 5 5 5 5 5 5	-Ameliyat sonrası ağrı yönetimi (Ceren Gürleyen, Büşranur Gürbüz) - Tıbbi araç ilişkili basınç yarası (Gözde Gül, Sibel Gökçe) - Organ bağışı (Mazlum Güneş, Sude Nur Gezgin) - Ameliyat öncesi hasta eğitimi (Samet Akdaş, Merve Akçe) -Ameliyat sonrası taburculuk eğitimi (Eyüp Akar, Melek Akal)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F2		<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı 1</td></tr><tr><td rowspan="5">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>4</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>2</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Yaratma</td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Bilişsel Alan	Hatırlama		Anlama	2	Uygulama	4	Analiz etme	2	Değerlendirme			Yaratma	
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1																								
Bilişsel Alan	Hatırlama																									
	Anlama	2																								
	Uygulama	4																								
	Analiz etme	2																								
	Değerlendirme																									
	Yaratma																									

9.Hafta 25.11.2024				- Erken tanı ve taramalar (Gürkan Özel, Perver Özdemir) - Yaşlı sağlığı (Yağmur Tokmak,Berat tekin) - Taburculuk eğitimi (Zeynep Miray Taş, Şirin Tanış) - Yoksulluk-eşitsizlik (Büşra Oktay , Hatice Mısırcı) -Engelli bireyler (Helin Kuşan , Solmaz KURT)			F2		<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı 1</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Bilişsel Alan	Hatırlama		Anlama	2	Uygulama	1	Analiz etme		Değerlendirme		Yaratma	
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1																							
Bilişsel Alan	Hatırlama																								
	Anlama	2																							
	Uygulama	1																							
	Analiz etme																								
	Değerlendirme																								
	Yaratma																								
10.Hafta 02.12.2024				-Alarm yorgunluğu (Sefkan Ertekin, Beyza Efe) - Spiritüel bakım (Ecemnur Eşsiz, Muhammet Arda Selçuk) -Yapay zeka-etik (Makbule Camkiran, Rabia Bozkurt) -Yaşam bulguları (Hasan Pulat, Zübeyde Polat) - Hemşirelikte konfor (Sinem Özeren, Hamit Kadir Özer)			F2		<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı 1</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Bilişsel Alan	Hatırlama		Anlama		Uygulama		Analiz etme		Değerlendirme		Yaratma	
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1																							
Bilişsel Alan	Hatırlama																								
	Anlama																								
	Uygulama																								
	Analiz etme																								
	Değerlendirme																								
	Yaratma																								
11.Hafta 09.12.2024	ÖH1 ÖH2 ÖH4 ÖH6	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ6 PÇ7	5 5 5 5 5	-Ameliyat Sonrası Yaşam Kalitesi (İhsan Çiçek, Gözde Çetin) - Yara Bakımı			F2		<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı 1</td></tr><tr><td rowspan="2">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Bilişsel Alan	Hatırlama		Anlama	2								
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1																							
Bilişsel Alan	Hatırlama																								
	Anlama	2																							

Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Eda ERGİN		PÇ8 PÇ9 PÇ10	5 5 5	(Rüveyda Çekiç, Sarya Hatice Civaş) - Cerrahi Alan Enfeksiyonu (Harun Kaplan, Zeynep Kamal) - Üriner Kateter ilişkili İYE (İlkay İşilak, Nazar Kayalı) - El Hijyeni (Eylül Şevval Beytüt, İkranur Bayramoğlu)							Uygulama Analiz etme Değerlendirme Yaratma	4 2
12.Hafta 16.12.2024 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Eda ERGİN	ÖH1 ÖH2 ÖH3 ÖH4 ÖH5 ÖH6 ÖH7	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 5 5 5 5 5 5 5	SİMÜLASYON UYGULAMASI	Demonstrasyon, simülasyon	Simülasyon sistemleri	Laboratuvar (C115, C116)				Bloom taksonomisi Bilişsel Alan Hatırlama Anlama Uygulama Analiz etme Değerlendirme Yaratma	Soru Sayısı 1 1
13.Hafta 23.12.2024 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Eda ERGİN				-ilaç Uygulamaları (Ayşe Kunt, Yunus Kırmızıtaş) - Hasta Güvenliği (Yudum Kurt, Gurbet Kertis) -Sağlık Hizmeti ile ilişkili Enfeksiyon (Nagihan Hülya Atas, Nursima Atalay) -Aspirasyon (Yaren Aslan, İlayda Alp) - Hasta Pozisyonu (Mehmet Nesim Başeğmez, Şule Barçedoğmuş)			F2				Bloom taksonomisi Bilişsel Alan Hatırlama Anlama Uygulama Analiz etme Değerlendirme Yaratma	Soru Sayısı 1

14. Hafta 30.12.2024 Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Eda ERGİN				-Dezavantajlı Gruplar (Elif Balıkçı, Beyza Bal) - Okul Sağlığı (Yusuf Bakır, Havva Ceren Aydoğan) - Meslek Hastalıkları (Hasan Şahin, Zeynep Soydan) -İş Sağlığı (Elvan Sevgi, Onur Seven) -Bulaşıcı Hastalıklar (Mustafa Ali Karakoç, Berivan Karakaya) DERS DEĞERLENDİRME Sİ			F2		<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı 1</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Bilişsel Alan	Hatırlama		Anlama	2	Uygulama	2	Analiz etme		Değerlendirme		Yaratma	
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1																							
Bilişsel Alan	Hatırlama																								
	Anlama	2																							
	Uygulama	2																							
	Analiz etme																								
	Değerlendirme																								
	Yaratma																								
15.Hafta 06.01.2025 (FİNAL HAFTASI) Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Eda ERGİN				FİNAL HAFTASI																					
1. - 14. Hafta Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN	ÖH1 ÖH2 ÖH3 ÖH4 ÖH5 ÖH6 ÖH7	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ8	5 5 5 5 5 5 5 5	Uygulama	Klinik uygulama	Klinik uygulama	F2	Bilginin Sınanması 1. Rotasyon Paydaş Hemşire Notu 1. Rotasyon Bakım Planı Notu	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı 1</td></tr><tr><td rowspan="4">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td></td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>10</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1	Bilişsel Alan	Hatırlama		Anlama		Uygulama	10	Analiz etme					
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı 1																							
Bilişsel Alan	Hatırlama																								
	Anlama																								
	Uygulama	10																							
	Analiz etme																								

Doç. Dr. Eda ERGİN		PÇ9	5						2. Rotasyon Paydaş Hemşire Notu 2.Rotasyon Bakım Planı Notu - Mini Klinik Sınavı - Vize - Portfolyo Dosyası *Kavram Haritası *Araştırma Raporu *Araştırma Sunumu *Sağlık Eğitimi Broşürü *Bilimsel Etkinlik Katılım Sertifikası - Bitirme Sınavı		Değerlendirme	
		PÇ10	5								Yaratma	

8.YARIYIL

		İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2023-2024 GÜZ DÖNEMİ DERS PROGRAMI	
Dersin Kodu Ve Adı	HEM419 - Hemşirelikte Bilişim ve İnovasyon		
Ders Kredisi	2		
Ön Koşul	Yoktur		
Ders Saati ve Yeri	Cuma 10.00-11.40		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Doç.Dr. Eda ERGİN	
	Telefon:	0232 493 00 00-11241	
	E-mail:	eda.ergin@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; sağlık bilişimi ve bilgi teknolojilerinin hemşirelik uygulamalarında kullanılması, öğrencilerin inovasyon sürecine farkındalıklarının artırılması ve inovatif çalışmalarda rol almalarını sağlamak.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	1. Hemşirelikte bilişimin önemini kavrar, 2. Temel bilişim terminolojisini ve elektronik sağlık kayıtlarını bilir, 3. Hemşirelik bilişimi ve hemşirelik bilişimini etkileyen gelişmeleri açıklar, 4. İnovasyonu tanımlayabilir, 5. İnovasyonla ilgili temel kavramları açıklar, 6. Dünyadaki ve Türkiye'deki hemşirelikte inovatif ürünlere örnekler verebilir		
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi 1-5
	1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	2
	2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5
	3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	1
	4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	4
	5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	5

	6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	1									
	7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1									
	8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	2									
	9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	1									
	10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3									
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup bağıl değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirmede, bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerekleŖecektir. Derse ilişkin yapılacak değerlendirmede sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td>Ara Sınav *</td><td>%40</td><td>%40</td></tr><tr><td>Final Sınavı **</td><td>%100</td><td>%60</td></tr></table>			Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Ara Sınav *	%40	%40	Final Sınavı **	%100	%60
Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu										
Ara Sınav *	%40	%40										
Final Sınavı **	%100	%60										
DERSE DEVAM	Kuramsal derslere %70 devam zorunluluğu bulunmaktadır.											
KAYNAKLAR	1. Doğan Merih, Y., Aydın, N., Alioğulları, A., Öztürkan Erdek, F., Coşkun, A., Yaşar Kocabey, M., Oktay, Ö., Gülşen, ., (2018). İnovatif Hemşirelerin Yol Haritası, Nobel Yayıncılık, İstanbul. 2.Akın, řm., (2017). İnovasyon ve Girişimcilik, Sürat Üniversite Yayınları. 3.atı, K., (2016). Girişimcilik ve İnovasyon Yönetimi, Nobel Akademik Yayıncılık. 4.Johansson, F., (2013). Yaratıcılık ve İnovasyon, Mediacat Yayıncılık. 5.Kılıç, S., (2013). İnovasyon ve İnovasyon Yönetimi, Seçkin Yayıncılık.											

	6.Satell, G., (2018). İnovasyonu Haritalamak, Gezer T. (Çev.). Optimist Yayın Dağıtım, İstanbul. 7.Seelig, T., (2010). İnovasyon - Girişimcilik Üzerine Yaratıcı Çalışmalar, Önoğlu, N. (Çev.). Kuraldışı Yayınları. 8.Turanlı, R., Sarıdoğan, E., (2010). Bilim-Teknoloji-İnovasyon Temelli Ekonomi ve Toplum, İstanbul, Akademik Yayınları. 9.Çetin, B., & Eroğlu, N. Hemşirelik Bakımında Yenilikçi Teknolojiler. Acta Medica Nicomedia, 3(3), 120-126. 10.Olgun, Ş. (2019). Türkiye’de ve Asya-Avrupa Ülkelerinde Bilişim Hemşireliği. Van Sağlık Bilimleri Dergisi, 12(3), 35-40. 11.Arpag, N., & Kanan, N. (2019). Tele Yoğun Bakım Hemşireliği. Hemşirelik Bilimi Dergisi, 2(1), 32-36. 12.Özbey, H., & Başdaş, Ö. (2018). Hemşirelikte İnovasyon. Erü Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, 5(1-2), 1-7. 13.Kartal, H., & Kantek, F. (2018). Hemşirelikte İnovasyon Örnekleri. Sağlık ve Hemşirelik Yönetimi Dergisi, 1(5), 58. Yıldırım, D., Özer, Z., Kocaağalar, E., & Pınar Bölüktaş, R. (2019). Eğitimde İnovasyon: Sağlık Eğitiminde Simulasyon Kullanımı.
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Salı günleri saat 10.00-12.00 arasında eda.ergin@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.
Açıklamalar	Ders kapsamında anlatım, demonstrasyon ve soru cevap tekniğinden yararlanılacaktır. Öğrenciler Padlet web uygulaması üzerinden sunumlara ulaşabilecek ve dersin değerlendirmesinde yer alan sertifika ve oyunlaştırma uygulamasını platforma yükleyeceklerdir.

TARİH	KONU	Eğitimci	Tarih
2. Hafta	Tanışma, Dersin İşleniş Hakkında Bilgi Verme,	Doç.Dr. Eda ERGİN	04.10.2024
3. Hafta	Hemşirelik bilşimi	Doç.Dr. Eda ERGİN	11.10.2024
4. Hafta	Bilişim hemşireliği, yeterlilikleri, rolleri ve eğitimi	Doç.Dr. Eda ERGİN	18.10.2024
5. Hafta	E-Sağlık tele sağlık, teletıp, tele hemşirelik	Doç.Dr. Eda ERGİN	25.10.2024
6. Hafta	Sağlıkta yeni nesil teknolojiler	Doç.Dr. Eda ERGİN	01.11.2024

7. Hafta	Hemşirelik Bilişiminin Eğitimde uygulamaları	Doç.Dr. Eda ERGİN	08.11.2024
7. Hafta	ARA SINAV		11.11.2024
9. Hafta	Hemşirelikte inovasyon, inovasyon süreç basamakları ve inovasyon	Doç.Dr. Eda ERGİN	22.11.2024
10. Hafta	Ülkemizde hemşirelikte inovasyon ve inovatif ürün örnekleri	Doç.Dr. Eda ERGİN	29.11.2024
11. Hafta	Dünyada hemşirelikte inovasyon ve inovatif ürün örnekleri	Doç.Dr. Eda ERGİN	06.12.2024
12. Hafta	Hemşirelikte inovasyon sürecindeki fırsatlar ve zorluklar	Doç.Dr. Eda ERGİN	09.12.2024
13. Hafta	Hemşirelikte inovasyon, inovasyon süreç basamakları ve inovasyon	Doç.Dr. Eda ERGİN	13.12.2024
14. Hafta	İnovatif ürün geliştirme süreci ve değerlendirme 1 (Atölye Çalışması)	Doç.Dr. Eda ERGİN	20.12.2024
15. Hafta	İnovatif ürün geliştirme süreci ve değerlendirme 2 (Atölye Çalışması)	Doç.Dr. Eda ERGİN	27.12.2024

Haftalık Ders Planı

Hafta	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları <i>*Eşleşen PÇ rakamlarının yazılması yeterli</i>	Program Çıktısına Katkı Düzeyi <i>*1-5 arasında değerlendirilecek</i>	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu		
1.	ÖH1 <										

3.	ÖH1. Doç.Dr. Eda ERGİN	PÇ1 PÇ5	5 5	Bilişim hemşireliği, yeterlilikleri, rolleri ve eğitimi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quizizz - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%90
										Anlama	1	%80
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
4.	ÖH 2 Doç.Dr. Eda ERGİN	PÇ1 PÇ2 PÇ5	5 2 5	E-Sağlık telesağlık, teletıp, tele hemşirelik	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quizizz - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
										Anlama	2	%80
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
5.	ÖH3 Doç.Dr. Eda ERGİN	PÇ1 PÇ2	5 3	Sağlıkta yeni nesil teknolojiler	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quizizz - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama		
										Anlama	2	%85
										Uygulama		
										Analiz etme		

									<table><tr><td></td><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>		Değerlendirme				Yaratma																	
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
6.	ÖH3 Doç.Dr. Eda ERGİN	PÇ1 PÇ3	5 3	Hemşirelik Bilişiminin Eğitimde uygulamaları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quizizz - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%90</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	Anlama	1	%90	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80																													
	Anlama	1	%90																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
7.		Ara Sınav																														
8.		Sınav Sorularının Tartışılması																														
9.	ÖH4 Doç.Dr. Eda ERGİN	PÇ1 PÇ2	5 2	Hemşirelikte inovasyon, inovasyon süreç basamakları ve inovasyon	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quizizz - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%70</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%90</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	Anlama	1	%90	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70																													
	Anlama	1	%90																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															

10.	ÖH5 Doç.Dr. Eda ERGİN	PÇ1 PÇ2	5 2	Hemşirelikte inovasyon, inovasyon süreç basamakları ve inovasyon	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quizizz - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%90</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama			Anlama	1	%90	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama																															
	Anlama	1	%90																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
11.	ÖH6 Doç.Dr. Eda ERGİN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5	5 3 3 2 5	Ülkemizde hemşirelikte inovasyon ve inovatif ürün örnekleri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quizizz - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%90</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama			Anlama	2	%90	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama																															
	Anlama	2	%90																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															
12.	ÖH6. Doç.Dr. Eda ERGİN	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5	5 3 3 2 5	Dünyada hemşirelikte inovasyon ve inovatif ürün örnekleri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quizizz - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%30</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%90</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%30	Anlama	2	%90	Uygulama			Analiz etme			Değerlendirme			Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																													
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%30																													
	Anlama	2	%90																													
	Uygulama																															
	Analiz etme																															
	Değerlendirme																															
	Yaratma																															

13	ÖH6. Doç.Dr. Eda ERGİN	PÇ1 PÇ3 PÇ4 PÇ5	5 3 2 5	Hemşirelikte inovasyon sürecindeki fırsatlar ve zorluklar	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quizizz - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%30
										Anlama	2	%80
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
14	ÖH6 Doç.Dr. Eda ERGİN	PÇ1 PÇ3 PÇ4 PÇ5	5 3 2 5	İnovatif fikir oluşturma ve inovasyona dönüştürme (Atölye Çalışması)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	Yüz yüze	Bilginin sınanması: - Mini-Quiz:Quizizz - Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%30
										Anlama	2	%80
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2024-2025 BAHAR DÖNEMİ		
Dersin Kodu Ve Adı	HEM 411 İnfertilite Hemşireliği		
Ders Kredisi	2 Kredi / 4 AKTS		
Ön Koşul	Bulunmamaktadır		
Ders Saati ve Yeri	Pazartesi / E2 15:00-16:40		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Dr. Öğr Üyesi Özlem ÇİÇEK	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (14166)	
	E-mail:	ozlem.cicek@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	İnfertilitenin çiftler üzerindeki psikososyal ve psikoseksüel etki ve öneminin kavranması, yardımcı üreme teknikleri ile ilgili güncel tanı, tedavi ve gelişmelerin öğrenilmesi, yasal ve etik durumlar hakkında bilgi kazanılması ve infertilite sürecinde çiftlerin hemşirelik bakım ve uygulamalarının oluşturulması.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Fertilite ile ilgili genel kavramları açıklayabilme.	
	ÖH.2	Kadın ve erkek fertilesini etkileyen faktörleri açıklayabilme.	
	ÖH.3	Fertiliteyi etkileyen günlük yaşam aktivitelerinin fertilite üzerine etkisini açıklayabilme.	
	ÖH.4	Fertilite ile ilgili anamnez alabilme.	
	ÖH.5	Yardımcı üreme tekniklerini açıklayabilme.	
	ÖH.6	Ruh sağlığı bozulmuş bireylerde hemşirelik bakım sürecini uygulayabilme.	
	ÖH.7	Psikiyatrideki tedavi seçeneklerini ve tedavide hemşirenin aldığı rolü bilme.	
	ÖH.8	Konsültasyon – Liyezon Psikiyatri Hemşireliğinin işlevlerini, çalışma alanlarını, rol ve sorumluluklarını tartışabilme.	
	ÖH.9	Psikiyatrik bakımda yasal ve etik konuların farkında olarak, etik ilkelere uygun davranabilme.	
	ÖH.10	Fertiliteyi sağlayan birey/aile/toplumun ruh sağlığını koruma ve geliştirmeye yönelik eğitim ve danışmanlık verebilme.	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5

	<table><tr><td>PÇ.3</td><td>Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.4</td><td>Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.5</td><td>Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.</td><td>1</td></tr><tr><td>PÇ.6</td><td>Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.7</td><td>Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.</td><td>1</td></tr><tr><td>PÇ.8</td><td>Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.9</td><td>En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.</td><td>2</td></tr><tr><td>PÇ.10</td><td>Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.</td><td>3</td></tr></table>	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	1	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	2	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3	
PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5																								
PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5																								
PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	1																								
PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5																								
PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	1																								
PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5																								
PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	2																								
PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	3																								
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup mutlak değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Dersin yarı yıl içi başarı notu; ara sınav başarı notu (%40) ile final sınavı başarı notundan (%60) oluşacaktır. Ara Sınav Başarı Notu: %40 ❖ Ara sınav notu: %70 ❖ Poster çalışması: %30 Final Başarı Notu: %60 ❖ Final sınav notu: %100 Fertilite ile İlgili Poster Çalışma Ödevi: Dersi alan öğrenciler (31 öğrenci) 3 gruba ayrılarak infertilite sürecinde olumlu etkisi olduğu bilinen üç farklı yöntem hakkında birer adet grup poster çalışması yapacaktır. Bu çalışma vize notuna %30 oranında etki edecektir. Posterin değerlendirilmesinde "Fertilite ile İlgili Poster Çalışması Değerlendirme Formu" kullanılacaktır. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar açık uçlu ve kapalı uçlu sorulardan oluşmaktadır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th></th><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td>Vize Notu</td><td>Ara sınav</td><td>70</td><td></td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Ara sınav	70		Yarı yıl içi başarı notu																
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu																							
Vize Notu	Ara sınav	70																								

		Fertilite ile İlgili Poster Çalışması Ödevi	30	%40
	Final Notu	Sınav	60	%60
	Yarı Yıl İçi Başarı Notu			%100
DERSE DEVAM	HEM 411 İnfertilite Hemşireliği dersinin %70'ine devam zorunluluğu vardır. Öğrencinin derse devamlılığı turnike sisteminden alınacak rapor sonucuna göre değerlendirilecektir.			
KAYNAKLAR	- T.C. Cumhurbaşkanlığı Mevzuat Bilgi Sistemi. Üremeye Yardımcı Tedavi Uygulamaları ve Üremeye Yardımcı Tedavi Merkezleri Hakkında Yönetmelik https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=20085&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5 Erişim Tarihi: 08.02.2025 - Practice Committee of the American Society for Reproductive Medicine. Electronic address: asrm@asrm.org; Practice Committee of the American Society for Reproductive Medicine. Evidence-based treatments for couples with unexplained infertility: a guideline. Fertil Steril. 2020 Feb;113(2):305-322. - Teede, H. J., Tay, C. T., Laven, J. J., Dokras, A., Moran, L. J., Piltonen, T. T., ... & Joham, A. E. (2023). Recommendations from the 2023 international evidence-based guideline for the assessment and management of polycystic ovary syndrome. <i>European journal of endocrinology</i>, 189(2), G43-G64. - Arslan Ö. H.(Ed). Hemşirelik ve Ebelik İçin Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Akademisyen Yayınevi, Ankara: 2019, - Korkmaz, T., & Siyahtaş, G. F. (2024). İnfertil Kadınlarda Çift Uyumu Ve İnfertiliteden Etkilenme Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi. <i>Kadın Sağlığı Hemşireliği Dergisi</i>, 10(3), 311-320. - Coşkun, M., & Aslan, E. (2024). İnfertil Kadınlarda Duygusal Özgürleşme Tekniğinin Kullanımı ve Psikososyal Bakım. <i>Sağlık Bilimlerinde Değer</i>, 14(2), 316-320. - Şahin, M., & Er, M. N. (2024). Dağlar, G., Bilgiç, D., & Çakır, D. (2024). İnfertil kadınlarda fertilite yaşam kalitesinin ve etkileyen faktörlerin belirlenmesi. <i>Anatolian Clinic the Journal of Medical Sciences</i>, 29(1), 19-28. - Abdullahzadeh, M., Vanaki, Z., Mohammadi, E., & Mohtashami, J. (2024). Exploring men's struggles with infertility: A qualitative content analysis. <i>Journal of Advanced Nursing</i>, 80(5), 2018-2026. - Gençtürk, N., Karaahmet, A. Y., Laleh, S. S., & Guksu, Z. (2024). The relationship between infertility and sleep quality in women: Systematic review and meta-analysis. <i>Actas Urológicas Españolas (English Edition)</i>, 48(3), 185-203. - Torkel, S., Wang, R., Norman, R. J., Zhao, L., Liu, K., Boden, D., ... & Cowan, S. (2024). Barriers and enablers to a healthy lifestyle in people with infertility: a mixed-methods systematic review. <i>Human Reproduction Update</i>, 30(5), 569-583.			
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Pazartesi günleri saat 14:30-15:00 arasında yapılacaktır. Danışmanlık için öğrencilerin ozlem.cicek@bakircay.edu.tr adresine gönderecekleri randevu talebiyle yapılacaktır.			

Açıklamalar		Ders yüz yüze verilmektedir.	
HAFTA	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH
1. Hafta	- Tanışma ve ders programının tanıtımı - Öğrenciler tarafından infertilite ile ilgili metaforlar formlarının cevaplanması	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çiçek	10.02.2025
2. Hafta	- İnfertilite ile ilgili temel kavramlar - Dünyada ve Türkiye’de üreme ile ilgili veriler	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çiçek	17.02.2025
3. Hafta	Kadın ve erkekte infertilite sebepleri	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çiçek	24.02.2025
4. Hafta	Yardımcı üreme teknikleri ve hemşirelik	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çiçek	03.03.2025
5. Hafta	İnfertilitenin çiftler üzerindeki psikososyal etkileri	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çiçek	10.03.2025
6. Hafta	Poster çalışma planının sunulması ve bağımsız öğrenme	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çiçek	17.03.2025
7. Hafta	VİZE SINAVI	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çiçek	24.03.2025
8. Hafta	RAMAZAN BAYRAMI	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çiçek	31.03.2025
9. Hafta	İnfertilitenin çiftler üzerindeki psikoseksüel etkileri	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çiçek	07.04.2025
10. Hafta	İnfertilite tedavisinde yaşam tarzı değişiklikleri	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çiçek	14.04.2025
11. Hafta	İnfertilite ve uyku ilişkisi	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çiçek	21.04.2025
12. Hafta	İnfertilite ve stres ilişkisi	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çiçek	28.04.2025
13. Hafta	Poster çalışmasının sunumu ve ödev teslimi	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çiçek	05.05.2025
14. Hafta	- Dönem sonu değerlendirme - İnfertilite ile ilgili metaforlar-2	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çiçek	12.05.2025
15. Hafta	YARIYIL SONU SINAVI	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çiçek	17-25.05.2025
16. Hafta	BÜTÜNLEME SINAVI	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Çiçek	11-15.06.2025

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu			
1.	ÖH 1 ÖH 2 10.02.2025 Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK	PÇ8	5	Tanışma ve ders programının tanıtımı Öğrenciler tarafından infertilite ile ilgili metaforlar formlarının cevaplanması	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	E2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u>	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama		
										Anlama		
										Uygulama	%50	
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
2.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 5 17.02.2025 Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK	PÇ1 PÇ2 PÇ8 PÇ5 PÇ9	5 5 3 4 1	İnfertilite ile ilgili temel kavramlar Dünyada ve Türkiye’de üreme ile ilgili veriler	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum Vaka sunumu	E2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%50
										Anlama		
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
3.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 5 ÖH 10 24.02.2025 Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK	PÇ2 PÇ3 PÇ8 PÇ9 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ9	5 5 5 5 4 5 5 1	Poster çalışma planının sunulması ve bağımsız öğrenme	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum Makale örnekleri	E2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Grup ödevi ile ilgili dörder tane güncel bilimsel makale örneği	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama		
										Anlama		
										Uygulama		
										Analiz etme		

					5					Değerlendirme			
										Yaratma			
4.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 ÖH 6 03.03.2025 Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6	1 5 2 5 4 5	Kadın ve erkekte infertilite sebepleri	A5nlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	E2	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	
										Anlama			
										Uygulama			
										Analiz etme	1	%100	
										Değerlendirme	1	%100	
										Yaratma			
5.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 ÖH 6 ÖH 7 ÖH 9 ÖH 10 10.03.2025 Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6	1 5 2 5 1 4	Yardımcı Üreme Teknikleri ve Hemşirelik	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Çalışması	Power Point Sunum	E2	Bilginin sınanması Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama		%100	
										Anlama	1	%100	
										Uygulama			
										Analiz etme	1	%100	
										Değerlendirme	1	%100	
										Yaratma			
6.	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 ÖH 6 ÖH 7 ÖH 9 ÖH 10 17.03.2025 Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6	1 3 3 5 4 4	İnfertilitenin çiftler üzerindeki psikososyal etkileri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Çalışması	Power point sunum	E2	Bilginin sınanması Açık uçlu sorular Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	
										Anlama			
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme	1	%50	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	21.04.2025 Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK										Uygulama	1	%70	
											Analiz etme			
											Değerlendirme	1	%60	
											Yaratma			
12	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 ÖH 6 ÖH 7 ÖH 9 ÖH 10 28.04.2025 Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ5 PÇ6	2 5 4 4 4	İnfertilite ve stres ilişkisi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	E2	Çoktan seçmeli sınavlar Açık uçlu sınav soruları Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama				
										Anlama		1	%50	
										Uygulama		1	%70	
										Analiz etme				
										Değerlendirme		1	%60	
										Yaratma				
13	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 ÖH 6 ÖH 7 ÖH 8 ÖH 9 ÖH 10 05.05.2025 Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK	PÇ2 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ9 PÇ10	5 5 5 1 2	Poster çalışmasının sunumu ve ödev teslimi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Poster hazırlama/eği tim materyali hazırlama	E2	Bilginin <u>sınanması</u> Poster değerlendirme formunun kullanılması	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama				
										Anlama		1	%70	
										Uygulama		1	%100	
										Analiz etme		1	%70	
										Değerlendirme				
										Yaratma				
14	ÖH 1 ÖH 2 ÖH 3 ÖH 4 ÖH 5 ÖH 6 ÖH 7 ÖH 9 ÖH 10	PÇ2 PÇ5 PÇ8	5 4 5	Dönem sonu değerlendirme İnfertilite ile ilgili metaforlar-2			E2		Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama				
										Anlama				
										Uygulama				

	12.05.2025 Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK											Analiz etme			
												Değerlendirme			
												Yaratma			
15	FİNAL HAFTASI														

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2024-2025 BAHAR DÖNEMİ			
Dersin Kodu Ve Adi	HEM418 Geriatrik Bakım			
Ders Kredisi	2 saat teorik			
Ön Koşul	Bulunmamaktadır.			
Ders Saati ve Yeri	Salı (12:00-13:40) Amfi F-2			
Öğretim Üyeleri	Adı:	Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ		
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (11319)		
	E-mail:	pinar.bahceli@bakircay.edu.tr		
Dersin Amacı	Ülkemizde ve dünyada yaşlı nüfusun sosyo-demografik özelliklerine, yaşlılığa bağlı gelişen fizyolojik, psikolojik, sosyo-kültürel değişikliklere ve patolojik durumlara ilişkin teorik ve kuramsal bilgiye sahip olan ve bu bilgiyi farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirip analiz eden, karmaşık sağlık sorunlarına stratejik çözüm önerileri getiren, toplumun sağlıklı ve aktif yaşlanmasında etkin rol alan, yaşlılık ile ilgili sağlık-sosyal politikaları izleyen ve katkıda bulunan uzman hemşireler yetiştirmektedir.			
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Dünyada ve ülkemizdeki yaşlı nüfusun özelliklerini bilme		
	ÖH.2	Yaşlılığa bağlı gelişen fizyolojik, psikolojik, sosyo-kültürel değişiklikler ve patolojik durumlara ilişkin teorik ve kuramsal bilgiye sahip olma		
	ÖH.3	Yaşlıya ve yaşlanmaya ilişkin uzmanlık gerektiren mevcut ve öngörülemeyen karmaşık sorunlara kanıta dayalı stratejik çözüm önerileri getirme, sorumluluk alarak sorunları çözme ve sonuçları değerlendirme		
	ÖH.4	Yaşlıya ve yaşlanmaya ilişkin sahip olduğu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturmak için yorumlayabilme, analiz ve sentez edebilme		
	ÖH.5	Toplum sağlığına duyarlı davranarak yaşlılık ile ilgili sağlık/sosyal politikaları izleme ve katkıda bulunabilme		
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)	
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5	
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5	
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5	
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5	
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	3	
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5	

	<table><tr><td>PÇ.7</td><td>Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.</td><td>2</td></tr><tr><td>PÇ.8</td><td>Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.9</td><td>En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.</td><td>2</td></tr><tr><td>PÇ.10</td><td>Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.</td><td>5</td></tr></table>	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	2	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	2	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	5										
PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	2																					
PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5																					
PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	2																					
PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	5																					
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup bağıl değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirme, bir ara sınav ve bir final sınavı ile gerçekleştirilecektir. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th></th><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td rowspan="2">Ara Sınav Notu</td><td>Ara Sınav</td><td>%60</td><td rowspan="2">%40</td></tr><tr><td>Kapsamlı Geriatrik Değerlendirme Raporu</td><td>%40</td></tr><tr><td rowspan="3">Final Notu</td><td>Final Sınavı</td><td>%60</td><td rowspan="3">%60</td></tr><tr><td>Huzurevi Raporu</td><td>%20</td></tr><tr><td>Bilimsel Etkinlik Katılım Belgesi</td><td>%20</td></tr><tr><td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Ara Sınav Notu	Ara Sınav	%60	%40	Kapsamlı Geriatrik Değerlendirme Raporu	%40	Final Notu	Final Sınavı	%60	%60	Huzurevi Raporu	%20	Bilimsel Etkinlik Katılım Belgesi	%20	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu																				
Ara Sınav Notu	Ara Sınav	%60	%40																				
	Kapsamlı Geriatrik Değerlendirme Raporu	%40																					
Final Notu	Final Sınavı	%60	%60																				
	Huzurevi Raporu	%20																					
	Bilimsel Etkinlik Katılım Belgesi	%20																					
Yarı Yıl Başarı Notu			%100																				
DERSE DEVAM	Dersin yürütülmesinde Bakırçay Üniversitesi 2024-2025 öğretim yılı Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esasları uygulanır. Dersin %70' ine devam zorunluluğu vardır. Dersin %30'undan fazlasına devamsızlık yapan öğrenci yarıyıl sonu sınavlarına giremez. Teorik ders yoklaması fiziksel olarak ıslak imzalı alınacaktır.																						
KAYNAKLAR	13. Yaşlılarda güncel sağlık sorunları ve bakım (2013) Editör; Altındış M. Ekspress Basımevi İstanbul. 14. Dedeli Ö. Olgun S. Geriatrik Bakım İlkeleri. (Edt. Gülten Kaplan) Nobel Tıp Kitapevi. İstanbul 2013. 15. Reed J.,Clarke C., Macfarlane A.(2015).Nursing Older Adults Çeviri Editörü Karadakovan A. Yaşlı Bakım Hemşireliği, Nobel Akademik yayıncılık A Yaşlanma, yaşlılık tanımları, yaşlı nüfusun sosyo-demografik özelliklerEğitim Danışmanlık.TİC.LTD.ŞTİ. Ankara. 16. Foreman M, Milisen K, Fulmer T. Critical Care Nursing of Older Adults. Springer, New York, 2010.																						

	17. Kane R. Essentials of Clinical Geriatrics. McGraw-Hill, Medical, New York, 2009. 18. Wold G. Basic Geriatric Nursing. Mosby Elsevier, MO, 2008.
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Salı günleri saat 09.30-11.30 saatleri arasında pinar.bahceli@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.

	TARİH	KONU	Eğitimci
1. Hafta	11 Şubat	Dersin tanıtılması Dünyada ve Türkiye’de Geriatriinin Önemi ve Geriatri Hemşireliği	Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ
2.Hafta	18 Şubat	Yaşlanma Fizyolojisi ve Teoriler	Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ
3.Hafta	25 Şubat	Yaşlı Bireyin Değerlendirilmesi ve İzlemi	Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ
4. Hafta	04 Mart	Yaşlı Bireyde Sık Görülen Fiziksel Sorunlar ve Sendromlar (Bası Yaraları, İnkontinans, Demans-Deliryum, Uyku Bozuklukları)	Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ
5. Hafta	11 Mart	Yaşlılıkta Sık Görülen Kronik Hastalıklar	Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ
6.Hafta	18 Mart	Yaşlı Birey ve Beslenme Sorunları Yaşlı Bireyde İletişim ve Beden İmajı	Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ
22-28 Mart 2025		ARA SINAV HAFTASI	
7. Hafta	1 Nisan	BAYRAM TATİLİ	
8. Hafta	8 Nisan	Yaşlılıkta Üreme Sağlığı ve Cinsellik	Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ
9. Hafta	15 Nisan	Geriatrik Aciller (Düşme, İlaç İntoksikasyonu vb) ve Önlenmesi	Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ
10. Hafta	22 Nisan	Yaşlı Bireye ve Yaşlılığa Yönelik Bireyin, Toplumun ve Sağlık Personelinin Tutum ve Algıları	Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ
11. Hafta	29 Nisan	Yaşlılıkta Görülen Psikolojik, Sosyo-Ekonomik Sorunlar (Ageizm, İhmal-İstismar)	Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ
12. Hafta	6 Mayıs	Yaşlı Bireye Bakım Verenlerin Sorunları	Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ
13. Hafta	13 Mayıs	Yaşlı Bireye Yönelik Rehabilitasyon Sağlıklı Aktif Yaşlanma	Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ
17-25 Mayıs 2025		YARIYIL SONU SINAVI	

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu			
1.	ÖH.1 11.02.2025 Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ8	5 5 5 5	Dersin tanıtılması Dünyada ve Türkiye’de Geriatriinin Önemi ve Geriatri Hemşireliği	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F2	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
										Anlama	2	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
2.	ÖH.1 ÖH.2 18.02.2025 Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ8	5 5 5 5	Yaşlanma Fizyolojisi ve Teoriler	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F2	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
										Anlama	3	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
3.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 25.02.2025 Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ8	5 5 5 5 5 5	Yaşlı Bireyin Değerlendirilmesi ve İzlemi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F2	Bilginin sınanması: Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
										Anlama	2	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		

										Değerlendirme			
										Yaratma			
4.	ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 04.03.2025 Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ8	5 5 5 5 5 5	Yaşlı Bireyde Sık Görülen Fiziksel Sorunlar ve Sendromlar (Bası Yaraları, İnkontinans, Demans-Deliryum, Uyku Bozuklukları)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F2	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60	
										Anlama	2	%70	
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%100	
										Değerlendirme	1	%100	
										Yaratma			
5.	ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 11.03.2025 Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 5 3 5 5	Yaşlılıkta Sık Görülen Kronik Hastalıklar	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F2	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	
										Anlama	1	%100	
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%100	
										Değerlendirme			
										Yaratma			
6.	ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 18.03.2025 Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 5 3 5 5	Yaşlı Birey ve Beslenme Sorunları Yaşlı Bireyde İletişim ve Beden İmaji	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F2	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama			
										Anlama			
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%50	
										Değerlendirme	1	%50	

										Yaratma	1																								
		22-28 Mart 2025-Ara Sınav Haftası																																	
8.	ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 08.04.2025 Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 5 3 5 5	Yaşlılıkta Üreme Sağlığı ve Cinsellik	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%85</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>2</td><td>%65</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%85</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>				Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	Anlama	1	%100	Uygulama	1	%85	Analiz etme	2	%65	Değerlendirme	1	%85	Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100																																
	Anlama	1	%100																																
	Uygulama	1	%85																																
	Analiz etme	2	%65																																
	Değerlendirme	1	%85																																
	Yaratma																																		
9.	ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 15.04.2025 Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 5 3 5 5	Geriatrik Aciller (Düşme, ilaç İntoksikasyonu vb) ve Önlenmesi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>				Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	Anlama	2	%100	Uygulama	2	%100	Analiz etme	1	%80	Değerlendirme	1	%50	Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80																																
	Anlama	2	%100																																
	Uygulama	2	%100																																
	Analiz etme	1	%80																																
	Değerlendirme	1	%50																																
	Yaratma																																		
10.	ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 22.04.2025 Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 5 3 5 5	Yaşlı Bireye ve Yaşlılığa Yönelik Bireyin, Toplumun ve Sağlık Personelinin Tutum ve Algıları	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="4">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%80</td></tr></table>				Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	Anlama	2	%100	Uygulama	2	%100	Analiz etme	1	%80						
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80																																
	Anlama	2	%100																																
	Uygulama	2	%100																																
	Analiz etme	1	%80																																

											Değerlendirme	1	%50	
											Yaratma			
11.	ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 29.04.2025 Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	PÇ1	5	Yaşlılıkta Görülen Psikolojik, Sosyo-Ekonomik Sorunlar (Ageizm, ihmal-İstismar)	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	F2	Bilginin <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
		PÇ2	5		Bilişsel Alan				Hatırlama					1
		PÇ3	5						Anlama		2	%100		
		PÇ4	5						Uygulama		2	%100		
		PÇ5	3						Analiz etme					
		PÇ6	5						Değerlendirme		1	%50		
		PÇ7	2						Yaratma					
		PÇ.8	5											
PÇ.9	2													
12.	ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 06.05.2025 Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	PÇ1	5	Yaşlı Bireye Bakım Verenlerin Sorunları	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	F2	Bilginin <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
		PÇ2	5		Bilişsel Alan				Hatırlama					1
		PÇ3	5						Anlama		2	%100		
		PÇ4	5						Uygulama		2	%100		
		PÇ5	3						Analiz etme		1	%80		
		PÇ6	5						Değerlendirme		1	%50		
		PÇ7	2						Yaratma					
		PÇ.8	5											
PÇ.9	2													
13.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 13.05.2025 Doç.Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	PÇ1	5	Yaşlı Bireye Yönelik Rehabilitasyon Sağlıklı Aktif Yaşlanma	Anlatım Yöntemi	Power Point Sunum	F2	Bilginin <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
		PÇ2	5		Bilişsel Alan				Hatırlama					1
		PÇ3	5						Anlama		2	%100		
		PÇ4	5						Uygulama		2	%100		
		PÇ5	3						Analiz etme		1	%80		
		PÇ6	5						Değerlendirme		1	%50		
		PÇ.7	2											
		PÇ.8	5											
PÇ9	2													
PÇ.10	5													

										Yaratma		
	17-25 Mayıs 2025-Final Sınav Haftası											

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2024-2025 BAHAR DÖNEMİ DERS PROGRAMI		
Dersin Kodu Ve Adı	HEM432.1 CİNSEL SAĞLIK		
Ders Kredisi	2T		
Ön Koşul	-		
Ders Saati ve Yeri	Pazartesi 13.00-13.40/14.00-14.40		
Öğretim Üyeleri	Adı:	Dr. Öğr Üyesi Serpil ABALI ÇETİN	
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (11257)	
	E-mail:	serpil.cetin@bakircay.edu.tr	
Dersin Amacı	Bu ders, öğrencilerin cinsel sağlık ve üreme sağlığına (CS/US) ilişkin güncel kavramları anlamalarını, öncelikli CS/US sorunlarını ve sorunları etkileyen faktörleri fark etmelerini ve bu alanda hemşirelerin sorumluluklarını incelemeyi amaçlamıştır.		
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Üreme sağlığı ve cinsel sağlık konusundaki temel kavramları güncel bilgiler kapsamında bilme.	
	ÖH.2	Üreme sağlığı ve cinsel sağlık konusundaki öncelikli sorunları bilme.	
	ÖH.3	Üreme sağlığı ve cinsel sağlık konusundaki öncelikli sorunlarına uygun tedavi yöntemlerini sıralayabilme.	
	ÖH.4	Üreme sağlığı ve cinsel sağlık konusundaki öncelikli sorunlarına uygun hemşirelik yaklaşımlarını bilme	
	ÖH.5	Üreme sağlığı ve cinsel sağlığa ilişkin etik ve yasal sorunları tartışabilme	
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	3
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	3
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	1
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	3
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	1

	<table><tr><td>PÇ.6</td><td>Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.</td><td>3</td></tr><tr><td>PÇ.7</td><td>Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.</td><td>2</td></tr><tr><td>PÇ.8</td><td>Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.</td><td>1</td></tr><tr><td>PÇ.9</td><td>En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.</td><td>1</td></tr><tr><td>PÇ.10</td><td>Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.</td><td>4</td></tr></table>	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	3	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	2	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	1	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	1	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	4
PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	3														
PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	2														
PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	1														
PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	1														
PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	4														
Değerlendirme	Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası sınav tartışması yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte sınav tartışması yapılacaktır. Ara Sınav %40 ● Final Sınavı %60															
Derse Devam	Dersin yürütülmesinde Bakırçay Üniversitesi 2019-2020 öğretim yılı Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esasları uygulanır. Dersin %70'ine devam zorunluluğu vardır. Dersin %30'una devamsızlık yapan öğrenci devamsızlıktan kalır yarıyıl sonu sınavlarına giremez. Teorik ders yoklaması turnike sisteminden alınacaktır.															
Kaynaklar	1. Taşkın L. (2024). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği. Genişletilmiş 19. baskı, Akademisyen Kitabevi. 2. Arslan Özkan H. (2019). Hemşirelik ve Ebelik İçin Kadın Sağlığı ve Hastalıkları, In: Çetin S., Arslan Özkan H. Cinsel Sağlık. Akademisyen Kitabevi, Ankara. 3. Beji N.K. (2022). Hemşire ve Ebelere Yönelik Kadın Sağlığı ve Hastalıkları, In: Çetin S., Arslan E. Cinsel sağlık ve Kadına Yönelik Cinsel Şiddet. Nobel Kitabevi, İstanbul. 4. Lowdermilk DL, Lerry SE: (eds) (2007). Maternity&Women's Health Care, 9th Ed, Elsevier. Philadelphia, 2007, PA, USA. 5. Ricci SS, Kyle T, Carman S. (2009). Maternity and Pediatric Nursing, 2nd Edd, Lippincott Williams & Wilkins, 2009, NYC. 6. Duman, N. B. (Ed.). (2019). Cinsel sağlık. Nobel Tıp Kitabevi. 7. https://www.cetad.org.tr/ 8. https://www.essm.org/ 9. https://www.essm.org/publications/journal-of-essm/ 10. https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-18432-1 11. https://www.issm.info/publications/clinical-guidelines 12. https://cdn.who.int/media/docs/default-source/reproductive-health/sexual-health/international-technical-guidance-on-sexuality-education.pdf?sfvrsn=10113efc_29&download=true															

	13. https://www.tapv.org.tr/wp-content/uploads/2022/08/TAP-Vakfi-Kapsamli-Cinsellik-Egitimi-Sozlugu.pdf
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Salı günleri saat 10.00-12.00 arasında serpil.cetin@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.
TARİH	KONU
1. Hafta 10 Şubat	Dersin Tanıtılması & Öğrenme hedeflerinin alınması & Derse Giriş Ön Çalışma
2. Hafta 17 Şubat	Temel kavramlar: Üreme sağlığı, cinsellik, cinsel sağlık. Cinsel sağlık ve üreme sağlığını etkileyen faktörler, Cinsel sağlık ve üreme sağlığı hakları Dünya’da ve Türkiye’de üreme sağlığı ve cinsel sağlık hizmetleri Dünya’da ve Türkiye’de üreme sağlığı ve cinsel sağlık göstergeleri
3. Hafta 24 Şubat	Kadın ve Erkek Cinsel Fonksiyonun Anatomisi ve Fizyolojisi
4. Hafta 3 Mart	Cinsel işlev bozuklukları tanı & tedavi & bakım-I
5. Hafta 10 Mart	Cinsel işlev bozuklukları tanı & tedavi & bakım-II
6. Hafta 17 Mart	Yaşam Evreleri ve Cinsellik
7. Hafta 24 Mart	Kronik Hastalıklar ve Cinsellik
8. Hafta 31 Mart	Ramazan Bayramı Tatili
9. Hafta 7 Nisan	ARA SINAV
10. Hafta 14 Nisan	Dünya’da ve Türkiye’de toplumsal cinsiyet
11. Hafta 21 Nisan	Kültürler ve Cinsellik & Cinsel Mitler & Cinsel İstismar ve Şiddet
12. Hafta 28 Nisan	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Danışmanlığı & Cinsel Sağlık Eğitimi
13. Hafta 5 Mayıs	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığının Geliştirilmesi Türkiye’de ve Dünyadaki Gelişmeler
14. Hafta 12 Mayıs	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığında Etik DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu				
1.	ÖH1. ÖH5. Dr. Öğr. Üyesi Serpil Çetin	PÇ1 PÇ4 PÇ10	3 2 2	Dersin Tanıtılması &Öğrenme hedeflerinin alınması&Derse Giriş Ön Çalışma(Ders Önce Formların Doldurulması)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	E-2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınav	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60	
										Anlama	2	%70	
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
										Yaratma			
2.	ÖH1. ÖH2. ÖH5. Dr. Öğr. Üyesi Serpil Çetin	PÇ1 PÇ4 PÇ10	3 2 2	Temel kavramlar: Üreme sağlığı, cinsellik, cinsel sağlık. Cinsel sağlık ve üreme sağlığını etkileyen faktörler, Cinsel sağlık ve üreme sağlığı hakları Dünya’da ve Türkiye’de üreme sağlığı ve cinsel sağlık hizmetleri Dünya’da ve Türkiye’de üreme sağlığı ve cinsel sağlık göstergeleri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	E-2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70	
										Anlama	3	%70	
										Uygulama			
										Analiz etme			
										Değerlendirme			
										Yaratma			
3.	ÖH1. Dr. Öğr. Üyesi Serpil Çetin	PÇ1 PÇ2 PÇ4	3 3 2	Kadın ve Erkek Cinsel Fonksiyonun Anatomisi ve Fizyolojisi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	E-2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70	
										Anlama	2	%70	
										Uygulama			

										Analiz etme			
										Değerlendirme			
										Yaratma			
4.	ÖH.2 ÖH3 ÖH4 Dr. Öğr. Üyesi Serpil Çetin	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6	3 3 4 2 3	Cinsel işlev bozuklukları tanı&tedavi&hemşirelik bakımı-I	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	E-2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60	
										Anlama	2	%70	
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%100	
										Değerlendirme	2	%100	
										Yaratma			
5.	ÖH.2 ÖH3 ÖH4 Dr. Öğr. Üyesi Serpil Çetin	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6	3 3 4 2 3	Cinsel işlev bozuklukları tanı&tedavi&hemşirelik bakımı-II	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	E-2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60	
										Anlama	2	%70	
										Uygulama	1	%100	
										Analiz etme	1	%100	
										Değerlendirme	2	%100	
										Yaratma			
6.	ÖH1 ÖH2 ÖH4 Dr. Öğr. Üyesi Serpil Çetin	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ6 PÇ7 PÇ8 PÇ10	2 3 2 2 2 3 2	Yaşam Evreleri ve Cinsellik	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	E-2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70	
										Anlama	2	%70	
										Uygulama			
										Analiz etme	1	%50	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					Kahoot ile soru cevap ödül uygulaması					Anlama	2	%100	
										Uygulama			
										Analiz etme	2	%80	
										Değerlendirme	1	%80	
										Yaratma			
12	ÖH.2 ÖH3 ÖH4 Dr. Öğr. Üyesi Serpil Çetin	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6	3 3 4 2 4	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı Danışmanlığı &Cinsel Sağlık Eğitimi	Grup Çalışması	Power Point Sunum	E-2	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
										Anlama	2	%100	
										Uygulama	3	%100	
										Analiz etme	1	%80	
										Değerlendirme	1	%50	
										Yaratma			
13	ÖH1. ÖH2. ÖH5. Dr. Öğr. Üyesi Serpil Çetin	PÇ1 PÇ4 PÇ10	3 3 2	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığının Geliştirilmesi Türkiye’de ve Dünyadaki Gelişmeler	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Kahoot ile soru cevap ödül uygulaması	Power Point Sunum	E-2	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
										Anlama	2	%100	
										Uygulama			
										Analiz etme	2	%80	
										Değerlendirme			
										Yaratma			
14	ÖH1. ÖH2. ÖH5. Dr. Öğr. Üyesi Serpil Çetin	PÇ1 PÇ4 PÇ10	3 5 2	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığında Etik	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	E-2	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi		
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	
										Anlama	2	%100	

					Kahoot ile soru cevap ödöl						Uygulama			
											Analiz etme	2	%80	
											Değerlendirme	1	%70	
											Yaratma			

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2024-2025 BAHAR DÖNEMİ			
Dersin Kodu Ve Adi	HEM422 Onkoloji Hemşireliği			
Ders Kredisi	2T			
Ön Koşul	Bulunmamaktadır.			
Ders Saati ve Yeri	Salı-Yüz yüze (10:00-11:40) Amfi F-2			
Öğretim Üyeleri	Adı:	Doç. Dr. Derya ÇINAR Dr. Öğr Üyesi Ayşegül ÇELİK Arş. Gör. Dr. Aslıhan ÖZTÜRK ÇETİN		
	Telefon:	(0232) 493 00 00 (11304) (0232) 493 00 00 (14167)		
	E-mail:	derya.cinar@bakircay.edu.tr aysegul.celik@bakircay.edu.tr aslihan.ozturk@bakircay.edu.tr		
Dersin Amacı	Bu ders, kanser gelişimi ve kanser risk faktörleri, kanserde birincil ve ikincil korunma yöntemleri, kanser tanı ve tedavi sürecinde hemşirenin rol ve sorumlulukları ile ilgili bilgi edindirme, kanser hastalarında semptom yönetiminde bütüncül hemşirelik bakımı verebilme, kanser tanı ve tedavisini bilme ve uygun hemşirelik girişimlerini planlama ve uygulama, kanserli erişkin hasta ve ailesinin yaşam kalitesini yükseltme için gerekli teorik bilgi ve becerinin kazandırılmasını amaçlar.			
Dersin Öğrenme Hedefleri	ÖH.1	Kanser gelişimini ve kanser risk faktörlerini tanımlayabilme		
	ÖH.2	Kanserde birincil ve ikincil korunma yöntemlerini sıralayabilme		
	ÖH.3	Kanser tanısı ve tedavisi sürecinde hemşirenin rolleri ve sorumluluklarını tanımlayabilme		
	ÖH.4	Kanser hastalarında semptom yönetiminde hemşirelik girişimlerini tanımlayabilme		
	ÖH.5	Kanser tedavisi süresince hasta ve aile ile iletişimi ilkelerini sıralayabilme		
Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları	Katkı Düzeyi (1-5)	
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5	
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5	
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5	
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	3	

	<table><tr><td>PÇ.5</td><td>Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.</td><td>3</td></tr><tr><td>PÇ.6</td><td>Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.7</td><td>Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.</td><td>5</td></tr><tr><td>PÇ.8</td><td>Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.</td><td>4</td></tr><tr><td>PÇ.9</td><td>En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.</td><td>3</td></tr><tr><td>PÇ.10</td><td>Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.</td><td>5</td></tr></table>	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	3	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	5	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	4	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	3	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	5
PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	3																	
PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5																	
PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	5																	
PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	4																	
PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	3																	
PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	5																	
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesinde süreç değerlendirilmesinden (formatif ve summatif) yararlanılacak olup mutlak değerlendirme ile ders başarı notu belirlenecektir. Değerlendirme, mini-quiz, beceri listesini tamamlama, bir ara sınav ve bir final sınavı gerçekleşecektir. Mini-Quiz: Dersin öğretim elemanı tarafından daha önceden programda duyurulan tarihlerde yapılacak olup, çoktan seçmeli ve doğru yanlış/boşluk doldurma tipindeki sorulardan oluşan 5-10 adet soru sorulacaktır. Ara Sınav ve Final Sınavı: Derse ilişkin yapılacak sınavlar çoktan seçmeli/açık uçlu/doğru yanlış/boşluk doldurma vb. tipindeki sorulardan oluşmaktadır. Yarıyıl içi etkinliklerin %40'ı, final sınavının %60'ı değerlendirmeye alınacaktır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte <u>sınav tartışması</u> yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th></th><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td rowspan="2">Vize Notu</td><td>Ara Sınav</td><td>%70</td><td rowspan="2">%40</td></tr><tr><td>Quiz (2 adet)</td><td>%30</td></tr><tr><td>Final Notu</td><td>Final Sınavı</td><td>%100</td><td>%60</td></tr><tr><td colspan="3">Yarı Yıl Başarı Notu</td><td>%100</td></tr></table>		Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	Vize Notu	Ara Sınav	%70	%40	Quiz (2 adet)	%30	Final Notu	Final Sınavı	%100	%60	Yarı Yıl Başarı Notu			%100
	Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu																
Vize Notu	Ara Sınav	%70	%40																
	Quiz (2 adet)	%30																	
Final Notu	Final Sınavı	%100	%60																
Yarı Yıl Başarı Notu			%100																
DERSE DEVAM	Dersin yürütülmesinde Bakırçay Üniversitesi 2024-2025 öğretim yılı Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esasları uygulanır. Dersin %70' ine devam zorunluluğu vardır. Dersin %30'una devamsızlık yapan öğrenci yarıyıl sonu sınavlarına giremez. Teorik ders yoklaması fiziksel olarak ıslak imzalı alınacaktır.																		
KAYNAKLAR	19. Karayurt, Ö, Gürsoy, AA. Meme Kanseri Hemşireliği, İstanbul Tıp Kitabevi, 2024. 20. Eroğlu, SA., Temiz, G., Eroğlu, N. Palyatif Bakım Hemşireliği, Nobel Akademik Yayıncılık, 2024. 21. Öznur, UY., Özkaraman, A., Olgu, Soru ve Yanıtlarla Onkoloji Hemşireliği, Hipokrat Kitabevi, 2023.																		

	22. Temiz, G., Eroğlu, N., Akın S. Onkoloji Hemşireliğinde Semptom Yönetimi, Nobel Akademik Yayıncılık, 2022. 23. Kapucu S, Kutlutürkan T. Onkoloji Hemşireliği, Hipokrat Yayıncılık, 2020. 24. Karadakovan A, Eti-Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Ankara: Akademisyen Tıp Kitabevi.2020. 25. Mikaela M. Olsen, Kris Lefebvre, Kelly J. Brassil. Chemotherapy and Immunotherapy Guidelines and Recommendations for Practice. Oncology Nursing Society, 2018. 26. Brown CG. A Guide to Oncology Symptom Management. Oncology Nursing Society, 2010. 27. Can G. Onkoloji Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Bakım. Güneş Tıp Kitabevleri. 2010. 28. Onat H, Mandel NM. Kanser Hastasına Yaklaşım. Nobel Tıp Kitabevleri. 2002.
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Salı günleri saat 10.00-12.00 arasında derya.cinar@bakircay.edu.tr , aysegul.celik@bakircay.edu.tr ve aslihan.ozturk@bakircay.edu.tr mail adresinden ulaşabilirsiniz.
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.

	TARİH	KONU	Eğitimci
1. Hafta	11 Şubat	Dersin tanıtılması	Doç. Dr. Derya Çınar Dr. Öğr Üyesi Ayşegül Çelik Arş. Gör. Dr. Aslıhan Öztürk Çetin
2. Hafta	18 Şubat	Kanserin tanımı, kanser epidemiyolojisi ve etiyolojisi	Doç. Dr. Derya Çınar
3. Hafta	25 Şubat	Kanserden korunma, erken tanı ve tarama yöntemleri	Dr. Öğr Üyesi Ayşegül Çelik
4. Hafta	04 Mart	Kanser tedavi yöntemleri- Radyoterapi ve hemşirelik yönetimi	Dr. Öğr Üyesi Ayşegül Çelik
5. Hafta	11 Mart	Kanser tedavi yöntemleri Kemoterapi ve hemşirelik yönetimi Quiz-1	Doç. Dr. Derya Çınar
6. Hafta	18 Mart	Kanser tedavi yöntemleri- İmmünoterapi ve hemşirelik yönetimi	Doç. Dr. Derya Çınar Arş. Gör. Dr. Aslıhan Öztürk Çetin
22-28 Mart 2025		ARA SINAV HAFTASI	
7. Hafta	1 Nisan	BAYRAM TATİLİ	
8. Hafta	8 Nisan	Kanser tedavi yöntemleri- Hedef tedaviler ve hemşirelik yönetimi	Dr. Öğr Üyesi Ayşegül Çelik
9. Hafta	15 Nisan	Kanserde semptom yönetimi ve hemşirelik bakımı (Hematolojik toksisiteler)	Doç. Dr. Derya Çınar
10. Hafta	22 Nisan	Kanserde semptom yönetimi ve hemşirelik bakımı (GİS toksisiteler)	Dr. Öğr Üyesi Ayşegül Çelik

11. Hafta	29 Nisan	Akciğer kanseri ve hemşirelik bakımı Quiz-2	Dr. Öğr Üyesi Ayşegül Çelik Arş. Gör. Dr. Aslıhan Öztürk Çetin
12. Hafta	6 Mayıs	Meme kanseri ve hemşirelik bakımı	Doç. Dr. Derya Çınar
13. Hafta	13 Mayıs	Kolorektal kanserler ve hemşirelik bakımı Dersin değerlendirilmesi	Dr. Öğr Üyesi Ayşegül Çelik
17-25 Mayıs 2025		YARIYIL SONU SINAVI	

Haftalık Ders Planı

Hft	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları	Program Çıktısına Katkı Düzeyi	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyalleri	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu			
1.	ÖH.1 11.02.2025 Doç. Dr. Derya Çınar Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Çelik Arş. Gör. Dr. Aslıhan Öztürk Çetin	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ8	5 5 3 4	Dersin Tanıtılması	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60
										Anlama	2	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
									Yaratma			
2.	ÖH.1 ÖH.3 18.02.2025 Doç. Dr. Derya Çınar	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ8	5 5 3 4	Kanserin tanımı, epidemiyolojisi ve etiyolojisi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
										Anlama	3	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
									Yaratma			
3.	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 25.02.2025 Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Çelik	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ8	5 5 3 4	Kanserden korunma, erken tanı ve tarama yöntemleri	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması:</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi
									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	%70
										Anlama	2	%70
										Uygulama		
										Analiz etme		

											Değerlendirme			
											Yaratma			
4.	ÖH.1 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 04.03.2025 Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Çelik	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ8	5 5 5 3 5 4	Kanser tedavi yöntemleri- Radyoterapi ve hemşirelik yönetimi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F2	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%60		
								Anlama		2	%70			
								Uygulama		1	%100			
								Analiz etme		1	%100			
								Değerlendirme		1	%100			
								Yaratma						
5.	ÖH.1 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 11.03.2025 Doç. Dr. Derya Çınar	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 3 3 5 4	Kanser tedavi yöntemleri- Kemoterapi ve hemşirelik yönetimi Quiz-1	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F2	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Mini Quiz	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%70		
								Anlama		1	%100			
								Uygulama		1	%100			
								Analiz etme		1	%100			
								Değerlendirme						
								Yaratma						
6.	ÖH.1 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 18.03.2025 Doç. Dr. Derya Çınar Arş. Gör. Dr. Aslıhan Öztürk Çetin	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 3 3 5 4	Kanser tedavi yöntemleri- İmmünoterapi ve hemşirelik yönetimi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power point sunum	F2	Bilginin sınanması Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama				
								Anlama						
								Uygulama		1	%100			
								Analiz etme		1	%50			
								Değerlendirme		1	%50			

										Yaratma	1																								
7.		22-28 Mart 2025 - Ara Sınav Haftası																																	
8.	ÖH.1 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 08.04.2025 Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Çelik	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ.9 PÇ.10	5 5 5 3 3 5 4 3 5	Kanser tedavi yöntemleri-Hedef tedaviler ve hemşirelik yönetimi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Mini Quiz	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>1</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>1</td><td>%85</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>2</td><td>%65</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%85</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>				Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100	Anlama	1	%100	Uygulama	1	%85	Analiz etme	2	%65	Değerlendirme	1	%85	Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%100																																
	Anlama	1	%100																																
	Uygulama	1	%85																																
	Analiz etme	2	%65																																
	Değerlendirme	1	%85																																
	Yaratma																																		
9.	ÖH.1 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 15.04.2025 Doç. Dr. Derya Çınar	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ.9 PÇ.10	5 5 5 3 3 5 4 3 5	Kanserde semptom yönetimi ve hemşirelik bakımı (Hematolojik toksisiteler)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar Eşleştirmeli sorular Mini Quiz	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="6">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Değerlendirme</td><td>1</td><td>%50</td></tr><tr><td>Yaratma</td><td></td><td></td></tr></table>				Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	Anlama	2	%100	Uygulama	2	%100	Analiz etme	1	%80	Değerlendirme	1	%50	Yaratma		
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80																																
	Anlama	2	%100																																
	Uygulama	2	%100																																
	Analiz etme	1	%80																																
	Değerlendirme	1	%50																																
	Yaratma																																		
10	ÖH.1 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 22.04.2025 Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Çelik	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 5 5 3 3 5 4	Kanserde semptom yönetimi ve hemşirelik bakımı (GİS toksisiteleri)	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	<table><tr><td colspan="2">Bloom taksonomisi</td><td>Soru Sayısı</td><td>Kabul Edilebilir Performans Düzeyi</td></tr><tr><td rowspan="4">Bilişsel Alan</td><td>Hatırlama</td><td>1</td><td>%80</td></tr><tr><td>Anlama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>2</td><td>%100</td></tr><tr><td>Analiz etme</td><td>1</td><td>%80</td></tr></table>				Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi	Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80	Anlama	2	%100	Uygulama	2	%100	Analiz etme	1	%80						
Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi																																
Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80																																
	Anlama	2	%100																																
	Uygulama	2	%100																																
	Analiz etme	1	%80																																

											Değerlendirme	1	%50	
											Yaratma			
11	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 29.04.2025 Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Çelik Arş. Gör. Dr. Aslıhan Öztürk Çetin	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ.8 PÇ.9	5 5 5 3 3 5 5 4 3	Akciğer kanseri ve hemşirelik bakımı Quiz-2	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80		
										Anlama	2	%100		
										Uygulama	2	%100		
										Analiz etme				
										Değerlendirme	1	%50		
										Yaratma				
12	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 06.05.2025 Doç. Dr. Derya Çınar	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ6 PÇ.7 PÇ.8 PÇ.10	5 5 5 3 5 5 4 5	Meme kanseri ve hemşirelik bakımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80		
										Anlama	2	%100		
										Uygulama	2	%100		
										Analiz etme	1	%80		
										Değerlendirme	1	%50		
										Yaratma				
13	ÖH.1 ÖH.2 ÖH.3 ÖH.4 ÖH.5 13.05.2025 Doç. Dr. Derya Çınar Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Çelik Arş. Gör. Dr. Aslıhan Öztürk Çetin	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ.7 PÇ.8 PÇ9 PÇ.10	5 5 5 3 3 5 5 4 3 5	Kolorektal kanserler ve hemşirelik bakımı Ders değerlendirmesi	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Power Point Sunum	F2	<u>Bilginin</u> <u>sınanması</u> Çoktan seçmeli sınavlar	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	Kabul Edilebilir Performans Düzeyi			
									Bilişsel Alan	Hatırlama	1	%80		
										Anlama	2	%100		
										Uygulama	2	%100		
										Analiz etme	1	%80		
										Değerlendirme	1	%50		

	İZMİR BAKIRÇAY ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ																	
2024-2025 BAHAR DÖNEMİ DERS PROGRAMI																		
Dersin Kodu ve Adı	HEM402 HEMŞİRELİKTE BAKIM UYGULAMALARI II																	
Ders Kredisi	15 Ulusal Kredi / 24 AKTS																	
Ön Koşul	M2-HEM108 HEMŞİRELİK ESASLARI M2-HEM205 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ M2-HEM202 CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ M2-HEM301 KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ M2-HEM303 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ M2-HEM302 PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ M2-HEM304 HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ																	
Ders Saati ve Yeri	Teorik: Pazartesi (09.20-12.00) Yeri: K202 numaralı derslik Uygulama: Çarşamba-Perşembe-Cuma (08.00-16.00) Yeri: İzmir Bakırçay Üniversitesi Çiğli Eğitim ve Araştırma Hastanesi																	
Öğretim Üyeleri	Adı:	Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK																
	Telefon:	Dahili: 11319, 11278, 14166																
	E-mail:	pinar.bahceli@bakircay.edu.tr seyda.binay@bakircay.edu.tr ozlem.cicek@bakircay.edu.tr																
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin eğitimleri süresince öğrenmiş oldukları temel bilgilerini birey/aile/toplumun sağlık ve hastalık durumlarında hemşirelik süreci doğrultusunda uygulamaya yansıtarak yeterlilik kazanmalarının sağlanması ve mesleki yaşama uyumlarının kolaylaştırılmasıdır.																	
Dersin Öğrenme Hedefleri	<table><tr><th>No</th><th>Öğrenme Hedefleri (ÖH)</th></tr><tr><td>ÖH.1</td><td>Birey/aile/topluma yönelik sağlığın korunması ve geliştirilmesine ilişkin bilgileri, bireye özgü olarak, kültürlerarası ve bütüncül yaklaşımla birleştirme ve uygulamaya aktarma</td></tr><tr><td>ÖH.2</td><td>Sağlıklı birey ya da hastaların bakım gereksinimlerini belirleyebilme, gereksinimleri doğrultusunda kaliteli bakım verebilme, verilen bakımın sonuçlarını değerlendirebilme</td></tr><tr><td>ÖH.3</td><td>Karmaşık durumlarda iletişim ve liderlik becerilerini kullanarak birey, hasta, aile, akran, eğitici ve sağlık ekibi arasında iş birliği yapma yönetme</td></tr><tr><td>ÖH.4</td><td>Uluslararası rehberler eşliğinde güncel kanıta dayalı hemşirelik bilgi ve becerilerini uygulamaya aktarabilme</td></tr><tr><td>ÖH.5</td><td>Hemşirelik yönetmeliği ve yasal hakları doğrultusunda birim ve alana özgü rol ve sorumluluklarını yerine getirebilme</td></tr><tr><td>ÖH.6</td><td>Mesleki etik ilkeler doğrultusunda kaliteli bakımı sürdürebilme ve sonlandırabilmeye ilişkin bilgi sahibi olabilme</td></tr><tr><td>ÖH.7</td><td>Birey, hasta, aile ve toplum sorunlarına yönelik güncel kaynaklardan yararlanarak bilgi ve eğitim verebilme</td></tr></table>		No	Öğrenme Hedefleri (ÖH)	ÖH.1	Birey/aile/topluma yönelik sağlığın korunması ve geliştirilmesine ilişkin bilgileri, bireye özgü olarak, kültürlerarası ve bütüncül yaklaşımla birleştirme ve uygulamaya aktarma	ÖH.2	Sağlıklı birey ya da hastaların bakım gereksinimlerini belirleyebilme, gereksinimleri doğrultusunda kaliteli bakım verebilme, verilen bakımın sonuçlarını değerlendirebilme	ÖH.3	Karmaşık durumlarda iletişim ve liderlik becerilerini kullanarak birey, hasta, aile, akran, eğitici ve sağlık ekibi arasında iş birliği yapma yönetme	ÖH.4	Uluslararası rehberler eşliğinde güncel kanıta dayalı hemşirelik bilgi ve becerilerini uygulamaya aktarabilme	ÖH.5	Hemşirelik yönetmeliği ve yasal hakları doğrultusunda birim ve alana özgü rol ve sorumluluklarını yerine getirebilme	ÖH.6	Mesleki etik ilkeler doğrultusunda kaliteli bakımı sürdürebilme ve sonlandırabilmeye ilişkin bilgi sahibi olabilme	ÖH.7	Birey, hasta, aile ve toplum sorunlarına yönelik güncel kaynaklardan yararlanarak bilgi ve eğitim verebilme
No	Öğrenme Hedefleri (ÖH)																	
ÖH.1	Birey/aile/topluma yönelik sağlığın korunması ve geliştirilmesine ilişkin bilgileri, bireye özgü olarak, kültürlerarası ve bütüncül yaklaşımla birleştirme ve uygulamaya aktarma																	
ÖH.2	Sağlıklı birey ya da hastaların bakım gereksinimlerini belirleyebilme, gereksinimleri doğrultusunda kaliteli bakım verebilme, verilen bakımın sonuçlarını değerlendirebilme																	
ÖH.3	Karmaşık durumlarda iletişim ve liderlik becerilerini kullanarak birey, hasta, aile, akran, eğitici ve sağlık ekibi arasında iş birliği yapma yönetme																	
ÖH.4	Uluslararası rehberler eşliğinde güncel kanıta dayalı hemşirelik bilgi ve becerilerini uygulamaya aktarabilme																	
ÖH.5	Hemşirelik yönetmeliği ve yasal hakları doğrultusunda birim ve alana özgü rol ve sorumluluklarını yerine getirebilme																	
ÖH.6	Mesleki etik ilkeler doğrultusunda kaliteli bakımı sürdürebilme ve sonlandırabilmeye ilişkin bilgi sahibi olabilme																	
ÖH.7	Birey, hasta, aile ve toplum sorunlarına yönelik güncel kaynaklardan yararlanarak bilgi ve eğitim verebilme																	

Dersin Program Çıktılarına Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları (PÇ)	Katkı Düzeyi (1-5)																			
	PÇ.1	Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.	5																			
	PÇ.2	Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.	5																			
	PÇ.3	Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.	5																			
	PÇ.4	Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.	5																			
	PÇ.5	Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.	4																			
	PÇ.6	Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.	5																			
	PÇ.7	Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.	3																			
	PÇ.8	Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.	5																			
	PÇ.9	En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.	3																			
	PÇ.10	Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.	5																			
Değerlendirme	Dersin değerlendirilmesi, vize ve final başarı notlarına göre yapılacaktır (formatif ve summatif değerlendirme). Vize sınav notuna katkı veren değerlendirmeler; birinci ve ikinci rotasyonda klinik hemşirelerinin yapacağı değerlendirme (%5+%5), bakım planı notu (%20), mini klinik sınav (%10) ve vize sınav notundan (%60) oluşmaktadır. Final sınavı değerlendirmesi ise; portfolyo dosyasından (%30) (bir adet vaka sunumu + öğretim üyesi değerlendirmesi ve bireysel sağlık eğitim broşürü) ve final sınavından (%70) alınacak notlardan oluşmaktadır. Önemli NOT: Ders kapsamında gerçekleşen ara sınav sonrasındaki ilk ders haftasında dersin ilk 30 dakikası sınav tartışması yapılacaktır. Final sınavı sonrasında duyurusu yapılacak olan tarih ve saatte sınav tartışması yapılacaktır. Başarının Değerlendirilmesi ve Puanlanması <table><tr><th>Değerlendirme Aracı/Yöntem</th><th>Yüzdesi</th><th>Başarı Notu</th></tr><tr><td>1. Rotasyon Paydaş Hemşire Notu</td><td>% 5</td><td rowspan="4">% 40</td></tr><tr><td>1.Rotasyon Bakım Planı Notu</td><td>% 20</td></tr><tr><td>2. Rotasyon Paydaş Hemşire Notu</td><td>% 5</td></tr><tr><td>Mini Klinik Sınavı</td><td>% 10</td></tr><tr><td>Ara Sınav</td><td>% 60</td><td rowspan="3">% 60</td></tr><tr><td>Portfolyo Dosyası</td><td>% 30</td></tr><tr><td>Final Sınavı</td><td>% 70</td></tr></table>			Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu	1. Rotasyon Paydaş Hemşire Notu	% 5	% 40	1.Rotasyon Bakım Planı Notu	% 20	2. Rotasyon Paydaş Hemşire Notu	% 5	Mini Klinik Sınavı	% 10	Ara Sınav	% 60	% 60	Portfolyo Dosyası	% 30	Final Sınavı	% 70
Değerlendirme Aracı/Yöntem	Yüzdesi	Başarı Notu																				
1. Rotasyon Paydaş Hemşire Notu	% 5	% 40																				
1.Rotasyon Bakım Planı Notu	% 20																					
2. Rotasyon Paydaş Hemşire Notu	% 5																					
Mini Klinik Sınavı	% 10																					
Ara Sınav	% 60	% 60																				
Portfolyo Dosyası	% 30																					
Final Sınavı	% 70																					
DERSE DEVAM	Derse %80 devam zorunluluğu bulunmaktadır.																					
KAYNAKLAR	9. Taşkın, L. (2023). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (18.baskı; ss,805). Akademisyen Yayın Evi, Ankara, Türkiye. 10. Kanit Temelli - Cerrahi Bakım Vaka Analizleri ile Birlikte. Editör: Eti Aslan F. Akademisyen Yayınevi Kitabevi, Ankara. S: 583-600. 2024. ISBN: 9786059354394 11. Cerrahi Hemşireliği. Editör: Yavuz van Giersbergen M. Nobel Tıp Kitabevleri Tic. Ltd. Şti. Ankara. S: 111-131. 2023. ISBN:978-625-7564-97-7. 12. Yeşilbalkan, Ö.U., Özkaraman, A. (Ed.) (2023). Olgu, Soru ve Yanıtlarla Onkoloji Hemşireliği (1. Baskı, ss:960, ISBN: 978-625-7399-95-1), Hipokrat Yayınevi, Ankara, Türkiye																					

	13. Ünsal Avdal, E. (2022). Kronik Hastalıkların Tedavi ve Bakımında Algoritmalar ve Klinik Karar Verme İç Hastalıkları Hemşireliği (1. Baskı, ss:1185, ISBN:978-625-7399-64-7). Hipokrat Kitabevi. Ankara, Türkiye. 14. Törüner E.K., Büyükgönenç L. Çocuk Sağlığı: Temel Hemşirelik Yaklaşımları. (2023). Ankara Nobel Tıp Kitabevleri, Ankara. 15. Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B. Pediatri Hemşireliği. (2018). Akademisyen Kitabevi, Ankara. 2. Baskı. 16. Editör: Erkin, Özüm; Kalkım, Aslı; Göl, İlknur, Halk Sağlığı Hemşireliği. Çukurova Nobel Tıp Kitapevi Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 1180, ISBN:978-605-2369-37-1.
Ders ile ilgili Danışmanlık Saati	Salı günü saat 14.00-16.00 pinar.bahceli@bakircay.edu.tr Pazartesi günü saat 13:30-14:30 seyda.binay@bakircay.edu.tr, Pazartesi günü saat 13:00-14:00 ozlem.cicek@bakircay.edu.tr e-mail adreslerinden ulaşabilirsiniz.
Açıklamalar	Ders yüz yüze verilmektedir.

HAFTA	KONU	ÖĞRETİM ÜYESİ	TARİH
1. Hafta	- Tanışma ve oryantasyon - Dersin Tanıtımı	Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK	10.02.2025
2. Hafta	- Vaka Konularına İlişkin Literatür Taraması - Grup çalışması - Araştırma Makalesi İnceleme	Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK	17.02.2025
3. Hafta	İmmobil Hasta Bakımı - Perver Özdemir - Gürkan Özel - Hamit Kadir Özer - Zübeyde Polat - Yudum Kurt - Helin Kuşan - Hasan Pulat M. Nesim Başeğmez H. Ceren Aydoğan - Şule Barçedoğmuş	Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK	24.02.2025
4. Hafta	Yenidoğan Muayenesi ve Bakımı - Gözde Gül - Gurbet Kertis - Onur Seven - Elvan Sevgi - Zeynep Soydan N. Şinda Şakar - Şirin Tanış Z. Miray Taş	Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK	03.03.2025
5. Hafta	Sezaryen Ameliyatı Öncesi ve Sonrası Bakım - Melek Akal - Merve Akçe - Rabia Bozkurt - Samet Akdaş - Yunus Aksuz - Makbule Camkıran - İlkay İşilak - Delal Ulukale - Abdulgafur Yaşar - İkranur Bayramoğlu	Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK	10.03.2025
6. Hafta	Hemşire Liderliğinde Bakım - Ayşegül Dağparçası - Halit Emre Dede - Cahit Değer Z. Betül Gören M. Arda Selçuk - Milken Yalçınkaya - Azad Yıldırım - Narin Yıldız M. Kaan Zeybek - Batuhan Küçükşakar	Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK	17.03.2025
7. Hafta	ARA SINAV HAFTASI		24.03.2025
8. Hafta	Resmî Tatil		31.03.2025

9. Hafta	Çocuklarda Cerrahi İşlem Öncesi ve Sonrası Bakım • Berivan Karakaya • Nazar Kayalı • Gülşah İkizoğlu • Rabia Küçükyol • Hatice Mısırcı • Büşra Oktay • Ali Doğan • Emir Doğan • Berna Durmaz • Ecemnur Eşsiz	Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK	07.04.2025
10. Hafta	Yaşam Sonu Bakım-İyi Ölüm • Ceren Gürleyen • Leyla Demir • Sevgi Dereli • Abdulkadir Bilen • Gülbin Uğur • Büşra Nur Uludağ • N. Hülya Ataş • Cüneyt Burak • Selin Dila Doğan • Sudenur Gezgın	Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK	14.04.2025
11. Hafta	Solunum Sıkıntısı olan Hastaya Bakım • Yusuf Bakır • Beyza Bal • Elif Balıkçı • Yahya Demir • Esma Derin • Z. Başak Üzrek • Mert Hamarat • Güven Hazar • Harun Kaplan	Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK	21.04.2025
12. Hafta	Bakım Yükü-Dayanıklılık • Yunus Kırmızıtaş • Ayşe Kunt • Zeynep Ay • Gözde Çetin • İhsan Çiçek • S. Hatice Civaş • İlayda Alp • Yaren Aslan • Nursima Atalay	Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK	28.04.2025
13. Hafta	İshalli Çocuk Hasta Bakımı • Mahir Acar • Ümit Can Ak • İrem İncekara • Zelal İpek • Helin Ayaz • Beyza Efe • Sefkan Ertekin • Kadir Barış Durna • Rüveyda Çekiç	Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK	05.05.2025
14. Hafta	Ders Değerlendirmesi	Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK	12.05.2025

15. Hafta	FINAL HAFTASI	19.05.2025
------------------	----------------------	------------

Haftalık Ders Planı

Hafta	Öğrenme Hedefi	Program Çıktıları <i>*Eşleşen PÇ rakamlarını n yazılması yeterli</i>	Program Çıktısına Katkı Düzeyi <i>*1-5 arasında değerlendirilecek</i>	İçerik-Konu	Öğretim Stratejisi/ Öğretim Yöntem ve Teknikleri	Öğretim Materyali	Eğitim Ortamı	Ölçme ve Değerlendirme	Belirtke Tablosu			
1.Hafta 10.02.2025 Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK	ÖH4 ÖH7	PÇ2	5	-Tanışma ve oryantasyon -Dersin Tanıtımı	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği	Web 2.0 araçları Power point sunum	Amfi K202	Bilginin sınanması - Yazılı sınavlar - Mini-Quiz - Çoktan seçmeli sınavlar - Sözlü Sınavlar - Kısa cevaplı sorular - Doğru yanlış sorular - Eşleştirmeli sorular - Açık uçlu sorular - Anahtar özellikler soruları Performansın Sınanması - Miniklinik sınavı - OSCE - OSPE - DOPS - Vaka tartışması - Simüle Hasta - Simülasyon - Kontrol listeleri - Rubrik - Ödev - Proje - Portfolyo - Hemşirelik Bakım Planı - Öz değerlendirme - Akran değerlendirme	Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	
									Bilişsel Alan	Hatırlama		
										Anlama		
										Uygulama		
										Analiz etme		
										Değerlendirme		
										Yaratma		
2.Hafta 17.02.2025 Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	ÖH1 ÖH2 ÖH4 ÖH7	PÇ1	5	Vaka Konularına İlişkin Literatür Taraması Grup çalışması - Araştırma Makalesi İnceleme	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi		Amfi K202		Bloom taksonomisi		Soru Sayısı	
		PÇ7	5						Biliş	Hatırlama		
		PÇ9	5							Anlama		
		PÇ10	5									

Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK					Soru Cevap Tekniği						Uygulama	
											Analiz etme	
											Değerlendirme	
											Yaratma	
3.Hafta 24.02.2024	ÖH1 ÖH2 ÖH3 ÖH4 ÖH5 ÖH6 ÖH7	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 4 4 5 5 5 5	İmmobil Hasta Bakımı Perver Özdemir Gürkan Özel Hamit Kadir Özer Zübeyde Polat Yudum Kurt Helin Kuşan Hasan Pulat M. Nesim Başeğmez H. Ceren Aydoğan Şule Barçedoğmuş	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Çalışması		Amfi K202			Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	
Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK									Bilişsel Alan	Hatırlama		
										Anlama		
										Uygulama	2	
										Analiz etme	1	
										Değerlendirme		
										Yaratma		
4.Hafta 03.03.2025	ÖH1 ÖH2 ÖH4 ÖH7	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ7 PÇ9	5 5 4 5 5 5 5 5	Yenidoğan Muayenesi ve Bakımı Gözde Gül Gurbet Kertis Onur Seven Elvan Sevgi Zeynep Soydan N. Şinda Şakar Şirin Tanış Z. Miray Taş	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Çalışması		Amfi K202			Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	
Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK									Bilişsel Alan	Hatırlama		
										Anlama	3	
										Uygulama	2	
										Analiz etme	2	
										Değerlendirme	1	
										Yaratma		
5.Hafta 10.03.2025	ÖH1 ÖH2 ÖH3 ÖH4 ÖH5 ÖH6 ÖH7	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8	5 4 4 5 5 5 5	Sezaryen Ameliyatı Öncesi ve Sonrası Bakım Melek Akal Merve Akçe Rabia Bozkurt Samet Akdaş Yunus Aksuz Makbule Camkiran İlkay İşilak Delal Ulukale Abdulgafur Yaşar İkranur Bayramoğlu	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Çalışması		Amfi K202			Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	
Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK									Bilişsel Alan	Hatırlama	2	
										Anlama		
										Uygulama	2	
										Analiz etme	1	
										Değerlendirme		
										Yaratma		
6.Hafta 17.03.2025	ÖH1 ÖH2 ÖH3 ÖH4	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4	5 5 5 5	Hemşire Liderliğinde Bakım Ayşegül Dağparçası Halit Emre Dede	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi		Amfi K202			Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	
									B .	Hatırlama	2	

Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Dr. Öğr. Üyesi ÖZlem ÇİÇEK	ÖH5 ÖH6 ÖH7	PÇ5	4	Cahit Değer Z. Betül Gören M. Arda Selçuk Milken Yalçinkaya Azad Yıldırım Narin Yıldız M. Kaan Zeybek Batuhan Küçükşakar	Soru Cevap Tekniği Vaka Çalışması																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
---	-------------------	-----	---	---	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK				Z. Başak Üzrek Mert Hamarat Güven Hazar Harun Kaplan	Vaka Çalışması						Analiz etme	
											Değerlendirme	
											Yaratma	
12.Hafta 28.04.2025 Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK	ÖH1 ÖH2 ÖH3 ÖH4 ÖH5 ÖH6 ÖH7	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6 PÇ8 PÇ9	5 5 5 5 4 5 5 3	Bakım Yükü- Dayanıklılık Yunus Kırmızıtaş Ayşe Kunt Zeynep Ay Gözde Çetin İhsan Çiçek S. Hatice Civaş İlayda Alp Yaren Aslan Nursima Atalay	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Çalışması		Amfi K202			Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	
										Bilişsel Alan	Hatırlama	
											Anlama	1
											Uygulama	2
											Analiz etme	2
											Değerlendirme	
											Yaratma	
13.Hafta 05.05.2025 Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK	ÖH1 ÖH2 ÖH3 ÖH4 ÖH6 ÖH7	PÇ1 PÇ2 PÇ4 PÇ6 PÇ7 PÇ9 PÇ10	5 5 5 5 5 5 5	İshalli Çocuk Hasta Bakımı Mahir Acar Ümit Can Ak İrem İncekara Zelal İpek Helin Ayaz Beyza Efe Sefkan Ertekin Kadir Barış Durna Rüveyda Çekiç	Anlatım Yöntemi Tartışma Yöntemi Soru Cevap Tekniği Vaka Çalışması		Amfi K202			Bloom taksonomisi	Soru Sayısı	
										Bilişsel Alan	Hatırlama	
											Anlama	2
											Uygulama	1
											Analiz etme	3
											Değerlendirme	
											Yaratma	
14. Hafta 12.05.2025 Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK				DERS DEĞERLENDİRME			Amfi K202					
15.Hafta 19.05.2025				FİNAL HAFTASI			Amfi					
1- 14. Hafta Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ	ÖH1 ÖH2 ÖH3 ÖH4 ÖH5 ÖH6	PÇ1 PÇ2 PÇ3 PÇ4 PÇ5 PÇ6	5 5 5 5 5 5	UYGULAMA	Klinik uygulama	Klinik uygulama		Bilginin Sınanması 1. Rotasyon Paydaş Hemşire Notu 1. Rotasyon Bakım Planı Notu	Bloom taksonomisi	Soru Sayısı		
									Bilişs	Hatırlama		
										Anlama		

Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK	ÖH7	PÇ7	5					2. Rotasyon Paydaş Hemşire Notu - Mini Klinik Sınavı - Vize - Portfolyo Dosyası *Vaka Sunumu *Sağlık Eğitimi Broşürü		Uygulama	
		PÇ8	5							Analiz etme	
		PÇ9	5							Değerlendirme	
		PÇ10	5							Yaratma	
								Final Sınavı			

2.9.Derslerin Program Çıktısına Katkısı

Derslerin program çıktılarına katkısı Tablo 3.2.3'te yer almaktadır.

Tablo 3.2.3. Dersin Program Çıktılarına (PÇ) Katkısı¹

Dersler	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
M3-HEM101 Anatomi (Z)	3	3	2	1	1	1	1	2	1	2
M3-HEM103 Fizyoloji (Z)	3	3	2	1	1	1	1	2	1	2
M3-HEM105 Hemşireliğe Giriş ve Kavramlar (Z)	3	3	2	3	2	2	1	2	1	2
M3-HEM107 Beslenme (Z)	3	3	3	3	2	2	1	2	1	3
M3-HEM109 Psikoloji (Z)	3	2	2	3	2	2	3	3	1	3
M3-Hem111 Kendini Tanıma ve İletişim Yöntemleri (Z)	3	3	3	3	1	3	1	3	1	3
M3-HEM113 Histoloji (Z)	3	3	2	1	1	1	0	2	1	2
M3-HEM115 Sosyal Sorumluluk Projesi (Z)	3	3	2	1	1	1	0	2	1	2
YDL101 İngilizce I (Z)	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3
M3-HEM102 Biyokimya (Z)	3	3	2	1	1	1	0	2	1	2
M3-HEM104 Farmakoloji (Z)	3	3	2	1	1	1	0	2	1	2
M3-HEM106 Mikrobiyoloji-Parazitoloji (Z)	3	3	2	1	1	1	0	2	1	2
M3-HEM108 Hemşirelik Esasları (Z)	3	3	3	3	3	3	0	2	1	1
M3-HEM112 Hemşirelikte Etik ve Değerler (Z)	3	2	3	3	1	3	1	2	0	2
M3-HEM114 Patoloji (Z)	3	3	2	1	1	1	0	2	1	2
ODK/102Ekonominin Temelleri (Z)	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1

YDL102 İngilizce II (Z)	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3
M3-HEM201 Hemşirelikte Eğitim İlke ve Uygulamaları (Z)	3	1	3	3	2	2	1	3	1	1
M3-HEM203 Fiziksel Değerlendirme (Z)	3	3	2	3	2	3	1	3	1	3
M3-HEM205 İç Hastalıkları Hemşireliği (Z)	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
M3-HEM209 Hemşirelik Süreci (Z)	3	3	3	2	3	3	1	3	2	2
M3-HEM211 İlk Yardım (Z)	3	2	1	3	1	2	0	3	0	2
ADS (Alandışı seçmeli ders grubu) (Tablonun sonunda listelenmiştir).										
M3-HEM202 Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği (Z)	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3
M3-HEM204 Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi (Z)	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3
M3-HEM206 Bulaşıcı Hastalıklar (Z)	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3
M3-HEM220 Onkoloji Hemşireliği (Z)	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
M3HEM222 Büyüme ve Gelişme (Z)	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3
(Alan dışı seçmeli ders grubu) (Tablonun sonunda listelenmiştir).										
M3-HEM301 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Z)	3	3	3	3	1	3	1	3	1	2
M3-HEM303 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği (Z)	3	3	3	3	1	3	1	3	2	2
AİS (Alan içi seçmeli ders grubu) (Tablonun sonunda listelenmiştir).										
M3-HEM302 Psikiyatri Hemşireliği (Z)	3	3	3	3	1	3	1	3	1	2

M3-HEM304 Halk Sağlığı Hemşireliği (Z)	3	3	3	3	1	3	1	3	1	3
M3-HEM306 Hemşirelikte Araştırma (Z)	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2
HEM316 Yaz Stajı (Z)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ATA101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I (Ortak Zorunlu)				3	3				3	
TDL101 Türk Dili I (Ortak Zorunlu)							3		3	
AİS (Alan içi Seçmeli Ders Grubu)										
MU/HEM Uygulamalı Mesleki Seçmeli Ders (S) (Tablonun sonunda verilmiştir)										
ATA102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II (Ortak Zorunlu)				3	3				3	
TDL102 Türk Dili II (Ortak Zorunlu)							3		3	
AİS (Alan içi Seçmeli Ders Grubu)										
MU/HEM Uygulamalı Mesleki Seçmeli Ders (S) (Tablonun sonunda verilmiştir)										
ALAN İÇİ SEÇMELİ DERSLER										
HEM209 Hemşirelik Süreci	3	3	3	2	3	3	1	3	2	2
HEM211 İlk Yardım	3	2	1	3	1	2	0	3	0	2
HEM220 Onkoloji Hemşireliği	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
M3-HEM417 Yoğun Bakım Hemşireliği	3	3	1	1	2	2	1	3	3	2
M3-HEM310 Ekip Çalışması ve Girişimcilik	3	2	0	2	0	2	0	3	0	3
HEM311 Ameliyathane Hemşireliği	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2
HEM313 Okul Sağlığı Hemşireliği	3	3	3	3	1	3	1	3	1	2

HEM314 Sağlık Antropolojisi ve Sosyolojisi	2	2	2	2	0	0	0	2	0	2
HEM315 Kùltürlerarası Hemşirelik	3	2	2	3	0	2	1	2	0	1
HEM317 Hasta Eğitimi	3	1	1	0	1	1	1	1	0	1
HEM319 Enfeksiyon Kontrol Hemşireliğı	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3
HEM321 Kadın Ruh Sağlığı	2	2	1	3	0	1	0	1	1	2
HEM323 Tamamlayıcı ve İntegratif Uygulamalar	1	2	3	2	2	2	3	2	3	3
HEM325 Hemşirelikte Yapay Zekâ	3	3	0	1	3	3	1	1	1	1
HEM327 Yenidoğan Hemşireliğı	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2
HEM329 İngilizce Proje Yazma		2	2				2	2	2	2
HEM214 Diyaliz Hemşireliğı	3	1	1	3	1	2	0	3	0	3
HEM218 Acil Bakım	3	3	3	3	2	3	0	3	0	3
HEM224 Diyabet Hemşireliğı	3	3	2	3	2	3	1	3	1	3
HEM226 Hasta Güvenliğı	3	1	2	3	2	3	0	3	0	3
HEM228 Yara ve Ostomi Bakımı	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2
HEM230 Üreme Sağlığı	3	2	2	3	0	3	0	3	0	2
HEM232 Stresle Baş Etme	1	1	1	0	0	2	0	2	1	0
HEM234 Bilgiye Ulaşma ve Kullanma	0	2	0	0	2	0	2	0	2	2
HEM403 Bitirme Projesi	0	2	3	0	0	0	2	2	1	3
HEM405 Transplantasyon Hemşireliğı	3	3	3	3	1	2	0	1	0	1
HEM406 Evde Bakım	3	2	1	1	0	1	0	1	0	1
HEM407 Kanıta Dayalı Hemşirelik Uygulamaları	3	3	3	2	1	0	3	3	3	3
HEM408 İş Sağlığı Hemşireliğı	3	1	1	1	0	0	0	1	0	3
HEM409 Dezavantajlı Çocuklar	3	0	0	0	0	0	1	1	0	2

HEM411 İnfertilite Hemşireliği	2	3	3	3	0	2	1	2	1	1
HEM412 Hemşirelikte Güçlendirme	0	0	0	0	0	2	0	2	0	3
HEM413 Hemşirelikte Profesyonelleşme	2	1	1	2	0	2	0	2	0	2
HEM418 Geriatrik Bakım	3	3	3	3	2	3	2	3	1	3
HEM419 Hemşirelikte Bilişim ve İnovasyon	3	3	0	1	3	1	1	1	0	3
HEM420 Hemşirelik ve Terapotik Oyun	3	0	0	0	0	0	0	1	0	3
HEM424 Nöroloji Hemşireliği	3	2	1	1	0	0	1	0	2	2
HEM428 Bilgiye Ulaşma ve Kullanma	0	2	0	0	2	0	2	0	2	2
HEM430 Sağlık Çalışanı ile Engelli Birey Arasındaki Etkileşim	3	3	1	1	1	3	1	1	3	1
HEM432 Cinsel Sağlık	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2
HEM434 Afet Yönetimi	0	0	0	0	1	0	0	1	0	4
HEM436 Konsültasyon ve Liyezon Psikiyatrisi Hemşireliği	3	3	3	3	1	2	1	2	1	1
HEM210 Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3
HEM212 Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2
HEM213 Hemşirelik ve Mizah	1	1	0	0	0	0	0	1	0	3
HEM216 Cinsel Sağlık	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2
HEM222 Büyüme ve Gelişme	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3
HEM414 Yara ve Ostomi Bakımı	3	2	3	3	1	2	2	2	2	2
HEM426 Tamamlayıcı ve İntegratif Uygulamalar	1	2	3	2	2	2	3	2	3	3
HEM208 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması	3	3	3	3	2	3	1	3	2	3
HEM307 Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması	3	3	3	3	1	2	1	2	1	2

HEM309 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3
HEM310 Psikiyatri Hemşireliği Uygulaması	3	3	3	3	1	3	1	3	1	2
HEM312 Halk Sağlığı Hemşireliği Uygulaması	3	3	3	3	1	3	1	3	1	3
HEM207 İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması	3	3	3	3	1	3	1	3	1	3
HEM438 Çocuk Diyabet Hemşireliği	3	3	1	1	1	1	0	1	0	3
M3-HEM305 Mesleki İngilizce	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
HEM308 Onkoloji Hemşireliğinde Semptom Yönetimi	3	3	2	3	2	3	1	3	1	3
HEM415 Semptom Yönetimi	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
UYGULAMALI MESLEKİ SEÇMELİ DERS- MU/HEM Bölüm Seçmeli										
M3HEM401 Hemşirelikte Bakım Uygulamaları I	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
M3HEM402 Hemşirelikte Bakım Uygulamaları II	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ALAN DIŞI SEÇMELİ DERS GRUBU- ADS Üniversite Seçmeli										
ODY/AD219 İşitme Kayıplı Bireylere Yaklaşım	3	3	3	3	3	3	1	2	1	3
FTR/AD203 Omurga Sağlığı	3	2	3	2	2	1	1	2	1	2
ODK/AD122 Ev ve Sokak Hayvanlarının Davranış Modelleri ve Anksiyete	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/AD120 Ev Hayvanlarının Beslenme Pratiği	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ODK/AD219 Almanca I	1	1	1	0	0	1	1	1	2	2
TAR/AD211 Tarihte Bilim ve Teknoloji	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
SOS/AD205 Edebiyat Sosyolojisi	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
ODK/AD203 Bilişim Hukuku ve Etiği	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
PSİ/AD207 Pozitif Psikoloji	2	1	1	1	2	3	0	1	1	2

ODK/AD201 Teknoloji Okur-Yazarlığı	3	3	3	3	3	2	2	3	1	1
DKT/AD228 Bireyler Arası İletişim Bozuklukları	3	2	2	3	1	3	1	3	2	2
DKT/AD230 Dil Gelişimi ve İletişim	1	1	1	2	1	3	1	2	1	2
SYN/AD203 Yönetim ve Liderlik Stratejileri I	2	2	2	3	1	3	2	3	1	2
PSİ/AD204 Psikolojide Seçme Konular II	2	1	1	1	0	2	0	2	1	1
ODK/AD207 İş Sağlığı ve Güvenliği	2	2	2	2	2	2	1	3	1	1
ODK/AD204 Kariyer Planlama	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
FTR/AD205 Obezite ve Sağlıklı Yaşam	2	2	2	2	2	1	0	2	2	2
BİL/AD202 Veri Bilimine Giriş	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ODK/AD211 Yenilenebilir Enerji Kaynakları ve Çevre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
HUK/AD227 Sosyal Sorumluluk Projesi I	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
HUK/AD228 Sosyal Sorumluluk Projesi II	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
PSİ/AD205 Psikolojide Seçme Konular	2	1	2	2	0	2	0	2	1	1
BİL/AD201 Web Tabanlı Programlama	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ODK/AD209 Sürdürülebilirlik ve Sıfır Atık Uygulamaları	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
TAR/AD213 Uygarlık Tarihi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
COG/AD205 Türkiye’de Kırsal Coğrafya	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
COG/AD206 Çevresel Duyarlılık ve Farkındalık	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PSİ/AD210 Genel Psikoloji	2	1	2	2	0	2	0	2	1	1
ODY/AD222 İş Hayatı İçin Sosyal Medya	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ODK/AD213 İngilizce III	1	1	1	0	0	1	1	1	2	2

COG/AD202 Dünya Coğrafyası	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ODK/AD220 Almanca II	1	1	1	0	0	1	1	1	2	2
İKT/AD401 Türkiye Ekonomisi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
TAR/AD214 Tarihte İzmir	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
MÜH/AD201 Mühendisler İçin Özel Amaçlı İngilizce I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
COG/AD201 Türkiye Coğrafyası	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
MÜH/AD202 Mühendisler İçin Özel Amaçlı İngilizce II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
TAR/AD209 Türkiye’de Asker-Sivil İlişkileri	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
SOS/AD210 Sağlık Sosyolojisi	2	1	1	2	0	2	0	2	1	2
ODK/AD205 İnsan Hakları	2	2	1	3	0	0	0	3	2	2
FTR/AD202 Engelli ve Toplum	3	3	1	1	1	3	1	1	3	1
FTR/AD201 Sağlıklı Yaşam ve Egzersiz	2	2	2	2	2	1	0	2	2	2

0-Katkısı yok 1-Az katkısı var 2-Orta düzeyde katkısı var 3-Tam katkısı var.

Program çıktıları sayısına göre sütunlar artırılabilir.

¹Tablo seçmeli ve zorunlu dersler için doldurulmalıdır.

3. KURUL/KOMİSYON ve KOMİTELER

KURULLAR
<u>Bölüm Kurulu</u> Prof. Dr. Nazan KILIÇ AKÇA Doç. Dr. Kader MERT Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ Doç. Dr. Derya ÇINAR Doç. Dr. Hale SEZER Doç. Dr. Serpil ÇETİN Dr. Öğr. Üyesi Pınar TEKTAŞ

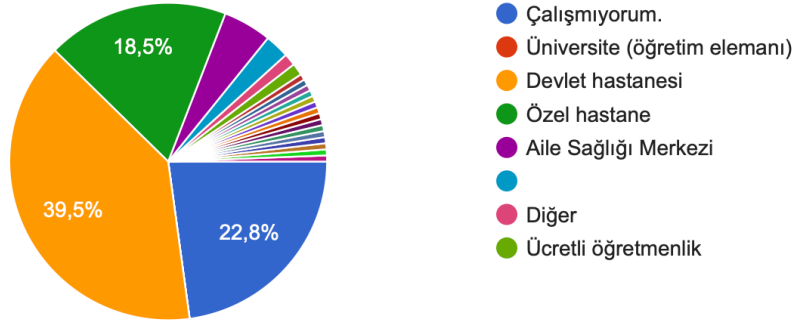
KOMİSYONLAR	
<u>Eğitim Komisyonu</u>	<u>Kalite ve Akreditasyon Komisyonu</u>
Prof. Dr. Nazan KILIÇ AKÇA (Başkan) Doç. Dr. Kader MERT Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ Doç. Dr. Derya ÇINAR Doç. Dr. Hale SEZER Doç. Dr. Serpil ÇETİN Dr. Öğr. Üyesi Pınar TEKTAŞ Gamze Nur ÇATALKAYA (Öğrenci)	Doç. Dr. Üyesi Hale SEZER (Başkan) Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ Doç. Dr. Derya ÇINAR Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Doç. Dr. Üyesi Eda ERGİN Doç. Dr. Şeyda BİNAY YAZ Doç. Dr. Serpil ÇETİN Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ÇELİK Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK Dr. Öğr. Üyesi Pınar TEKTAŞ Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHAN Dr. Öğr. Üyesi Elif Deniz KAÇMAZ Dr. Öğr. Üyesi Özlem SOYER ER Arş. Gör. Dr. Aslıhan ÖZTÜRK ÇETİN Arş. Gör. Sinem BAŞDEMİR Arş. Gör. İlksen SARI Arş. Gör. Beliz AÇKIN Özge ASLAN (İdari Personel)

	Irmak TAŞTAN (Öğrenci) Senem KAZAL (Öğrenci) Buse TOPLUOĞULLARI (Öğrenci)
<u>Staj ve Uygulamalı Dersler Komisyonu</u> Doç. Dr. Eda ERGİN (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHAN Dr. Öğr. Üyesi Özlem SOYER ER Arş. Gör. İlksen SARI Arş. Gör. Beliz AÇKIN Seyit Furkan AVCI (Öğrenci) Cemre ÖZTÜRK (Öğrenci) Ümran Bingöl (Dış Paydaş Hemşire) Sema Yağmur Demirtaş (Mezun Öğrenci) Esra Hilal ÇAKMAK (İdari Personel)	<u>Bologna Komisyonu</u> Dr. Öğr. Üyesi Pınar TEKTAŞ (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHAN Arş. Gör. Sinem BAŞDEMİR Burak Anıl ATAR (Öğrenci) Duygu SEMERCİ (Öğrenci)
<u>Uluslararası İlişkiler ve Değişim Programları Komisyonu</u> Dr. Öğr. Üyesi Pınar TEKTAŞ (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Seda ŞAHAN Arş. Gör. Sinem BAŞDEMİR Burak Anıl ATAR (Öğrenci) Duygu SEMERCİ (Öğrenci)	<u>Sürekli İyileştirme Komisyonu</u> Doç. Dr. Derya ÇINAR (Başkan) Doç. Dr. Hale SEZER Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ÇELİK Dr. Öğr. Üyesi Elif Deniz KAÇMAZ Dr. Öğr. Üyesi Özlem SOYER ER Arş. Gör. İlksen SARI Arş. Gör. Beliz AÇKIN Irmak Taştan (Öğrenci) Sema Yağmur Demirtaş (Mezun Öğrenci) Özlem Onay (Dış Paydaş Hemşire) Ebru Boztepe (Dış Paydaş Hemşire)
<u>Muafiyet ve İntibak Komisyonu</u> Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül ÇELİK Dr. Öğr. Üyesi Elif Deniz KAÇMAZ Arş. Gör. Dr. Aslıhan ÖZTÜRK ÇETİN Arş. Gör. Beliz AÇKIN İpek KUZU (Öğrenci)	<u>Tanıtım ve Kariyer Planlama Komisyonu</u> Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU (Başkan) Doç. Dr. Pınar ZORBA BAHÇELİ Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇİÇEK Arş. Gör. İlksen SARI Ezgi GÜÇLÜ (Öğrenci) Can ODUNAROĞLU (Mezun Öğrenci)

	Emine SALĖİN (Dış Paydaş Hemşire)
<u>Akademik Teşvik Komisyonu</u> Doç. Dr. Kùbra Pınar GÜRKAN (Başkan) Doç. Dr. Serpil ÇETİN Dr. Öğr. Üyesi Ayřegùl ÇELİK	<u>Bölüm Sosyal Etkinlik Komisyonu</u> Dr. Öğr. Üyesi Pınar TEKTAş (Başkan) Arş. Gör. İlkse SARI
<u>Ölçme Değerlendirme Komisyonu</u> Doç. Dr. İlknur BEKTAş (Başkan) Doç. Dr. Hale SEZER Doç. Dr. Serpil ÇETİN Dr. Öğr. Üyesi Özlem SOYER ER Arş. Gör. Sinem BAşDEMİR Sıla ELÇİBOĞA (Öğrenci)	<u>Mesleki Beceri ve Simùlasyon Komisyonu</u> Doç. Dr. Eda ERĖİN (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Seda şAHAN Arş. Gör. Sinem BAşDEMİR
<u>Web ve Sosyal Medya Komisyonu</u> Doç. Dr. Aliye OKĖÜN ALCAN (Başkan) Dr. Öğr. Üyesi Elif Deniz KAÇMAZ Arş. Gör. İlkse SARI	<u>Risk Komisyonu</u> Doç. Dr. Eda ERĖİN (Başkan) Doç. Dr. Aliye OKĖÜN ALCAN Arş. Gör. Sinem BAşDEMİR

ÜNİVERSİTE/ FAKÜLTE KOMİSYONLARI	
<u>Üniversite Stratejik Plan Komisyonu</u> <u>Fakülte Öğretim Elemanı Ön Değerlendirme</u> <u>Üniversite Kalite ve Akreditasyon Komisyonu</u> <u>Girişimsel Olmayan Etik Kurul</u> <u>Üniversite Akademik Teşvik Komisyonu</u> <u>Kamu Üniversite Sanayi İş Birliği Koordinatörlüğü</u> <u>Komisyonu</u> Prof. Dr. Nazan KILIÇ AKÇA	<u>Üniversite Engelli Koordinatörlüğü</u> <u>Üniversite Bilimsel Etik Kurulu</u> Doç. Dr. Kader MERT
<u>Üniversite Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu</u> Doç. Dr. Serpil Çetin Dr. Öğr. Üyesi Pınar TEKTAŞ	<u>Üniversite Akreditasyon</u> <u>Fakülte Ölçme ve Değerlendirme</u> <u>Komisyonu</u> <u>Fakülte BİDR komisyonu</u> Doç. Dr. Hale SEZER
<u>Lisansüstü Sınav ve Ders Programı</u> Doç. Dr. Nazan KILIÇ AKÇA Doç. Dr. Elif GÜNAY İSMAİLOĞLU Doç. Dr. Üyesi Serpil ÇETİN Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ Arş. Gör. Sinem BAŞDEMİR	<u>Fakülte Uluslararası Öğrenci Programı</u> <u>Başvuru ve Değerlendirme Komisyonu</u> Doç. Dr. Aliye OKGÜN ALCAN
<u>Fakülte Sınav ve Ders Programı</u> Doç. Dr. İlknur BEKTAŞ Arş. Gör. Dr. Aslıhan ÖZTÜRK ÇETİN	<u>Fakülte Akreditasyon Komisyonu</u> Doç. Dr. İlknur Bektaş
<u>Fakülte Staj ve Uygulamalı Dersler Komisyonu</u> <u>Fakülte Risk Komisyonu</u> Doç. Dr. Eda ERGİN	<u>Fakülte Sosyal Komite</u> Doç. Dr. Serpil Çetin Arş. Gör. Dr. Aslıhan ÖZTÜRK ÇETİN
<u>Fakülte Mezun Takip Komisyonu</u> Doç. Dr. Kübra Pınar GÜRKAN	

4. Mezunların Çalışma Durumu ve Çalışma Alanları



Bölümümüz 2022-2025 yılları arasında üç dönem toplam 198 mezun vermiştir. Mezunlarımız genellikle devlet hastanelerinde, özel hastanelerde, üniversitelerde, aile sağlığı merkezlerinde hemşire ve özel sağlık meslek liselerinde öğretmen olarak çalışmaktadırlar. Yukarıdaki grafikte mezunlarımızın çalıştıkları kurumlar listelenmiştir.

5. Yönergeler ve Yönetmelikler

Bölümümüz tarafından dayanak olarak kullanılan aşağıdaki yönergeler üniversitemiz [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sitesinde](#) yer almaktadır.

- [İzmir Bakırçay Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)
- İzmir Bakırçay Üniversitesi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi
- Mazeret Kabulüne ve Mazeret Sınavlarının Yürütülmesine İlişkin Yönerge
- Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi
- Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge
- Özel Öğrenci Yönergesi
- Çift Anadal ve Yan dal Programları Yönergesi
- Ön Lisans ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi
- İzmir Bakırçay Üniversitesi Uygulamalı Eğitim Yönergesi
- İzmir Bakırçay Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (DİLMER) Uygulama Yönergesi
- Eğitim Komisyonu Yönergesi
- İzmir Bakırçay Üniversitesi Ortak Dersler Koordinatörlüğü Yönergesi
- [İzmir Bakırçay Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Uygulamalı Eğitim Esasları](#)

6. EKLER

- Uygulamalı derslerde kullanılan [Klinik Uygulama Değerlendirme Formları](#) Hemşirelik bölümü internet sitesinde yer almaktadır.
- [Öğrenci İşleri Formları](#) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Sağlık Bilimleri Fakültesi web sitesinde yer almaktadır.